



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 1º PERÍODO - DATA: 18/04/2022.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D

Disciplina: PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
Prof.^a Me. Lais Tosta

Questão 01

Ao analisarmos os processos de sensação e percepção, afirma-se

I. A sensação se refere às informações sensoriais que o cérebro recebe dos sentidos da visão, audição, paladar, olfato, toque, equilíbrio e dor. A percepção, que ocorre no cérebro, é o processo de organizar, interpretar e dar significado para essas informações a fim de compreender o que acontece ao redor.

II. A sensação é um fenômeno gerado por estímulos físicos, químicos ou biológicos, originados fora ou dentro do organismo, que produzem alterações nos órgãos receptores, estimulando-os.

III. Sensação é a reação física do corpo que resulta na ativação das áreas primárias do córtex do cérebro.

IV. A percepção é um processo totalmente independente da sensação.

Está(tão) CORRETA(S):

- a) Somente as afirmativas II, III e IV
- b) Somente as afirmativas I, II e III
- c) Somente as afirmativas I, II e IV
- d) Todas as afirmativas.

Questão 02

Diferentemente dos outros sentidos, o tato apresenta receptores espalhados por todo o corpo, e não apenas em algumas regiões específicas. Esse sentido nos permite reconhecer estímulos de:

- a) Cor, dor, calor e outros
- b) Cor, sabor, calor e outros
- c) Dor calor, pressão e frio
- d) Dor, calor, luz e outros

Disciplina: PSICOLOGIA DA CRIANÇA
Prof. Esp. Wesley Fagundes

Questão 03

O pré-natal é o acompanhamento médico que toda gestante deve ter, a fim de manter a integridade das condições de saúde da mãe e do bebê. Durante toda a gravidez são realizados exames laboratoriais que visam identificar e tratar doenças que podem trazer prejuízos à saúde da mãe ou da criança. Alguns exames feitos durante o pré-natal são importantes para detectar problemas, como doenças que possam afetar a criança ou o seu desenvolvimento no útero. É importante que as futuras mães comecem a fazer seu pré-natal assim que tiverem:

- a) a partir do 5 mês de gestação;
- b) a partir do 4 mês de gestação;
- c) a partir do 7 mês de gestação;
- d) a gravidez confirmada ou antes de completarem três meses de gestação.

Questão 04

Freud (1905) acreditava que a vida era construída em torno de tensão e prazer. Ele também acreditava que toda a tensão se devia ao acúmulo de libido, a energia sexual, e

que todo o prazer vinha de sua descarga. Ao descrever o desenvolvimento da personalidade humana como psicosssexual, Freud quis dizer que o que se desenvolve é a maneira pela qual a energia sexual do id (a parte mais instintiva da mente) se acumula e é descarregada à medida que amadurecemos biologicamente. Freud usou o termo “sexual” de uma maneira muito geral para significar todas as ações e pensamentos prazerosos.

São 5 as fases psicosssexuais descritas por Freud sobre nosso desenvolvimento humano. Dentre as 5 fases, temos um período de **latência** que corresponde as seguintes características:

- a) a estrutura sensorial mais desenvolvida é a boca, é pela boca que se mobilizará na luta pela preservação do equilíbrio homeostático, é pela boca que começara a provar e a conhecer o mundo, é pela boca que fará sua primeira e mais importante descoberta afetiva: o seio.
- b) corresponde a um aumento gradual no tempo de espera pela satisfação dos desejos da criança. Esta aprende, a partir das frustrações, que nem sempre será imediatamente satisfeita e que isso é importante para que possa se relacionar com outras pessoas.
- c) agora suas pulsões, antes parciais, ou seja, em outros órgãos, como boca e ânus, já estão sob influência dos órgãos genitais. Biologicamente o sistema límbico diminui sua ação e o sistema psíquico inaugura o Medo da Perda, que é a fase mais importante da nossa afetividade, do desenvolvimento do bom apego.
- d) decorre entre o primeiro e o terceiro ano de vida. O foco de prazer deixa de ser a boca e passa a ser o ânus e o controlo da tensão intestinal. É nesta fase que o bebê aprende a controlar a sua defecação e a lidar com a frustração de não poder suprimir as suas necessidades de forma imediata.

Questão 05

Jean William Fritz Piaget, psicólogo, biólogo e filósofo, nasceu em Neuchâtel, Suíça, em 9 de agosto de 1896. É mundialmente conhecido por seu trabalho sobre a inteligência e o desenvolvimento infantil, sendo base para inúmeros estudos em psicologia e pedagogia até os dias atuais. Na maior parte de sua carreira, Piaget interagiu com crianças, observando e estudando os processos de desenvolvimento na infância, fundando, assim, a Epistemologia Genética e a Teoria do Conhecimento.

O objetivo central da teoria de Piaget baseia-se em estudar a gênese dos processos mentais do indivíduo, como tais processos são construídos desde a infância. Para ele, o conhecimento seria o resultado das interações entre o sujeito e o objeto. Piaget descreveu 4 estágios do desenvolvimento humano. Quais seriam esses estágios?

- a) sensorio motor, pré-operatório, operacional concreto e operacional formal
- b) oral, pré-operatório, operacional concreto e operacional formal
- c) sensorio motor, pré-operatório, fálica e operacional formal
- d) oral, anal, fálica, operacional forma.

Questão 06

O Behaviorismo, ou Teoria Comportamental ou ainda Comportamentalismo, é um ramo da Psicologia que estuda o comportamento. A palavra inglesa “Behaviour” (RU) ou “Behavior” (EUA) significa comportamento, conduta. De acordo com o pensamento comportamentalista, a conduta dos indivíduos é observável, mensurável e controlável similarmente aos fatos e eventos nas ciências naturais e nas exatas.

John Broadus Watson (1878-1958) foi considerado o pai do behaviorismo, ao publicar, em 1913, o artigo "Psicologia vista por um Behaviorista", que declarava a Psicologia

como um ramo puramente objetivo e experimental das ciências naturais e que tem como finalidade prever e controlar o comportamento de todo e qualquer indivíduo. O Behaviorismo tem as suas raízes nos trabalhos pioneiros de Watson e Pavlov, mas a criação dos princípios e da teoria em si foi da responsabilidade do psicólogo americano Burhus Skinner (1953), que se tornou o representante mais importante da escola comportamental, ao descrever o sistema:

- a) condicionamento simples;
- b) condicionamento clássico;
- c) condicionamento operante;
- d) condicionamento neutro.

<p>Disciplina: História da Psicologia Prof. Dra. Monalisa Leão</p>
--

Questão 07

Complete a lacuna abaixo e assinale a alternativa que dá sentido CORRETO ao parágrafo:

_____ defendeu uma psicologia objetiva, empirista e anti-mentalista, representando um marco histórico para a psicologia, dando origem ao movimento conhecido como behaviorismo.

- a) Ivan Pavlov
- b) J. B. Watson
- c) Wilhelm Wundt
- d) William James

Questão 08

O projeto de construção da Psicologia enquanto ciência (FIGUEIREDO, 2002) revela-se:

- a) Como um processo progressivo de diferenciação interna que perpassou várias matrizes e possibilitou a unificação da psicologia como ciência
- b) Como um processo em constante evolução, já que as diferentes abordagens da ciência psicológica foram construídas pacificamente, sem invalidar ou rechaçar os objetos e métodos anteriormente utilizados neste campo do saber.
- c) Como um projeto construído em um campo de divergências e oposições que vem a ser unificado através da eliminação de alternativas que contradizem o projeto.
- d) Como um projeto cuja unidade contraditória ou pluralidade deve ser assumida.

Questão 09

As afirmativas seguintes se referem a abordagens em psicologia:

- I) Leva em consideração a primeira sistematização americana de conhecimentos em Psicologia. Uma sociedade que exigia o pragmatismo para seu desenvolvimento econômico acaba por exigir dos cientistas americanos o mesmo espírito.
- II) Está preocupada com a compreensão do mesmo fenômeno que o funcionalismo, que é a consciência.
- III) Com grande importância para a teoria da aprendizagem na psicologia. O conhecimento era pautado por uma visão de utilidade deste conhecimento, muito mais do que por questões filosóficas que perpassam a psicologia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, em relação aos itens.

- a) Funcionalismo, estruturalismo, associacionismo.
- b) Estruturalismo, funcionalismo, associacionismo.
- c) Associacionismo, estruturalismo, funcionalismo.
- d) Funcionalismo, associacionismo, estruturalismo.

Disciplina: Psicologia, ciência e profissão
Prof. Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 10

Considerando o início do percurso da Psicologia enquanto ciência, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A psicologia de Wundt era ainda muito teórica e não utilizava métodos experimentais, tendo como objeto de estudo o inconsciente.
- b) Os trabalhos feitos no laboratório de Leipzig foram importantes, uma vez que apresentaram condições para que a Psicologia pudesse fazer experimentos que a caracterizariam como ciência.
- c) Nos Estados Unidos, a psicologia não encontrou muita possibilidade de crescimento no início do século XX, o que a tornou muito aquém da psicologia européia.
- d) A fisiologia não ofereceu maiores contribuições para o estabelecimento da Psicologia enquanto ciência.

Questão 11

Com base nos pressupostos da Psicanálise, analise as afirmativas abaixo:

- I. A livre associação é uma técnica psicoterápica na qual o paciente diz o que lhe vem à mente.
- II. Na análise dos sonhos é feita a interpretação dos sonhos do paciente para revelar os conflitos inconscientes.
- III. Atos falhos representam atos de esquecimento ou lapsos de fala que refletem motivos inconscientes ou ansiedade.
- IV. Freud considerava a libido como a energia psíquica que conduz o indivíduo à busca de pensamentos e comportamentos prazerosos.

Marque a alternativa que corresponde às afirmativas corretas.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 12

Embora já estejamos no século XXI, muitas pessoas têm vontade de fazer psicoterapia, mas o preconceito e a vergonha as impedem de procurar um profissional. Grande parte da população desconhece os benefícios da Psicologia, também devido o fato de ser uma ciência e uma profissão relativamente jovem. A lei que regulamenta a formação e profissão do psicólogo no Brasil entrou em vigor no ano de:

- a) () 1952
- b) () 1962
- c) () 1969
- d) () 1972

Questão 13

O gráfico abaixo apresenta as causas de pedidos de licença saúde em uma empresa.



Fonte: MARQUES, S. V. D.; MARTINS, G. B.; SOBRINHO, O. C. Health, labor and subjectivity: considerations about absenteeism-disease of workers at a public university

Apesar dos números cada vez mais significativos de doenças psicológicas/ psiquiátricas relacionadas ao ambiente de trabalho, ainda há muita resistência à atuação da Psicologia no ambiente organizacional, assim como em várias outras instituições. A Psicologia estuda os fenômenos psicológicos presentes nas instituições e está voltada a busca de bem-estar naquele ambiente. Sobre a Psicologia, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () tem como objeto de estudo, o homem, seu comportamento e seus aspectos psíquicos.
- b) () passou a ser considerada uma ciência a partir da criação do Laboratório de Psicofisiologia Experimental na Alemanha.
- c) () utiliza práticas alternativas como reiki, meditação, astrologia e misticismo em sua aplicação prática.
- d) () ao contrário da Psiquiatria, não mantém o foco nos aspectos e funcionamento psicológicos que se desviam da “normalidade” e na medicação da doença.

Disciplina: Comunicação e Expressão
Prof. Esp. Gislaíne de Cássia Damasceno

Questão 14

É por meio da comunicação que nos relacionamentos com o outro, construímos empatia e autoconhecimento. Sem ela não seria possível realizarmos trocas de ideias, de sentimentos, de opiniões. Nesse sentido, é importante conhecermos os elementos da comunicação, para que possamos fazer um bom uso deles e estabelecermos atos comunicativos eficazes. São elementos que compõem o sistema de comunicação, EXCETO:

- a) Mensagem e código
- b) Emissor e receptor
- c) Código e canal
- d) Contexto e linguística

Questão 15

Linguagem é o sistema através do qual o ser humano comunica suas ideias e sentimentos, seja através da fala, da escrita ou de outros signos convencionais. A dança, a música, os gestos que usamos durante a fala, a pintura, os sinais de trânsito são exemplos da linguagem:

- a) Verbal
- b) Não verbal
- c) Mista
- d) Poética

Disciplina: Introdução à Filosofia
Prof. Me. Mario Cesar Martins de Miranda

Questão 16

Na transição entre a filosofia e a mitologia, passa-se de uma perspectiva que engloba as teogonias e cosmogonias para as cosmologias. Muito se discute se o surgimento da filosofia, que em seu nascimento se depara com dúvidas iguais às que assombavam a mitologia, se deu enquanto ruptura ou transição pacífica. Assinale a opção que apresenta essa transição:

- a) De teorias religiosas para estudos epistemológicos.
- b) De histórias fantásticas para diálogos encenados.
- c) De pensamentos poéticos para opiniões organizadas.
- d) De relatos simbólicos para discursos científicos.

Questão 17

Arte, entre os antigos, correspondia à palavra *téchne*, traduzida também como técnica. Nesta acepção ela é usada por Aristóteles na *Metafísica*: “A experiência parece muito similar à ciência e à arte, mas na realidade é através da experiência que os seres humanos obtêm ciência e a arte, pois como diz acertadamente Pólo, ‘a experiência produz arte, mas a inexperiência, acaso’” (ARISTÓTELES, *Metafísica*. São Paulo: EDIPRO, 2006, p. 44).

Partindo do trecho citado, indique a alternativa correta conforme a filosofia aristotélica.

- a) A teoria fornece a compreensão dos objetos particulares.
- b) O mundo sensível é uma das etapas do processo cognoscível.
- c) A poesia deve ser tarefa exclusiva dos anciãos
- d) O conhecimento se dá pela repetição dos eventos.

Disciplina: Sociologia
Prof. Me. Mario Cesar Martins de Miranda

Questão 18

Os preceitos do conceito de fato social, de Émile Durkheim, consistem em:

- a) Relativização, individualização e tradição.
- b) Coerção social, generalidade e exteriorização.
- c) Coerção social, punição e individualização.
- d) Relativização, generalidade e exteriorização.

Questão 19

Para Marx, pessoas que compartilham determinadas condições objetivas, ou seja, a mesma situação no que se refere à propriedade dos meios de produção, constituem uma classe social. Basicamente, podemos dizer que uma ou mais classes são formadas pelos proprietários dos meios de produção e outras, por aqueles que não têm nada a não ser a própria força de trabalho. Em seu tempo, Marx enxergava a existência de várias classes. No entanto, à medida que o capitalismo avançasse, as classes tenderiam a ser apenas duas: proprietários dos meios de produção ou burguesia; e trabalhadores assalariados ou proletariado. O conceito de classe social é de grande importância no pensamento de Marx porque (assinale a alternativa CORRETA):

- a) Mostra que as classes são constituídas no processo de produção. Classe proprietária dos meios de produção, dominante; e classe trabalhadora, dominada e explorada. Com isso, o interesse objetivo da classe dominada é dar um fim na exploração de seu trabalho.
- b) Mostra como o conflito entre as classes pode levar à construção de um consenso sobre os ganhos do capitalista e do trabalhador.
- c) Mostra como as pessoas podem passar de uma classe a outra com o esforço de seu trabalho.
- d) Mostra que as classes são constituídas no processo de produção: classe proprietária dos meios de produção, dominante; e classe trabalhadora, dominada e explorada. Com isso, o interesse objetivo da classe dominada é conseguir um trabalho menos explorador.