



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 5º PERÍODO - DATA: 18/04/2022.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Métodos e Técnicas da Teoria Psicanalítica
Prof.^a Esp. Andréa Rosa Rossini Domingues

Questão 01

“O ser humano gosta de complicar as coisas, é só uma brisa, quem sabe ela bagunçe o seu cabelo, quem sabe te acaricie o rosto, quem sabe, quem sabe” (Machado de Assis em Dom Casmurro).

“O problema enfrentado por Freud consistia em dar conta de como certas fantasias inconscientes podiam ter essa espécie de impacto sobre a mente, bem como em esclarecer a capacidade dessas fantasias de conservar esse impacto a despeito de toda a evidência real – ‘o aqui e agora’ – em contrário” (CAPER, 2002).

Os trechos acima falam sobre:

- O processo de transferência, que sofre a influência das fantasias inconscientes e estas podem alterar a percepção da realidade, levando a uma distorção da experiência emocional.
- A realidade psíquica, que tem menor peso para a mente do que a realidade factual.
- A identificação projetiva, que é um processo que acontece juntamente com a transferência, mas se difere desta por não causar o efeito “confusão self-objeto”.
- Pacientes psicóticos, que são os únicos que realizam essa distorção da realidade.

Questão 02

I – Melanie Klein trouxe importantes contribuições à técnica psicanalítica, tais como o conceito de identificação projetiva, o conceito de posições, a abertura para tratamento de neuróticos, mecanismos primitivos de defesa do ego.

II – O modelo vincular dialético é uma proposta de Bion em que através de um movimento em espiral, o processo analítico vai se desenrolando da tese até a síntese, retornando depois a uma nova antítese.

III – A psicanálise é uma “conversa” que funciona, pois se utiliza da interpretação para realizar uma expansão do espaço mental, ou em outras palavras, realizar a “cura”.

IV – A aproximação da neurociência com a psicanálise e psicologia gera uma liberdade e tranquilidade na aceitação do uso de fármacos.

V – O campo analítico se forma do encontro entre o paciente e o analista, sendo este último o responsável por realizar o processo de supressão do sintoma, através do interjogo da transferência/contratransferência.

Considerando as assertivas acima, podemos dizer que:

- A assertiva II é verdadeira e a IV é falsa.
- I e III são falsas.
- A assertiva V é a única verdadeira.
- III é verdadeira.

Questão 03

“Uma cliente que atendi foi acometida por uma gravíssima doença que a levou a morte em muito pouco tempo. No momento da descoberta ela ficou desolada e muito perseguida. Dizia-me que toda sua família se esforçava para que ela se mostrasse altaneira e combativa diante da ameaça. Recriminavam-na por mostrar-se prostrada e amargurada. Ao considerar a seriedade da ameaça e a gravidade do contexto exposto, pensei que seria surpreendente que se mostrasse de outro modo, pois o choque era realmente de monta (eu mesmo, não sendo quem estava doente, experimentei um grande impacto ao ser informado e fiquei bastante mobilizado, posteriormente, com seu

falecimento). Não me cabia ser mais um a tentar levantar-lhe o moral, mas, pelo contrário, ser alguém que a ajudasse a acolher suas dores e sua depressão –aceitando-as.

Um dos problemas de haver uma expectativa de melhora e cura do paciente é este último ver-se levado a produzir a melhora e cura ansiada pelo analista, com o intuito de agradá-lo e de ser por ele aceito. O paciente percebe intuitivamente, mesmo que não saiba disso, as expectativas de cura e melhora por parte do analista e o contentamento por parte dele quando as apresenta. O paciente pode tornar-se um expert em produzir cura e melhoras que deleitam e envaidecem seu analista. Em geral, essas melhoras aparecem nos relatos de como a sua vida melhorou fora do contexto analítico”. (FILHO, 2020)

Com base no trecho acima e no texto “A psicanálise cura?”, de Capier (2002), assinale a alternativa CORRETA:

- a) A paciente em questão se via pressionada pela família a sentir-se bem, sendo que a doença da paciente causou na família um estado favorável de mente para ajudá-la a superar esse momento difícil.
- b) O analista, ao tentar não assumir o mesmo papel praticado pela família da paciente, se coloca em um estado favorável de mente em que ele pode exercer a modéstia analítica, colocando seu desejo de curar a paciente em primeiro plano.
- c) Há um desejo de curar do analista em relação aos seus pacientes, porém ele precisa trabalhar a sua onipotência e abandonar o “papel de Deus”. Estar disponível para o que realmente se passa na relação analítica, ao contrário daquilo que se deseja que ocorra, é o estado de mente que o analista deve buscar para poder efetivamente ajudar seu paciente.
- d) O papel do analista é limitado, porém ele pode ajudar seu paciente atuando como objeto externo de fantasia, ou seja, no exemplo acima a cliente se mostrou triste e o analista não tentou “curá-la” livrando-a da tristeza, mas sim, abriu um espaço para que as dores pudessem ser sentidas.

<p>Disciplina: Métodos e técnicas da teoria existencial humanista Prof. Me. Eduardo Hideto</p>
--

Questão 04

Na Abordagem Gestáltica à ideia de que: “O homem não percebe as coisas isoladas e sem relação, mas as organiza no processo perceptivo como um todo significativo”, refere-se:

- a) A percepção é maior quando nos concentramos.
- b) A percepção às vezes se engana.
- c) O todo é diferente do que a soma de suas partes.
- d) A percepção não ocorre por pontos da totalidade e sim por pontos isolados.

Questão 05

A Psicologia da Gestalt estudou princípios da percepção. O Princípio da Pregnância pode ser entendido como:

- a) Elementos arranjados numa linha ou curva são percebidos como uma sequência, fornecendo senso de direção.
- b) Tendemos a ignorar as lacunas e completá-las com contornos e linhas criando um significado.
- c) Objetos ou formas tendem a se agrupar quando possuem características próximas.
- d) A experiência perceptiva tende a adotar a forma mais simples possível.

Questão 06

“Somente aquilo que se encontra no campo geográfico do psicoterapeuta e do cliente pode ser objeto de ação psicoterapêutica. Isso explica por que a Gestalt não trabalha nem com o ontem nem com o amanhã. Ela traz o ontem e o amanhã para o aqui e o agora, porque, nesse contexto, as forças dinâmicas do campo podem ser mais bem trabalhadas, ‘visualizadas’ e operacionalizadas”. (Jorge Ponciano Ribeiro. Gestalt. Terapia: refazendo um caminho, 1.a ed. São Paulo: Summus, 1985.) Considerando a teoria de campo, de Kurt Lewin, o texto acima corresponde ao princípio:

- a) da contemporaneidade.
- b) da proximidade-afastamento.
- c) da firmeza-fraqueza.
- d) da permeabilidade.

Disciplina: Psicologia Institucional

Prof.: Ms. André Marcelo Lima Pereira

Questão 07

A nossa vida cotidiana é demarcada pela vida em grupo. Estamos o tempo todo nos relacionando com outras pessoas. Mesmo quando ficamos sozinhos, a referência de nossos devaneios são os outros: pensamos em nossos amigos, na próxima atividade — que pode ser assistir a aula de inglês ou realizar nova tarefa no trabalho (que, provavelmente, envolverá mais de uma pessoa); pensamos no nosso namoro, em nossa família. Raramente encontraremos uma pessoa que viva completamente isolada, mesmo o mais asceta dos eremitas levará, para o exílio voluntário, suas lembranças, seu conhecimento, sua cultura.

Assinale a alternativa correta dos elementos correspondentes na questão.

- a) Institucionalização e instituinte;
- b) Instituinte e institucionalizado;
- c) Processo grupal e regularidade;
- d) Regularidade e institucionalização.

Questão 08

O filho passou a ser o herdeiro dos bens paternos. Para isso, estes homens proprietários passaram a estabelecer, como regra, que suas mulheres deveriam manter relações sexuais somente com eles próprios (em função da descoberta do funcionamento da paternidade biológica) e, assim, teriam certeza de que o filho lhes pertencia. Hoje, qualquer pessoa de nossa sociedade ocidental, se questionada sobre a monogamia, dirá que o casamento se dá desta forma porque “é natural”. Curiosamente, ainda hoje temos culturas, como a muçulmana, que não adotam a monogamia como regra e, apesar dessa evidência contrária, alguém de nossa cultura continuará considerando a monogamia natural.

A qual processo o texto se refere?

- a) Cultura;
- b) Tradição;
- c) Institucionalização;
- d) Regularidade.

Disciplina: Psicopatologia
Prof. Esp. Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 09

Dalgalarrondo (2008) reflete que o conceito de saúde e de normalidade em psicopatologia gera muita controvérsia, pois quando se trata de casos extremos, cujas alterações comportamentais e mentais são de intensidade acentuada e de longa duração, o delineamento das fronteiras entre o normal e o patológico não é tão problemático. Entretanto, em muitos casos limítrofes, a delimitação entre comportamentos e formas de sentir normais e patológicas é bastante difícil, o que exige uma postura permanentemente crítica e reflexiva por parte dos profissionais.

Considerando a reflexão acima, analise as afirmações a seguir e indique V (VERDADEIRA) ou F (FALSA):

() O critério de normalidade como ausência de doença estabelece que normal seria o indivíduo que simplesmente não é portador de um transtorno mental definido e tal critério é bastante falho e precário, pois baseia-se em uma “definição negativa”, ou seja, define-se a normalidade não por aquilo que ela supostamente é, mas, sim, por aquilo que ela não é.

() Para a perspectiva da normalidade como bem-estar, a Organização Mundial de Saúde (WHO, 1946) traz o conceito de saúde como o completo bem-estar físico, mental e social, e não simplesmente como ausência de doença. Este é o conceito mais bem aceito atualmente, por ser preciso e de fácil definição objetiva.

() O critério de normalidade subjetiva dá maior ênfase à percepção subjetiva do próprio indivíduo em relação a seu estado de saúde, às suas vivências subjetivas. O ponto falho desse critério é que muitas pessoas que se sentem bem, “muito saudáveis e felizes”, como no caso de sujeitos em fase maníaca, apresentam, de fato, um transtorno mental grave.

() A normalidade funcional é um conceito que se baseia em aspectos funcionais e não necessariamente quantitativos. O fenômeno é considerado patológico a partir do momento em que é funcional, produz sofrimento para o próprio indivíduo ou para o seu grupo social.

A alternativa que corresponde, respectivamente, a sequência CORRETA, é:

- a) V, V, F e F.
- b) V, F, V e F.
- c) F, V, F e V.
- d) F, F, V e V.

Questão 10

Um das principais características da psicopatologia é a multiplicidade de abordagens e referenciais teóricos. Por alguns isso é visto como “debilidade” científica, mostrando assim a sua imaturidade como campo de conhecimento, enquanto outros refletem que querer uma única “explicação” ou uma única concepção teórica, que resolva todos os problemas e dúvidas de uma área tão complexa e multifacetada como a psicopatologia é impor uma solução simplista e artificial, que deformaria o fenômeno psicopatológico.

A partir dessas informações, analise as sentenças acerca das principais correntes da psicopatologia:

I – A psicopatologia psicodinâmica se interessa pelo conteúdo da vivência particular e pessoal do sujeito e explica que o transtorno mental surge como forma de expressão de seus movimentos internos de afetos, conflitos, desejos e temores.

II – A perspectiva sociocultural visa estudar os transtornos mentais como comportamentos desviantes que surgem a partir de certos fatores socioculturais, como discriminação, pobreza, migração, estresse ocupacional, desmoralização sociofamiliar, etc.

III – Na visão comportamental e cognitivista, os sintomas resultam de comportamentos (ou interpretações cognitivas) disfuncionais inatos ao sujeito.

IV – Para a psicopatologia biológica, a base de todo transtorno mental são as alterações do funcionamento cerebral, anatômicas ou bioquímicas.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) II apenas
- c) III apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

Questão 11

Do ponto de vista clínico e específico da psicopatologia, embora o processo diagnóstico em psiquiatria siga os princípios gerais das ciências médicas, há certamente alguns aspectos particulares acerca do mesmo.

Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir:

I – O diagnóstico de um transtorno psiquiátrico é quase sempre baseado preponderantemente nos dados clínicos. Dosagens laboratoriais, exames de neuroimagem estrutural e funcional, testes psicológicos ou neuropsicológicos auxiliam de forma muito importante, principalmente para o diagnóstico diferencial entre um transtorno psiquiátrico primário e uma doença neurológica ou sistêmica.

II – Uma das funções do diagnóstico em medicina é prever e prognosticar a evolução e o desfecho da doença (o diagnóstico deve indicar o prognóstico). O mesmo acontece no contexto da psiquiatria. É muito comum que o prognóstico, a evolução do caso, se mantenha ao longo do tempo de acordo com o diagnóstico inicial.

III – O diagnóstico psiquiátrico deve ser sempre pluridimensional, ou seja, várias dimensões clínicas e psicossociais devem ser incluídas para uma formulação diagnóstica completa.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Todas as alternativas.

Disciplina: Processos de Avaliação Psicológica I
Prof.: Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 12

“A avaliação visa, através dos mais variados métodos e técnicas, descrever e classificar o comportamento dos outros com o objetivo de enquadrá-lo dentro de alguma tipologia, que permite ao sujeito tirar conclusões sobre os outros e, assim, saber como ele mesmo deve se comportar e agir em relação a esses outros.” (PASQUALI, 2016).

Tomando como referência o trecho acima, analise as sentenças a seguir:

I – A avaliação psicológica acrescenta à atividade universal de avaliação algo de cunho científico, por estar baseada no método científico da observação em que são mantidas certas características de cientificidade: observações confiáveis e válidas, bem como inferências obtidas a partir delas.

II – A capacidade do indivíduo de decodificar o comportamento verbal e não-verbal dos outros e relacionar tais comportamentos dentro de categorias diante das quais o sujeito já aprendeu como deve ele mesmo se comportar é o que define a Avaliação Profissional (Psicológica).

III – As interpretações sistematicamente feitas do comportamento dos outros nem sempre são adequadas, isso porque esse tipo de avaliação se constitui também em um organizador de expectativas de como nós mesmos e os outros devemos nos comportar.

IV – Avaliação Psicológica e Testagem Psicológica são termos utilizados para se referir ao mesmo campo de conhecimento e correspondem a processos da mesma natureza e nível de complexidade.

Assim sendo, é **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

Questão 13

“Os testes servem para fornecer informações sobre os indivíduos, a partir das quais alguém deve tomar alguma decisão com respeito a estes. Eles visam fornecer dados confiáveis para alguma intervenção.” (PASQUALI, 2016).

Acerca da finalidade dos testes psicológicos nos processos de Avaliação Psicológica, é **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) Por ter objetivos diferenciados, um mesmo teste psicológico poderá ser útil e adequado em uma determinada situação e menos apropriado em outra.
- b) Uma das possibilidades de uso dos testes psicológicos é para a classificação, na qual o sujeito será submetido a baterias de testes específicos a fim de averiguar se satisfaz os requisitos psicológicos definidos na especificação do cargo, por exemplo.
- c) Os testes psicológicos podem ser utilizados também na pesquisa científica, sendo que a utilização de testes psicométricos e impressionistas têm igual relevância nessa área de atuação.
- d) A orientação profissional é um exemplo de como os testes psicológicos podem ser utilizados como ferramenta de autodesenvolvimento.

Questão 14

“Os testes psicométricos são maximamente padronizados em suas tarefas e em sua interpretação, de tal sorte que qualquer aplicador deve poder chegar aos mesmos resultados, enquanto os testes impressionistas normalmente apresentam tarefas não-estruturadas, sendo a decodificação e interpretação dependentes em grande parte do aplicador, de tal sorte que diferentes aplicadores podem chegar a interpretações e resultados até contrastantes”. (PASQUALI, 2016).

Analise as afirmações que se seguem e indique V (VERDADEIRA) ou F (FALSA):

() Um teste psicológico é um conjunto de tarefas predefinidas que o sujeito precisa executar numa situação geralmente artificializada ou sistematizada, em que o seu comportamento na situação vai ser observado, descrito e julgado, e essa descrição é geralmente feita utilizando-se números.

() Um dos critérios utilizados para dividir os tipos de testes psicológicos existentes é o critério de objetividade e padronização, no qual os testes são classificados em testes psicométricos e testes impressionistas.

() Os testes psicológicos geralmente são utilizados para cinco finalidades: classificação, promoção de autodesenvolvimento, intervenção psicoterápica ou psicopedagógica, avaliação de programas e pesquisa científica.

() Por ser um instrumento validado cientificamente, o teste psicológico é a melhor técnica de avaliação, sendo capaz de apreender a realidade do sujeito, de modo que toda a intervenção deve estar embasada em seus resultados.

A alternativa que corresponde, respectivamente, a sequência **CORRETA**, é:

- a) V, V, V, F.
- b) V, V, V, V.
- c) V, F, F, F.
- d) V, F, V, F.

<p>Disciplina: Psicologia Escolar I (Psicologia e dificuldades de aprendizagem) Prof.: Aila Stefania de Almeida</p>

Questão 15

Sobre a Psicologia Escolar, julgue as assertivas e assinale a correta.

I. Os alunos, acima de tudo, precisam aprender a aprender, e a compreensão desses aspectos, em paralelo com a criatividade, deve ser estimulada para que o conhecimento seja transferido para as questões práticas do dia a dia.

II. As inquietações de Piaget sobre o desenvolvimento da aprendizagem e a construção do conhecimento perpassavam a produção da cultura como resultado das relações humanas.

III. O contexto social e a cultura escolar possuem papéis essenciais dentro da atuação do psicólogo escolar, bem como a participação ativa familiar para que as questões sejam vistas por todos os ângulos e as melhorias sejam efetivas e sólidas.

- a) F, V, V
- b) V, F, V
- c) F, V, F
- d) F, F, V

Questão 16

Leia as assertivas e julgue se são verdadeiras ou falsas

- I. Experiência, para Piaget este é o fator principal que atua sobre o sujeito. É a ação do sujeito do conhecimento sobre o objeto e vice-versa em busca de um equilíbrio, de uma adaptação a novos esquemas antes desconhecidos.
- II. o desenvolvimento da criança não pode ser destacado dos processos de aprendizagem nos quais está imerso, pois a simultaneidade desses processos seria a tônica, tanto da aprendizagem quanto dos processos de maturação inerentes ao desenvolvimento neurológico da criança
- III. Os problemas de conduta são associados a comportamentos que perturbam outras pessoas e podem ser questões referentes a crianças agressivas, destrutivas, entre outras características.

- a) F, V, F
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) V, F,F

Disciplina: Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida

Prof.: Aila Stefania de Almeida

Questão 17

Sobre qualidade de vida e bem-estar é CORRETO afirmar:

- a) Apesar de haver inúmeras definições de qualidade de vida, existe uma que seja amplamente aceita.
- b) Entorno social, interação social e suporte social são os fatores que determinam a saúde.
- c) A emergência de novos modos de vida e de novas formas de produção e de consumo das sociedades e dos países retardaram discussões sobre qualidade de vida.
- d) A Organização Mundial de Saúde definiu saúde como a ausência de doença ou enfermidade.

Questão 18

Sobre trabalho e saúde, assinale a CORRETA:

- a) Treinamento e proteção são aspectos da segurança que contribuem para o bem-estar das organizações.
- b) higiene no trabalho reúne um conjunto de normas e de procedimentos que visam à proteção da integridade física do funcionário
- c) A segurança do trabalho envolve um conjunto de medidas técnicas, médicas e educacionais usadas para motivar acidentes.
- d) O acidente de trabalho, que se caracteriza por acontecer ou no local ou durante o tempo de trabalho - o que exclui os deslocamentos de ida e de volta.

Disciplina: Métodos e Técnicas da Teoria Cognitivo Comportamental
Prof. Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 19

“Observa-se, em aulas de graduação, que uma das principais queixas dos alunos que têm os primeiros contatos com a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) é sobre a necessidade da estruturação das sessões. Acostumados a ver a psicoterapia na forma em que, quem determina o que se fala e como ou até quando se fala na sessão é o próprio cliente, e não o terapeuta, concluem que a estruturação enrijeça o processo terapêutico, tornando-o mecânico e sem emoção, além de contribuir para a perda de material de trabalho, já que não permitida ao cliente a reflexão sobre a situação que se apresenta na sessão.”

M. S. Oliveira; L. Andretta. Manual prático de terapia cognitivo-comportamental. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

Sobre a estrutura da sessão em TCC, é INCORRETO afirmar que:

- a) Estruturar a sessão facilita ao cliente a compreensão do que está acontecendo no decorrer da terapia e de como os seus problemas serão solucionados e os transtornos tratados, tornando a própria estruturação da consulta psicoeducativa.
- b) Estruturar a sessão se torna um processo de aprendizagem para que o cliente utilize as técnicas e teorias aprendidas em situações ou problemas futuros (inclusive quando ele não se encontrar mais em terapia). A estrutura intensifica a aprendizagem, mantendo o tratamento bem organizado, eficiente e focado nas metas.
- c) Não há dados na literatura de que estruturar a sessão torne a terapia o mais eficiente quanto ao tempo de duração ou remissão de sintomas.
- d) Padronizar as sessões facilita o cumprimento tanto da compreensão quanto da eficácia do processo terapêutico.

Questão 20

Sobre a TCC, analise as afirmativas a seguir:

- I. Está baseada em uma formulação em desenvolvimento contínuo dos problemas dos pacientes e em uma conceituação individual de cada paciente em termos cognitivos.
- II. Não requer uma aliança terapêutica sólida.
- III. Enfatiza a colaboração e a participação ativa e, inicialmente, o presente.
- IV. É orientada para objetivos e focada nos problemas.
- V. É educativa, tem como objetivo ensinar o paciente a ser seu próprio terapeuta e enfatiza a prevenção de recaída.
- VI. Visa ser ilimitada no tempo e tem as sessões não estruturadas.
- VII. Ensina os pacientes a identificar, avaliar e responder aos seus pensamentos e crenças disfuncionais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III, IV, V, VI, VII
- b) II, III, IV, Ve VI, apenas.
- c) I, II, VI e VII, apenas.
- d) I, III, IV, Ve VII, apenas.