



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 17/04/2019.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D

Disciplina: Bioestatística
Prof. Flávio Silva Rezende

Questão 01

Considere o trecho o texto abaixo sobre “Violência e representação social na adolescência no Brasil” de Assis e colaboradores (2004).

A violência contra crianças e adolescentes acompanha a história humana, expressando-se distintamente em cada cultura. Estudo sobre a violência domiciliar realizado em uma metrópole brasileira constatou que um em cada quatro jovens, independentemente do estrato social a que pertença, sofre violência física na família, desde tapas, bofetadas e empurrões até formas mais lesivas de violência, como agressões com armas. Cerca de 1,1% dos jovens dos estratos alto e médio e 2,2% dos jovens de estratos populares vivenciaram ameaça ou foram efetivamente agredidos com arma de fogo em suas famílias.

ASSIS, S. G.; AVANCI, J. Q.; SANTOS, N. C.; MALAQUIAS, J. V.; OLIVEIRA, R. V. C. Violência e representação social na adolescência no Brasil. Rev Panam Salud Publica. 2004;16(1):43-51 (adaptado).

Considerando uma proposta de pesquisa sobre a violência doméstica contra crianças e adolescentes,

- a) Problema da investigação: Violência contra crianças e adolescentes.
- b) Proporção estatística: um em cada quatro jovens sofre violência física.
- c) Dados qualitativos relatados: 1,1% dos jovens dos estratos alto e médio.
- d) Dados quantitativos relatados: 2,2% dos jovens de estratos populares.

Questão 02

A seguir são apresentados dois resumos de pesquisas na área da Psicologia.

Estudo 1

Este estudo objetivou investigar fantasias da criança enlutada pela morte de um ou de ambos os genitores e sua relação com o processo de elaboração do luto. Foram realizados estudos de caso com meninos e meninas, de três a oito anos de idade, indicados para atendimento psicoterápico em um serviço-escola de psicologia. Como instrumentos de investigação, foram utilizadas entrevistas com o genitor sobrevivente ou com o responsável pela criança, uma entrevista familiar, três entrevistas lúdicas e a aplicação do procedimento de desenhos-estórias com a criança.

FRANCO, M. H. P.; MAZORRA, L. Criança e luto: vivências fantasmáticas diante da morte do genitor. Estudos de Psicologia, v. 24, n. 4, p. 503-511, 2007 (adaptado).

Estudo 2

Este estudo buscou revisar a literatura dos artigos publicados em revistas científicas brasileiras sobre luto infantil decorrente de morte repentina de genitores, nos últimos 15 anos, cujos resumos encontravam-se disponíveis nas seguintes bases de dados: Index Psi, PsycINFO, Web of Science, Scopus, Medline, SciELO, Bireme e BVS-Psi. A busca nas bases de dados resultou em 11 publicações em revistas brasileiras, sendo duas de autoria estrangeira. Foram selecionados para a análise os artigos que abordavam perda por morte repentina de genitor na infância. Foram excluídos aqueles que tratavam de perda não ocasionada por morte e perdas por morte esperada, como as que são antecedidas de adoecimento. Após a leitura dos artigos, os dados foram classificados em categorias temáticas.

ANTON, M. C.; FAVERO, E. Morte repentina de genitores e luto infantil: uma revisão da literatura em periódicos científicos brasileiros. Interação em Psicologia, v. 15, n. 1, p. 101-110, 2011 (adaptado).

Considerando os resumos de pesquisa apresentados, assinale a opção correta no que diz respeito aos elementos básicos de uma pesquisa.

- a) Os dois resumos apresentam parte dos resultados obtidos e referencial teórico para a discussão dos resultados.
- b) Os dois resumos descrevem o problema de pesquisa, mencionando o procedimento de coleta e análise de dados, bem como o delineamento de pesquisa adotado.
- c) O primeiro resumo apresenta critérios de inclusão dos participantes da pesquisa e o segundo apresenta delineamento de pesquisa que indica revisão integrativa de literatura.
- d) Os dois resumos tratam de pesquisas nas quais há coerência entre o problema de pesquisa e o método de investigação proposto, o que constitui um indicador de confiabilidade dos resultados obtidos.

Questão 03

A revista *Psicologia: Ciência e Profissão*, publicou um artigo em 2008 com o título “Citações a Periódicos na Produção Científica de Psicologia” da autora Maria Imaculada Cardoso Sampaio, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP/USP). Em seguida é apresentado o resumo do trabalho para ser utilizado para esta questão.

Resumo: Este artigo analisa os trabalhos de grau apresentados aos programas de pós-graduação do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP), no período de 2000 a 2005, objetivando explorar uma parte da importante produção gerada no IPUSP, a partir da pesquisa feita em relação às referências aos periódicos. Para a coleta de dados, formaram-se equipes que contabilizaram a referência a periódicos nas dissertações e teses, anotando em planilha própria o título da revista e o ano referenciado. Após análise do material, os dados foram reunidos para inferência dos resultados, e demonstram que, entre os anos 2000 e 2005, foram defendidas no IPUSP 460 dissertações de mestrado e 333 teses de doutorado, perfazendo o total de 793 trabalhos. Os dados permitem afirmar que a produção científica em dissertações e teses no IPUSP aumentou nos últimos anos e que a citação a periódicos também cresceu significativamente. A pesquisa detecta que o número de referências às revistas brasileiras é baixo, considerando o volume de publicações e as fontes de informação que indexam essa produção, e aponta também a necessidade de maior divulgação das revistas científicas publicadas pelos países latino-americanos entre os produtores da ciência, uma vez que, com exceção das brasileiras, não foram identificadas referências aos periódicos publicados na região. O trabalho conclui que o reconhecimento ao saber de qualidade gerado na região somente virá quando os pesquisadores tomarem consciência de que as revistas brasileiras merecem leitura freqüente e desprovida de preconceito. Recomenda que estudos dessa natureza sejam elaborados em outros programas de pós-graduação em Psicologia para comparação dos resultados.

Assinale a afirmativa incorreta com relação ao conteúdo e os conceitos básicos de Bioestatística que foram apresentados nas discussões iniciais da disciplina:

- a) O período analisado pelo trabalho pode ser considerado como exemplo de dado quantitativo discreto.
- b) A coleta de dados teve como unidade de pesquisa as dissertações e teses defendidas no período, que podem ser exemplo de unidade experimental.
- c) Do total de trabalhos acadêmicos analisados, as dissertações e teses são consideradas como exemplos de frações, parcelas ou amostras do trabalho de pesquisa realizado.
- d) Os resultados do trabalho são identificados nas quatro últimas frases do resumo apresentado.

Disciplina: Psicologia, diversidade e inclusão

Prof^a: Aila Stefania de Almeida

Questão 04

(IBFC, 2018 – Adaptada) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembléia Geral das Nações Unidas (Resolução 217 A III) em 10 de dezembro 1948, destaca:

- I. Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- II. Todo ser humano tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

III. Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido culpado até que a sua inocência tenha sido provada de acordo com a lei.

IV. Todo ser em julgamento público pode ter asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa dependendo do delito praticado.

V. Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir seus direitos e deveres ou fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II, V apenas
- b) II, III, IV, apenas
- c) II, IV apenas
- d) III apenas

Questão 05

(CETRO, 2013 – Adaptada) No processo marcado pela interação contínua entre o ser humano e o meio, constrói-se conhecimento, valores, representações e identidades. O acontecer humano, enquanto uma experiência que atravessa toda sociedade e toda cultura, não se caracteriza somente pela unidade do gênero humano, mas, sobretudo, pela riqueza da diversidade. A diversidade faz parte do acontecer humano. Ela é norma da espécie humana, é entendida como uma construção histórica, cultural e social das diferenças. Nessa perspectiva, é correto afirmar que os seres humanos são

- a) parte da biodiversidade. A natureza é formada por vários tipos de ambientes, e cada um deles é ocupado por uma infinidade de seres vivos que se adaptam a ele. Contudo, é possível entender a diversidade humana fora do contexto da diversidade cultural.
- b) diferentes entre si. É ético hierarquizar as diferenças, pois a diversidade, assim como a identidade, enquanto processos, são inatas. As diversidades são naturais, são inerentes ao gênero humano.
- c) diversos em suas experiências culturais, são únicos em suas personalidades e são também diversos em suas formas de perceber o mundo. Seres humanos apresentam, ainda, diversidade biológica. A diversidade humana precisa ser entendida em uma perspectiva relacional.
- d) semelhantes enquanto gênero humano. A construção da homogeneidade é meta da Psicologia, por isso o psicólogo, nos dias de hoje, deve atuar na busca pela uniformização das diferenças humanas.

Questão 06

Laerte Coutinho, ou simplesmente **Laerte**, é uma cartunista e chargista brasileira, considerada uma das artistas mais importantes da área no país.

Sobre os personagens:

Muriel/Hugo, personagem *crossdresser* que brinca com os padrões de gênero, alternando entre masculino e feminino (respectivamente, alternando entre Hugo e Muriel, porém ainda se autoafirmando como homem). O enredo das tirinhas em que aparece narram o dia a dia da população trans no Brasil, criticando a transfobia, a forma binária em que a cultura brasileira moderna trata a questão de gênero e sexualidade e, por vezes, retratando também a vida sexual das pessoas trans, sempre de forma humorística.

(LAERTE COUTINHO. In: WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. Flórida: Wikimedia Foundation, 2019. Disponível em:

[<https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Laerte_Coutinho&oldid=54535549>](https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Laerte_Coutinho&oldid=54535549).

Acesso em: 18 mar. 2019.)

Veja a tirinha abaixo:



(Disponível em: <http://www.itaucultural.org.br/ocupacao/wp-content/uploads-storage/2016/08/muriel4.jpg>)

Considerando o contexto descrito e a tirinha, avalie as afirmações a seguir

- I. A tirinha retrata um evento de discriminação, que ocorrem persistentemente na sociedade brasileira, e violenta a existência de pessoas que são consideradas “diferentes”.
- II. Cabe ao psicólogo respeitar as múltiplas possibilidades de expressão das identidades humanas e contribuir para a manutenção de estereótipos negativos sobre “grupos minoritários”.
- III. O conceito de diversidade humana deve excluir membros da “cultura majoritária” ou “cultura dominante”, pois estes não contribuem com o enriquecimento e pluralidade da sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- a) I esta correta
- b) II esta correta
- c) III esta correta
- d) nenhuma esta correta

<p>Disciplina: Psicologia Experimental Prof.ª: Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão</p>

Questão 07

(ENADE, 2012) A relação entre estímulo-resposta-consequência, chamada de contingência tríplice ou tríplice relação de contingência, é considerada a unidade mínima de análise dos comportamentos operantes. Com base no modelo de contingência tríplice, avalie as afirmações a seguir.

- I) Não é suficiente identificar os estímulos ou as respostas isoladamente, mas, sim, a relação mútua entre esses eventos.
- II) O comportamento operante de um organismo depende tanto dos estímulos antecedentes quanto das consequências imediatas que produz.
- III) Um estímulo antecedente/discriminativo sinaliza a ocasião em que dada resposta, se emitida, poderá ter como consequência um estímulo reforçador.
- IV) Um estímulo antecedente acarreta, automaticamente, uma resposta e sua consequência, de tal modo que, em ocasiões futuras, essa resposta precisará daquele estímulo antecedente para ser emitida.
- V) Um estímulo consequente é chamado de aversivo quando diminui a probabilidade de emissão futura da resposta que o produziu, o que gera variabilidade comportamental.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II, IV e V.

d) II, III, IV e V.

Questão 08

Na música “Carinhoso”, o trecho: “Meu coração, não sei porque, bate feliz quando te vê”, é um exemplo de:

- a) modelação
- b) condicionamento operante
- c) condicionamento instrumental
- d) condicionamento clássico/respondente

Questão 09

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que corresponde aos tipos de condicionamento operante relacionados às contingências descritas:

- a) Jeniffer sempre ligava para o ex-namorado. Porém, quando ele parou de atendê-la, Jeniffer também deixou de ligar.
- b) Aline sempre atende as vontades do marido, já que assim evita brigas.
- c) Quando o chefe de Nicole grita por ela estar acessando redes sociais durante o expediente, a garota rapidamente sai da internet.
- d) Luísa dá risadas escandalosas quando a pessoa de quem gosta está próxima, pois isso costuma chamar a atenção do rapaz.

- a) Reforço positivo, punição positiva, extinção operante, punição negativa.
- b) Extinção operante, reforço negativo, punição positiva, reforço positivo.
- c) Punição positiva, extinção operante, reforço negativo, reforço positivo.
- d) Extinção operante, reforço positivo, punição positiva, reforço negativo.

Questão 10

Um grupo de agricultores quer desencorajar predadores de atacar suas ovelhas manchando a lã com uma substância que fará com que os predadores passem mal se ingeri-la. Pouco tempo depois, os coiotes começam a evitar as ovelhas inteiramente. Os agricultores notam que os predadores evitam todas as ovelhas, não apenas as manchadas com a substância nauseante. Qual processo ocorreu?

- a) Encadeamento
- b) Extinção
- c) Generalização
- d) Discriminação

Disciplina: Processos grupais

Profª: Ana Paula Basílio

Questão 11

“Ao reproduzir as condições e a complexidade de problemas do mundo real, a dinâmica de grupo oferece a seus participantes a oportunidade de praticar suas habilidades, testar seus conhecimentos e inferir, antecipadamente, os efeitos indesejáveis desses problemas sobre a realidade”. Pode-se afirmar que o termo “dinâmica de grupo” refere-se a:

- a) um instrumento, uma ferramenta para a aprendizagem.
- b) uma teoria, um campo do saber.
- c) o movimento, o desenvolvimento de um grupo.
- d) todas as alternativas anteriores estão corretas.

Questão 12

Sobre o início da vida em grupo:

“É no Neolítico que o homem domina a agricultura e torna-se sedentário. Com o domínio da agricultura, o homem buscou fixar-se próximo às

margens dos rios, onde teria acesso à água potável e a terras mais férteis. Nesse período, a produção de alimentos, que antes era destinada ao consumo imediato, tornou-se muito grande, o que levou os homens a estocarem alimentos. Conseqüentemente a população começou a aumentar, pois agora havia alimentos para todos. Começaram a surgir as primeiras vilas e, depois, as cidades. A vida do homem começava a deixar de ser simples para tornar-se complexa. Sendo necessária a organização da sociedade que surgia". (Marcos Emílio Ekman Faber)

Um grupo é definido como dois ou mais indivíduos, interdependentes e interativos, que se juntam visando à obtenção de um determinado objetivo. Analise a seguir os possíveis motivos pelos quais as pessoas hoje se reúnem em grupo, e assinale a alternativa incorreta:

- a) as pessoas podem se reunir apenas pela afinidade, uma vez que o homem não tem necessidade de viver em grupos;
- b) as pessoas podem se reunir por status, para ser visto como importante e ser reconhecido por outros grupos;
- c) as pessoas podem se reunir pelo motivo da auto-estima, vivenciando no grupo uma sensação de valor próprio;
- d) todas as alternativas anteriores estão incorretas.

Questão 13

Analise as afirmativas abaixo:

I. O ideal é que exista um equilíbrio entre formalidade e informalidade nas relações, de acordo com o tipo de grupo.

II. A “discussão” é algo inerente ao grupo, e participar desses momentos torna o indivíduo pertencente ao grupo.

III. A cura é um processo almejado nos grupos caracterizados como operativos, voltados inclusive para alcançar esse objetivo.

IV. O tamanho do grupo é sempre um fator que contribui à intimidação e ao caráter cerimonioso do grupo. O grupo deve permitir que cada um de seus membros participe verbalmente nas atividades do grupo. Também não deve ser muito pequeno, a fim de permitir diferentes vivências e experiências aos seus membros.

V. A condição física do local em que os grupos se reúnem, influencia no desenvolvimento do mesmo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III, IV e V
- b) I, III, IV e V
- c) I, II, III e IV
- d) I, II, III, IV e V

Disciplina: Psicologia Social II Prof.: Eduardo Hideto Kawahara Filho
--

Questão 14

A respeito da Psicologia Sócio-Histórica, analise as afirmativas.

I - Compreende que as ideias são representações da realidade material e essa última é fundada em contradições que se expressam nas primeiras.

II - Concebe o homem como ativo, social e histórico; e a sociedade, como produção histórica dos homens que, pelo trabalho, produzem sua vida material.

III - Fundamenta-se no marxismo e adota o materialismo dialético como filosofia, teoria e método.

IV - Apresenta um abandono da visão abstrata do fenômeno psicológico e representa uma crítica às psicologias que tratam o fenômeno dessa forma.

V - Concebe a história como o movimento contraditório constante do fazer humano, na qual, a partir da base material, deve ser compreendida toda a produção de ideias, incluindo a ciência e a psicologia.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) II, IV e V, apenas.

Questão 15

O homem pensado como “máquina” é uma ideia formada a partir de uma corrente filosófica que acreditava que assim como uma máquina, o homem poderia ser dividido em partes (peças) para melhor ser estudado.

Qual é o nome dessa corrente filosófica?

- a) Socialista
- b) Positivista
- c) Idealista
- d) Compreensivista

Questão 16

No livro: “Um Ensaio de Psicologia Social” Antônio da Costa Ciampa (1983) narra e depois discute a Estória do Severino e a História da Severina.

Para o autor o conceito de Identidade está relacionado a qual das alternativas abaixo:

- a) Metamorfose
- b) Sublimação
- c) Genética
- d) Passiva

Disciplina: Ética Profissional

Prof.ª: Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

Questão 17

(ENADE, 2018) Do ponto de vista epistemológico, é possível abordar a história da ciência psicológica, que começa com Wundt e James e seus precursores e os sistemas que deles emergiram. Nesse sentido, é importante que conhecimentos fundamentados na laicidade da ciência não se confundam com os conhecimentos dogmáticos da religião.

ABIB, J. A. D. Epistemologia pluralizada e história da psicologia. *Sci. stud.*, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 195-208, jun. 2009 (adaptado).

Diante da incidência do discurso religioso, a Psicologia sofre tensionamentos internos, e os conselhos profissionais da área tem se encontrado na posição de alvo de ofensivas contra algumas normativas, frente à reivindicação de uma “Psicologia cristã”. Em meio a este cenário complexo, os Conselhos de Psicologia têm produzido marcos de referência para a defesa da laicidade e recusa de fundamentalismos, sendo atualmente atores estratégicos na defesa da democracia brasileira. Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.

- I) O debate sobre laicidade, democracia e Psicologia tem refletido o esforço epistemológico em reafirmar a autonomia da Psicologia como ciência e profissão.
- II) O psicólogo, segundo o Código de Ética Profissional, deve contemplar a diversidade que configura o exercício de sua profissão e, desse modo, deve relativizar o princípio da laicidade.
- III) O desenvolvimento da Psicologia, em termos epistemológicos e de suas práticas, tem sido orientado pelas transformações e demandas sociais.
- IV) A Psicologia, como ciência e profissão, deve ser crítica e reflexiva e, portanto, contrária a qualquer posicionamento fundamentalista.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV

Questão 18

(ENADE, 2012) É ou não ético roubar um remédio cujo preço é inacessível, a fim de salvar alguém, que, sem ele, morreria? Seria um erro pensar que, desde sempre, os homens têm as mesmas respostas para questões desse tipo. Com o passar do tempo, as sociedades mudam e também mudam os homens que as compõem. Na Grécia Antiga, por exemplo, a existência de escravos era perfeitamente legítima: as pessoas não eram consideradas iguais entre si, e o fato de umas não terem liberdade era considerado normal. Hoje em dia, ainda que nem sempre respeitados, os Direitos Humanos impedem que alguém ouse defender, explicitamente, a escravidão como algo legítimo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Ética. Brasília, 2012. Disponível em: portal.mec.gov.br. Acesso em: 16 jul. 2012 (adaptado).

Com relação à ética e cidadania, avalie as afirmações seguintes:

- I. Toda pessoa tem direito ao respeito de seus semelhantes, a uma vida digna, a oportunidades de realizar seus projetos, mesmo que esteja cumprindo pena de privação de liberdade, por ter cometido delito criminal, com trâmite transitado e julgado.
- II. Sem o estabelecimento de regras de conduta, não se constrói uma sociedade democrática, pluralista por definição, e não se conta com referenciais para se instaurar a cidadania como valor.
- III. Segundo o princípio da dignidade humana, que é contrário ao preconceito, toda e qualquer pessoa é digna e merecedora de respeito, não importando, portanto, sexo, idade, cultura, raça, religião, classe social, grau de instrução e orientação sexual.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

Questão 19

(ENADE, 2012) A seguinte queixa foi encaminhada ao Conselho Regional de Psicologia. Uma adolescente, atendida no setor de orientação vocacional, queixou-se de que o psicólogo influenciava pacientes a participar de cultos, relacionando acontecimentos à vontade de Deus; utilizava-se de mapa astral em suas orientações e realizava atendimento a diferentes pessoas de uma mesma família propiciando a troca de informações entre elas. Foi constatado o uso de mapas astrológicos em sessões de orientação vocacional como ferramenta complementar de análise. Verificou-se, ainda, que houve indução a convicções morais e religiosas e que foi realizado atendimento individual a diversos membros da família. Em sua defesa, o psicólogo negou ter abordado a questão religiosa e devassado o sigilo, destacando ser relativa a inviolabilidade, já que a atendida era menor de idade. Afirmou utilizar-se somente de instrumentos científicos e, eventualmente, da técnica de mapa astral para melhor compreender os pacientes e abreviar os processos psicoterápicos.

Psi Jornal de Psicologia CRP SP, n. 168, mar./abr./2011. Disponível em: <http://www.crp.org.br/portal/comunicacao>. Acesso em: 06 jul.2012 (adaptado).

Com base na situação apresentada e tendo como referência o Código de Ética Profissional do Psicólogo, avalie as afirmações abaixo:

- I. A astrologia não é prática complementar da Psicologia e tampouco método científico; desse modo, não pode ser utilizada direta ou indiretamente no decorrer de um processo ou tratamento psicológico.
- II. O psicólogo tem o dever de respeitar o sigilo profissional, protegendo, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas; entretanto, na situação apresentada, a pessoa atendida era menor de idade, o que autoriza o psicólogo a repassar aos familiares as informações obtidas.
- III. Ao psicólogo é vedado induzir a convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas no exercício de suas funções profissionais; portanto, no caso relatado, o psicólogo infringiu o Código de Ética Profissional.

É correto o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

Disciplina: Psicologia do Adolescente Profª: Ana Paula Basílio

Questão 20

A não ser pelos órgãos sexuais, os corpos infantis de meninos e meninas são iguais. Por isso mesmo, as mudanças físicas ocorridas na adolescência adquirem muito valor na vida do indivíduo. Sobre essas modificações, assinale a alternativa incorreta:

- a) As mudanças que ocorrem na puberdade em nada se relacionam com as alterações psicológicas e emocionais vivenciadas pelos jovens.
- b) Mecanismos hormonais se iniciam devido à atividade do hipotálamo, que envia sinais para a hipófise ou glândula pituitária para que esta comece a secretar importantes quantidades de hormônios gonadotróficos.
- c) As gônadas começaram a produzir hormônios sexuais, responsáveis pelas mudanças físicas e desenvolvimentos dos caracteres sexuais secundários.
- d) Por muito tempo, o desenvolvimento físico da puberdade foi sinônimo de estar pronto para iniciar a vida sexual.

Questão 21

Há uma variedade de estudos sobre a adolescência. Alguns procuram abordar mais profundamente as mudanças físicas dessa fase do desenvolvimento. Outros se dedicam a analisar os aspectos psicológicos e emocionais. Mas há um consenso sobre a importância e influência desse período na vida de cada pessoa. Sobre o estudo da adolescência, assinale a alternativa correta:

- a) Os estudos se intensificaram após a 1ª Guerra, e em 1934, o primeiro estudo em massa, com jovens delinquentes, foi realizado por Sheldon e Eleanor Gluerck.
- b) O interesse nessa fase do desenvolvimento humano é muito recente, o que justifica a escassez de material e referencial teórico sobre o assunto.
- c) Enquanto “construção cultural” a adolescência não merece maior empenho de áreas como as ciências humanas ou biológicas em pesquisas e métodos de intervenção.
- d) A adolescência é uma construção cultural que está fadada a desaparecer nos próximos anos, devido às novas formas de organização social que temos vivido.

Questão 22

Analise cuidadosamente os autores e conceitos apresentados abaixo:

1. G. Stanley Hall
2. Arnold Gesell
3. Harry Stack Sullivan

4. Erik Erikson

A. Neuropsiquiatra norte-americano conhecido por sua teoria interpessoal da psiquiatria. Responsável pela teoria do dinamismo padrão e pelo conceito de isofilia (relacionamento do pré-adolescente, em que ocorre uma identificação direta com amigos).

B. Pioneiro no estudo da criança e adolescente, foi influenciado pela teoria da evolução. Propõe que os estágios da vida entre a infância e a maturidade espelham os diversos estágios da história evolutiva da humanidade, sendo a adolescência um período correspondente ao tempo em que a raça humana estava em um estágio transitório e tumultuado, uma época de turbulência e tensão.

C. Estudou a problemática do desenvolvimento procurando compreender como as características psíquicas são adquiridas no decorrer da existência. Imagina uma seqüência de crises vitais, nas quais novas classes de problemas da realidade, envolvendo crescentemente o indivíduo em esferas sociais mais amplas, à medida que ele vai amadurecendo, manifestam forças separadas e distintivas em diferentes épocas da existência.

D. Observou as ações e o comportamento de crianças e jovens de diferentes idades e construiu escalas descritivas de estágios e ciclos do desenvolvimento. Em suas escalas de desenvolvimento ele descreveu o que considerava normas de comportamento em suas seqüências cronológicas. Propôs que o desenvolvimento não ocorria apenas de modo ascendente, mas em espiral, com níveis tanto ascendentes como descendentes, que causam alguma repetição em diferentes idades (não há uma ordem cronológica).

Assinale a afirmativa que apresenta a relação correta:

- a) 1B – 2A – 3D – 4C
- b) 1C – 2D – 3A – 4B
- c) 1A – 2B – 3D – 4C
- d) 1B – 2D – 3A – 4 C

Disciplina: Técnicas de investigação psicológica I

Profª: Priscila Ferreira de Carvalho Kanamota

Questão 23

A técnica de Observação psicológica é um importante instrumento de coleta de dados e está envolvida de forma direta ou indireta, em todas as atividades profissionais. Sobre a Observação sistemática, é correto afirmar que:

- a) Significa ater-se ao fato efetivamente observado, deixando de lado todas as impressões subjetivas e interpretações pessoais.
- b) Podemos realizar uma avaliação psicológica utilizando como recurso apenas as observações clínicas.
- c) A observação não é uma das habilidades do psicólogo passível de treinamento e sim um sistema de registro padronizado.
- d) A observação sistemática do comportamento não permite aos cientistas identificar algumas relações existentes entre o comportamento e certas circunstâncias ambientais.

Questão 24

A linguagem científica é o modo de relatarmos os conteúdos da técnica de observação. É de extrema importância para a ciência, cujo objetivo é predizer e controlar os eventos da natureza. Sobre as características da Linguagem Científica, podemos afirmar que:

- a) Trata-se de um procedimentos estruturados de investigação do comportamento ou da personalidade, como um roteiro fixo de perguntas sobre o cliente.
- b) Segue as normas da linguagem coloquial e literária.
- c) Utiliza termos que designem estados subjetivos, intenção ao sujeito e finalidade de ação observada.

d) Dá preferência por uma linguagem objetiva, utilização de verbos que identifiquem a ação do sujeito, termos que identifiquem os objetos e referenciais físicos na descrição do que foi observado.

Questão 25

Assinale a alternativa FALSA sobre o sistema de registro realizadas pelo psicólogo durante o processo de Observação.

- a) É importante para facilitar a análise posterior e não permitir que o que foi observado seja esquecido.
- b) No registro categorizado o observador trabalha com categorias definidas a posteriori dos dados coletados.
- c) Registro cursivo consiste em se descrever o que ocorre na sequência em que os fatos se dão, cuidando de seguir as recomendações técnicas da linguagem científica.

Disciplina: Empreendedorismo Prof. André Marcelo L. Pereira
--

Questão 26

“Não basta ter uma ideia de negócio e capital para investir. O sucesso de uma pequena empresa depende muito do perfil do empresário. O empreendedor tem um conjunto de características indispensáveis. [...] Para Alessandro Leite, gerente do Sebrae-SP, é possível desenvolver determinados comportamentos para quem deseja ser bem sucedido gerenciando o próprio negócio.” (Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/pme/5-principais-caracteristicas-de-um-empendedor-de-sucesso>>). (Adaptado)

A característica relacionada a seu conceito NÃO é compatível com o texto em:

- a) Iniciativa/pró-atividade – colocar em prática uma ideia de negócio quando muitas pessoas tentam convencer a não fazer, porque é muito difícil; mostra que é engajado e quer crescer, e agir é imprescindível.
- b) Autoconfiança – acreditar em suas próprias opiniões e potencialidades, transmitir segurança para a equipe; crer que vai dar certo e, muitas vezes, arriscar.
- c) Perseverança/otimismo – pode não acertar no início, e errar faz parte da construção da experiência para o sucesso de uma empresa, porque ajuda a crescer em potencial e habilidades, e “ir adiante” para continuar e destacar-se no mercado.
- d) Liderança – ser responsável pelo conjunto operacional da empresa; tem-se um trabalho técnico a executar; por isso, não se pode discutir a gestão do empreendimento, mas mostrar que está no comando.

Questão 27

“Tão importante quanto mapear custos, é manter tudo organizado. Evitar trabalhar com estoques elevados – isso consome recursos financeiros que poderiam ser utilizados em outras áreas da empresa. Combater o desperdício – identificando onde os desperdícios ocorrem no processo produtivo de sua empresa e saná-los. Melhorar o produto – conhecer bem o produto e inová-lo. Escolher bons fornecedores – em diferentes lugares e jamais comprar matéria-prima por impulso. Manter em dia o planejamento tributário do negócio – verificar se o regime tributário adotado está adequado, porque isso pode gerar certas economias tributárias. Conhecer a estrutura de custos do seu negócio é essencial para garantir a prosperidade”. (<http://www.administradores.com.br/artigos/empreendedorismo/12-novos-conceitos-no-mundo-dos-negocios/107654>)

O texto refere-se, em essência, à:

- a) superar crise dentro da empresa é gerar economias a qualquer custo para que não venha falir e que possa obter prosperidade;
- b) manter um negócio enxuto para ter uma estrutura de custos compatível, reduzindo gastos excessivos ou desperdícios e procurando inovar o produto a ser oferecido.

- c) proporcionar momento ocioso ao trabalhador para sentir-se confortável e não sobrecarregado, mas manter tudo organizado e sob controle.
- d) buscar no concorrente e fornecedores matéria-prima para conseguir “baratear” os produtos e alcançar maiores vendas e, em consequência, maiores lucros.

Questão 28

“Ernesto Igel foi um brasileiro que entrou no mundo dos negócios depois de um incidente. O dirigível Zeppelin, que tinha seus voos programados para o Brasil, explodiu. Com ele, sobraram alguns campos de pouso e depósitos de gás que o abasteciam. Ninguém sabia o que fazer com todo aquele combustível. Igel percebeu a oportunidade por trás do problema. Pensou em engarrafar o gás em cilindros de metal para abastecer fogões domésticos. Era uma alternativa higiênica para os tradicionais fogões a lenha ou a carvão. Barreiras não faltaram: não havia fogões adequados no mercado para o uso do combustível e as pessoas imaginavam que o botijão de gás era uma bomba dentro de casa. Para contornar essas barreiras, Igel não somente engarrafou o gás — pela Ultragaz — como também produziu os fogões, vendendo-os em uma cadeia de lojas, criando, assim, a Ultralar. Foi por meio dessas iniciativas que surgiu o Grupo Ultra, cuja estratégia global mudou completamente a figura do grupo empresarial, um dos maiores do país.”

(CHIAVENATO, Idalberto. Dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2007).

Considerando as oportunidades e características particulares do empreendedor, pode-se dizer:

- a) inventar um produto ou serviço requer um novo tipo de negócio, como foi o caso de Igel, que forneceu um produto já existente (gás) no mercado e criou para ele uma nova aplicação/uso.
- b) é preciso desenvolver uma tecnologia nova e revolucionária que possa facilitar alguma atividade humana, mas sem pensar no potencial de pessoas que venham a consumir essa tecnologia ou nos lucros que possa render.
- c) abrir um novo mercado com um produto novo, buscando consumidores marginalizados e de baixo poder aquisitivo para lhes fornecer uma mercadoria ou serviço inexistente no mercado.
- d) copiar um produto de uma empresa concorrente, moldá-lo com uma feição nova (disfarçada) e atuar de forma diferente na oferta do produto, mercadoria ou serviço.

Questão 29

É importante conhecer quais são os possíveis tipos de empresas existentes no Brasil para escolher o mais adequado a seu desejo de abrir uma. Você sabe que toda empresa deve produzir algo ou prestar algum tipo de serviço à sociedade.

Entre as empresas prestadoras de serviços ou produtoras de bens, a alternativa que apresenta uma falsa relação entre tipo de empresa e sua caracterização é:

- a) Empresário Individual (EI): não existem sócios, apenas o proprietário que dá o nome à companhia nos registros oficiais, com responsabilidade ilimitada, isto é, responde integralmente pela administração, e seu patrimônio é a garantia (aval) das dívidas contraídas pela empresa.
- b) Empresa Individual de Responsabilidade Limitada (Eireli): sistema de propriedade única (sem sócios); requer o investimento de, pelo menos, 100 salários mínimos para sua abertura; de atuação individual, com responsabilidade limitada, protege o patrimônio pessoal do empresário pela separação patrimonial.
- c) Sociedade Limitada (LTDA.): a mais adotada no Brasil, é mais simples, protege o patrimônio pessoal dos sócios (pelo menos 2) e requer registro na Junta Comercial. Nesse tipo de empresa, a responsabilidade de cada sócio é limitada ao número de cotas de capital investidas.



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2019/1
PSICOLOGIA/3º PERÍODO

d) Sociedade Simples: de um único dono, mas de responsabilidade limitada; oferece vários tipos de serviços e não precisa ser registrada na Junta Comercial ou no Registro Civil das Pessoas Jurídicas.