



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 7º PERÍODO - DATA: 17/04/2019.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D

Disciplina: Políticas Públicas de Saúde
Prof.: André Marcelo L. Pereira

Questão 01

O Brasil ocupa, atualmente, a 79ª posição no mundo em relação ao Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), com um índice de 0.759, considerado dentro o grupo de "Alto desenvolvimento humano", atrás, por exemplo, da Venezuela(78º lugar, com um IDH de 0.761); atrás do Brasil, há as categorias "Médio desenvolvimento humano" e "Baixo desenvolvimento humano". Na ponta, estão 59 países de "Muito alto desenvolvimento humano", e a Noruega, pioneira mundial, tem um índice de 0.953, considerada dentro do grupo de países de "Muito alto desenvolvimento humano".

O IDH serve como medida do grau de desenvolvimento econômico e a qualidade de vida da população, incluindo saúde, e ajuda a orientar políticas públicas ao demonstrar deficiências em áreas como saúde, educação e desigualdade social. Quanto mais elevado esse índice, mais assistência é oferecida, maior a expectativa de vida e, idealmente, a felicidade das pessoas, entre outros aspectos. No que diz respeito à saúde, relativamente ao IDH:

a) o Brasil se organiza em um sistema político federativo constituído por três esferas de governo – União, estados e municípios –, para atender as requisições em saúde, mas não contempla essas esferas com autonomia administrativa e igualdade na saúde nem possibilita vinculação hierárquica entre elas.

b) o sistema brasileiro SUS racionaliza (facilita) a implementação de políticas sociais de abrangência nacional, marcadas por desigualdades e exclusão social; na prática, o SUS confere pouca importância às políticas sociais de redistribuição, redução das desigualdades e iniquidades no território nacional e inclusão social.

c) o SUS é um sistema complexo devido a: múltiplas determinações sobre o estado de saúde da população e dos indivíduos; diversas necessidades de saúde em uma população; diferentes tipos de ações e serviços para atender a essas necessidades; capacitação de pessoal e recursos tecnológicos requeridos para atendê-las; interesses e pressões do mercado na área da saúde (como comercialização de equipamentos, medicamentos, produção de serviços).

d) o estágio atual de saúde brasileiro, segundo o Sistema Único de Saúde (SUS), reflete positivamente nos índices de desenvolvimento humano, ajudando a elevar o IDH brasileiro: trata-se de um sistema caracterizado pelo atendimento amplo e satisfatório em saúde a toda a população.

Questão 02

Antes da criação do Sistema Único de Saúde (SUS), NÃO se pode dizer que:

a) não havia políticas públicas em saúde, e o Ministério da Saúde (MS) tinha o apoio dos estados e municípios para desenvolver ações quase exclusivas de promoção da saúde e prevenção de doenças por meio de campanhas de vacinação e controle de endemias, destinadas a toda a população, sem qualquer tipo de discriminação com relação à população beneficiária.

b) na assistência à saúde, chamada assistência médico-hospitalar, o Ministério da Saúde, atuava apenas por meio de alguns poucos hospitais especializados (como de psiquiatria e tuberculose, e da Fundação de Serviços Especiais de Saúde Pública – FSESP) em regiões específicas (como o interior do Norte e Nordeste). Essa assistência era recebida por parcela da população (indigente) que não tinha direitos e a recebia e como um favor, uma caridade.

c) a atuação do poder público na área da saúde se dava ou se limitava aos serviços do Instituto Nacional de Previdência Social (INPS) e Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS), a quem cabia prestar assistência à saúde de seus associados(trabalhadores da economia formal, com "carteira assinada", e seus dependentes) em unidades de atendimento ambulatorial e hospitalar.

d) os brasileiros, em relação à assistência à saúde, embora estivessem divididos em três categorias (os que podiam pagar pelos serviços, os que tinham direito à assistência prestada pelo INAMPS e os que não tinham nenhum direito), tinham, no INPS, a contrapartida de assistência integral em saúde, sem qualquer discriminação.

Questão 03

A partir da publicação das Normas Operacionais Básicas (NOB) entre 1991 e 1996, ocorreu uma série de avanços do processo de descentralização do Sistema Único de Saúde (SUS), entre os quais se destacam (assinalar a opção falsa):

a) No âmbito do financiamento: implementação do Piso da Atenção Básica para financiamento das ações de atenção básica desenvolvidas pelos municípios, com introdução de financiamento per capita, o que representou um avanço no sentido da superação dos mecanismos de pós-pagamento;

b) No âmbito do modelo assistencial e da organização dos serviços: expansão da estratégia de Equipes de Saúde da Família e de Agentes Comunitários de Saúde, além da implementação de experiências inovadoras de atenção no âmbito local, organização da atenção básica e de redes de referência.

c) No âmbito da gestão: municípios habilitados nas condições de gestão da NOB SUS 01/96 e integrados como voluntários para assumir responsabilidades no Sistema Público de Saúde, com intensa transferência negociada de responsabilidades, atribuições e recursos do nível federal para municípios e estados.

d) Final do período de vigência da NOB SUS 01/96: um número inexpressivo de municípios brasileiros havia aderido às normas de gestão da NOB SUS 01/96; em sua maioria, os municípios não conseguiam a habilitação por não atender e às condições de gestão da referida norma, por não terem condições de arcar com os custos operacionais.

Questão 04

O “Sistema Único de Saúde é, por definição constitucional, um sistema público de saúde, nacional e de caráter universal, baseado na concepção de saúde como direito de cidadania, na noção de unicidade e, ao mesmo tempo, nas diretrizes organizativas de: descentralização, com comando único em cada esfera de governo; integralidade do atendimento; e participação da comunidade”.

Em relação ao texto acima, NÃO se pode dizer:

a) a participação da comunidade se efetiva por meio de Conferências de Saúde (realizadas quadrienalmente) com representantes dos diversos segmentos sociais, visando avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação das políticas de saúde nos níveis correspondentes.

b) os Conselhos de Saúde, órgãos colegiados, compõem-se de representantes do governo, prestadores de serviços, profissionais de saúde e usuários (que detêm 50% dos membros dos Conselhos); de caráter permanente e deliberativo, atuam na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na esfera correspondente.

c) a saúde deve ser concebida como premissa básica no exercício da cidadania do ser humano e se constitui de extrema relevância para a sociedade, pois diz respeito à qualidade de vida, escopo de todo cidadão, no exercício de seus direitos.

d) a integralidade da atenção à saúde é concebida como um direito e concretizada por meio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo; por isso, hoje, os serviços de saúde tendem a oferecer qualidade, com satisfatório nível de acesso a esses serviços, o que torna o SUS um sistema de atenção eficiente no cumprimento da universalidade e da integralidade.

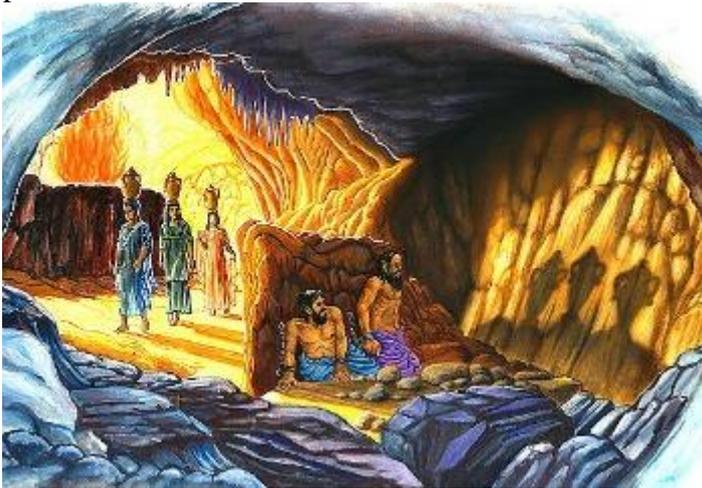
Disciplina: Processos Clínicos da Teoria Psicanalítica II
Prof^a. Andrea Rosa Rossini

Questão 05

O Mito da Caverna - Platão

Alguns homens, desde a infância, se encontram aprisionados em uma caverna. Nesse lugar, não conseguem se mover em virtude das correntes que os mantêm imobilizados. Virados de costas para a entrada da caverna, veem apenas o seu fundo. Atrás deles há uma parede pequena, onde uma fogueira permanece acesa.

Por ali passam homens transportando coisas, mas como a parede oculta o corpo dos homens, apenas as coisas que transportam são projetadas em sombras e vistas pelos prisioneiros.



Certo dia, um desses homens que estava acorrentado consegue escapar e é surpreendido com uma nova realidade. No entanto, a luz da fogueira, bem como a do exterior da caverna, agride os seus olhos, já que ele nunca tinha visto a luz.

Esse homem tem a opção de voltar para a caverna e manter-se como havia se acostumado ou, por outro lado, pode se esforçar por se habituar à nova realidade.

Se esse homem quiser permanecer fora pode, ainda, voltar para libertar os companheiros dizendo o que havia descoberto no exterior da caverna.

Com base no texto acima, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) As correntes que aprisionam os homens na caverna se assemelham às objeções criadas por Freud à análise de crianças que fizeram com que se perdesse muito tempo em relação ao trabalho com crianças
- b) Tal qual ao homem que escapa da caverna, Melanie Klein traz luz ao trabalho com crianças ao se desvencilhar dos “impedimentos freudianos” e criar um técnica de psicanálise infantil
- c) A psicanálise infantil prioriza os conflitos inconscientes mas também trabalha na melhora dos fatores externos que causam as dificuldades emocionais, como falhas e privações. Em analogia ao mito da caverna, a luz de fora da caverna pode representar algo que não poderá ajudá-lo a superar suas privações
- d) Anna Freud, em analogia ao homem que saiu da caverna, teria escolhido voltar e permanecer na escuridão “visto que não foi capaz de ir contra as ideias do pai, Freud”

Questão 06

“Os brinquedos pequenos e poucos sugestivos se prestam rapidamente à adoção para diversas fantasias e desejos” (...) “a sala de brincar não contém nada além do necessário para a psicanálise”. Capier, 1990.

Em relação à técnica de psicanálise infantil proposta por Klein, é CORRETO afirmar que:

- a) O brincar infantil não tem correspondente na psicanálise adulta, e esse foi a maior obstáculo ao desenvolvimento da técnica infantil
- b) As crianças precisam de motivação especial para brincar, por isso o uso de brinquedos na técnica kleiniana
- c) O que as crianças revelam ao analista através do brincar elas também revelam para seus pais ou babás
- d) O brincar da criança se assemelha à associação livre do adulto, mas para além do cenário físico de brinquedos é necessário um cenário psicológico criado pelo analista

Questão 07

A segunda objeção de Freud à análise de crianças se referia ao fato de que “o ego da criança desintegraria sob o impacto de uma análise total”. Como Klein conseguiu contestar essa objeção:

- a) Ela indicou a análise de Hans como tendo comprovado essa desintegração do ego
- b) Ela descobriu que a interpretação das fantasias inconscientes desobstruiu o ego e o fortalecia e esse fato ajudaria em sua integração
- c) Ela obteve a ajuda de Anna Freud e de Hug-Hellmuth
- d) Ela entendeu que a psicanálise infantil deveria ser irrestrita, e isso corroborou às ideias de Hug-Hellmuth

Disciplina: Processos Clínicos da Teoria Cognitivo Comportamental II Prof. ^a : Priscila Kanamota
--

Questão 08

Quais são as implicações da visão de homem da filosofia do behaviorismo radical para o processo de terapia comportamental?

- a) Por assumir uma posição monista, um terapeuta comportamental investigaria os processos mentais responsáveis pelas ações humanas.
- b) Por adotar uma postura monista, o terapeuta realizaria a terapia intervindo na mente, nos pensamentos e nos sentimentos que são as principais causas dos problemas dos clientes.
- c) Por ter uma visão monista, o terapeuta explicaria qualquer o comportamento (público ou privado) descrevendo de forma efetiva e simples, as relações entre os eventos. Relações entre o que o organismo faz e as consequências advindas dessa ação.
- d) O terapeuta faz suas intervenções sem a necessidade de compreender conceitos e resultados de pesquisa sobre o efeito do reforço, punição, controle de estímulos, generalização, discriminação, operações motivacionais, etc.

Questão 09

Para a Análise do Comportamento, o comportamento é multideterminado e que a noção de ambiente não se delimita apenas ao ambiente físico imediato à ação do organismo, sendo o próprio corpo considerado como ambiente, além da história, cultura e sociedade. Sobre o comportamento é CORRETO afirmar:

- a) A compreensão de ambiente da Análise do Comportamento, permite ao terapeuta considerar que o seu próprio comportamento está em análise o tempo todo e que pode e deve participar das contingências de desenvolvimento e manutenção do comportamento do cliente.
- b) O comportamento é algo próprio do indivíduo e não um fenômeno interacional e relacional.
- c) O comportamento operante é aquele eliciado por um estímulo do ambiente.

d) Podemos explicar o comportamento utilizando o modelo skinneriano de seleção natural.

Questão 10

A terapia analítico comportamental tem como instrumento de intervenção e análise a Análise Funcional ou Análise de Contingências. Sobre a Análise Funcional é INCORRETO afirmar que:

- a) A Análise Funcional precisa levar em consideração a relação terapêutica, que se trata das interações estabelecidas entre o terapeuta e o cliente.
- b) A Análise Funcional pode ser molecular (análise de contingências pontuais em contextos específicos) ou molar (inclui aspectos ligados à história de vida e ao desenvolvimento de padrões comportamentais).
- c) A Análise Funcional permite a elaboração de hipóteses a respeito da aquisição e manutenção dos repertórios comportamentais, planejamento da intervenção e da alta do cliente.
- d) Em uma análise funcional as ações do organismo são consideradas uma variável independente e os estímulos do meio uma variável dependente.

Disciplina: Psicologia do Trabalho e dos Processos Organizacionais Profª. Priscila Kanamota
--

Questão 11

Para Arendt (1997) o sentido do trabalho poderia estar ligado à liberdade, socialização (Trabalho), mas também poderia ter o sentido de sobrevivência (Labor) e ser utilizado como um elemento de alienação e subordinação operária. Com base na visão da autora, um psicólogo organizacional precisaria levar em conta na sua atuação:

- a) Organizar o trabalho na empresa com a finalidade da geração de riqueza que é a principal necessidade humana.
- b) Avaliar como o contexto do trabalho está organizado de forma a propiciar uma correspondência entre as características das pessoas e as propriedades das atividades desempenhadas.
- c) Modificar os comportamentos de tal forma que os trabalhadores sejam conduzidos a encararem seus trabalhos como um emprego.
- d) Organizar as atividades de trabalho de forma que não tenha muita variedade de tarefas, pois isso exigiria do trabalhador uma variedade de competências, autonomia e aprendizagem contínua tornando o trabalho sem sentido.

Questão 12

Organização é a forma como se dispõe um sistema para atingir os resultados pretendidos. Sobre os processos organizacionais é CORRETO afirmar que:

- a) Uma organização é algo estático e não tem a ver com interação social, cultural e o psicológica dos trabalhadores.
- b) Numa organização, o que é estabelecido, ou que se institui, representa as preferências trabalhadores assalariados.
- c) Uma organização tem definição da visão, missão, objetivos, valores, estrutura organizacional, políticas, normas, cargos e o estabelecimento de procedimentos operacionais padronizados.
- d) A cultura organizacional não interfere no clima de trabalho.

Questão 13

O clima organizacional pode ser definido como “A atmosfera resultante das percepções que os funcionários têm dos diferentes aspectos e influenciam seu bem-estar e a satisfação no dia-a-dia de trabalho”. Um psicólogo organizacional se valeria dessa definição ao trabalhar com o clima organizacional da seguinte forma:

- a) Realizando pesquisa de clima para avaliar indicadores como: rotatividade de pessoal, absenteísmo, pichações nos banheiros, desperdícios de materiais, entre outros.

- b) Realizando uma pesquisa de clima para avaliar a cultura organizacional que é a consequência da opinião dos trabalhadores.
- c) Realizando uma pesquisa de clima para avaliar a visão dos funcionários sobre o ambiente de trabalho, fornecendo informações precisas para desenvolver planos de ação para demissão daqueles que não se adequam a cultura da empresa.
- d) Não seria possível fazer um diagnóstico organizacional através da pesquisa de clima, pois ela mede a percepção que os colaboradores têm da empresa.

Disciplina: Trabalho de curso
Profª.: Priscila Kanamota

Questão 14

O Trabalho de Curso (TC) tem por finalidade oportunizar ao aluno o contato com a pesquisa desde a elaboração da temática a ser estudada até a escolha da metodologia que melhor responda a sua pergunta. Sobre as etapas de um TC, é INCORRETO afirmar que:

- a) O problema de pesquisa é a pergunta que se pretende responder no decorrer do trabalho.
- b) Na justificativa é preciso demonstrar a importância da realização da pesquisa proposta, ressaltando a situação do tema na atualidade, bem como a existência ou não de trabalhos neste respeito.
- c) O referencial teórico refere-se apenas ao tópico referência bibliográfica contida no final do projeto de pesquisa.
- d) A metodologia refere-se aos caminhos (ações, procedimentos, instrumentos, recursos e técnicas) a serem percorridos para atingir os objetivos propostos.

Questão 15

A estrutura do Trabalho de Curso respeita uma lógica de apresentação do conteúdo. Sobre a estrutura formal do TC é possível afirmar:

- a) Os elementos pré e pós textuais não são importantes, uma vez que não dizem respeito a pesquisa em si.
- b) É necessário apresentar na introdução, a revisão bibliográfica redigida com clareza, terminologia técnica, conceitos científicos, ortografia e concordância, evitando plágios.
- c) Na capa do trabalho é preciso conter o título que é o tema geral que foi pesquisado no trabalho.
- d) O TC respeitará as normas da APA, uma vez que é a norma aceita na instituição.

Disciplina: Psicologia e Sexualidade
Profª: Ana Paula Farias Basílio

Questão 16

“Medidas tomadas com o intuito de reduzir a homofobia sempre esbarram no retrocesso de grupos que gozam de influência popular e política. Um dos exemplos mais emblemáticos foi a tentativa do Ministério da Educação do ex-governo Dilma de instituir a cartilha contra a homofobia. O material, que seria objeto de debates coordenados por professores em sala de aula com os alunos, ganhou o apelido de ‘kit gay’ e enfrentou forte campanha contrária dos grandes veículos de imprensa, o que contribuiu para sua consequente rejeição popular. Enquanto isso, na Alemanha, uma revista criou histórias em quadrinhos para tratar da homossexualidade nas escolas de maneira clara e objetiva. O tema é abordado didaticamente e outros países já importaram as cartilhas”.

(disp. em: <https://www.pragmatismopolitico.com.br/2013/12/cartilha-homossexual-alemanha.html>)

Quanto à homossexualidade, é correto afirmar que:



- a) é um desvio do comportamento sexual, ainda que não tenha sentido patológico.
- b) a sua gênese se encontra no distúrbio psiquiátrico e neurológico ocorrido no complexo de Édipo.
- c) a Organização Mundial de Saúde o reconhece como doença adquirida e como sendo um distúrbio do comportamento.
- d) não tem sentido patológico, uma vez que não se trata de uma doença.

Questão 17

“Falar sobre sexualidade não deveria ser um tema incômodo. Embora inicialmente seja difícil, este desconforto deveria ir desaparecendo. Os jovens têm dúvidas, ouvem informações contraditórias e estão expostos a uma multiplicidade de experiências. Na realidade, os adolescentes estão desejando ter alguém com quem falar abertamente sobre sexo. Se os jovens se acostumarem a falar sobre sexualidade com os adultos, serão capazes de falar sobre isso com os seus parceiros, sobre o que gostam e o que não gostam, sobre o que desejam e que não desejam. Em outras palavras, isso irá facilitar a comunicação, reforçará a sua autoestima e os fará menos vulneráveis.” (disponível em: <https://amenteamaravilhosa.com.br/como-falar-sobre-sexo-com-um-adolescente>)

Trabalhar a sexualidade humana, na adolescência, hoje, é tão complexo quanto complexa é a nossa sociedade. Neste sentido, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O estudo sobre a sexualidade na adolescência não exige enfoque multidisciplinar, uma vez que a sociedade contemporânea ainda é muito preconceituosa.
- II. O estudo sobre a sexualidade na adolescência é tarefa da família e não da Escola.
- III. A sexualidade na adolescência exige o enfoque multidisciplinar, como por exemplos: a biologia, a medicina, a antropologia, sociologia e a história entre outras.
- IV. A escolha do parceiro na adolescência depende unicamente da educação familiar recebida.
- V. Sexo para a espécie humana está também associado com a obtenção do prazer, e não apenas com a reprodução.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a) I e II
- b) II, III e V
- c) III e V
- d) II e IV

Questão 18

De acordo com estudos relacionados às questões de gênero, há diferença entre sexo, orientação sexual, identidade de gênero e expressão de gênero. Analise o quadro a seguir e associe as colunas corretamente:

TERMO	SIGNIFICADO	ALGUNS EXEMPLOS
(1) Sexo	(A) Indica por quem a pessoa sente atração física e/ou emocional.	(a) Transgênero, homem, mulher
(2) Orientação sexual	(B) Diz respeito a como a pessoa demonstra seu gênero pela forma de agir, se vestir, interagir e se expressar.	(b) Macho, fêmea, intersexual
(3) Identidade de gênero	(C) Refere-se a como a pessoa pensa a respeito de si mesma. É a maneira como ela se identifica.	(c) Andrógino, homem, mulher
(4) Expressão de gênero	(D) É definido por uma configuração de cromossomos, hormônios, gônadas, unidades reprodutivas e anatomia interna e externa.	(d) Homossexual, heterossexual, bissexual, assexual, pansexual

Assinale a alternativa que contém a ordem CORRETA de associação de cima para baixo:

- a) 1Db, 2Ad, 3Ca, 4Bc
- b) 1Aa, 2Dd, 3Bb, 4Cc
- c) 1Db, 2Bc, 3Cd, 4Aa
- d) 1Ac, 2Ca, 3Dc, 4Bb

Disciplina: Tópicos especiais em Psicologia: Psicologia do Esporte
Profª: Aila Stefania de Almeida

Questão 19

(CFP, 2018) Com relação ao histórico e às áreas de atuação da psicologia do esporte, julgue os itens a seguir.

I Na história da psicologia do esporte, a divisão 47 – psicologia do esporte – foi desenvolvida pela APA (*American Psychological Association*) na Era Griffith, ou seja, no segundo período da história da psicologia do esporte.

II Todos os psicólogos do esporte estão aptos a intervir em questões referentes à área clínica.

III É importante que o psicólogo do esporte possua também conhecimentos de ciência do esporte, como biomecânica, fisiologia do exercício e desenvolvimento motor.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas o item III está certo.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 20

(CFP, 2018) Acerca da atuação do psicólogo esportivo, julgue os itens subsequentes.

I Participa, juntamente com a equipe multidisciplinar, da observação e do acompanhamento de atletas e equipes esportivas, visando ao estudo das variáveis

psicológicas que interfiram no desempenho de suas atividades específicas, como treinos e competições.

II Colabora para a adesão e participação nos programas de atividades físicas da população em geral ou portadora de necessidades especiais.

III Não orienta pais ou responsáveis nas questões que se refiram à escolha da modalidade esportiva e à consequente participação em treinos e competições, bem como ao desenvolvimento de uma carreira profissional e às implicações dessa escolha no ciclo de desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas o item III está certo.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 21

(CFP, 2018 – Adaptada) Estudiosos da psicologia do esporte têm dado atenção especial ao conceito de *fair play*, levando em conta as transformações que ocorrem nas regras e condutas para os praticantes de diversas modalidades. No que se refere a esse assunto, julgue os próximos itens.

I O *fair-play*, enquanto conjunto de valores normativos do comportamento individual e coletivo no ambiente da competição atlética, reflete a formulação de um ambiente cultural específico, ou seja, por mais que tenha havido uma universalização dos valores esportivos atuais, é preciso contextualizar, do ponto de vista cultural, as transformações que eles sofreram ao longo do século XX.

II O *fair play* formal relaciona-se ao comportamento pessoal e aos valores morais do atleta e dos envolvidos no mundo esportivo. Possui um caráter subjetivo.

III. O *fair play* não formal está relacionado diretamente ao cumprimento de regras e regulamentos pelo participante da competição, em princípio, sendo considerado como uma “norma/obrigação”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Nenhum item está correto.

Disciplina: LIBRAS I Profª: Gislaine de Cássia Damaceno
--

Questão 22

A Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos _ FENEIS define a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais como a língua materna dos surdos e, como tal, poderá ser aprendida por qualquer pessoa interessada pela comunicação com essa comunidade.

Para aprender a língua de sinais dos surdos é necessário conhecer alguns parâmetros. São eles, **exceto**:

- a) () Configuração de mãos
- b) () Orientação/ direção
- c) () Expressão verbal / não-verbal

d) () Ponto de articulação

Questão 23

A língua de sinais é uma língua visual, que surge nas comunidades de pessoas surdas ou se deriva de outras línguas de sinais. É considerada pela linguística como língua natural, pois atende a todos os critérios linguísticos como qualquer língua.

O tipo da modalidade da língua de sinais é:

- a) () Oral-auditiva, e o espaço de comunicação é a audição.
- b) () Oral-visual, e o espaço de comunicação é a fala.
- c) () Auditiva-visual, e o espaço de comunicação é através da visão.
- d) () Gestual-visual, e o espaço é o canal de comunicação.

Questão 24

Relacione o comando abaixo ao seu sinal e escreva o significado:



a) ()



b) ()

CM: mão direita em “Y” com palma para dentro
PA: tocando o queixo
M: sem movimento
O: sem orientação



c) ()



d) ()

Disciplina: Processos Clínicos da Teoria Existencial Humanista II
Prof: Eduardo Hideto

Questão 25

Para Frazão (2015, p.90) Ajustamento Criativo Funcional é: “[...] um fenômeno interativo que ocorre na fronteira de contato e se refere à habilidade de se relacionar criativamente com o ambiente como indivíduo único, com vistas à expressão e ao atendimento de necessidades – mantendo, ao mesmo tempo, uma relação respeitosa com o outro em sua unicidade”. Assim, relacionado ao Ajustamento Criativo Funcional afirmamos que:

- I – Estereotipia e cristalização do comportamento
- II – Responder as necessidades dominantes
- III – Interação é sempre criativa

IV – Figuras fracas, desvitalizadas

V – Interrupções

VI – Fluxo contínuo de awareness

Considerando as afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I e a II estão corretas.
- b) As afirmativas I, III e VI estão corretas.
- c) As afirmativas II, III e VI estão corretas.
- d) As afirmativas II, IV e V estão incorretas.

Questão 26

Leia o trecho abaixo e responda a questão:

Para Ginger (1995, p.129) “O homem saudável identifica sem esforço a necessidade dominante no momento, sabe fazer escolhas para satisfazê-las e está assim disponível para a emergência de uma nova necessidade: ele está sob o efeito de um fluxo permanente de formações e, depois, de dissoluções de “Gestalts”, movimento ligado à hierarquia de suas necessidades perante o aparecimento sucessivo de “figuras”, em primeiro plano sobre o fundo de sua personalidade.”

Qual das alternativas NÃO faz parte do Ciclo de Contato:

- a) Repouso
- b) Sensação
- c) Mobilização de energia
- d) Aglutinação

Questão 27

O primeiro nome dado a Gestalt-terapia por Fritz Perls foi “Terapia da Concentração”.

Qual é ou são as afirmativas abaixo que se relacionam com a escolha desse nome?

I – Opor-se ao método da associação livre, da psicanálise ortodoxa.

II – Trazer a ideia do cliente se concentrar na experiência do aqui e agora.

III – Ressaltar a importância da interpretação nas reações orgânicas da relação.

IV – Retratar a influência das teorias comportamentalistas dos outros fundadores da GT.

É correto afirmar que:

- a) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e IV estão corretas.
- d) A afirmativa I está correta.