



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 2º PERÍODO - DATA: 19/09/2022.

GABARITO RASCUNHO

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D |
| 02 | A | B | C | D |
| 03 | A | B | C | D |
| 04 | A | B | C | D |
| 05 | A | B | C | D |
| 06 | A | B | C | D |
| 07 | A | B | C | D |
| 08 | A | B | C | D |
| 09 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |

Disciplina: Psicologia do Adolescente
Prof.: Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 01

“Imprevisível, impulsiva, apaixonada e com pouca capacidade para retardar a gratificação ou tolerar a crítica” (CAMPOS, 2012). Assim Aristóteles definia a natureza do jovem na Antiguidade. Essa visão reforçada e retratada ao longo dos tempos por inúmeros pensadores, artistas e profissionais originou o “mito” da adolescência tida como normativamente turbulenta e instável.

Os estudos acerca da adolescência surgem nesse cenário, centralizando-se em seus problemas. Um importante estudioso desse tema, considerado o pai da “Psicologia da adolescência” por ter realizado o primeiro estudo amplo sobre a área, é:

- a) Sigmund Freud.
- b) William Healy.
- c) Granville Stanley Hall.
- d) Aristóteles.

Questão 02

Analise as afirmações a seguir:

I – As raízes históricas do ponto de vista biogenético consideram o desenvolvimento como uma série de mudanças predeterminadas e reguladas internamente, enquanto que as teorias socioculturais do desenvolvimento defendem que os fatores ambientais são os determinantes mais importantes das potencialidades humanas.

II – Diversos teóricos como Hall e Freud acreditavam que o desenvolvimento da personalidade é dirigido igualmente por fatores fisiológicos, geneticamente determinados, assim como por influências ambientais.

III – Diversos estudos apontam que em todos os grupos culturais ocorre o período da adolescência, indicando que este é um fenômeno, de fato, universal, não havendo, portanto, variabilidade intercultural afetando o comportamento adolescente.

Acerca dos fatores determinantes da adolescência, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.

Questão 03

“O _____ é aquele próprio do adulto normal, em que os acontecimentos são considerados à base de causa e efeito, em que o pensamento é sensível às contradições. Nesse tipo de pensamento são extraídas consequências lógicas de

premissas dadas, sem a interferência ostensiva dos desejos individuais” (CAMPOS, 2012).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da sentença acima:

- a) pensamento abstrato.
- b) pensamento rígido.
- c) pensamento mágico.
- d) pensamento lógico.

Questão 04

“São múltiplas as situações que despertam forte emoção entre os adolescentes, porque são pressionados a enfrentar e resolver problemas, jamais experimentados anteriormente. Ao atravessar o período de transição entre a infância e o estado adulto, o adolescente é desafiado com problemas, tais como: preparação profissional e independência econômica; formação de atitudes maduras para com o sexo e estabelecimento de interesses heterossexuais; busca do significado e finalidade da vida; descoberta de seu ‘eu’ e de seu lugar no mundo [...]” (CAMPOS, 2012).

Acerca de situações que podem provocar as emoções na adolescência, analise as afirmações a seguir:

I – Embora o pensamento mágico ceda lugar ao pensamento baseado nas evidências dos fatos reais, é comum que sua evolução mental aliada ao espírito crítico levem o adolescente a uma posição passiva diante das instituições família, escola e sociedade.

II – Uma das grandes apreensões da adolescência refere-se ao rompimento dos laços afetivos e de dependência familiar para ingresso em outros grupos sociais, tendo em vista a incerteza da segurança e apoio, que antes eram encontrados na família e agora precisam ser conquistados em outros grupos.

III – As transformações anatomofisiológicas desencadeadas na adolescência provocam uma variedade de emoções perturbadoras. Dentre elas, uma das principais refere-se ao funcionamento da gônadas que iniciará o processo de lançamento de hormônios sexuais na corrente sanguínea, o que determinará as maiores alterações emocionais.

Assim sendo, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.

Disciplina: Teorias da Personalidade
Prof.: Wesley Henrique Barra Fagundes

Questão 05

Leia com atenção o trecho abaixo, retirado do texto do capítulo 1 “A natureza da teoria da personalidade” (HALL, C. S; LINDZEY, G; CAMPBELL, J.B. Teorias da Personalidade. 4ª ed. São Paulo: Editora Artmed, 2008).

“Existem poucas palavras na nossa língua com tanto fascínio para o público em geral como o termo personalidade. Embora a palavra seja usada em vários sentidos, a maioria desses significados populares se encaixa em um ou dois tópicos. O primeiro uso iguala o termo à habilidade ou à perícia social. A personalidade de um indivíduo é avaliada por meio da efetividade com que ele consegue eliciar reações positivas em uma variedade de pessoas em diferentes circunstâncias. É nesse sentido que a professora que se refere a um aluno como apresentando um problema de personalidade, provavelmente, está indicando que suas habilidades sociais não são adequadas para manter relações satisfatórias com os colegas e com a professora.

O segundo uso considera a personalidade do indivíduo como consistindo-se na impressão mais destacada ou saliente que ele cria nos outros. Assim, podemos dizer que uma pessoa tem uma “personalidade agressiva” ou uma “personalidade submissa” ou uma “personalidade temerosa”.

Em cada caso o observador seleciona um atributo ou uma qualidade altamente típica do sujeito, que presumivelmente é uma parte importante da impressão global criada nos outros, e identifica sua personalidade por esse termo. Está claro que existe um elemento de avaliação em ambos os usos. As personalidades, conforme descritas comumente, são boas e más.

Em um exame exaustivo da literatura, _____ (1937) extraiu quase cinquenta definições diferentes que classificou em algumas categorias amplas. Nós aqui examinaremos apenas algumas dessas definições. Inicialmente é importante distinguir entre o que _____ chama de definição biossocial e definição biofísica.”

Marque a alternativa correta, que preenche as lacunas com o nome do autor que cita as definições biossocial e definição biofísica.

- A - () Erich Fromm
- B - () Freud
- C - () Allport
- D - () Carl Jung

Questão 06

De acordo com Freud, as pessoas que ficavam com a mente doente eram aquelas que não colocavam seus sentimentos para fora. Segundo Freud, estes tipos de pessoas tinham a capacidade de fechar, de tal maneira esses sentimentos dentro de sua mente, que, após algum tempo, esqueciam-se da existência deles. Porém, estes sentimentos ficavam

reprimidos no inconsciente e, em algum momento, poderiam ressurgir e gerar consequências negativas.

A partir de sua teoria, este grande psicanalista resolveu tratar esses casos através da interpretação dos sonhos e também através do método da associação livre. Neste último caso, ele fazia com que seus pacientes falassem qualquer coisa que lhes viessem à cabeça. Com este método, Freud era capaz de desvendar os sentimentos “reprimidos”, ou seja, aqueles sentimentos que seus pacientes guardavam somente para si. Após desvendá-los, Freud os estimulava a colocarem esses sentimentos para fora. Desta forma, ele conseguiu curar muitas doenças e transtornos mentais.

Freud monta uma estrutura da personalidade, onde ele diz que a personalidade é constituída por três grandes sistemas: Quais são esses sistemas?

- A - () Consciente, Pré-consciente e Inconsciente
- B - () Id, Ego e Superego
- C - () Id, Repressão, Defesa
- D - () Complexo de Édipo, repressão e negação

Questão 07

Alfred Adler nasceu em Viena em 1870, em uma família de classe média, e morreu em Aberdeen, Escócia, em 1937, durante uma viagem como conferencista. Ele obteve seu diploma de medicina em 1895, na Universidade de Viena. Inicialmente especializou-se em oftalmologia e depois, após um período de prática em medicina geral, tornou-se psiquiatra. Foi um dos membros fundadores da Sociedade Psicanalítica de Viena e mais tarde seu presidente. Entretanto, Adler logo começou a ter ideias que discordavam das de Freud e de outros na Sociedade de Viena e, quando essas diferenças ficaram muito agudas, ele foi convidado a apresentar suas ideias à sociedade. Em uma de suas ideias ele cita sobre o conceito de _____ e _____.

Assinale qual alternativa abaixo, completa corretamente as lacunas do texto, com os conceitos de Alfred Adler.

- A- () Histeria e Compensação
- B - () Inferioridade e Histeria
- C- () Associação Livre e Compensação
- D - () Inferioridade e Compensação

Questão 08

Carl Jung Nasce em 1875, em Keswill, na Suíça. Sua família é luterana. Seu pai é pastor. - Desde criança chamam-lhe a atenção os estudos sobre a natureza (Biologia), o embate entre as ciências e as religiões, a ideia de “Deus” (sobretudo a contradição sobre a origem do bem e do mal), entre outros temas da Biologia, da Filosofia e da Teologia. Jung foi uma criança bastante sensível e de uma sagacidade intelectual notável, o que, mesmo assim, não lhe poupou alguns dissabores, como um lar algumas vezes um pouco desestruturado e a inveja dos colegas, bem como a solidão. - De 1895 a 1900 estuda Medicina na Universidade da Basileia, Suíça. - Em 1900 torna-se assistente de Eugen

Bleuler no Burghölzli (hospital psiquiátrico), em Zurique, Suíça. - Também em 1900 lê a obra “A interpretação dos sonhos” de Freud, o que lhe desperta interesse pela Psicanálise. - Em 1902 defende sua Tese de Doutorado. - De 1905 a 1909 é Chefe de Clínica no Burghölzli. - De 1905 a 1913 leciona na Faculdade de Medicina de Zurique e atrai a inimizade de alguns acadêmicos ao defender algumas ideias (porém, nem todas) de Freud. Em 1907 dá-se seu primeiro encontro com Freud e a conversa dura 13 horas. Carl Jung estuda o aparelho psíquico e nomeia ele em três sistemas, assinala a alternativa correta, que representa a estrutura do aparelho psíquico para Carl Jung.

- A - () Consciente, Pré-consciente e Inconsciente Coletivo
B - () Inconsciente, Pré-consciente pessoal e Consciente
C - () Consciente, Inconsciente Pessoal e Inconsciente Coletivo
D - () Inconsciente Pessoal, Consciente Coletivo e Inconsciente Coletivo

| |
|---|
| <p>Disciplina: Ética Profissional Prof.: Ana Paula Farias Basilio</p> |
|---|

Questão 09

(Concurso – adapt) O Código de Ética Profissional do Psicólogo foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania. O processo ocorreu ao longo de três anos, em todo o país, com a participação direta dos psicólogos e aberto à sociedade. Este Código de Ética pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo. (http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo_etica.pdf)
Considerando os motivos que levaram à construção do "Código de Ética do Psicólogo", marque a alternativa INCORRETA.

- Criar e apresentar os princípios fundamentais devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência.
- Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em diferentes contextos.
- Tornar a Psicologia uma ciência mais restrita e elitista, fazendo assim que os psicólogos fossem mais valorizados.
- Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo, uma vez que os principais dilemas éticos não se restringem a práticas específicas e surgem em quaisquer contextos de atuação.

Questão 10

(Concurso – adapt) No contexto da Ética e Bioética na área da saúde, é CORRETO afirmar:

- A Ética é um conjunto de princípios morais que regem os direitos e deveres de cada um de nós e que são estabelecidos e aceitos numa época por determinada comunidade humana.

- II. A Bioética surgiu nos Estados Unidos na década de 70.
- III. A palavra Ética vem do grego (Ethos) e significa caráter, costume, hábito ou modo de ser.
- IV. Bioética significa ética da vida, é um estudo sistemático das dimensões morais que envolvem estudos e pesquisas biológicas com seres vivos (humanos ou não).
- V. Os princípios da Bioética são: Beneficência, Não-Maleficência, Autonomia e Justiça.

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- d) Todas estão corretas.

Questão 11

(Concurso – adapt) Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“De acordo com o princípio bioético da _____, é preciso respeitar com imparcialidade o direito de decisão de cada um. Não seria ética uma decisão que levasse um dos personagens envolvidos (profissional ou paciente) a se prejudicar.”

- a) Beneficência
- b) Não maleficência
- c) Autonomia
- d) Justiça

Questão 12

A Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê que “toda pessoa vítima de perseguição tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.” A exceção a esse direito, também descrita no documento, ocorre quando:

- a) A perseguição tiver caráter político ou partidário.
- b) A pessoa tiver participado ou incitado manifestações públicas.
- c) A motivação do pedido for de ordem religiosa ou econômica.
- d) A perseguição for legitimamente motivada por crimes de direito comum.

| |
|---|
| <p>Disciplina: Psicologia Social I Prof.: Eduardo Hideto Kawahara Filho</p> |
|---|

Questão 13

Para Wundt os processos mentais superiores como a memória e o pensamento são mais complexos que os processos mentais inferiores. Qual é uma possível tradução para o termo utilizado por Wundt – Völkerpsychologie - no estudo dos processos superiores envolvendo a história e a cultura?

- a) Psicologia das Faces
- b) Psicologia Multi-centrada
- c) Introspecção
- d) Psicologia dos Povos

Questão 14

Questão 02 - Não se pode contar a história da Psicologia Social no Brasil sem que se faça referência à profa. Silvia Lane. É possível dizer que com Silvia Lane a psicologia social no Brasil se transformou numa psicologia social brasileira. Silvia teve como preocupação central produzir um conhecimento, em Psicologia Social, que falasse da gente brasileira, suas condições de vida e trabalho. Análise as questões abaixo e informe qual a alternativa é CORRETA:

I. Silvia Lane construiu e dirigiu a Associação Brasileira de Psicologia Social-ABRAPSO. Este espaço possibilitou o desenvolvimento de um pensamento em Psicologia que introduz as condições adequadas para se desenvolver o projeto do compromisso social.

II. Para Silvia, o conhecimento era desvinculado da ação. Para ela, o conhecimento só teria sentido se fosse produzido como resposta às questões da realidade, revelando o compromisso do pesquisador com seu tempo e suas questões. Silvia Lane dizia, então, que era necessária uma nova concepção de homem na psicologia: um homem social e histórico.

III. Silvia Para compreender esse homem e como as determinações históricas estão em relação com ele, seria necessário um outro método. O materialismo histórico e dialético será o método que ela vai adotar e desenvolver na psicologia social.

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 15

Sobre a Psicologia Sócio Histórica, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- a) A Psicologia Sócio Histórica carrega consigo a possibilidade de crítica. Não apenas por um a intencionalidade de quem a produz, mas por seus fundamentos epistemológicos e teóricos. Fundamenta-se no socialismo e adota o materialismo histórico e dialético como filosofia, teoria e método.
- b) A Psicologia Sócio Histórica tem uma perspectiva crítica porque já não pensa a realidade social, econômica e cultural como algo exterior ao homem, estranho ao mundo psicológico, que aparece como algo que o impede, o anula ou o desvirtua. O mundo social e o mundo psicológico caminham juntos em seu movimento.

- c) A Psicologia Sócio Histórica acredita que o fenômeno psicológico se desenvolve ao longo do tempo. Assim, o fenômeno psicológico pertence à natureza humana; é preexistente ao homem; e reflete a condição social, econômica e cultural em que vivem os homens.
- d) Para a Psicologia Sócio Histórica, o desenvolvimento psicológico e a atividade constituem categorias a serem estudadas para explicitar, descrever e explicar o fenômeno histórico humano em sua totalidade.

| |
|---|
| <p>Disciplina: Metodologia Científica Prof.: Aldeni Silva de Lima</p> |
|---|

Questão 16

A filosofia está sempre procurando o que é mais geral, procurando a formação de um ponto de vista unificado. Procura sempre responder as questões do espírito humano, buscando pelas leis mais universais que envolvem a conformização e as conclusões da ciência. Nesse sentido, relacione as colunas corretamente sobre os tipos de conhecimentos filosóficos e as suas características:

- I- Valorativo
- II- Não verificável
- III- Racional
- IV- Sistemático
- V- Infalível e exato

A- as possibilidades e enunciados visam a uma interpretação harmoniosa da realidade estudada, numa tentativa de entender em sua totalidade.

B- as possibilidades e postulados não são submetidas a experimentações.

C- pressupostos filosóficos não podem ser confirmados nem recusados.

D- consistem em possibilidades filosóficas baseadas na experiência, e não na descoberta.

E- conjunto de enunciados logicamente ligados.

Assinale a alternativa que correlaciona às colunas:

- a) I-A; II-B; III-C; IV-D; V-E
- b) I-D; II-C; III-E; IV-A; V-B
- c) I-D; II-B; III-A; IV-E; V-C
- d) I-C; II-D; III-E; IV-A; V-B

Questão 17

As pesquisas podem ser classificadas de acordo com vários critérios. É muito importante que o pesquisador, ao fazer o delineamento de sua pesquisa, escolha os métodos que irá utilizar. Sobre a classificação das pesquisas, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- () Quanto a abordagem, a pesquisa pode ser classificada em qualitativa, quantitativa e mista.

II- () Quanto aos procedimentos, a pesquisa pode ser classificada em: experimental, bibliográfica, documental, campo, ex-post-facto, pesquisa em levantamento.

III- () Quanto à natureza ela pode ser classificada em exploratória, descritiva e explicativa.

IV- () Quanto aos objetivos de uma pesquisa, ela pode ser classificada em básica e aplicada.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e IV

| |
|---|
| <p>Disciplina: Anatomia Prof.: Aldeni Silva de Lima</p> |
|---|

Questão 18

O osso é um tecido vivo, dinâmico e complexo, remodelado continuamente – um novo osso é formado enquanto o osso velho se degenera. O tecido ósseo e o sistema esquelético realizam várias funções básicas. Nesse sentido, relacione as colunas corretamente:

- I-** Suporte
- II-** Proteção
- III-** Produção de eritrócitos
- IV-** armazenamento de triglicerídeos
- V-** Homeostasia mineral
- VI-** assistência ao movimento

A- A medula óssea amarela consiste, principalmente, em adipócitos que armazenam triglicerídeos.

B- O osso libera minerais no sangue, visando à manutenção dos equilíbrios minerais críticos (homeostasia) e acaba distribuindo, também, os minerais para outras regiões do corpo.

C- O esqueleto exerce função de proteção contra lesões para muitos órgãos internos.

D- Promove sustentação dos tecidos moles do corpo, proporcionando pontos de fixação.

E- A medula óssea vermelha que produz eritrócitos, leucócitos e plaquetas, um processo chamado hemopoese.

F- Os músculos acabam se contraindo e tracionando os ossos. Assim, trabalhando em conjunto, ossos e músculos produzem movimento.

Assinale a alternativa que correlaciona às colunas:

- a) I-A; II-B; III-C; IV-D; V-E; VI-F
- b) I-D; II-C; III-E; IV-A; V-B; VI-F
- c) I-D; II-F; III-A; IV-E; V-C; VI-B
- d) I-F; II-D; III-E; IV-A; V-B; VI-C

Questão 19

O sistema nervoso está organizado e subdivido anatomicamente em duas partes: a parte centro do sistema nervoso (SNC) e a parte periférica (SNP). Sobre o sistema nervoso, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- () Os neurônios podem ser classificados quanto á sua função em: sensoriais, motores e interneurônios .

II- () As células da glia são maiores, mais numerosas, não conduzem impulsos nervosos, se multiplicam e se diferenciam no sistema nervoso.

III- () A bainha de mielina, que reveste o axônio do neurônio, possui a capacidade de diminuir a velocidade na condução do impulso nervoso.

IV- () O sistema nervoso central é constituído pelos nervos e seus ramos, gânglios e receptores neurais e o sistema nervoso (SNP) é formado pelo encéfalo e medula espinhal.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):

- a) I
- b) II e III
- c) III e IV
- d) IV

| |
|--|
| <p>Disciplina: Introdução à Antropologia Prof.: Mário Cesar Martins de Miranda</p> |
|--|

Questão 20

Com o desenvolvimento da Antropologia como disciplina, os campos de estudo e áreas de conhecimento se expandiram de maneira que é possível se especializar em um determinado tema de pesquisa, aprendendo mais sobre formas específicas de analisar este tema e ferramentas conceituais e metodológicas que possam auxiliar nesse processo analítico. Uma das áreas de estudo da Antropologia cultural de renome nas universidades brasileiras é a Etnologia. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que indica o que os etnólogos estudam.

Escolha uma opção:

- a) As instituições sociais, de forma a compreender o papel de instituições como a família, a economia, a religião, a educação etc.
- b) A estrutura biológica corporal dos seres humanos, comparando suas composições e atribuindo características sociocomportamentais de acordo com a evolução dos corpos.
- c) Os povos, comparando-se diferentes populações e compreendendo suas diferenças e semelhanças, envolvendo seus aspectos culturais, sociais e relação com meio ambiente.
- d) As sociedades antigas, fazendo a interpretação cultural a partir de vestígios encontrados como os fósseis, utilizando-se de técnicas como a escavação.



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2022
PSICOLOGIA/ 2º PERÍODO

Questão 21

Os estudos antropológicos representam um relevante avanço no que diz respeito ao conhecimento de diferentes culturas. Reconhecer a importância da diversidade e que há diferentes formas de entender e ler o mundo possibilita a apreensão de significados diversos que podem ser atribuídos a símbolos, práticas e hábitos. No entanto, no senso comum, ainda prevalece a noção de que há sociedades “atrasadas” e sociedades “adiantadas”. Que conceito corresponde a essa ideia deletéria ao estudo das culturas?

Escolha uma opção:

- a) Etnocentrismo
- b) Cultura ideal
- c) Etnografia
- d) Socialismo