



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

*“A coragem não é ausência do medo; é a persistência apesar do medo.”
Autor desconhecido*

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 1º PERÍODO - DATA: 17/04/2023.

GABARITO RASCUNHO

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D |
| 02 | A | B | C | D |
| 03 | A | B | C | D |
| 04 | A | B | C | D |
| 05 | A | B | C | D |
| 06 | A | B | C | D |
| 07 | A | B | C | D |
| 08 | A | B | C | D |
| 09 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |

Disciplina: PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
Prof^ª. Me. Lais Tosta

Questão 01

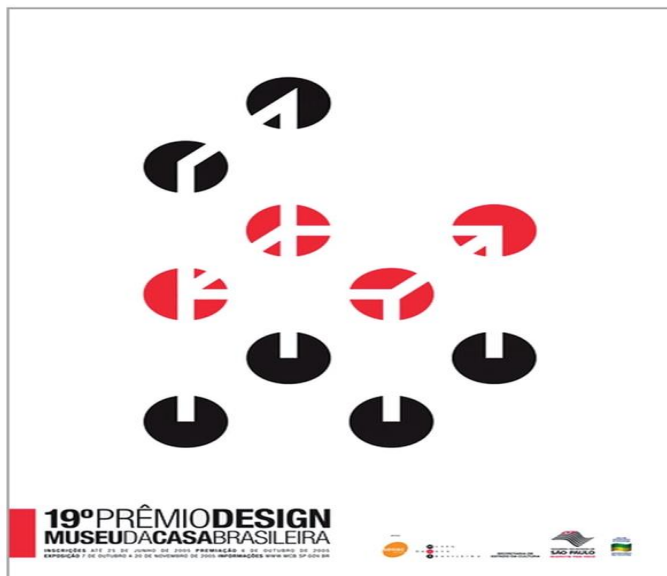
Ao analisarmos os processos de sensação e de percepção, afirma-se:

- I. A sensação se refere às informações sensoriais que o cérebro recebe dos sentidos da visão, audição, paladar, olfato, toque, equilíbrio e dor. A percepção, que ocorre no cérebro, é o processo de organizar, interpretar e dar significado para essas informações a fim de compreender o que acontece ao redor.
- II. As ilusões visuais ocorrem quando empregamos diversas pistas sensoriais para gerar experiências perceptivas que na verdade não existem. Podem ser ilusões físicas ou em alguns casos ilusões perceptivas, que ocorrem porque um estímulo contém pistas enganosas que levam a percepções imprecisas.
- III. A constância perceptiva é a tendência que temos de perceber os objetos como inalteráveis diante de mudança do estímulo sensorial. Uma vez formada a percepção estável de um objeto, somos capazes de reconhecê-lo a partir de praticamente qualquer ângulo.
- IV. A ilusão autocinética, percepção de movimento criada por um único objeto estacionário é um exemplo de movimento aparente, bem como o movimento estroboscópico que ocorre quando luzes acesas em sequência são vistas como se estivessem em movimento.
- V. Nossa percepção é influenciada por nossa maneira individual de nos relacionarmos com o ambiente que nos cerca e por nossa cultura, valores, motivação, personalidade e estilo cognitivo.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Somente as afirmativas II, III, IV e V.
- b) Somente as afirmativas I, II, III e V.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

Questão 02



Disponível em: <<http://mcb.org.br/pt-BR/premio-mcb/premiados-e-finalistas/cartazes>>. Acesso em: 8 ago. 2015.

Com base na teoria da Gestalt e na imagem apresentada, avalie as afirmações a seguir:

- I. O contorno da imagem principal – uma cadeira – é percebido em função do princípio do fechamento.
- II. A hierarquia das informações presentes no cartaz depende da semelhança de tamanho dos elementos tipográficos.
- III. Os elementos na cor vermelha dificultam a unificação da forma principal e a coerência entre as partes, o que os caracteriza como ruído visual.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

Disciplina: PSICOLOGIA DA CRIANÇA
Prof. Esp. Wesley Fagundes

Questão 03

O pré-natal é o acompanhamento médico que toda gestante deve ter, a fim de manter a integridade das condições de saúde da mãe e do bebê. Alguns fatores ambientais, culturais, fisiológicos, biológicos podem comprometer uma gravidez ou até mesmo aumentar probabilidades de vulnerabilidade na gestação, como por exemplo o uso e abuso de substâncias químicas, a idade também pode ser um fator de aumento na probabilidade de problemas na gestação, a partir de que idade esses riscos ficam mais acentuados:

- a) a partir dos 30 anos;
- b) a partir dos 35 anos.
- c) a partir dos 29 anos;
- d) a partir dos 45 anos.

Questão 04

Freud (1905) acreditava que a vida era construída em torno de tensão e prazer. Ele também acreditava que toda a tensão se devia ao acúmulo de libido, a energia sexual, e que todo o prazer vinha de sua descarga. Ao descrever o desenvolvimento da personalidade humana como psicosssexual, Freud quis dizer que o que se desenvolve é a maneira pela qual a energia sexual do id (a parte mais instintiva da mente) se acumula e é descarregada à medida que amadurecemos biologicamente. São 5 fases psicosssexuais descritas por Freud sobre nosso desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que as 5 fases psicosssexuais estão descritas em ordem correta:

- a) Fase Anal; Fase Fálica; Fase Oral; Fase Genital e Período de latência
- b) Fase Oral, Fase Fálica, Fase Genital, Fase Anal e Período de latência
- c) Fase Oral, Fase Anal, Fase Fálica, Período de latência e Fase Genital
- d) Fase Anal, Fase Oral, Fase Fálica, Período de latência e Fase Genital

Questão 05

Jean William Fritz Piaget, psicólogo, biólogo e filósofo, nasceu em Neuchâtel, Suíça, em 9 de agosto de 1896. É mundialmente conhecido por seu trabalho sobre a inteligência e o desenvolvimento infantil, sendo base para inúmeros estudos em psicologia e pedagogia até os dias atuais.

Na maior parte de sua carreira, Piaget interagiu com crianças, observando e estudando os processos de desenvolvimento na infância, fundando, assim, a Epistemologia Genética e a Teoria do Conhecimento.

O objetivo central da teoria de Piaget baseia-se:

- a) O objetivo central da teoria de Piaget baseia-se em estudar a gênese dos processos fisiológicos e mentais do indivíduo, como tais processos são construídos desde a infância
- b) O objetivo central da teoria de Piaget baseia-se em estudar a gênese dos processos mentais dos pais, como tais processos são construídos na infância dos filhos.
- c) O objetivo central da teoria de Piaget baseia-se em estudar a gênese dos processos mentais do indivíduo, como tais processos são construídos desde a infância
- d) O objetivo central da teoria de Piaget baseia-se em estudar a gênese dos processos psicossociais do indivíduo, como tais processos são construídos desde a gestação da mãe.

Questão 06

John Broadus Watson (1878-1958) foi considerado o pai do behaviorismo, ao publicar, em 1913, o artigo "Psicologia vista por um Behaviorista", que declarava a Psicologia como um ramo puramente objetivo e experimental das ciências naturais, e que tem como finalidade prever e controlar o comportamento de todo e qualquer indivíduo.

Os seus estudos basearam-se no condicionamento clássico, conceito desenvolvido pelo fisiologista russo Ivan Pavlov (1849-1936) que ganhou o Prêmio Nobel de Medicina pelo seu trabalho sobre a atividade digestiva dos cães. Pavlov descobriu que os cães não salivavam apenas ao ver comida, mas também quando associavam algum som ou gesto à "chegada de comida". A este fenômeno de associação ele denominou de condicionamento clássico. A partir das descobertas de Pavlov, tornou-se possível a investigação empírica da relação entre o _____ e o _____:

- a) Organismo e o meio;
- b) Condicionamento clássico e Condicionamento Operante;
- c) Estágios e Condicionamentos
- d) Empirismo e Fases Psicosexuais

Disciplina: História da Psicologia

Prof. Dra. Monalisa Leão

Questão 07

Em termos históricos, a Psicologia teve um período denominado "Psicologia Científica", com suas primeiras abordagens ou escolas, as quais de algum modo estiveram na origem das teorias/abordagens atuais. Essas primeiras abordagens ou escolas são:

- a) Teoria S-R, Estruturalismo e Associacionismo.
- b) Gestalt, Comportamentalismo e Funcionalismo.
- c) Neurociências, Estruturalismo e Fisiologismo.
- d) Funcionalismo, Estruturalismo e Associacionismo.

Questão 08

Em meados do século XIX foi Wilhelm Wundt o precursor de uma proposta científica para a psicologia e sobre o seu trabalho desenvolvido é CORRETO afirmar que:

- a) Wundt recorreu aos métodos experimentais das ciências naturais e adaptou métodos científicos aos objetivos da nova psicologia, tendo como seu objeto de estudo da experiência imediata.
- b) A definição de psicologia apresentada por Wundt pode ser assim resumida: a psicologia é uma ciência empírica cujo objeto de estudo é a experiência mediata.
- c) A pesquisa desenvolvida por Wundt que acabou por definir a psicologia como ciência foi elaborada a partir da noção de qualidades primárias e secundárias aplicadas às ideias sensoriais simples.
- d) De acordo com a definição wundtiana da experiência, há uma diferença essencial de natureza entre o mundo interno e o externo, pois não se trata apenas de uma diferença na maneira de abordá-los.

Questão 09

O projeto de construção da Psicologia enquanto ciência (FIGUEIREDO, 2002) revela-se:

- a) Como um processo progressivo de diferenciação interna que perpassou várias matrizes e possibilitou a unificação da psicologia como ciência.
- b) Como um processo em constante evolução, já que as diferentes abordagens da ciência psicológica foram construídas pacificamente, sem invalidar ou rechaçar os objetos e métodos anteriormente utilizados neste campo do saber.
- c) Como um projeto construído em um campo de divergências e oposições que vem a ser unificado através da eliminação de alternativas que contradizem o projeto.
- d) Como um projeto cuja origem já é plural.

Questão 10

Edward Titchener foi um psicólogo estruturalista britânico, que estudou em Leipzig, na Alemanha com o mestre Wundt. No que diz respeito à Ciência, Psicologia e Filosofia no Estruturalismo desse autor, e assinale a alternativa incorreta.

- a) Segundo o autor, todo conhecimento humano tem como fonte exclusiva a experiência humana concreta, o que elimina toda tentativa de fundamentar a ciência com base em princípios especulativos de qualquer natureza.
- b) Diferentemente de Wundt, Titchener não reconhece que os fenômenos mentais ultrapassam a esfera individual, se limitando apenas a uma proposta de psicologia individual.
- c) Para Titchener, as ciências são divididas em duas grandes categorias: ciências naturais e mentais, sendo a primeira focada em análises da experiência independente e a segunda, respectivamente, interessada na análise da experiência dependente.
- d) Titchener reserva o termo 'mente' para designar a soma total dos processos mentais que ocorrem durante a vida de um indivíduo e o termo 'consciência' para indicar apenas uma subdivisão desse fluxo mental total.

Disciplina: Psicologia, ciência e profissão

Prof. Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 11

Embora já estejamos no século XXI, muitas pessoas têm vontade de fazer psicoterapia, mas o preconceito e a vergonha as impedem de procurar um profissional. Grande parte da população desconhece os benefícios da Psicologia, também devido o fato de ser uma ciência e uma profissão relativamente jovem. A lei que regulamenta a formação e profissão do psicólogo no Brasil entrou em vigor no ano de:

- a) () 1952
- b) () 1962
- c) () 1969
- d) () 1972

Questão 12

Considerando o início do percurso da Psicologia enquanto ciência, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A psicologia de Wundt era ainda muito teórica e não utilizava métodos experimentais, tendo como objeto de estudo o inconsciente.
- b) Os trabalhos feitos no laboratório de Leipzig foram importantes, uma vez que apresentaram condições para que a Psicologia pudesse fazer experimentos que a caracterizariam como ciência.
- c) Nos Estados Unidos, a psicologia não encontrou muita possibilidade de crescimento no início do século XX, o que a tornou muito aquém da psicologia européia.
- d) A fisiologia não ofereceu maiores contribuições para o estabelecimento da Psicologia enquanto ciência.

Questão 13

O gráfico abaixo apresenta as causas de pedidos de licença saúde em uma empresa.



Fonte: MARQUES, S. V. D.; MARTINS, G. B.; SOBRINHO, O. C. Health, labor and subjectivity: considerations about absenteeism-disease of workers at a public university

Apesar dos números cada vez mais significativos de doenças psicológicas/ psiquiátricas relacionadas ao ambiente de trabalho, ainda há muita resistência à atuação da Psicologia no ambiente organizacional, assim como em várias outras instituições. A Psicologia estuda os fenômenos psicológicos presentes nas instituições e está voltada a busca de bem-estar naquele ambiente. Sobre a Psicologia, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () tem como objeto de estudo, o homem, seu comportamento e seus aspectos psíquicos.
- b) () passou a ser considerada uma ciência a partir da criação do Laboratório de Psicofisiologia Experimental na Alemanha.
- c) () utiliza práticas alternativas como reiki, meditação, astrologia e misticismo em sua aplicação prática.
- d) () ao contrário da Psiquiatria, não mantém o foco nos aspectos e funcionamento psicológicos que se desviam da “normalidade” e na medicação da doença.

Questão 14

Com base nos pressupostos da Psicanálise, analise as afirmativas abaixo:

- I. A livre associação é uma técnica psicoterápica na qual o paciente diz o que lhe vem à mente.
- II. Na análise dos sonhos é feita a interpretação dos sonhos do paciente para revelar os conflitos inconscientes.
- III. Atos falhos representam atos de esquecimento ou lapsos de fala que refletem motivos inconscientes ou ansiedade.
- IV. Freud considerava a libido como a energia psíquica que conduz o indivíduo à busca de pensamentos e comportamentos prazerosos.

Marque a alternativa que corresponde às afirmativas corretas.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Disciplina: Comunicação e Expressão
Prof. Esp. Gislaine de Cássia Damasceno

Questão 15

Observe os elementos da comunicação:

- I) Emissor: Revista Veja
- II) Receptor: os leitores da publicação.
- III) Canal: língua portuguesa
- IV) Código: mídia impressa
- V) Contexto ou referente: principal - bullying nas escolas
- VI) Mensagem: Abaixo a tirania dos valentões (principal).



Está (ao) INCORRETOS:

- a) I, III
- b) III, IV
- c) IV, VI
- d) V e VI

Questão 16

O telefone tocou.

— Alô? Quem fala?

— Como? Com quem deseja falar?

— Quero falar com o sr. Samuel Cardoso.

— É ele mesmo. Quem fala, por obséquio?

— Não se lembra mais da minha voz, seu Samuel?

Faça um esforço.

— Lamento muito, minha senhora, mas não me lembro. Pode dizer-me de quem se trata?

(ANDRADE, C. D. Contos de aprendiz. Rio de Janeiro: José Olympio, 1958.)

Pela insistência em manter o contato entre o emissor e o receptor, predomina no texto a função:

- a) metalinguística.
- b) emotiva.
- c) referencial.
- d) fática.

Disciplina: Introdução à Filosofia
Prof. Me. Mario Cesar Martins de Miranda

Questão 17

Leia e analise o seguinte texto:

“Nas ruínas dos templos ainda vivem as antigas divindades, mas na crença popular elas perderam todo poder com o triunfo do Cristo: não passam de demônios malvados que, mantendo-se escondidos durante o dia, vinda a noite saem de suas moradas e se revestem de uma forma graciosa para desencaminhar os pobres viajantes e montar armadilhas aos temerários!” (HEINE, H. Os deuses no exílio. São Paulo: Iluminuras, 2009. p. 29.)

Em relação à mitologia, o que o trecho de Heine supracitado tematiza? Indique a opção correta.

- a) A descoberta da retomada contemporânea do culto helênico.
- b) A mudança no estatuto da mitologia no mundo moderno.
- c) A rejeição dos deuses à luz solar.
- d) A realização da cerimônia de sacrifício no espaço do templo.

Questão 18

Na transição entre a filosofia e a mitologia, passa-se de uma perspectiva que engloba as teogonias e cosmogonias para as cosmologias. Muito se discute se o surgimento da filosofia, que em seu nascimento se depara com dúvidas iguais às que assombavam a mitologia, se deu enquanto ruptura ou transição pacífica.

Assinale a opção que apresenta essa transição:

- a) De pensamentos poéticos para opiniões organizadas.
- b) De relatos simbólicos para discursos científicos.
- c) De histórias fantásticas para diálogos encenados.
- d) De teorias religiosas para estudos epistemológicos.

Disciplina: Sociologia
Prof. Me. Mario Cesar Martins de Miranda

Questão 19

1) Os preceitos do conceito de fato social, de Émile Durkheim, consistem em:

- a) Coerção social, punição e individualização.
- b) Coerção social, generalidade e exteriorização.
- c) Punição, generalidade e individualização.
- d) Relativização, generalidade e exteriorização.

Questão 20

Sobre o processo histórico de formação do pensamento sociológico até a consolidação da Sociologia como ciência, é correto afirmar que:

- a) A Sociologia é uma ciência moderna fundada por Charles Darwin.
- b) A Sociologia é uma ciência moderna fundada por Nicolau Maquiavel.
- c) A Sociologia é uma ciência tradicional fundada na Grécia Antiga.
- d) A Sociologia é uma ciência moderna fundada no contexto de ascensão do capitalismo.

Disciplina: Introdução à EaD
Prof. Esp. José Vinicius Rodrigues Santos

Questão 21

Para Fuks et al (2004), “Ferramentas interativas são aquelas utilizadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem e estimular a colaboração e interação entre os participantes de um curso baseado na web”. Ou seja, elas são ferramentas que possibilitam a interação entre o estudante, o professor e o tutor, são fundamentais e indispensáveis na modalidade de ensino a distância. Além disso, são classificadas em dois grandes blocos, sendo eles:

- I. Ferramentas interativas síncronas
- II. Ferramentas interativas assíncronas

Após a leitura do enunciado acima, assinale a opção que melhor conceitue os dois tipos de ferramentas interativas, **RESPECTIVAMENTE**:

- a) São aquelas que promovem o ensino-aprendizagem através de figuras e símbolos; São aquelas que não exigem a sincronia temporal-espacial do professor.
- b) São aquelas que promovem a comunicação entre professor/tutor e estudante em tempo real; São aquelas que não exigem a sincronia temporal-espacial do professor/tutor com o estudante.
- c) São aquelas que promovem a comunicação entre professor/tutor e estudante em tempo real; São aquelas que não exigem a sincronia temporal-espacial do estudante, somente o professor/tutor quem participa.
- d) São aquelas que não exigem a sincronia temporal-espacial do professor/tutor com o estudante; São aquelas que promovem a comunicação entre professor/tutor e estudante em tempo real.