



# AValiação UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

*“A coragem não é ausência do medo; é a persistência apesar do medo.”  
Autor desconhecido*

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 5º PERÍODO - DATA: 17/04/2023.**

**GABARITO RASCUNHO**

<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>16</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>18</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>21</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**Disciplina:** Métodos e Técnicas da Teoria Psicanalítica  
**Prof.<sup>a</sup> Esp. Andréa Rosa Rossini Domingues**

### Questão 01

“Todos nós acabamos nos acostumando com uma coisa extraordinária: essa conversa esquisita, que denominamos (...) psicanálise, funciona. É inacreditável, mas ela funciona” (BION, 1992).

Considerando o trecho acima, é correto afirmar que:

- a) A psicanálise é uma conversa que tem como foco o consciente.
- b) Age de forma a realizar um trabalho elaborativo através da fala, utilizando-se da interpretação.
- c) A cura se refere à supressão dos sintomas, que leva à expansão mental.
- d) A elaboração do sintoma ocorre através da supressão dos sintomas.

### Questão 02

Armandinho:



Com base no texto “A psicanálise cura?” e na tirinha acima, é incorreto dizer:

- a) O homem (analista) que queria “comprar” o pôr do sol estaria em um estado desfavorável de mente, pois não conseguiu entender o que o Armandinho (paciente) estava dizendo através do cartaz.
- b) O paciente (Armandinho) através de identificação projetiva (cartaz) confundiu o analista (homem), que não pode compreender o que o paciente estava dizendo.
- c) Se o analista (homem) estivesse em um estado de modéstia analítica, teria observado que não é capaz de entender sobre tudo de seu paciente, abdicaria de sua onipotência e conseguiria ver a mensagem de seu paciente (cartaz) por duas possibilidades (vendo – de vender, e vendo – de ver!).
- d) Armandinho (paciente) convida o analista para ver o que ele está vendo (pôr do sol) pois assim poderão ser um só, o que facilita a relação e compreensão entre eles.

### Questão 03

I – Klein e Bion trouxeram avanços importantes à teoria psicanalítica, como o conceito de fantasias inconscientes e modelo vincular dialético.

II – A teoria freudiana passou por algumas evoluções, como teoria do trauma, teoria topográfica e teoria estrutural.

III – A psicanálise utiliza-se da transferência, que é o passado sendo repetido em sua realidade factual.

IV – O tripé do analista (interpretação, transferência/contratransferência e resistência) é essencial para o desenvolvimento da análise.

V – A psicofarmacologia e neurociência são importantes aliadas da psicanálise contemporânea.

Com base nessas assertivas acima, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas II e IV são falsas.
- b) A assertiva III é falsa.
- c) As assertivas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas a assertiva V é verdadeira.

**Disciplina:** Métodos e técnicas da teoria existencial humanista  
**Prof. Me. Eduardo Hideto**

#### Questão 04

Na Abordagem Gestáltica à ideia de que: “O homem não percebe as coisas isoladas e sem relação, mas as Questão 01 - Os gestaltistas colocaram-se criticamente frente a doutrina elementarista-associacionista da época, mostrando que a percepção não é uma composição de sensações separadas. A percepção mostra um caráter de totalidade, uma forma, uma gestalt. Uma frase clássica associada a essa escola é:

- A) O consciente é a parte emergente do iceberg, ou seja, é a menor parte.
- B) Dentro de cada um de nós há um outro que não conhecemos.
- C) O todo é diferente do que a soma das partes.
- D) Reforçamento e condicionamento natural e operante é o essencial para operar o comportamento.

#### Questão 05

A Psicologia da Gestalt estudou princípios da percepção. O Princípio da Pregnância pode ser entendido como:

- A) Elementos arranjados numa linha ou curva são percebidos como uma sequência, fornecendo senso de direção.
- B) Tendemos a ignorar as lacunas e completá-las com contornos e linhas criando um significado.
- C) Objetos ou formas tendem a se agrupar quando possuem características próximas.
- D) A experiência perceptiva tende a adotar a forma mais simples possível.

#### Questão 06

Para o gestaltismo, a experiência é imediatamente organizada e o que percebemos são relações e não sensações. Trata-se de uma compreensão da forma como substantiva, e desta maneira, não adjetiva. Sobre a Gestalt, em especial para os integrantes da Escola de Berlim (Kohler, Wertheimer e Koffka), é correto afirmar que:

- A) A psicologia da Gestalt caracteriza-se por promover uma desintegração entre ciência e experiência.
- B) O método fenomenológico-descritivo é a via pela qual o gestaltismo incorpora o percebido enquanto tal à ciência psicológica.
- C) A organização interna da figura é explicada pela relação parte/todo, estando a noção de parte irremediavelmente associada à noção de sensação.
- D) Para a Gestalt, a lei da boa forma expressa a organização das estruturas, e esta, por sua vez, realiza-se por diversos princípios tais como: a inércia; a contiguidade, a contingência e a coesão estruturante.

**Disciplina:** Psicologia Institucional  
**Prof.:** Esp. Ana Paula Farias Basilio

#### Questão 07

A inserção da Psicologia nos contextos institucionais é marcada por uma conexão de saberes que a torna uma disciplina de interface, ou que demanda que suas/seus autoras/es e pesquisadoras/es se posicionem num território de fronteira, produzindo bricolagens entre saberes que têm origens em campos diversos. Constitui-se, assim, um amplo campo permeado de práticas e saberes heterogêneos, e este número temático é uma expressão dessa heterogeneidade (BAREMBLITT; BARROS; HUR, 2021).

Neste sentido, e considerando as contribuições de Lapassade (1998), sobre a temática da Análise Institucional, é correto compreender uma instituição como:

- a) uma instituição se constitui pela normatividade instituída pela rede controle e poder sobre ela exercida, tornando o sujeito passivo na representatividade institucional

- b) a instituição não é um lugar físico, concreto, mas sim o resultado da interação entre a instituição e o sujeito institucionalizado. Logo, uma instituição existe a partir do momento que se incorpora das relações ali estabelecidas
- c) uma instituição é lugar continente de interpelações da subjetividade, tornando impossível o estabelecimento de uma sintaxe dialética entre o usuário da instituição e o propósito institucional
- d) as instituições são fruto de um arcabouço histórico de carências sociais, portanto, ainda hoje operam em caráter assistencialista, mesmo que adotem discursos sobre a emancipação dos sujeitos

### Questão 08

Segundo Bleger, quais os objetivos do psicólogo institucional são:

- I - Aceitar prazos fixos para tarefas e resultados.
- II - Diagnóstico dos objetivos particulares, imediatos ou específicos.
- III - Aceitação ou não dos objetivos da instituição e/ou dos meios que esta utiliza para alcançá-los.
- IV - Demarcação dos objetivos gerais ou imediatos de sua tarefa.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II, III e IV.
- b) somente I, II e III.
- c) somente II, III e IV.
- d) somente I, III e IV.

<p><b>Disciplina:</b> Psicopatologia <b>Prof. Esp.</b> Ueliton de Souza Gonçalves</p>
---

### Questão 09

Dalgalarro (2008) reflete que o conceito de saúde e de normalidade em psicopatologia gera muita controvérsia, pois quando se trata de casos extremos, cujas alterações comportamentais e mentais são de intensidade acentuada e de longa duração, o delineamento das fronteiras entre o normal e o patológico não é tão problemático. Entretanto, em muitos casos limítrofes, a delimitação entre comportamentos e formas de sentir normais e patológicas é bastante difícil, o que exige uma postura permanentemente crítica e reflexiva por parte dos profissionais.

Considerando a reflexão acima, analise as afirmações a seguir e indique V (VERDADEIRA) ou F (FALSA):

- ( ) O critério de normalidade como bem-estar, proposto pela Organização Mundial de Saúde (WHO, 1946), traz o conceito de saúde como o completo bem-estar físico, mental e social, e não simplesmente como ausência de doença. Este é o conceito mais bem aceito atualmente por ser preciso e de fácil definição objetiva.
- ( ) Para a perspectiva da normalidade como processo consideram-se os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial, baseando-se no que é esperado em cada etapa do desenvolvimento humano.
- ( ) O critério de normalidade como ausência de doença estabelece que normal seria o indivíduo que simplesmente não é portador de um transtorno mental definido. Tal critério é bastante falho e precário, pois baseia-se em uma “definição negativa”, ou seja, define-se a normalidade não por aquilo que ela supostamente é, mas, sim, por aquilo que ela não é.
- ( ) A normalidade funcional é um conceito que se baseia em aspectos funcionais e não necessariamente quantitativos. O fenômeno é considerado patológico a partir do momento em que é funcional, produz sofrimento para o próprio indivíduo ou para o seu grupo social.

A alternativa que corresponde, respectivamente, a sequência CORRETA, é:

- a) V, F, V e F.
- b) V, F, F e V.
- c) F, V, V e F.
- d) F, V, F e V.

### Questão 10

Acerca dos modelos explicativos da psicopatologia, analise a sentença abaixo:

“A psicopatologia \_\_\_\_\_ se interessa pelo conteúdo da vivência particular e pessoal do sujeito e explica que o transtorno mental surge como forma de expressão de seus movimentos internos de afetos, conflitos, desejos e temores”.

A alternativa que MELHOR preenche a lacuna é:

- a) cognitiva.
- b) psicodinâmica.
- c) humanista-existencial.
- d) sociocultural.

### Questão 11

Do ponto de vista clínico e específico da psicopatologia, embora o processo diagnóstico em psiquiatria siga os princípios gerais das ciências médicas, há certamente alguns aspectos particulares acerca do mesmo. Considerando as assertivas:

I – É muito comum que o prognóstico (evolução do caso) no contexto da psiquiatria se mantenha ao longo do tempo de acordo com o diagnóstico inicial, assim como ocorre na área da medicina.

II – O diagnóstico psiquiátrico deve ser sempre pluridimensional, ou seja, várias dimensões clínicas e psicossociais devem ser incluídas para uma formulação diagnóstica completa.

É CORRETO dizer que:

- a) A assertiva I está correta e a II incorreta.
- b) A assertiva I está incorreta e a II correta.
- c) Ambas estão corretas e a assertiva II defende a conduta mais bem aceita atualmente.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**Disciplina:** Processos de Avaliação Psicológica I

**Prof.:** Ueliton de Souza Gonçalves

### Questão 12

A avaliação psicológica, desde os primórdios da psicologia, ocupou uma posição central na afirmação da psicologia como ciência. A respeito da avaliação psicológica e de seus fundamentos, processos e instrumentos, assinale a alternativa correta:

- a) A avaliação psicológica pode ser definida como a coleta e a integração de dados relacionados à psicologia, com a finalidade de fazer uma estimativa psicológica, que é realizada por meio de instrumentos como, por exemplo, testes, entrevistas, estudos de caso, observação comportamental e aparatos e procedimentos de medidas especialmente projetados.
- b) Uma das etapas do processo de avaliação psicológica consiste no levantamento dos instrumentos adequados, o que independe do conhecimento do avaliador acerca dos construtos que podem ser avaliados por esses instrumentos.
- c) Os testes psicológicos e outros instrumentos de avaliação podem diferir conforme uma série de variáveis, mas dois testes psicológicos que se proponham a medir a mesma coisa — por exemplo, a personalidade — não diferirão no conteúdo dos itens.
- d) Normalmente, a avaliação psicológica envolve uma abordagem de resolução de problemas que mobiliza uma fonte de dados, com vistas ao esclarecimento do motivo do encaminhamento.

### Questão 13

De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 9/2018, quanto à avaliação psicológica, assinale a alternativa correta.

- a) Os métodos, as técnicas e os instrumentos empregados na avaliação psicológica são eleitos pelo profissional psicólogo, mesmo quando não estão devidamente fundamentados na literatura científica psicológica e nas normativas vigentes do Conselho Federal de Psicologia (CFP).
- b) A avaliação psicológica consiste exclusivamente na análise de técnicas e de instrumentos não psicológicos sem respaldo da literatura científica da área e que respeitem o Código de Ética e as garantias da legislação da profissão.
- c) A avaliação psicológica deve basear-se principalmente em documentos técnicos, como protocolos ou relatórios de equipes multiprofissionais.
- d) É definida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, de técnicas e de instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, nos âmbitos individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e em finalidades específicas.

**Disciplina:** Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida

**Prof.:** Aila Stefania de Almeida

#### Questão 14

(IADES, 2014 – Adaptada) Acerca de condições de trabalho, segurança no trabalho e saúde ocupacional, analise as afirmações abaixo e assinale V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- I. (...) o bem-estar está associado à qualidade de vida, ao nível de estresse e à satisfação, mas não à saúde mental, uma vez que seus conceitos são bastante distintos.
- II. A saúde ocupacional está relacionada apenas com a assistência médica após acidentes de trabalho ou instalação de doenças.
- III. A inclusão de estratégias destinadas não somente a tornar ou manter as pessoas saudáveis, mas principalmente a fazê-las mais felizes e satisfeitas com o próprio ambiente de trabalho, pode constituir-se em um investimento com grandes possibilidades de retorno organizacional

Assinale a alternativa correta:

- A) V, F, F  
B) F, V, F  
C) F, V, V  
D) F, F, V

#### Questão 15

Um programa de qualidade de vida e de bem-estar é composto por fases. Selecione a alternativa correspondente a sensibilização.

- a) acontecem a troca das perspectivas (visões) que cada um dos atores sociais tem sobre as condições do ambiente; e a construção de um entendimento consensual de meios de modificá-las
- b) realiza-se a seleção dos mecanismos organizacionais, servindo de base para as ações de fomento de qualidade de vida e de bem-estar por meio da utilização de recursos necessários para sua execução
- c) acontece a avaliação das ações referentes ao PQVeB, com o intuito de mensurar como a implantação das mudanças se consolidou
- d) coletam as informações necessárias para estabelecer um entendimento suficiente da dinâmica de funcionamento de uma sociedade, concomitantemente às características sociais e às condições em que ocorrem a ação e a percepção de bem-estar ou de mal-estar decorrente dessas condições

**Disciplina:** Métodos e Técnicas da Teoria Cognitivo Comportamental

**Prof. Esp.** Ana Paula Farias Basilio

#### Questão 16

“Observa-se, em aulas de graduação, que uma das principais queixas dos alunos que têm os primeiros contatos com a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) é sobre a necessidade da estruturação das



sessões. Acostumados a ver a psicoterapia na forma em que, quem determina o que se fala e como ou até quando se fala na sessão é o próprio cliente, e não o terapeuta, concluem que a estruturação enrijeça o processo terapêutico, tornando-o mecânico e sem emoção, além de contribuir para a perda de material de trabalho, já que não permitida ao cliente a reflexão sobre a situação que se apresenta na sessão.”

*M. S. Oliveira; L. Andretta. Manual prático de terapia cognitivo-comportamental. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.*

Sobre a estrutura da sessão em TCC, é INCORRETO afirmar que:

- a) Estruturar a sessão facilita ao cliente a compreensão do que está acontecendo no decorrer da terapia e de como os seus problemas serão solucionados e os transtornos tratados, tornando a própria estruturação da consulta psicoeducativa.
- b) Estruturar a sessão se torna um processo de aprendizagem para que o cliente utilize as técnicas e teorias aprendidas em situações ou problemas futuros (inclusive quando ele não se encontrar mais em terapia). A estrutura intensifica a aprendizagem, mantendo o tratamento bem organizado, eficiente e focado nas metas.
- c) Não há dados na literatura de que estruturar a sessão torne a terapia mais eficiente quanto ao tempo de duração ou remissão de sintomas.
- d) Padronizar as sessões facilita o cumprimento tanto da compreensão quanto da eficácia do processo terapêutico.

### Questão 17

Sobre a TCC, analise as afirmativas a seguir:

- I. Está baseada em uma formulação em desenvolvimento contínuo dos problemas dos pacientes e em uma conceituação individual de cada paciente em termos cognitivos.
- II. Não requer uma aliança terapêutica sólida.
- III. Enfatiza a colaboração e a participação ativa e, inicialmente, o presente.
- IV. É orientada para objetivos e focada nos problemas.
- V. É educativa, tem como objetivo ensinar o paciente a ser seu próprio terapeuta e enfatiza a prevenção de recaída.
- VI. Visa ser ilimitada no tempo e tem as sessões não estruturadas.
- VII. Ensina os pacientes a identificar, avaliar e responder aos seus pensamentos e crenças disfuncionais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III, IV, V, VI, VII
- b) II, III, IV, Ve VI, apenas.
- c) I, II, VI e VII, apenas.
- d) I, III, IV, Ve VII, apenas.

**Disciplina:** Processos de Escolha Profissional

**Prof. Esp. José Vinicius Rodrigues Santos**

### Questão 18

Segundo Neiva (1995), com a consolidação da necessidade social de adaptação do homem a novas demandas de trabalho, surgiram muitas teorias tentando circunscrever a questão vocacional e propor modelos úteis de Orientação Profissional. Segundo essa autora, pode-se dividir a história da “Psicologia vocacional” em duas partes, que se sucederam, em períodos históricos distintos, ao longo da evolução do conhecimento e da prática na área. O primeiro destes períodos ocorreu de 1900 a 1950, e foi dominado pela Psicometria.

Em relação ao período da Psicometria, analise as afirmativas a seguir:

- I. Neste período buscava-se colocar o “homem certo” no “lugar certo”.



- II. Foram desenvolvidos muitos testes psicológicos neste período para auxiliar no processo de escolha profissional, que não contava apenas com testagens, mas se analisava outros fatores importantes, como aspectos sociais, econômicos e etc.
- III. As técnicas utilizadas pelos avaliadores visavam, prioritariamente, melhor produtividade profissional.
- IV. O processo era basicamente “acoplar” as habilidades do indivíduo as oportunidades existentes.

Assim sendo, é **CORRETO** o que se afirma em:

- a) Apenas II
- b) I e IV
- c) I, III e IV
- d) II e IV

### Questão 19

Muitos autores (Munson, 1992; Elwood, 1992; Betz, 1994; Vieira, 1997) apontam o autoconhecimento como parte fundamental do Processo de Orientação Profissional. Eles apontam o conhecimento sobre as características pessoais, as motivações, interesses, potencialidades, habilidades, valores, aspirações, conflitos e ansiedades ligados ao processo de escolha, medos e expectativas em relação ao futuro, como os principais aspectos a serem conhecidos e analisados. Macedo (1998) faz uma distinção pouco técnica, mas muito interessante entre **aptidões, interesses, potencialidades e competências**, e a relação desses conceitos com a escolha profissional. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Diz respeito às capacidades já desenvolvidas, a partir das minhas aptidões ou potencialidades.
- II. Refere-se ao que eu, enquanto indivíduo poderei desenvolver.
- III. É a combinação de habilidades inatas e adquiridas que demonstra algo que a pessoa faz bem, algo que ela tem facilidade para fazer, não necessariamente seja algo lhe agrade fazer.
- IV. Coisas que gostamos muito de fazer, podem ter ou não ligações com as nossas aptidões.

Assinale a alternativa que relaciona a palavra com a conceituação mais adequada, **RESPECTIVAMENTE**:

- a) Competências, Potencialidades, Aptidão e Interesse
- b) Potencialidades, Interesse, Aptidão e Competências
- c) Competências, Potencialidades, Interesse e Aptidão
- d) Interesse, Potencialidades, Aptidão e Competências

**Disciplina:** Responsabilidade social e ambiental

**Prof. Me. Aldeni**

### Questão 20

A ética é um dos principais aspectos da responsabilidade social, que possui duas vertentes: o costume e o caráter. De acordo com Ashley (2006), as organizações devem estar atentas, não apenas aos seus compromissos econômicos e legais, mas também aos técnicos, morais e sociais.

Nesse contexto, avalie as sentenças a seguir e a relação entre elas.

I- Gerir organizações com responsabilidade social engloba a combinação de vários fatores, a fim de a empresa se manter no mercado, de forma equilibrada e de acordo com a sociedade na qual está inserida.

**Porque**

II- a responsabilidade social é uma estratégia de gestão empresarial, e não filantropia empresarial.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) Asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

### Questão 21

A gestão das questões socioambientais em organizações deve ser realizada por profissionais competentes, observando-se vários quesitos, nas diversas esferas que a compõem.

Sobre a **gestão socioambiental** analise as afirmativas e julgue-as em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- ( ) Para a aplicabilidade da gestão socioambiental é possível a utilização de modelos já descritos na literatura; porém, deve-se ter em mente que esses modelos precisam ser seguidos à risca.

II- ( ) Há diversas razões que podem incentivar uma empresa a adotar métodos de gestão socioambiental, porque, além dos interesses econômicos, existem outros estímulos (internos e externos)

III- ( ) um modelo de gestão deve ser criado com base em pressupostos fundamentais, levando-se em conta que a organização é suscetível somente à influência das variáveis ambientais.

IV- ( ) os modelos permitem orientar as decisões sobre como, quando, onde e com quem abordar os problemas ambientais; destacando como essas decisões se relacionam às demais questões empresariais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e IV
- d) III e IV