



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 4º PERÍODO - DATA: 19/09/2022.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Introdução às Teorias Comportamental e Cognitivo Comportamental
Prof.: Ana Paula Farias Basilio

Questão 01

(Concurso – adapt) As bases empíricas das abordagens cognitivo comportamentais remontam ao início do século XX a partir do pressuposto de que os princípios derivados da pesquisa sobre o aprendizado animal podiam ser generalizados ao homem (Hawton, Salkovskis, Kirk & Clark, 1997). A visão de uma continuidade entre a espécie humana e a dos outros animais inferiores, defendida pelo evolucionismo de Darwin, contribuiu e incentivou a realização de estudos com modelos animais para o entendimento do comportamento humano (Falcone, 2006; Lipp & Malagris, 2010). Neste cenário, o surgimento da TCC é fortemente influenciado pelas teorias behavioristas, cognitivistas e da terapia racional emotiva comportamental.

Os teóricos mais importantes da TREC (terapia racional emotiva comportamental) e da TCC (terapia cognitivo comportamental), respectivamente, são:

- A) Albert Ellis e Judith Beck
- B) Skinner e Aaron Beck
- C) Skinner e Judith Beck
- D) Albert Ellis e Aaron Beck

Questão 02

(Concurso – adapt) Julgue os itens a seguir, acerca de teorias e técnicas psicoterápicas baseadas em evidências:

I A intervenção psicológica deve ser baseada em evidências objetivas e cientificamente comprovadas.

II A relação terapêutica é um fator importante para o sucesso da psicoterapia.

III A adaptação da psicoterapia à individualidade e ao contexto do paciente é indispensável à eficácia do tratamento.

IV Habilidade clínica, evidência científica disponível e valores/preferências do paciente constituem o tripé de uma prática baseada em evidências.

Estão certos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I, II, III e IV

Questão 03

A terapia cognitivo-comportamental busca produzir mudanças no pensamento e no sistema de crenças do paciente, com o propósito de promover alterações emocionais e comportamentais duradouras. As técnicas terapêuticas são projetadas para identificar, testar a realidade e corrigir as conceituações distorcidas e as crenças disfuncionais por trás dessas cognições. Sobre o surgimento da TCC, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a TCC pode ser caracterizada com uma “terapia de terceira onda”, criada na década de 90 e utilizada principalmente nos países da América do Sul.
- B) a criação da TCC foi o marco de início das “terapias de segunda onda”, graças ao trabalho de Aron Beck (inicialmente, psicanalista) na década de 60.
- C) a TCC foi a primeira abordagem do campo das terapias comportamentais e seus fundamentos teóricos e filosóficos serviram de embasamento para todas as demais abordagens cognitivas e comportamentais. Por isso, é considerada uma “terapia de primeira onda”.
- D) a TCC é a mais recente abordagem comportamental e sua criação tem sido apontada como o início de uma nova onda dentro do campo das terapias comportamentais.

<p>Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica II</p> <p>Prof.: Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão</p>

Questão 04

A entrevista clínica é uma importante ferramenta para obtenção de dados pertinentes à avaliação e à intervenção psicológica. Num contexto de entrevista clínica, ser excessivamente diretivo (por exemplo, fazendo perguntas muito diretas e fechadas) não é recomendável, principalmente por que:

- a) Tende a encerrar o diálogo antes do tempo previsto, causando problemas de agenda;
- b) Favorece o vínculo terapêutico, o que não é desejável em processo de avaliação psicológica;
- c) Denota excesso de zelo por parte do terapeuta, prejudicando a confiança do entrevistado.
- d) Pode induzir o entrevistado a dar uma resposta que o terapeuta já espera, enviando os dados coletados.

Questão 05

A Avaliação Psicológica foi definida na Resolução CFP nº 09/2018 como “um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas”. Com relação ao assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Decorre dessa definição que a entrevista e a observação são recursos pertinentes em processos de Avaliação Psicológica.
- () Decorre dessa definição que a escolha dos métodos, técnicas e instrumentos para realizar processos de Avaliação Psicológica deve levar em conta o objetivo de tal avaliação.
- () Decorre dessa definição que processos de Avaliação Psicológica abordam variados tipos de características psicológicas, assim como os contextos nos quais esses processos se apresentam.

() Decorre dessa definição que processos de Avaliação Psicológica devem incluir o uso de testes, sem os quais o rigor técnico-científico de tais processos é prejudicado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – V – F
- d) F – V – F – V

Questão 06

Quanto à sua finalidade, Cunha (2000) propõe que se classifiquem as entrevistas em: de triagem, de anamnese, diagnósticas, sistêmicas e de devolução. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as ideias da autora sobre essa classificação.

- a) A entrevista de triagem tem por objetivo primordial o levantamento detalhado da história de desenvolvimento da pessoa.
- b) A entrevista diagnóstica inclui o exame e a análise explícitos ou cuidadosos de uma condição na tentativa de compreendê-la, explica-la e, possivelmente, modifica-la.
- c) A entrevista de anamnese focaliza a avaliação da estrutura ou da história relacional familiar.
- d) A entrevista sistêmica tem por objetivo principal avaliar a demanda do sujeito e fazer um encaminhamento.

<p>Disciplina: Estatística Prof.: Flávio Silva Rezende</p>
--

Questão 07

A Estatística é uma área da matemática que possui conceitos extremamente importantes para compreensão de pesquisas diversas, elaboração de instrumentos de coleta, tratamento e apresentação de dados de natureza científica para área de saúde, em particular, a Psicologia. Para discutir sobre esses conceitos considere o texto abaixo de Figueiredo e colaboradores (2020) sobre “*A percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística em universidade pública no sudeste do Pará, Brasil*”.

“A Estatística é parte da Matemática Aplicada que auxilia no processo de pesquisa, que permeia todas as áreas do conhecimento que lidam com observações empíricas. O objetivo de este estudo avaliar a percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística nos cursos de bacharelado em Ciências Biológicas, Psicologia e Saúde Coletiva em uma universidade no sudeste do Pará. Participaram do estudo 88 alunos respondendo um questionário de forma anônima e livre. O banco de dados foi construído no programa Microsoft Excel, para análise dos dados por meio do teste qui-quadrado. Os alunos tinham idade entre 17 e 49 anos, com média $23,1 \pm 6,2$ anos. Em relação ao perfil sociodemográfico dos alunos, a maioria tinha até 21 anos (53,4%), era do sexo feminino (78,4%), solteiro (85,2%) e se declarou pardo (62,5%). Foram observadas diferenças estatisticamente significantes entre os três

cursos para as variáveis sobre desistir do curso ($p=0,014$), opinião sobre se estudaria uma disciplina como Bioestatística no seu curso ($p=0,002$), consulta à bibliografia ($p=0,002$) e realização de tarefas realizadas pelo professor da disciplina ($p=0,007$). Conclui-se que há diferenças importantes entre os cursos de graduação desta universidade em relação ao perfil sociodemográfico e a percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística, que servirão de parâmetro para proposição de novas metodologias de ensino e melhorais nesta disciplina”.

Sobre o texto descrito acima e sua relação com conceitos básicos de Estatística, a alternativa **correta** é:

- a) O público alvo do trabalho de pesquisa foi a comunidade escolar da Universidade do Sudoeste do Pará.
- b) O público alvo do trabalho de pesquisa pode ser denominado de unidade experimental da pesquisa de campo.
- c) Inicialmente, os dados apresentados no resumo podem ser separados em dados quantitativos (discretos e contínuos) e dados qualitativos.
- d) Os dados coletados foram descritos em editor de texto e, posteriormente, em editor de planilha para tratamento e descrição.

Questão 08

Em relação aos conceitos básicos de estatística é **incorreto** afirmar que:

- a) O processo de anamnese realizado pelo profissional da área de Psicologia com uma mãe com filho portador de TEA pode ser considerado um momento de unidade de observação.
- b) O processo de terapia com um portador de TEA pode ser considerado um momento de unidade experimental.
- c) A coleta de informações durante anamnese se caracteriza por conter apenas questões ou variáveis qualitativa.
- d) O tempo das terapias com um portador de TEA pode ser considerado variável e dado quantitativo.

Questão 09

A estatística é considerada o ramo da matemática que trata da coleta, da análise, da interpretação e da apresentação de massas de dados numéricos e não numéricos encontrados em qualquer trabalho de natureza acadêmica. Sobre os conceitos básicos de estatística é **correto** afirmar que:

- a) Dados qualitativos são questões elaboradas para realização de trabalho de pesquisa seguido de tratamento estatístico.
- b) Unidade experimental pode ser definida como sujeito ou objeto participante de pesquisa acadêmica por meio de entrevista, diálogo ou registro em áudio/vídeo.
- c) Uma variável quantitativa em uma pesquisa acadêmica fornecerá dados quantitativos.
- d) Dados quantitativos são informações numéricas divididas em dados quantitativos categóricos ou ordinais.

Disciplina: Introdução à Teoria Psicanalítica

Prof.: Andrea Rosa Rossini Domingues

Questão 10

“As semelhanças e diferenças entre o que se costuma denominar ‘psicanálise’ e ‘psicoterapia’ têm sido muito estudadas e discutidas (...), sendo que, na atualidade, tais questionamentos continuam plenamente vigentes, controvertidos e polêmicos” (Zimerman, 1999).

Com base no trecho acima, marque a alternativa verdadeira:

- a) Atualmente fala-se em “psicanálise oficial”, o que ajudou a combater as diferenças entre psicanálise e psicoterapia.
- b) O termo psicoterapia é mais genérico e costuma ser empregado para designar qualquer tratamento sem propósitos e objetivos psicológicos.
- c) Ainda hoje há um desconforto entre os profissionais que trabalham com fundamentação psicanalítica, e esse desconforto se refere, entre outros motivos, ao setting de trabalho adotado.
- d) Freud, desde o início da Psicanálise, procura definir e delimitar as distinções entre os termos psicoterapia e psicanálise.

Questão 11

Segundo J. MacDougall (1991, p. 73) “embora a distinção seja difícil, quer se trate de psicanálise ou psicoterapia, a finalidade básica de tornar consciente o inconsciente é a mesma nas duas. Às vezes, temos de reduzir os objetivos porque o paciente não pode suportar ir mais longe” (*apud ZIMERMAN, 1999, p. 33*).

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não se refere ao trecho acima:

- a) A psicoterapia psicanalítica é vista como um método da psicanálise.
- b) A psicanálise está diretamente ligada aos conceitos técnicos de Freud, sendo um deles a investigação do inconsciente.
- c) A distinção entre psicoterapia e psicanálise ganha maiores contornos com a utilização do conceito psicoterapia psicanalítica.
- d) A psicoterapia psicanalítica impossibilita que o analista possa trabalhar conforme a demanda de cada paciente, modulando o trabalho técnico.

Questão 12

- I – A avaria no aparelho mental impossibilita o paciente de perceber ou apreciar as realidades emocionais de si mesmo e de seu mundo mental.
- II - O modelo mecânico de mente criado por Freud esbarrou em um problema: nem tudo que era recordado pelas pacientes derivava da realidade imaterial.
- III – A descoberta da realidade psíquica atrapalhou o trabalho de Freud em relação ao estudo da mente.

IV – As fantasias inconscientes e os fatos imateriais têm o mesmo efeito sobre a mente, de modo que fantasia e realidade factual se misturam.

V – Freud explicou a histeria através de um problema no sistema de descarga mental, sendo ela um sintoma decorrente do acúmulo de estímulos na mente.

Em relação às assertivas apresentadas acima, assinale a alternativa correta:

- a) As assertivas I e III são verdadeiras.
- b) Somente a assertiva V é verdadeira.
- c) A assertiva II é falsa.
- d) A assertiva I e IV são falsas.

Questão 13

“Ao contrário das ciências que se baseiam na percepção de fatos materiais, a psicanálise se baseia na percepção de fatos imateriais: os estados psicológicos na própria pessoa e nos outros” (Caper, 1990).

Com base no trecho acima, é correto afirmar que:

- a) A psicanálise não consegue estudar os estados psicológicos das pessoas, visto que não é uma ciência como as outras.
- b) Os estados psicológicos podem ser investigados através “do órgão para percepção das qualidades psíquicas”, segundo Freud.
- c) Os fatos imateriais são de difícil acesso à psicanálise.
- d) Os fatos materiais correspondem aos conteúdos subjetivos da mente.

<p>Disciplina: Introdução à Teoria Existencial Humanista Prof.: Eduardo Hideto Kawahara Filho</p>

Questão 14

Leia o trecho abaixo e responda a questão a seguir:

“A Fenomenologia é um esforço, uma tentativa de clarificação da realidade humana. É uma abertura à experiência, à vivência integral do mundo. É a busca do fenômeno, daquilo que surge por si só, daquilo que aparece, que se revela. Fenomenologia é ir as coisas mesmas, descobri-las tais quais se apresentam aos meus sentidos, tais quais eu as percebo. Mas é um ir em busca aliado à minha própria experiência subjetiva concreta. É um olhar e ver, não apenas uma colocação diante de algo. É participação, envolvimento.” (Holanda, 1997, p.37)

Considerando o surgimento e a crítica da Fenomenologia diante a ciência vigente, analise as questões a seguir:

- I – A fenomenologia em suas concepções tenta superar a dualidade sujeito/objeto.
- II – O homem não é uma coisa entre as coisas, e como tal não pode assim ser considerado. O mundo é um objeto intencional com referência a um sujeito pensante, o que invalida a objetividade absoluta.

III – A Fenomenologia se aproxima tanto do naturalismo, que assinala o comportamento como uma mera relação causa e efeito; como do idealismo de Kant e Hegel, que propunha o homem como um conjunto conceptual organizado.

IV – Surge como crítica à psicologia positivista, objetiva, experimental que, como as demais ciências, buscava o conhecimento absoluto ignorando a subjetividade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas a I, II e III.
- b) Apenas a II, III e IV.
- c) Apenas a III e IV.
- d) Apenas a I, II, IV.

Questão 15

A Fenomenologia é um dos pilares da psicologia humanista. Qual das alternativas abaixo representa dois grandes temas dessa influência dentro da psicologia:

- a) Testes psicológicos e projetivos
- b) Relação psicoterapêutica e psicopatologia
- c) Diagnóstico e prognóstico
- d) Utilização de técnicas teatrais e projetivas

Questão 16

Sobre o “fenômeno” assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Aquilo que aparece
- b) É apenas a realidade objetiva
- c) É a apresentação de algo para uma consciência
- d) Relaciona-se com as experiências e vivências.

Questão 17

Questão 04 – Para Edmund Husserl: “Não há pura consciência, separada do mundo, mas toda consciência tende para o mundo, toda consciência é consciência de alguma coisa. E não há objeto em si, já que o objeto só existe para um sujeito que lhe dá significado”, ele está falando de um conceito fundamental em Fenomenologia que é?

- a) Racionalidade
- b) Empirismo
- c) Intencionalidade
- d) Sublimação

Disciplina: Psicologia Escolar e Dificuldades de Aprendizagem
Prof.: Aila Stefania de Almeida

Questão 18

Analise as definições abaixo.

- I. Processo de mudanças da estrutura em função da assimilação.
- II. É o equilíbrio entre a assimilação da experiência às estruturas dedutivas e a acomodação dessas estruturas aos dados da experiência.
- III. Quando o pensamento assimila às suas estruturas os elementos da realidade, acomodando essas estruturas aos novos elementos que se apresentam.
- IV. Processo pelo qual os elementos do meio exterior são internalizados à estrutura.

Assinale a sequência correta:

- a) Adaptação, Assimilação, Acomodação, Adaptação/equilíbrio.
- b) Adaptação, Acomodação, Assimilação, Adaptação/equilíbrio.
- c) Acomodação, Adaptação, Adaptação/equilíbrio, Assimilação.
- d) Adaptação/equilíbrio, Adaptação, Acomodação, Assimilação.

Questão 19

Sobre a aprendizagem e dificuldade de aprendizagem, assinale a correta:

- a) Para Vygotsky, a criança nasce com estrutura genética para a aprendizagem e durante seu desenvolvimento e sua evolução intelectual passa por estágios predeterminados de acordo com a idade.
- b) A aprendizagem é o resultado do processo de maturação das estruturas cognitivas do indivíduo em desenvolvimento.
- c) O professor deve atuar na Zona de Desenvolvimento Proximal, ou seja, o professor deve atuar com tarefas que as crianças sejam capazes de desempenharem com o seu auxílio.
- d) Toda a aprendizagem da criança tem sua origem nos processos e vivências desencadeados pela primeira vez na escola.

Questão 20

Segundo Goulart as principais posições teóricas que norteiam a Psicologia da Aprendizagem são:

- a) psicologia experimental e psicometria, constelação familiar, psicanálise
- b) comportamentismo com ênfase na teoria de Skinner, psicanálise e a teoria de Jean Piaget
- c) teoria eriksoniana, constelação familiar e psicanálise
- d) o não diretivismo, a teoria de Jean Piaget, a teoria de Wilhelm Reich