



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 18/04/2022.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Processos Grupais
Prof. Esp. Wesley Fagundes

Questão 01

De acordo com Carlos (1998), deve se pensar o grupo como um projeto, como um eterno vir a ser. Citando Sartre e Lapassade (1982) este processo é dialético, constituído pela eterna tensão entre a serialidade e a totalidade: há uma ameaça constante da dissolução do grupo e a volta à serialidade, onde cada integrante assume e firma a sua individualidade, sendo mais um na presença dos demais. Ao mesmo tempo, há uma busca constante pela totalidade, dando sentido a relação estabelecida. Pensando sobre grupos, de acordo com o que estudamos na disciplina de Processos Grupais, o que é um grupo?

- a) um grupo é formado por 2 ou mais indivíduos e é caracterizado pelos objetivos compartilhados entre os membros que o compõem, sendo necessária para essa caracterização como grupo um elemento essencial, a interação, ou seja, se os indivíduos possuem os mesmos interesses em comum.
- b) um grupo é formado por 2 ou mais indivíduos e é caracterizado pelos objetivos compartilhados entre os membros que o compõem, não sendo necessária para essa caracterização como grupo a interação.
- c) um grupo é formado por 2 ou mais indivíduos e é caracterizado pelos objetivos não compartilhados entre os membros que o compõem, prevalecendo sempre a individualidade de cada um.
- d) um grupo é formado por 4 ou mais indivíduos e é caracterizado pelos objetivos compartilhados entre os membros que o compõem, não sendo necessária para essa caracterização como a interação, ou seja, se os indivíduos possuem os mesmos interesses em comum.

Questão 02

Jacob Levy Moreno (18 de maio de 1889 - 14 de maio de 1974), foi um médico, psicólogo, filósofo, dramaturgo romeno-judeu nascido na Romênia, crescido na Áustria (Viena) e naturalizado americano criador do psicodrama e pioneiro no estudo da terapia em grupo. Tem grandes contribuições no estudo dos grupos, em psicologia social e é o criador da sociometria. Moreno utilizou a sociometria para descobrir, além da estrutura formal e das fachadas, a estrutura íntima, real, invisível, dos grupos primários. A sociometria é ao mesmo tempo um conjunto de métodos destinados a pôr a claro a estrutura socioafetiva dos grupos e a proceder ao estudo da dinâmica dos grupos. A sociometria relata o feixe de interações e de comunicações de todas as pessoas com as quais o indivíduo se relaciona e mostra objetivamente a dinâmica do grupo no qual ele está inserido.

Moreno foi um dos iniciadores do trabalho de grupo, associando o teatro através do:

- a) Psicodrama e Fases Psicosexuais
- b) Psicodrama e Condicionamento Operante e Respondente
- c) Psicodrama e Sociodrama
- d) Sociodrama e Estágios Formais

Disciplina: Psicologia Experimental
Prof. Dra. Monalisa Leão

Questão 03

Leia a o exemplo a seguir:

Catarina trabalha em uma agência bancária. Seu supervisor é bastante exigente e tem um padrão de comportamento bastante agressivo com os funcionários que não batem a meta mensal de aberturas de contas. Quando Catarina iniciou na agência não sentia nenhum tipo de desconforto no ambiente de trabalho. Entretanto, a partir de algumas interações com o supervisor, Catarina começou a sentir “mal”. Catarina relatou que sempre que ele a chamava em sua sala ele frequentemente “gritava” com ela. Os gritos do supervisor faziam o coração de Catarina sobressaltar, ela começava a suar e tremer. Com o passar do tempo, a entrada da agência e a porta da sala do supervisor passaram a fazer o coração de Catarina sobressaltar, suas mãos suarem e tremerem.

No exemplo acima, Catarina começou a apresentar alguns comportamentos (coração sobressaltar, suar e tremer) apenas na presença da entrada da agência e da porta da sala do supervisor. Esses comportamentos são exemplos de:

- a) reflexos incondicionais
- b) reflexos condicionais
- c) comportamentos operantes
- d) comportamentos indiferenciados produtos da filogênese

Questão 04

Leia o exemplo abaixo:

Carlos sempre faz perguntas e durante a aula de matemática, pois o professor desta disciplina é sempre muito atencioso e tira suas dúvidas quando solicitado. Carlos, entretanto, nunca interrompe as aulas do professor de biologia, pois ele não permite aos alunos o interromper durante as explicações em sala.

O exemplo descreve os efeitos de qual processo comportamental?

- a) generalização de estímulos
- b) recuperação espontânea
- c) discriminação de estímulos
- d) punição

Questão 05

Joaquim é um menino de 8 anos de idade e que frequenta a escola regular. A professora de Joaquim chamou os pais para conversar, pois observou que ele, na hora das brincadeiras, não interagia com as outras crianças. Joaquim preferia brincar sozinho com os carros ou com a bola. Joaquim era filho único e, em casa, brincava apenas sozinho e não tinha outras crianças para interagir. A professora percebeu que Joaquim ficava muito animado quando ela lhe dava adesivos de personagens infantis durante as tarefas que ele completava. Os pais também observavam o mesmo em casa, Joaquim fazia uma coleção de adesivos diferentes que ganhava da professora. Sendo assim, a professora com a permissão dos pais, decidiu dar a Joaquim um adesivo a mais no dia, quando ele interagisse pelo menos uma vez com outra criança na hora da brincadeira. A professora criou situações onde a brincadeira era em dupla ou pedia para as outras crianças se aproximarem de Joaquim. Quando Joaquim aceitava brincar junto, a professora se aproximava e descrevia “Que legal que você está brincando junto com seus amigos, vou adicionar mais um adesivo no seu caderno”. A professora notou que Joaquim aumentou o número de interações com as outras e crianças e que, com o passar

do tempo, ela não precisou mais dar o adesivo para Joaquim, ele se engajava na brincadeira espontaneamente e parecia se divertir bastante com os colegas.

Assinale a alternativa que melhor descreve os tipos de reforçadores envolvidos no exemplo acima:

- a) Inicialmente a professora utilizou um reforçador arbitrário (adesivo) contingente ao comportamento de João de brincar junto com outra criança. Em seguida, esse comportamento foi mantido pelos reforçadores naturais produzidos na interação social e na brincadeira.
- b) Inicialmente a professora utilizou reforçamento negativo, João brincava e produzia um adesivo. Em seguida, a professora deixou de utilizar reforçamento arbitrário.
- c) Não houve reforçamento no exemplo apresentado.
- d) Inicialmente a professora utilizou um reforçador arbitrário (adesivo) contingente ao comportamento de João de brincar com outra criança. Depois não houve mais nenhum tipo de reforçamento.

<p>Disciplina: Anatomofisiologia Prof. Dra. Aldení Lima</p>

Questão 06

O termo Anatomofisiologia pode ser relacionado com a frase: “Cada estrutura do corpo está designada para desempenhar uma função específica, e a estrutura determina sua função. A função de um órgão ou tecido está relacionada à sua estrutura.”

Abaixo estão listados os processos mais importantes para a manutenção da vida do corpo humano. Nesse sentido, relacione as colunas corretamente:

I- Metabolismo

II- Responsividade

III- Movimento

IV- Crescimento

V- Diferenciação

VI- Reprodução

A- aumento das dimensões corporais.

B- diferença entre estruturas e funções das células

C- capacidade do corpo em responder alterações.

D- engloba todos os processos químicos que ocorrem no corpo.

E- locomoção das células e órgãos.

F- formação e novas células

Assinale a alternativa que correlaciona às colunas:

a) I-A; II-B; III-C; IV-D; V-E; VI-F

b) I-D; II-C; III-E; IV-A; V-B; VI-F

c) I-D; II-F; III-A; IV-E; V-C; VI-B

d) I-F; II-D; III-E; IV-A; V-B; VI-C

Questão 07

O sistema circulatório tem como principal órgão o coração, por ser este um órgão que bombeia o sangue proveniente do corpo para os pulmões, bem como dos pulmões para o

corpo. Sobre o sistema circulatório, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- () O coração possui morfologia peculiar, externa e interna, as quais lhe permitem promover contração e relaxamento a cada ciclo cardíaco.

II- () a veia cava superior transporta sangue pobre em oxigênio, coletado da cabeça, dos braços e da parte superior do tronco, e chega ao átrio esquerdo do coração.

III- () Em cada ciclo, os átrios e os ventrículos se contraem e relaxam alternadamente, forçando as áreas de maior pressão para as áreas de menor pressão. Com isso, havendo a contração da câmara cardíaca a pressão em seu interior diminui.

IV- () as veias pulmonares transportam sangue rico em oxigênio, dos pulmões até o átrio direito do coração.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):

- a) I
- b) II e III
- c) III e IV
- d) IV

Disciplina: Genética Humana e Comportamental

Prof. Dra. Aldení Lima

Questão 08

A chamada Herdabilidade, que é a ciência que estuda a herança genética, também estuda as correlações de genes entre irmãos ou mesmo outros parentes, podendo analisar quais características foram herdadas por apenas um irmão ou mais.

Nesse sentido, analise as afirmativas e assinale a que fala da **importância de estudar herdabilidade para o (a) psicólogo (a)**:

- a) estudar a possibilidade de filhos herdarem condições exclusivamente genéticas de seus pais e a probabilidade que os irmãos possuem de herdar tais condições também.
- b) avaliar o comportamento que pode ser herdado e não aprendido ou influenciado pelo ambiente.
- c) avaliar o número de cromossomos da espécie humana, bem como a sequência de genes.
- d) verificar por que exatamente um traço é recessivo ou dominante e associar as diferenciações ao sexo biológico do indivíduo, sem considerar o comportamento do mesmo.

Questão 09

A diferenciação genética sexual é a diferença entre os sexos biológicos de forma cromossômica. Isso significa dizer que fêmeas possuem cromossomos XX, enquanto machos possuem cromossomos XY. No entanto, existem tipos diferentes de cromossomos sexuais raros em seres humanos.

Pessoas intersexo nascem com mudanças nos cromossomos, apresentando combinações como XXY, XXXY e XXYY, dentre outras combinações.

Sobre **diferenciação genética sexual**, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- () As diferenças cromossômicas fazem com que a pessoa intersexo tenha diferentes características sexuais, como dois órgãos genitais, barba, pelos, ganho de gordura em locais determinados etc.

II- () O gênero e o sexo biológico são termos com significados diferentes, pois enquanto o gênero diz respeito às construções sociais em torno do sexo, o sexo biológico representa as características cromossômicas e físicas.

III- () Não é indicado ao psicólogo pesquisar e estar a par da legislação sobre readequação de gênero, caso o mesmo receba um paciente com esse desejo, deve encaminhá-lo para o setor responsável.

IV- () Ao reconhecer os cromossomos sexuais, o psicólogo pode estudar a saúde de seus pacientes, fazendo perguntas sobre a família biológica, assim ao descobrir um histórico genético familiar, deve omitir essa informação dos pacientes, pois gerará diversos conflitos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e IV

<p>Disciplina: Diversidade Étnico Racial, Gênero e Direitos Humanos Prof. Me. Luci Aparecida Souza Borges de Faria</p>
--

Questão 10

A diversidade cultural, étnica e de expressões da individualidade compõe o quadro que caracteriza o multiculturalismo e a possibilidade de inclusão social.

Diante disso, **está correto afirmar que é papel da educação:**

- a) reforçar a tolerância, mas não estimular padrões e vivências que contradigam a vivência dos valores tradicionais da sociedade.
- b) uniformizar as relações e vivências de acordo com as tradições expressas na sociedade na qual está inserida.
- c) diminuir as diferenças, buscando a homogeneidade do corpo docente e discente segundo as tradições e valores da sociedade na qual está inserida.
- d) contribuir para formação da cultura de respeito, pluralidade, alteridade e solidariedade para com os segmentos étnicos, culturais e de identidades variantes na sociedade.

Questão 11

O racismo institucional é uma forma específica de engendramento das relações raciais na sociedade brasileira. **Assinale a alternativa que explica do que se trata essa forma de racismo:**

- a) tratamento diferenciado entre raças para melhor atender a todas, evitando desentendimentos e vantagens de uma raça sobre outra.
- b) tratamento diferenciado entre raças na esfera familiar, comunitária e religiosa, normalmente velado e não expressivo.
- c) tratamento diferenciado entre raças no interior de organizações, empresas, grupos, associações e instituições congêneres.
- d) tratamento especializado, destinado às demandas específicas de cada raça humana.

Disciplina: Psicologia Social II
Prof. Me. Eduardo Hideto

Questão 12

Bader Sawaia é conhecida pela discussão sobre exclusão e desenvolve o conceito de sofrimento ético-político, que ajuda a compreender a dialética da relação pobreza-riqueza. Sawaia considera que o binômio exclusão-inclusão não ocorra de forma isolada, mas de forma articulada e, dependendo do referencial que se adote, formas de exclusão e exploração possam ocorrer mesmo entre pessoas que vivem em situação de vulnerabilidade. A partir dessas informações, é correto afirmar que:

- a) a dialética exclusão-inclusão se refira às cotas raciais e considere que muitas vezes os beneficiados possam ser mais ricos que outros que não conseguiram as cotas.
- b) o termo ético-político se refira à situação que se vive hoje no País e aponte para uma melhor escolha de parlamentares e dirigentes, considerando que, em última instância, as pessoas são responsáveis por seus votos.
- c) haja uma clara relação entre o sofrimento ético-político e as formas de inclusão, pois, em geral, as crises éticas ocorrem entre os que são mais beneficiados.
- d) o sofrimento ético-político se refira à condição daquele que passa por humilhação e sofrimento em sua condição de excluído; nesse caso, trata-se de sofrimento psíquico. O slogan de um cartaz de direitos humanos do CFP traduzia perfeitamente essa posição de Sawaia: “preconceito humilha e humilhação faz sofrer”.

Questão 13

Avalie as afirmativas abaixo, considerando as “Recomendações de práticas não medicalizantes para profissionais e serviços de educação e saúde” (CFP, 2015).

- I. Entende-se por medicalização o processo por meio do qual as questões da vida social são reduzidas a um tipo de racionalidade que vincula artificialmente a dificuldade de adaptação às normas sociais a determinismos orgânicos que se expressariam no adoecimento do indivíduo.
- II. O campo educacional tem se configurado como um dos principais espaços de enfrentamento ao fenômeno social da medicalização da vida, o que permite observar, recentemente, uma diminuição nas práticas de encaminhamento a especialistas com a demanda de diagnósticos quanto a problemas de aprendizagem de alunos; tais problemas têm sido entendidos, cada vez mais, como produto de um contexto complexo e multideterminado.
- III. Pode-se dizer que os processos de medicalização promovem a seguinte inversão: ao invés de se fabricarem remédios para doenças, fabricam-se doenças para remédios, com vistas ao aquecimento de um mercado que se abre para a indústria farmacêutica com a criação de supostas doenças.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

Disciplina: Empreendedorismo
Prof. Esp. Jusцени de Fátima Aparecida

Questão 14

O empreendedorismo é uma atividade crescente no Brasil, mesmo que a crise financeira tenha afetado diversos setores da economia. Isto porque, em tempos de crise, as pessoas tendem a comprar menos e, dessa forma, setores ligados a reparos e reformas ganham mais dinamismo, por exemplo, evidenciando que é preciso estar atento às oportunidades que surgem de acordo com o momento da sociedade. O Sebrae (2017) sugere algumas tendências para o empreendedorismo nos próximos anos, que são:

- a) Negócios digitais, franquias, alimentação saudável, beleza e cosméticos, customização, consertos automotivos.
- b) Franquias, cursos profissionalizantes, investimentos na bolsa de valores, customização e consertos diversos.
- c) Alimentação escolar, beleza e cosméticos, customização, investimento em tecnologia e investir em bitcoin.
- d) Negócios digitais, customização, franquias, fusões, automação e socialização.

Questão 15

É o processo pelo qual um produto ou serviço, aos poucos, vai modificando a forma como as coisas são realizadas, uma inovação que vai deslocar os concorrentes através da mudança. Um exemplo pode ser dado com relação à fotografia. Até algum tempo atrás, as fotos necessitavam ser impressas; era preciso um rolo de filme e esperar o tempo necessário para a revelação, só assim poderíamos ter nossas fotografias. No entanto, a máquina de fotografia digital alterou o modo como obtemos nossas fotos. Hoje não precisamos mais de rolos de filme, nem esperar a revelação, pois, imediatamente após o “clic”, já podemos visualizá-la com qualidade cada vez maior. Esse processo é definido como:

- a) Inovação radical;
- b) Inovação substancial;
- c) Inovação disruptiva;
- d) Inovação incremental.

Disciplina: Psicologia do Adulto e do Envelhecendo
Prof.: Ms. André Marcelo Lima Pereira

Questão 16

Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quais dos seguintes órgãos:

- a) Autoridade policial;
- b) Ministério público;
- c) Conselho municipal do idoso;
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 17

No tocante as medidas de proteção assinale a alternativa INCORRETA:

As medidas de proteção ao idoso são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados:

- a) Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;
- b) Por falta, omissão ou abuso da família, curador ou entidade de atendimento;
- c) Em razão de sua condição pessoal;
- d) Em razão de sua cor e gênero.

Questão 18

Não obstante o processo de envelhecimento seja irreversível, é possível minimizar seus efeitos com algumas práticas. Assinalar a alternativa **NÃO** procedente:

- a) Prática de atividade física, alimentação balanceada com orientação de profissional de saúde, nutrição e educação física.
- b) Participação social para romper barreiras psicológicas (participação em grupos e inclusão social, psicodrama, atividades intelectuais e artísticas).
- c) Evitar o convívio social intenso para reduzir o desgaste próprio da idade, aumentar o isolamento para repouso e descanso, permitindo maior convivência com o grupo familiar.
- d) Cultivar as relações sociais, a curiosidade intelectual e as aprendizagens, buscando gerar maior impacto no bem-estar objetivo e subjetivo no processo de bem envelhecer

<p>Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica I Prof. Esp. Ueliton de Souza Gonçalves</p>

Questão 19

“Para a ciência, cujo objetivo é predizer e controlar os eventos da natureza, um fato só adquire importância e significado se é comunicado a outros fazendo uso de uma linguagem que obedece a certas características.” (DANNA; MATOS, 2015).

Levando em consideração o trecho acima, bem como os apontamentos que as autoras Danna e Matos (2015) fazem sobre a linguagem científica em sua obra “Aprendendo a observar”, avalie as afirmações a seguir:

- I – A linguagem objetiva busca eliminar todas as impressões pessoais e subjetivas que o observador possa ter ou interpretações que ele possa dar acerca dos fatos.
- II – Num relato científico, a ordem de apresentação dos eventos não tem relevância desde que sejam descritos apenas os fatos observados.
- III – Os principais erros contra a objetividade que devem ser evitados num relato científico são: 1) A utilização de termos que designem estados subjetivos; 2) A atribuição de intenções ao sujeito; 3) A atribuição de finalidades à ação observada; 4) O uso de interações verbais (falas) do sujeito observado.
- IV – Ao evitar a utilização de termos amplos, indefinidos/vagos ou ambíguos, o observador, conseqüentemente, transmitirá clareza e precisão em seu relato.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) II e IV apenas.

Questão 20

Analise o texto a seguir:

Da janela de seu quarto, P observa a chuva caindo e fica triste por não poder **brincar** no quintal. A mãe **preocupada** entra no quarto trazendo **alguns** salgadinhos e um copo de refrigerante, liga a TV e sintoniza em um desenho animado. P **contente** come um **punhado** de salgadinhos enquanto assiste seu desenho favorito. A mãe aliviada sai do quarto sorrindo.

O texto acima possui diversos erros contra a linguagem científica, alguns deles estão em destaque. A partir dos termos em destaque, pode-se afirmar que são, respectivamente, erros contra à:

- a) clareza e precisão; objetividade; clareza e precisão; objetividade, clareza e precisão.
- b) objetividade; clareza e precisão; objetividade, clareza e precisão, objetividade.
- c) objetividade; objetividade; clareza e precisão; clareza e precisão; clareza e precisão.
- d) clareza e precisão; clareza e precisão; objetividade; objetividade; objetividade.