



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

*“A coragem não é ausência do medo; é a persistência apesar do medo.”  
Autor desconhecido*

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 7º PERÍODO - DATA: 08/05/2023.**

**GABARITO RASCUNHO**

<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>16</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>18</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>21</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>22</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**Disciplina:** Processos Clínicos da Teoria Psicanalítica II  
**Prof.ª.** Esp. Andréa Rosa Rossini Domingues

### Questão 01

Freud, em 1909, descreveu o caso Hans e indicou algumas objeções ao atendimento infantil em psicanálise. Em relação a essas objeções, é incorreto dizer que:

- a) A terceira objeção proposta por Freud dizia sobre a criança não ter motivação para cooperar com a análise.
- b) Somente o pai da criança poderia conduzir a análise, e essa afirmação diz respeito à primeira objeção.
- c) Na quarta objeção Freud dizia que a criança não conseguia criar uma ligação com o analista.
- d) A interpretação do inconsciente e fantasias infantis, indicada na segunda objeção, era algo que poderia levar a um maior controle do mundo mental da criança.

### Questão 02

*“Dolto diz que ser afetado pelo impacto traumático e pela intensidade lúdica da criança requer uma grande disponibilidade psíquica, o que torna a prática clínica com crianças, na maioria dos casos, mais difícil e delicada do que a psicanálise com adultos” (DOLTO, 1988).*

Com base no trecho acima, podemos dizer que:

- a) As particularidades do atendimento infantil em psicanálise são muitas, e por isso o analista deve usar do método pedagógico para poder interagir com as crianças.
- b) As dificuldades são contornadas quando o analista é espontâneo e gosta de atender crianças.
- c) As regras universais da psicanálise clássica mudam em relação ao atendimento infantil, como a neutralidade e abstinência.
- d) O analista infantil deve ter uma escuta mais apurada e voltada para a linguagem verbal.

### Questão 03

I – Em 1927 acontece o simpósio sobre a análise infantil na Sociedade Britânica de Psicanálise onde vários analistas colocaram suas ideias; as de Klein eram semelhantes às mais vinculadas na época.

II - Hug –Hellmuth em 1917 começou a estudar o brincar espontâneo da criança como comunicação do inconsciente, mas não avançou em seus estudos por seguir as objeções propostas por Freud em relação ao atendimento infantil.

III – Segundo Freud, a análise infantil deveria ser conduzida pelo próprio pai da criança, como aconteceu no caso Dick.

IV – A técnica de Klein focava na formação de vínculo com o inconsciente da criança através do método do brincar.

V – Anna Freud acreditava no método pedagógico para o atendimento infantil.

Com base nessas assertivas acima, assinale a alternativa correta:

- a) A assertiva III é verdadeira.
- b) A assertiva I é a única verdadeira.
- c) As assertivas II e V são verdadeiras.
- d) A assertiva IV é a única falsa.

**Disciplina:** Processos Clínicos da Teoria Cognitivo Comportamental II  
**Prof. Dra.** Monalisa Leão

#### Questão 04

De acordo com a Análise do Comportamento, a psicoterapia deve alcançar objetivos específicos sobre comportamentos e contingências que trazem sofrimento e desadaptação aos indivíduos. Acerca dessa teoria, analise as afirmativas abaixo.

I - Em Análise do Comportamento, busca-se a consciência e o controle do comportamento por meio da intervenção para a mudança de pensamentos disfuncionais e de crenças desadaptativas.

II - A Análise Funcional do Comportamento propõe a análise de contingências, ou seja, objetiva identificar o comportamento, seus antecedentes e suas consequências e as relações estabelecidas entre esses elementos.

III - A compreensão e a intervenção eficaz em Análise do Comportamento requer conhecimento sobre filogênese, ontogênese e cultura dos indivíduos focalizados, integrando teoria e técnica nos processos psicoterápicos.

IV – Relatos de sentimentos, pensamentos e sensações por parte do cliente são fundamentais para uma efetiva avaliação comportamental.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III e IV, apenas
- b) I, III e IV, apenas
- c) I e II, apenas
- d) III e IV, apenas

#### Questão 05

Considerando os pressupostos filosóficos do behaviorismo radical e suas implicações para a atuação do analista do comportamento na psicoterapia, assinale a alternativa incorreta:

- a) Por assumir uma postura monista, o terapeuta comportamental considera os eventos privados como sendo relevantes para o processo de psicoterapia, porém não os entende como causas do comportamento;
- b) Mesmo fazendo uso de diagnósticos, em especial para dialogar com outros profissionais, entende o sujeito como produto de uma história única e produto de arranjos singulares de contingências;
- c) O terapeuta comportamental procura identificar eventos mentais, assim como pensamentos, crenças e traços de personalidade, os quais explicam os principais problemas dos clientes;
- d) Entende que as causas dos problemas clínicos do cliente podem ser encontradas em sua história de reforçamento e no seu ambiente atual.

#### Questão 06

Analise as afirmativas abaixo referente a alguns passos para a realização de uma análise funcional do comportamento:

- I) Definir precisamente o comportamento de interesse.
- II) Identificar e descrever o efeito comportamental.
- III) Identificar relações ordenadas entre variáveis ambientais e comportamento de interesse.
- IV) Identificar relações entre o comportamento de interesse e outros comportamentos existentes.

Estão corretas as alternativas:

- a) I, II, e III, apenas;
- b) II, III e IV, apenas;
- c) I e II, apenas;
- d) I, II, III e IV.

### Questão 07

A projeção e experimentação são dois conceitos básicos para o trabalho com os sonhos em Gestalt-terapia. Nessa abordagem, entende-se o sonho de uma pessoa principalmente como:

- A) Fragmentos da personalidade da pessoa.
- B) Mensagem existencial.
- C) Incapacidade de se expressar.
- D) Desejo oculto.

### Questão 08

Crenças e práticas religiosas/espirituais constituem uma parte importante da cultura e dos princípios utilizados para dar forma a julgamentos e ao processamento de informações. Podemos conceituar religião como um sistema organizado de crenças, práticas, rituais e símbolos projetados para auxiliar a proximidade do indivíduo com o sagrado e/ou transcendente, e espiritualidade como uma busca pessoal de respostas sobre o significado da vida e o relacionamento com o sagrado e/ou transcendente. Para a Psicologia, o conhecimento e a valorização de tais sistemas de crenças colaboram com a aderência do indivíduo à psicoterapia, promovendo assim melhores resultados. Sobre este assunto, assinale a alternativa incorreta:

- A) As práticas religiosas podem ter influência importante em como as pessoas interpretam eventos traumáticos e lidam com eles, promovendo percepções resilientes e comportamentos como a aprendizagem positiva da experiência, o amparo para superação da dor psicológica e a autoconfiança em lidar com as adversidades.
- B) Atualmente, a experiência religiosa deixou de ser considerada fonte de patologia e, em certas circunstâncias, passou a ser reconhecida como provedora do reequilíbrio e saúde da personalidade.
- C) O interesse sobre a espiritualidade e a religiosidade sempre existiu no curso da história humana, a despeito de diferentes épocas ou culturas. Contudo, apenas recentemente a ciência tem demonstrado interesse em investigar o tema. No começo dos anos de 1960, os estudos eram dispersos e, nesse período, surgiram os primeiros periódicos especializados.
- D) Todas as abordagens importantes em Psicologia encontraram uma adequação sobre espiritualidade e religiosidade em suas intervenções e os diversos conceitos sobre religiosidade/espiritualidade não dificultam o estudo, o desenvolvimento e a aplicação dessa importante interface no processo psicoterapêutico.

### Questão 09

Os sonhos na Gestalt-terapia pode ser uma oportunidade de trabalhar partes das polaridades projetadas do indivíduo. Dessa maneira qual é o objetivo do trabalho quando falamos em aspectos do eu da pessoa?

- A) integração
- B) interpretação
- C) afirmação
- D) dedução

**Disciplina:** Libras

**Prof. Esp. Gislaine de Cássia Damasceno**

### Questão 10

Os gestos são comumente usados pelas crianças surdas quando estas iniciam sua comunicação, antes dos 14 meses, diferentemente dos sinais que irão produzir logo em seguida. Seria o mesmo que pensar na fase dos balbucios das crianças ouvintes antes de produzirem as palavras. Podemos definir gestos como:

- a) “[...] o movimento do corpo, em especial da cabeça e dos braços, ou para exprimir ideias ou sentimentos, ou para realçar a expressão” ou, ainda, como “[...] aparência, semblante, fisionomia, rosto”
- b) “ A gesticulação que se faz em relação a algo ou a alguém, a partir de características presentes.”

- c) “[...] é formado a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo”.
- d) “É a expressão por meio do uso de gestos ou do próprio corpo. Para que surdos de diferentes nacionalidades possam se entender melhor, eles irão se comunicar por meio da pantomima.”

### Questão 11

A Língua Brasileira de Sinais é uma língua que apresenta estrutura e sintaxe próprias. Sua estrutura é constituída a partir de parâmetros que se combinam, principalmente com base na simultaneidade. Os sinais são formados a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo. Estas articulações das mãos, que podem ser comparadas aos fonemas e às vezes aos morfemas, são chamadas de parâmetros.

No sinal abaixo, foram utilizados todos os parâmetros da LIBRAS, *exceto*:



- a) configuração de mãos  
b) ponto de articulação  
c) movimento  
d) expressão facial/corporal

**Disciplina:** Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia do Esporte

**Prof.:** Esp. José Vinicius Rodrigues Santos

### Questão 12

Existem fases no processo de formação esportiva que são de certa forma, independentes do potencial individual (integral: físico, emocional, cognitivo) do esportista e que, de uma forma coerente, podem ser consideradas como períodos ótimos de aprendizagem. Segundo a literatura (DARIDO; SOUSA, 2010; VARGAS NETO, 2004; MELLO; TUFIK, 2004), de forma geral, o processo de formação esportiva deve se preocupar com uma iniciação básica geral que procure desenvolver todas as capacidades e habilidades motoras básicas, priorizando um trabalho multilateral e variado até aproximadamente 11-12 anos de idade, início do que pode ser considerada a primeira fase da puberdade.

Assinale a alternativa que **CORRESPONDA** à próxima fase do processo de formação esportiva:

- a) Seria a integração, que consiste em focar nas atribuições psicológicas do indivíduo, porque basta apenas um bom condicionamento psicológico para um bom empenho.
- b) Seria a especialização, que consiste em treinamento físico, técnico e tático específico para a modalidade escolhida.
- c) Seria a estabilização e o aprimoramento dos aspectos desenvolvidos na fase anterior, com o objetivo de desempenho.
- d) Seria o condicionamento operante, onde o objetivo consistiria em condicionar o comportamento do jovem para ele aprender a desenvolver suas habilidades motoras.

### Questão 13

A influência da mídia, o poder social do esporte e os interesses econômicos que ele gera fazem com que cada vez mais o esporte escolar não seja mais visto como um elemento recreativo e educacional, para se concentrar como um processo de seleção e treinamento de futuros atletas de elite (GONÇALVES, 2011). Isso constantemente faz com que treinadores e monitores de esportes escolares reproduzam comportamentos e treinamentos da elite, muitos utilizam a violência como método educacional, que é impróprio.

Os tipos de violência mais frequentes na educação esportiva são: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Violência física;
- b) Ameaça e intimidação
- c) Violência Psico-Interacional
- d) Abuso emocional

**Disciplina:** Psicologia do Trabalho e dos Processos Organizacionais  
**Prof. Esp. Ueliton**

#### Questão 14

Sob a perspectiva do capitalismo, a busca por maior obtenção de lucro acontece por meio de um processo no qual a força de trabalho é estendida para além daquilo que o trabalhador recebe.

O conceito ao qual o trecho se refere é:

- a) Alienação.
- b) Mais-valia.
- c) Mais-valia relativa.
- d) Exploração.

#### Questão 15

Marx (1975b apud BORGES; YAMAMOTO, 2014) utiliza do termo “exército industrial de reserva” para explicar a condição do trabalhador no contexto do capitalismo, o que significa dizer que:

- a) O trabalhador é visto como um importante elemento da cadeia produtiva e de transformação da sociedade, isso porque o modo de organização do trabalho se dá a partir da especialização do trabalhador em única tarefa.
- b) O trabalhador é colocado em uma condição de escravidão, sem direitos nem remuneração, na qual deve destinar o uso exclusivo da força corporal devendo satisfazer suas necessidades neste âmbito.
- c) O trabalhador é submetido à exploração por meio das condições materiais e sociais, devido aos objetivos de produção da mais-valia vinculada ao processo de acumulação do capital, que não lhe oferecem outra oportunidade de sobrevivência.
- d) O trabalhador que cumprir o seu dever rigorosamente obterá sucesso e riqueza, já que estes são resultados do trabalho árduo, o que contribuiu com a ideia de uma ideologia de “glorificação do trabalho” ou “construção da ética do trabalho”.

#### Questão 16

“No fim do processo de trabalho, obtém-se um resultado que já no início deste existiu na imaginação do trabalhador e, portanto, idealmente. Ele não apenas efetua uma transformação da forma da matéria natural; realiza, ao mesmo tempo, na matéria natural seu objetivo, que ele sabe que determina, como lei, a espécie e o modo de sua atividade e ao qual tem de subordinar sua vontade” (MARX, 1983 apud BORGES; YAMAMOTO, 2014).

O trecho acima faz referência a qual conceito do “mundo do trabalho”?

- a) Alienação.
- b) Intencionalidade.
- c) Mais-valia.
- d) Criatividade.

**Disciplina:** Psicologia e Saúde (Políticas Públicas de Saúde)  
**Prof. Esp. Ueliton de Souza Gonçalves**

### Questão 17

“Em 1988 foi criado pela Constituição Federal o Sistema Único de Saúde (SUS), regulamentado pelas Leis nº 8080/90 (Lei Orgânica da Saúde) e nº 8.142/90. O objetivo do SUS era erradicar a desigualdade de acesso à assistência à saúde, passando a ser obrigatório o atendimento público gratuito a toda a população”.

A partir da criação do Sistema Único de Saúde (SUS), foram estabelecidos três princípios fundamentais e três princípios organizativos.

Em relação aos PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS, analise as sentenças:

I – A saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação, ou outras características sociais ou pessoais.

II – O objetivo desse princípio é diminuir as desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Esse princípio defende que se invista mais onde a carência é maior.

III – Este princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a articulação de ações na saúde, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação, bem como com outras políticas públicas.

IV – É um processo de articulação entre os serviços que já existem no território, visando ao comando unificado destes, em benefício dos usuários.

O princípio fundamental da EQUIDADE está descrito em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

### Questão 18

“... se caracteriza por um conjunto de condutas terapêuticas realizadas de maneira articulada, desenvolvida para um sujeito, ou um grupo, e como resultado de uma discussão coletiva de uma equipe de profissionais. No geral é utilizado na intervenção de atitudes mais complexas”.

O trecho acima trata de um importante dispositivo no campo da Atenção à Saúde, sendo este a/o:

- a) Clínica Ampliada.
- b) Projeto Terapêutico Singular.
- c) Saúde Suplementar.
- d) Prevenção Primária.

<p><b>Disciplina:</b> Trabalho de Curso I <b>Prof. Me. Flávio</b></p>
---

### Questão 19

O artigo abaixo foi publicado na *Revista Psicologia: Teoria e Prática* do ano de 2013. Leia atentamente para verificar o que se pede.

#### **O bullying escolar no Brasil: uma revisão de artigos científicos**

Lisiane Machado de Oliveira-Menegotto

Audri Inês Pasini

Gabriel Levandowski

Universidade Feevale, Novo Hamburgo – RS – Brasil

#### **Resumo**

Bullying é um fenômeno que sugere atos de violência física ou verbal, que ocorrem de forma repetitiva e intencional contra um ou mais vítimas. O fenômeno começou a ser estudado na Suécia, na década de 1970.



Este estudo buscou investigar os artigos científicos sobre bullying escolar, publicados em revistas científicas nacionais até o final de 2011. Para isso, pesquisamos a expressão “bullying escolar” nos bancos de dados do SciELO e Google Acadêmico. Foram encontrados 37 artigos científicos publicados entre 2009 e 2011. A revisão apontou que o fenômeno vem ganhando cada vez mais destaque nas publicações científicas, despertando o interesse de diferentes áreas de conhecimento, como a psicopedagogia, o direito, a educação física e a pedagogia, que desenvolveram pesquisas a partir de diferentes métodos, objetivos e focos. Até o final de 2011, no entanto, poucos artigos foram publicados no sentido de discutir a atuação do psicólogo.

**Palavras-chave:** Bullying; Violência; Escola; Educação; Psicologia.

Fica evidente afirmar sobre no trabalho Lisiane, Audri e Gabriel (2013) que:

- a) O trabalho descreve sobre um problema específico, mas seus resultados discorrem somente a não atuação do psicólogo no campo de trabalho indicado.
- b) O problema investigado trouxe somente estudo teórico já que não conseguiu resolver o problema proposto na seção de objetivo geral pelo investigador.
- c) As seções do artigo se encontram descritas com poucos detalhes no resumo deste artigo.
- d) As palavras chaves são distantes daquilo relacionada ao título e não podem ser encontradas também no resumo descrito do artigo.

### Questão 20

O trabalho de curso é uma disciplina obrigatória para o desenvolvimento de habilidades inerentes para leitura e escrita de documentos científicos. Neste caso, o projeto de pesquisa científica na área de pedagogia é o produto final almejado. Em relação a cada componente intratextual do projeto é incorreto afirmar que:

- a) O tema e o título são partes com estreita correlação, uma vez que o tema segue a linha de pesquisa escolhida pelos proponentes, e o título a descrição do que se pretende desenvolver no projeto.
- b) Os objetivos gerais e específicos descrevem o que se pretende compreender com a proposta do projeto e quais ações devem ser realizadas para alcançá-las.
- c) Para produção do referencial teórico do projeto de pesquisa deve-se considerar como materiais primordiais de consulta artigos de revistas científicas da área de Pedagogia, livros acadêmicos, documentos oficiais como ABNT, entre outros.
- d) A seção de Hipótese discorre sobre a metodologia de pesquisa a ser desenvolvido para alcançar os objetivos pretendidos na proposta do projeto de pesquisa.

**Disciplina:** Psicologia e Sexualidade

**Prof. Me. Aila Stefania de Almeida**

### Questão 21

(IF-SC, 2017) De acordo com estudos relacionados às questões de gênero, há diferença entre sexo, orientação sexual, identidade de gênero e expressão de gênero.

Analise o quadro a seguir e associe as colunas corretamente:

TERMO	SIGNIFICADO	ALGUNS EXEMPLOS
(1) Sexo	(A) Indica por quem a pessoa sente atração física e/ou emocional.	(a) Transgênero, homem, mulher
(2) Orientação sexual	(B) Diz respeito a como a pessoa demonstra seu gênero pela forma de agir, se vestir, interagir e se expressar.	(b) Macho, fêmea, intersexual
(3) Identidade de gênero	(C) Refere-se a como a pessoa pensa a respeito de si mesma. É a maneira como ela se identifica.	(c) Andrógino, homem, mulher
(4) Expressão de gênero	(D) É definido por uma configuração de cromossomos, hormônios, gônadas, unidades reprodutivas e anatomia interna e externa.	(d) Homossexual, heterossexual, bissexual, assexual, pansexual

Assinale a alternativa que contém a ordem CORRETA de associação de cima para baixo

- A) 1Db, 2Ad, 3Ca, 4Bc
- B) 1Aa, 2Dd, 3Bb, 4Cc
- C) 1Db, 2Bc, 3Cd, 4Aa
- D) 1Ac, 2Ca, 3Dc, 4Bb
- E) 1Db, 2Ad, 3Cc, 4Ba

### Questão 22

(FRAMINAS, 2015) Em “Psiquiatria e Saúde Mental”, a sexualidade humana pode ser compreendida pelo que se apresenta na alternativa:

- A) A definição exata do que é sexualidade normal é simplesmente o que, em termos práticos, traz prazer às pessoas envolvidas.
- B) É mais difícil definir sexualidade anormal, pois não é simples julgar o comportamento sexual destrutivo dentro dos limites que se encaixam na normalidade.
- C) Freud foi o primeiro a descrever o impacto das experiências da infância sobre o caráter do adulto, reconhecendo a atividade e o aprendizado sexual das crianças.
- D) A identidade de gênero refere-se às características sexuais biológicas. A identidade sexual é o juízo que o indivíduo tem de sua masculinidade ou feminilidade.