



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

*“A coragem não é ausência do medo; é a persistência apesar do medo.”
Autor desconhecido*

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 08/05/2023.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Processos Grupais
Prof. Esp. José Vinicius Rodrigues Santos

Questão 01

Bany e Johnson (1975) dizem que a expressão dinâmica de grupo tanto se refere à ideologia democrática, como aos meios pelos quais os grupos podem ser organizados e guiados, com o fim de obter determinados objetivos. Utilizado neste último sentido, dita qualificativa, não expressa apenas uma filosofia baseada em ideais democráticos, mas também as vantagens que podem derivar-se - tanto para sociedade como para o indivíduo - da cooperação ativa dos grupos. Sabe-se que a dinâmica de grupo não se limita apenas ao campo de investigação dirigida no sentido de conhecer a vida do grupo, também se refere a outras premissas.

Assinale a alternativa que **CORRESPONDA** a estas outras premissas em relação à dinâmica de grupo:

- a) A dinâmica de grupo refere-se a uma série de premissas valorativas, com objetivos de educação e a um conjunto de procedimentos mediante os quais possa ser mantida a ordem no grupo, para a obtenção do sucesso desses objetivos.
- b) A dinâmica de grupo refere-se a uma série de premissas integrais, onde o indivíduo que está inserido no grupo viverá exclusivamente aos processos internos do grupo.
- c) A dinâmica de grupo refere-se a uma série de premissas institucionais, e uma série de valores morais, onde a ordem do grupo dependerá somente dos valores individuais de cada participante.
- d) A dinâmica de grupo refere-se a uma série de premissas colaborativas, onde cada um fará sua parte dentro do grupo, uma espécie de autocracia.

Questão 02

Skinner inicia o seu Verbal Behavior com a seguinte frase: “Os homens agem sobre o mundo e o transformam, e são, por sua vez, transformados pelas conseqüências de suas ações”. E mais adiante define o comportamento verbal como sendo todo aquele mediado por outra pessoa, e assim incluem, no verbal, gestos, sinais, ritos e, obviamente, a linguagem. Assim, podemos dizer que o homem ao falar transforma o outro e, por sua vez, é transformado pelas conseqüências de sua fala. Pensando nessa perspectiva, podemos ressaltar que a linguagem é importante, por que faz parte das categorias fundamentais da Psicologia social, precursora dos Processos grupais.

Além da linguagem, existem outras pertinentes. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a esta categoria:

- a) Representações sociais
- b) Consciência/alienação
- c) Pensamentos
- d) Organizações

Disciplina: Psicologia Experimental
Prof. Dra. Monalisa Leão

Questão 03

Flávia tinha um cão, que deu o nome de Ramon. Na tentativa de fazer Ramon não atacar as visitas que vinham até sua casa de forma eufórica, pulando e se arranhando para brincar, Flávia começou a pedir para as visitas ignorar Ramon quando chegassem a sua casa e esperar ele se acalmar e deitar para então começarem a interagir com ele. Com o tempo, Ramon passou a rapidamente deitar-se sempre quando as visitas entravam em casa e aguardar a atenção delas. Neste exemplo, Flávia usou:

- a) Reforçamento diferencial
- b) Modelagem
- c) Punição
- d) Condicionamento respondente

Questão 04

Um dos legados da Análise do Comportamento está na sua contribuição para as teorias de aprendizagem. Isso porque tal ciência descreve dois processos fundamentais para a aprendizagem de novos comportamentos: condicionamento respondente e condicionamento operante. Qual das opções abaixo não se refere às diferenças entre comportamento respondente (reflexo) e comportamento operante:

- a) Um é eliciado e o outro é emitido;
- b) Um está sob controle do antecedente e o outro em especial, da consequência;
- c) Um é aprendido via pareamento de estímulos e o outro via reforçamento;
- d) Um é inato e o outro é aprendido.

Questão 05

B. F. Skinner foi um psicólogo behaviorista norteamericano, precursor de uma ciência denominada Análise do Comportamento. Tal ciência assume como modelo explicativo a Seleção por Consequências. Sobre tal proposta de explicação, assinale a resposta incorreta:

- a) Trata-se de um modelo explicativo que substitui explicações teleológicas e metafísicas;
- b) Trata-se de um modelo mentalista e mecanicista do comportamento;
- c) Trata-se de uma proposta que explica o comportamento como sendo um objeto de estudo autônomo;
- d) Trata-se de uma explicação histórica, uma vez que são as consequências passadas que atuam na seleção.

Questão 06

O namorado da Marta está fazendo cenas de ciúmes com cada vez mais frequência quando junto de Marta. É possível que a atenção da namorada, mesmo quando vem acompanhada de repreensões, funcione como um reforçador para o namorado. Quando o namorado apresenta crises de ciúmes e a namorada lhe dá atenção explicando que não há nada ocorrendo, pode-se supor que comportamentos de ciúmes aumentarão em frequência. Uma alternativa para o namorado seria ele dar atenção a Marta quando ela não apresentar crises de ciúmes e se retirar da presença da namorada todas as vezes que ela dar indícios que iniciará uma crise. Sendo assim, parte do processo envolverá:

- a) Extinção
- b) Punição
- c) Modelagem
- d) Recuperação espontânea

<p>Disciplina: Anatomofisiologia Prof. Dra. Aldení Lima</p>

Questão 07

Os músculos podem ter diversas classificações, de acordo com alguns parâmetros utilizados pelos anatomistas, tais como a disposição, a forma, a disposição da fibra, a origem e inserção.

Nesse contexto, avalie as sentenças a seguir e a relação entre elas.

I- A musculatura do abdome e da pelve masculina e feminina tem função relacionada com a sua inserção.

Porque

II- possui uma grande importância no ato de micção, respirar, tossir, vomitar, espirrar, defecar, essa musculatura se comprime permitindo ao indivíduo a realização de tais reflexos.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I e uma proposição verdadeira, e a II e uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 08

O sistema circulatório tem como principal órgão o coração, por ser este um órgão que bombeia o sangue proveniente do corpo para os pulmões, rico em _____(I)_____, bem como dos pulmões para o corpo, rico em _____(II)_____. Possui morfologia peculiar, externa e interna, as quais lhe permitem promover **contração (III)** e **relaxamento (IV)** a cada ciclo cardíaco.

Analisar as alternativas e assinale a que corresponde adequadamente aos números I, II, III e IV.

- a) oxigênio, sístole, diástole, gás carbônico.
- b) sístole, diástole, gás carbônico, oxigênio.
- c) oxigênio, gás carbônico, diástole, sístole.
- d) gás carbônico, oxigênio, sístole, diástole.

Disciplina: Genética Humana e Comportamental

Prof. Dra. Aldení Lima

Questão 09

Sobre o significado genético das palavras, associe corretamente:

- I. mutante;
- II. genes;
- III. genoma;
- IV. DNA.

- A. conjunto de genes.
- B. unidades fundamentais de informação biológica.
- C. molécula que forma os genes.
- D. A reprodução entre duas formas de vida diferentes e seus descendentes.

Assinale a alternativa correta:

- a) I-A ; II-B ; III-D ; IV-C
- b) I-C ; II-D ; III-B ; IV-A
- c) I-B ; II-A ; III-D ; IV-C
- d) I-D ; II-B ; III-A ; IV-C

Questão 10

O daltonismo, que se caracteriza pela incapacidade de discernir o vermelho do verde, isso acontece porque o gene que lida com tais cores se encontram em um determinado cromossomo sexual. A hemofilia é, também, uma das condições que seguem essas regras. É muito conhecida por estar nas famílias reais da Europa. No passado, essa condição podia ser fatal, mas, atualmente, existe tratamento.

A hemofilia, assim como o daltonismo, é uma herança genética:

- a) Ligada ao X.
- b) Ligada ao cromossomo 23.
- c) Ligada ao Y.
- d) Ligada ao cromossomo 13.

<p>Disciplina: Diversidade Étnico Racial, Gênero e Direitos Humanos Prof. Me. Luci Aparecida Souza Borges de Faria</p>
--

Questão 11

O racismo institucional é uma forma específica de engendramento das relações raciais na sociedade brasileira. Assinale a alternativa que explica do que se trata essa forma de racismo:

- a) tratamento diferenciado entre raças para melhor atender a todas, evitando desentendimentos e vantagens de uma raça sobre outra.
- b) tratamento diferenciado entre raças na esfera familiar, comunitária e religiosa, normalmente velado e não expressivo.
- c) tratamento diferenciado entre raças no interior de organizações, empresas, grupos, associações e instituições congêneres.
- d) tratamento especializado, destinado às demandas específicas de cada raça humana.

Questão 12

Os conceitos de gênero, raça e etnia, ao serem trabalhados na sala de aula em uma perspectiva da valorização da(s) identidade(s) dos múltiplos sujeitos que convivem no mesmo espaço da escola, devem ter um posicionamento político, a fim de desconstruir os estereótipos e os estigmas que foram atribuídos historicamente a alguns grupos sociais. Fonte: Internet: (com adaptações).

Acerca desse tema, assinale a **alternativa incorreta**.

- a) Mobilizar uma ação a favor dos padrões e dos processos de exclusão instituídos é um grande passo para a implantação de uma diversidade cultural, pois as diferenças são socialmente construídas e estão envolvidas com as relações de poder.
- b) A diferença biológica é apenas o ponto de partida para a construção social do que é ser homem ou ser mulher. O sexo é atribuído ao biológico enquanto o gênero é uma construção social e histórica. A noção de gênero aponta para a dimensão das relações sociais do feminino e do masculino.
- c) Os termos “etnia” e “raça” são sinônimos pelo fato de demarcarem que um indivíduo pode ter a mesma cor de pele que o outro, o mesmo tipo de cabelo e, ao mesmo tempo, traços culturais e sociais que os distinguem, caracterizando, assim, etnias e raças diferentes.
- d) O termo “etnia” tem uma conotação política e é utilizado, com frequência, nas relações sociais brasileiras, para informar como determinadas características físicas, como cor da pele, tipo de cabelo, entre outras, influenciam, interferem e até mesmo determinam o destino e o lugar social dos sujeitos.

<p>Disciplina: Psicologia Social II Prof. Me. Eduardo Hideto</p>
--

Questão 13

A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), que integra o SUS, estabelece os pontos de atenção para o atendimento de pessoas com problemas mentais, incluindo os efeitos nocivos do uso de crack, álcool e outras drogas.

São serviços de assistência aos portadores de transtornos mentais, que integram essa rede, exceto

- A) CERSAM – Centro de Referência em Saúde Mental.
- B) CREAS – Centro de Referência Especial da Assistência Social.
- C) CAPS – Centro de Atenção Psicossocial.
- D) SRT – Serviço Residencial Terapêutico.

Questão 14

Sobre o trabalho dos/as psicólogos/as no Sistema Único de Saúde, marque a opção INCORRETA

- A) A criação do SUS ampliou o campo de atuação do/a psicólogo/a, sendo umas das áreas que mais empregam profissionais de Psicologia no Brasil, distribuindo-os nas unidades básicas de saúde, equipes de consultório na rua, equipes NASF-AB, equipamentos da Rede de Atenção Psicossocial, ambulatórios, unidades de pronto atendimento e hospitais.
- B) A ampliação do conceito de saúde, envolvendo aspectos biológicos, psicológicos, sociais e culturais, foi um dos fatores que contribuíram para essa inserção da Psicologia na saúde pública no Brasil.
- C) A inserção de psicólogos/as no SUS tem visibilizado críticas históricas à formação profissional em Psicologia para atuarem junto as políticas públicas, que permanecem atuais, considerando a insuficiência epistemológica, teórico-técnica, ético-política e o desenvolvimento de competências colaborativas, de comunicação interprofissional e o cuidado do sujeito de maneira integral e contextualizada.
- D) A inserção de psicólogos/as no SUS possibilitou a inserção da profissão preferencialmente no setor terciário da saúde, sendo a Psicologia Hospitalar a principal referência teórico-prática orientativa nesse campo.

Disciplina: Empreendedorismo

Prof. Esp. Jusceni de Fátima Aparecida

Questão 15

Vistas como uma das grandes promessas de 2017, esses tipos de negócios podem oferecer diversas opções sem que o valor do investimento seja muito alto e ainda podem oferecer modelos de negócios mais enxutos e baratos, como, por exemplo, os quiosques que já abarcam diversos segmentos. Diante desse contexto, pode-se afirmar que está caracterizado que tipo de negócio?

- a) Franquias;
- b) Alimentação saudável;
- c) Cosméticos;
- d) Negócios digitais.

Questão 16

A necessidade de inovação é cada vez mais presente no mundo dos negócios, assim, surge também a necessidade de que, em grandes empresas, haja empreendedores que assumam riscos e tenham ótimas capacidades administrativas e gerenciais. Ainda que não tenham total autonomia, precisam, por isso mesmo, desenvolver sua capacidade de negociação, sendo assim, é importante que tenham uma boa rede de network, dentro e fora da organização. São pessoas ambiciosas e ousadas, com características de liderança e capazes de motivar outras pessoas para realizarem os objetivos da empresa. Esse conceito refere-se a:

- a) Empreendedor serial;
- b) Empreendedor por necessidade;
- c) Intraempreendedor;
- d) Empreendedor corporativo.

Disciplina: Psicologia do Adulto e do Envelhecete

Prof.: Ms. Laís Tosta

Questão 17

Considerando o discutido em sala de aula, avalie as afirmações a seguir.

I. Na abordagem do ciclo vital, o desenvolvimento é concebido como fenômeno que ocorre ao longo de toda a vida, envolve também a maturidade e o envelhecimento.

II. No processo de maturidade e envelhecimento, observam-se transformações resultantes da interação entre fatores biológicos e culturais, os quais ativam os padrões de enfrentamento e recursos pessoais e sociais que são fixos ao longo da vida.

III. O climatério é um exemplo de mudança normativa de natureza genético-biológica; a aposentadoria por idade é um exemplo de mudança normativa de natureza histórica e cultural — ambas afetam as mulheres de um grupo etário em épocas próximas.

IV. A viuvez na idade adulta, doenças e morte de um filho são exemplos de influências normativas no desenvolvimento.

É correto apenas o que se afirma em:

a) I e III.

a) II e III.

c) II e IV.

d) I, II e IV.

Questão 18

A discussão sobre o envelhecimento tem sido retomada a partir do aumento da expectativa de vida, demandando políticas públicas que orientem e articulem os diferentes segmentos de atendimento a esses grupos, seja na família, na escola, no trabalho, nos serviços médicos ou assistenciais. Quanto às contribuições da psicologia do envelhecimento, são feitas as seguintes afirmativas:

I. A teoria psicológica dispõe sozinha de conceitos e de modelos explicativos adequados para tratar do processo de envelhecimento na contemporaneidade.

II. Uma abordagem renovadora implica compreender o envelhecimento como etapa final do ciclo de vida, incorporando contribuições de outras ciências.

III. O estudo do envelhecimento deve incorporar as novas dimensões tecnológicas que incrementam a qualidade de vida e a longevidade.

IV. A pesquisa em psicologia deve ampliar os estudos sobre a memória, já que é uma das funções que sofre maior desgaste durante o envelhecer.

Estão CORRETAS somente as afirmativas

a) I e II.

a) I e III.

a) II e III.

a) III e IV.

Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica I

Prof. Esp. Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 19

Analise as sentenças:

I) A entrevista tem se mostrado o instrumento mais satisfatório na coleta dos dados

PORQUE

II) Nesse caso, o cientista fica mais sob a influência do que acontece na realidade do que sob a influência de suposições, interpretações e preconceitos.

Considerando as afirmações acima, pode-se dizer que:

- a) Apenas a I está correta e a II não justifica a I.
- b) Ambas estão corretas e a II justifica a I.
- c) Ambas estão incorretas e a II justifica a I.
- d) Apenas a I está incorreta e a II não justifica a I.

Questão 20

"Deolindo Venta-Grande (era uma alcunha de bordo) saiu do Arsenal da Marinha e se enfiou pela rua de Bragança. Batiam três horas da tarde. Era a fina flor dos marujos e, de mais, levava um grande ar de felicidade nos olhos. A corveta dele voltou de uma longa viagem de instrução, e Deolindo veio à terra tão depressa alcançou licença. Os companheiros disseram-lhe, rindo: — Ah, Venta-Grande! Que noite de almirante você vai passar! Ceia, viola e os braços de Genoveva. Colozinho de Genoveva... chamava-se Genoveva, caboclinha de vinte anos, esperta, olhos negros e atrevidos”.

(Machado de Assis – Noite de Almirante.
Em Antologia escolar de contos brasileiros.
Rio de Janeiro: Ed. de Ouro, 1969, p. 15).

No trecho em destaque do texto acima, encontram-se dois termos que podem ser considerados erros contra a linguagem científica: longa e depressa.

Assim sendo, pode-se afirmar que ambos são erros contra a:

- a) Clareza e precisão, pois fazem referência a termos amplos.
- b) Clareza e precisão, pois especificam termos indefinidos ou vagos.
- c) Objetividade, pois atribuem uma finalidade à ação observada.
- d) Objetividade, pois designam um estado subjetivo.