



AValiação UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

*“A coragem não é ausência do medo; é a persistência apesar do medo.”
Autor desconhecido*

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 17/04/2023.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Processos Grupais
Prof. Esp. José Vinicius Rodrigues Santos

Questão 01

Para Berger e Luckmann a construção social consistiria em estabelecer regularidades comportamentais, ou seja, buscar formas funcionais, rápidas e econômicas de desempenhar tarefas cotidianas.

Um exemplo claro é o homem primitivo, que na época se alimentava do peixe, e naquele momento buscou formas alternativas e funcionais de executar a pesca, com o tempo executando a mesma tarefa, aquilo se tornou um hábito, quando este hábito é estabelecido por razões concretas, com o passar dos tempos se torna uma tradição, as bases já concretizadas, que são estabelecidas ao longo dos anos, não são mais questionadas. Por entender que aquele método se trata de uma herança dos antepassados, porque se eles determinaram desta forma, é porque tinham alguma razão. Passando-se os anos, perdendo a referência de origem, dizemos que, formou-se a regra social, vivemos resquícios deste processo diariamente.

Assinale a alternativa que corresponde a este processo:

- a) Processo de Inauguração
- b) Processo de Instituição
- c) Processo de Organização
- d) Processo de Institucionalização

Questão 02

Alguns autores buscam analisar os processos grupais na sua inserção social. Loureau é um deles, que propõe uma análise das instituições através das relações grupais que se estabelecem nelas, caracterizando os grupos como “grupo-objeto” onde os indivíduos pertencentes se mantem justapostos sob uma capa de coerência absoluta. O autor chega a denominar estes grupos como sendo uma espécie de “seita” ou “bando”. E é através da análise da transversalidade que se torna possível o conhecimento do segmento do grupo e de sua autonomia e até mesmo compreender as condições do grupo se tornar grupo-sujeito.

Após analisar as informações do trecho acima, assinale a opção que melhor conceitue o significado de “**TRANSVERSALIDADE**” dentro dos processos grupais:

- a) As habilidades do grupo em saber sobre sua própria história subjetiva e grupal, potência de revolução, seus limites e logo a transformação.
- b) As inabilidades dos participantes, exclusivamente, as subjetivas.
- c) Diz respeito, apenas a variabilidade de pessoas do grupo, sua heterogeneidade de participantes.
- d) São grupos minoritários, compostos pelas minorias sociais.

Disciplina: Psicologia Experimental
Prof. Dra. Monalisa Leão

Questão 03

O autor mais influente da Análise do Comportamento foi *B. F. Skinner* (1904-1990), quem influencia mais significativa e diretamente a Análise do Comportamento Aplicada, uma das abordagens terapêuticas que tem sido bastante utilizada junto ao Transtorno do Espectro Autista no âmbito da psicologia. Tendo isso em vista, assinale a afirmativa correta sobre a Análise do Comportamento:

- a) Para a Análise do Comportamento a teoria tem um status privilegiado em relação aos fatos.
- b) Behaviorismo Radical é a filosofia que fundamenta a Análise do Comportamento.
- c) Análise Experimental do Comportamento estuda a filosofia da Análise do Comportamento.
- d) As três áreas da Análise do Comportamento são: Análise Experimental do Comportamento, Análise do Comportamento Aplicada e ABA.

Questão 04

Sobre o behaviorismo e alguns de seus conceitos correlatos, assinale a alternativa correta.

- a) O comportamento reflexo é aquele não voluntário, que inclui respostas eliciadas (produzidas) por modificações especiais de estímulos do ambiente.
- b) O principal expoente da corrente conhecida como análise experimental do comportamento é J. B. Watson, que sucedeu a B. F. Skinner e deu continuidade aos seus estudos.
- c) Reforço negativo é um tipo de condicionamento que, ao ser apresentado, tende a fortalecer o comportamento que o precede.
- d) O behaviorismo dedicou-se, desde sua gênese, ao estudo do comportamento humano, independentemente da relação deste comportamento com o meio onde ele ocorre.

Questão 05

A respeito dos princípios básicos da Análise do Comportamento, assinale a alternativa correta:

- a) O termo resposta vem sendo utilizado para destacar um dos componentes da relação comportamental; diz respeito a uma determinada ação do organismo num determinado momento. Portanto, é mais abrangente que o termo comportamento.
- b) O efeito de enfraquecimento implica que uma dada resposta tem a sua probabilidade futura de ocorrência aumentada. Já o efeito de fortalecimento implica que a resposta terá menor probabilidade de ocorrer novamente no futuro.
- c) O comportamento respondente pode ser explicado funcionalmente e estudado em termos de eventos antecedentes, respostas do indivíduo e eventos consequentes.
- d) Essa abordagem estuda o comportamento, entendido como relação entre classes de estímulos (público e privado, histórico e imediato, social e não social) e classes de respostas de um organismo biologicamente constituído, ambas definidas por suas funções.

Questão 06

Joana é uma criança de aproximadamente 2 anos que está começando a dizer suas primeiras palavras. A mãe de Joana é psicóloga e analista do comportamento. Quando Joana disse pela primeira vez “mamã”, a mãe de Joana fez uma “festa”: sorriu, bateu palmas e disse “Isso mesmo! É a mamãe”. A partir de então, todas as vezes que Joana dizia “mamã” a mãe fazia “festa”. A mãe de Joana registrou o número de vezes que Joana dizia “mamã” por dia (frequência) e observou que a frequência desse comportamento vocal aumentou.

Qual o processo comportamental apresentado no exemplo acima:

- a) Modelagem
- b) Condicionamento respondente
- c) Punição
- d) Extinção

Disciplina: Anatomofisiologia

Prof. Dra. Aldení Lima

Questão 07

“Existem no corpo humano 206 ossos, subdivididos em esqueleto axial (caixa craniana, hioide, coluna vertebral e caixa torácica) e esqueleto apendicular (cintura escapular, cintura pélvica e o esqueleto dos membros). Eles são articulados através de tecidos cartilagíneos, fibrosos e sinoviais permitindo o arcabouço do corpo humano, denominado esqueleto” (DANGELO; FATTINI, 2011). Abaixo estão listados funções do esqueleto. Nesse sentido, relacione as colunas corretamente:

- I- Suporte
- II- Proteção
- III- Auxilia o movimento
- IV- Homeostasia mineral
- V- Hematopoese
- VI- Armazenamento de triglicerídeos

A- Os ossos são responsáveis pela reserva de diversos minerais necessários para o metabolismo humano, como é o caso do cálcio e do fósforo.

B- no interior de alguns dos ossos ocorre a produção das células sanguíneas (plaquetas, hemácias e leucócitos), a partir de um tecido conjuntivo chamado de medula óssea vermelha.

C- o esqueleto protege muitos órgãos internos, vitais, contra lesões mecânicas a exemplo da caixa torácica, o canal medular e a caixa craniana.

D- o esqueleto dá sustentação aos tecidos moles, bem como pontos de fixação para os tendões dos músculos.

E- A maior parte da musculatura fixa-se nos ossos. Assim, quando os músculos se contraem tracionam um osso contra o outro permitindo o movimento das grandes articulações.

F- É um composto que é considerado como reserva de energia química em potencial, o qual é armazenado na medula óssea amarela.

Assinale a alternativa que correlaciona às colunas:

- a) I-A; II-B; III-C; IV-D; V-E; VI-F
- b) I-D; II-C; III-E; IV-A; V-B; VI-F
- c) I-D; II-F; III-A; IV-E; V-C; VI-B
- d) I-F; II-D; III-E; IV-A; V-B; VI-C

Questão 08

“Os músculos são estruturas fantásticas que permitem ao indivíduo andar, correr, pular, deitar-se, sorrir, chorar, espirrar, mictar, defecar etc. São estruturas extremamente importantes dentro do organismo humano, permitindo ao indivíduo o equilíbrio da temperatura, armazenamento de sais etc.” (SILVA JUNIOR; SILVA, 2021).

Qual é o músculo mais forte do corpo humano? Veja os campeões nas categorias mais forte, mais fraco, menor e maior.

Disponível em: <https://mundoestranho.abril.com.br/saude/qual-e-o-musculo-mais-forte-do-corpo-humano/> Acesso em 17 mar. 2023.

Nesse contexto, avalie as sentenças a seguir e a relação entre elas.

I- O gluteus maximus (o músculo do bumbum) é considerado o músculo mais forte, mas, em algumas pessoas, pode ser ultrapassado pelo masseter”

Porque

II- Além de ter força para manter uma pessoa em pé – graças a ele não caímos para trás -, as fibras que compõem o masseter agüentam exercícios intensos e prolongados. Ou seja, quem o exercita bastante pode deixá-lo extremamente hipertrofiado e, portanto, mais forte do que o gluteus maximus.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I e uma proposição verdadeira, e a II e uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições falsas.

Disciplina: Genética Humana e Comportamental
Prof. Dra. Aldení Lima

Questão 09

Assim como qualquer outro ser vivo, o ser humano é um animal que evolui. E a evolução acontece quando os genes passados de geradores para prole são modificados de alguma forma.

Nesse sentido, analise as afirmativas e assinale a **INCORRETA** sobre alteração no padrão genético:

- a) A modificação no padrão genético tornará a vida do espécime mais difícil, como o caso do albinismo em animais selvagens que os faz perder completamente a sua camuflagem natural.
- b) Quando uma característica desejável ocorre, o próprio meio ambiente encarrega-se de passá-la para frente.
- c) Os seres humanos escolhem especificamente os traços que consideram mais atraentes em uma parceira ou parceiro, fazendo com que tal traço tenha a possibilidade de passar para seus filhos.
- d) A genética pode auxiliar na questão de tentar maximizar riscos, caso ambos os pais sejam portadores de uma condição perigosa, pode ser aconselhado que adotem ao invés de possivelmente passar uma condição mortal para a sua criança.

Questão 10

Foram usadas inúmeras palavras para descrever pessoas intersexo ao longo da história. Hoje, muitas são consideradas ofensivas e incorretas. A palavra hermafrodita, por exemplo, é ofensiva e não representa, biologicamente, uma pessoa intersexo. Hermafroditas, em outras espécies, são indivíduos que têm ambos os sexos, podendo reproduzir-se com qualquer outro indivíduo da espécie, o que não é o caso de pessoas intersexo.

Nesse contexto, avalie as sentenças a seguir e a relação entre elas:

I- Existem inúmeras definições e identidades de gênero, como os transsexuais – pessoas que se identificam com o gênero oposto ao que nasceram e que, por isso, devem ser chamadas de acordo com o seu reconhecimento de gênero. Existem pessoas que são agênero – que não se identificam com nenhum gênero – e pessoas de gênero fluido – que transitam entre gêneros de acordo com a situação vivida.

Porque

II- é obrigatório o psicólogo perguntar se o seu paciente passou ou não por cirurgias de readequação de gênero, pois isso impactará diretamente em como direcionará o tratamento psicológico de uma pessoa transgênero.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção correta.

- a) Asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I e uma proposição verdadeira, e a II e uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Disciplina: Diversidade Étnico Racial, Gênero e Direitos Humanos
Prof. Me. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 11

Nas últimas décadas, uma acentuada feminização no mundo do trabalho vem ocorrendo. Se a participação masculina pouco cresceu no período pós-1970, a intensificação da inserção das mulheres foi o traço marcante. Entretanto, essa presença feminina se dá mais no espaço dos empregos precários, onde a exploração, em grande medida, se encontra mais acentuada. NOGUEIRA, C. W. As trabalhadoras do telemarketing: uma nova divisão sexual do trabalho? In ANTUNES, R, *et al.* Infoproletários depreciação

real do trabalho virtual. São Paulo. Bomtempo, 2009. Adaptação
Banca: INEP **Órgão:** ENEM **Prova:** INEP - 2020

A transformação descrita no texto tem sido insuficiente para o estabelecimento de uma condição de igualdade de oportunidade em virtude da(s)

- a) estagnação de direitos adquiridos e do anacronismo da legislação vigente.
- b) manutenção do status quo gerencial e dos padrões de socialização familiar.
- c) desestruturação da herança patriarcal e das mudanças do perfil ocupacional.
- d) disputas na composição sindical e da presença na esfera político-partidária.

Questão 12

O racismo é compreendido como uma forma de discriminação que tem a raça em seu fundamento, por meio de práticas conscientes ou não, culminando em desvantagens e determinados privilégios, dependendo do grupo racial ao qual pertencem. O conceito de raça não é estático e depende das relações dos grupos sociais. No Brasil, as desigualdades se apresentam de diversificadas formas, e, no que diz respeito ao preconceito racial, diversos debates são suscitados no sentido de combater o racismo.

Pode-se afirmar que a questão racial está imbricada com a questão:

- a) da política
- b) de classe
- c) da solidariedade
- d) da economia

Disciplina: Psicologia Social II

Prof. Me. Eduardo Hideto

Questão 13

Dois dos grandes encontros (que resultaram em documentos e diretrizes) mundiais com lideranças e especialistas em saúde que definiram os rumos das políticas de saúde, discutidos em sala de aula foram:

- A) Declaração de Alma-Ata e Carta de Otawa
- B) Carta de Punta del Leste e o Informe de Toronto
- C) Declaração dos Direitos Humanos Universais e Conferência Sanitária Americana
- D) Conferência Sanitária e o Informe Lalonde

Questão 14

Várias propostas de mudanças — inspiradas pela Reforma Sanitária e pelos princípios do SUS — têm sido esboçadas ao longo do tempo. Essas iniciativas, entretanto, apresentam avanços e retrocessos e seus resultados têm sido pouco perceptíveis na estruturação dos serviços de saúde, exatamente por não promover mudanças significativas no modelo assistencial. Para sua efetivação, a Reforma Sanitária foi elaborada acreditando em mudanças não apenas no âmbito da área da saúde, como também nas áreas:

- A) políticas e sociais
- B) econômicas e higienistas
- C) filantrópicas e caritativas
- D) psicológicas e coletivas

Disciplina: Empreendedorismo

Prof. Esp. Jusceni de Fátima Aparecida

Questão 15

A necessidade de inovação é cada vez mais presente no mundo dos negócios, assim, surge também a necessidade de que, em grandes empresas, haja empreendedores que assumam riscos e tenham ótimas

capacidades administrativas e gerenciais. Ainda que não tenham total autonomia, precisam, por isso mesmo, desenvolver sua capacidade de negociação, sendo assim, é importante que tenham uma boa rede de network, dentro e fora da organização. São pessoas ambiciosas e ousadas, com características de liderança e capazes de motivar outras pessoas para realizarem os objetivos da empresa. Esse conceito trata-se de:

- a) Empreendedor tradicional
- b) Empreendedor herdeiro
- c) Empreendedor por necessidade
- d) Empreendedor corporativo.

Questão 16

Esse tipo de empreendedor não costuma desprezá-la, mesmo que nunca tenha empreendido antes. Esse empreendedor aprende a empreender quando se sente motivado por uma oportunidade de criar um negócio próprio, ou quando alguém o convida a fazer parte de um negócio.

- a) Empreendedor herdeiro
- b) Empreendedor por necessidade
- c) Empreendedor que aprende
- d) Empreendedor corporativo

Disciplina: Psicologia do Adulto e do Envelhecete

Prof.: Ms. Laís Tosta

Questão 17

A teoria do desenvolvimento psicossocial do psicanalista alemão Erik Erikson abarca o desenvolvimento ao longo de toda a vida até a velhice. De acordo com essa teoria, em idosos que fazem um balanço positivo de seu percurso vital predomina o sentimento de:

- a) etarismo;
- b) integridade;
- c) desalento;
- d) senescência.

Questão 18

Com relação ao processo de envelhecimento, analise as afirmativas a seguir.

- I. A vida sexual não se extingue com a idade avançada, mesmo com inúmeras transformações sofridas pelo corpo, ela apenas muda.
- II. As modificações ocasionadas pelo envelhecimento marcam de forma significativa a vida dos indivíduos, podendo trazer sentimentos de desvalorização.
- III. O envelhecimento é um fenômeno natural, universal, irreversível e ocorre de forma simultânea e igualitária nos seres humanos.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I;
- b) II;
- c) I e II;
- d) I e III;

Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica I
Prof. Esp. Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 19

“Para a ciência, cujo objetivo é predizer e controlar os eventos da natureza, um fato só adquire importância e significado se é comunicado a outros fazendo uso de uma linguagem que obedece a certas características” (DANNA; MATOS, 2015).

Levando em consideração o trecho acima, bem como os apontamentos que as autoras Danna e Matos (2015) fazem sobre a linguagem científica em sua obra “Aprendendo a observar”, avalie as afirmações a seguir:

I – Num relato científico, a ordem de apresentação dos eventos não tem relevância desde que sejam descritos apenas os fatos observados.

II – Ao evitar a utilização de termos amplos, indefinidos/vagos ou ambíguos, o observador, conseqüentemente, transmitirá clareza e precisão em seu relato.

III – A linguagem objetiva busca eliminar as impressões pessoais e subjetivas que o observador possa ter ou interpretações que ele possa dar acerca dos fatos.

IV – Os principais erros contra a objetividade que devem ser evitados num relato científico são:

1) A utilização de termos que designem estados subjetivos; 2) A atribuição de intenções ao sujeito; 3) A atribuição de finalidades à ação observada; 4) O uso de interações verbais (falas) do sujeito observado.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) Todas.

Questão 20

Analise o texto a seguir:

Da janela de seu quarto, P. observa a chuva caindo e fica triste, já que sua mãe o proibiu de sair de casa. A mãe, preocupada, entra no quarto trazendo pipoca e alguns doces, liga a TV e chama o filho para assistir a um filme. P., entusiasmado, deita no colo da mãe para assistir ao filme. A mãe, aliviada, sorri.

O texto acima possui diversos erros contra a linguagem científica, alguns deles estão em destaque. A partir dos termos em destaque, pode-se afirmar que são, respectivamente, erros contra à:

- a) clareza e precisão; clareza e precisão; objetividade; objetividade; clareza e precisão.
- b) objetividade; objetividade; clareza e precisão; clareza e precisão; objetividade.
- c) objetividade; objetividade; clareza e precisão; objetividade; objetividade.
- d) clareza e precisão; clareza e precisão; objetividade; clareza e precisão; clareza e precisão.