



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 2º PERÍODO - DATA: 25/09/2017

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Disciplina: Teorias da Personalidade
Profª: Esp. Ana Paula Farias Basílio

Questão 01

(Concurso – adapt) A personalidade pode ser entendida como uma construção psicológica que faz referência ao conjunto de características de uma pessoa. O Norte-Americano Gordon Allport definiu a personalidade como sendo a organização dinâmica dos sistemas psicofísicos que determina uma forma de pensar e de agir, e considerou esta organização única em cada sujeito. Na formação e estruturação da personalidade de um indivíduo, deve ser levado em conta que a(s):

- I – personalidade, em sua formação, depende exclusivamente de fatores ambientais.
- II – disposições herdadas constituem 100% do processo de formação e estruturação da personalidade de um indivíduo.
- III – a interação de fatores genéticos e ambientais contribui diretamente para a constituição da personalidade.

Analisando-se os itens anteriores, verifica-se que:

- a) apenas o item I está correto.
- b) apenas o item II está correto.
- c) os itens I, II e III estão corretos.
- d) os itens I e II estão incorretos.

Questão 02

(Concurso – adapt) A teoria freudiana propõe que o ego é originalmente criado pelo id na tentativa de enfrentar a necessidade de reduzir a tensão e aumentar o prazer, mas para fazer isto, o ego, por sua vez, tem de controlar ou regular os impulsos do id de modo que o indivíduo possa buscar soluções:

- a) mais rápidas e menos fantasiosas.
- b) mais imediatas e menos realistas.
- c) menos rápidas e mais fantasiosas.
- d) menos imediatas e mais realistas

Questão 03

(Concurso – adapt) Considerando que, no campo da psicologia moderna, os estudos da personalidade baseiam-se em duas tradições, a clínica da psicoterapia e a científica da pesquisa empírica, assinale a alternativa correta, com relação às teorias da personalidade.

- a) Ao enfatizar o empenho consciente e o self criativo, Jung se contrapôs ao determinismo inconsciente de Freud.
- b) A proposta de novos conceitos e abandono da ênfase na sexualidade, marca o rompimento de Jung com a teoria psicanalítica de Freud.
- c) O conceito de inconsciente e a relevância das experiências infantis são pressupostos tanto da teoria psicanalítica quanto da teoria analítica, para a compreensão da personalidade.

d) De acordo com Jung, os indivíduos diferem entre si quanto ao comportamento e aos processos cognitivos em decorrência da aprendizagem.

Questão 04

(Concurso – adapt) Roberto casou-se recentemente, assumiu diversos compromissos financeiros e por questões de corte de custos foi demitido de seu emprego. Está com sérias dificuldades em conseguir nova inserção profissional, o que o tem deixado bastante tenso e preocupado. Portanto, pode-se considerar que a dinâmica da personalidade de Cássio está em uma fase de retorno ao equilíbrio. Sob a ótica da teoria da personalidade considere as afirmações abaixo:

I. O objetivo final de todos os processos psicológicos é o retorno da pessoa a um estado de equilíbrio.

II. O melhor processo de recuperação do estado de equilíbrio consiste na realização imediata de um desejo.

III. Para atingir-se o equilíbrio é importante que a tensão do sistema em desequilíbrio não seja satisfeita.

Está (ao) correta (s) apenas a (s) afirmação (ões):

- a) I
- b) II
- c) III
- d) todas as afirmações estão corretas

Disciplina: Psicologia da Criança

Profª: Ma. Renata Cristina Domingos de Souza Lima

Questão 05

(PUC-PR) Os psicólogos, a partir de observações e construções teóricas, vêm elaborando leis ou princípios gerais que regulam o desenvolvimento humano. Em relação aos princípios é possível afirmar:

I. O desenvolvimento da criança é multidimensional. As dimensões são: físico-motora; cognitiva; emocional e social.

II. O desenvolvimento da criança é integral, as várias relações estão inter-relacionadas.

III. O desenvolvimento ocorre em interação. Processa-se quando a criança interage com as pessoas e com o ambiente. Portanto o desenvolvimento independe de estimulação dada a criança.

IV. O desenvolvimento se processa de forma contínua, se inicia no período pré-natal desde a concepção e continua por toda a vida.

Está(ão) correta(s) APENAS:

- a) I, II e IV
- b) I e II.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.

Questão 06

A teoria do Apego, de John Bowlby, é importante para o entendimento do desenvolvimento emocional da criança.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A criança apresenta tendências inatas para o desenvolvimento das relações de apego.
- II. O apego pode ser seguro, ansioso e desorganizado.
- III. O apego seria construído no primeiro ano de vida.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa III estiver correta.
- c) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- d) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 07

Analise a afirmação abaixo.

Larissa, 7 anos, escreveu “maionese” assim: MAIONZ; depois escreveu “coca-cola” assim: COCA COA e, ainda, “maisena” assim: MAIZEA.

De acordo com a teoria de Emília Ferreiro e Ana Teberoski, pode-se afirmar:

- a) Larissa tem problemas de aprendizagem e comete erros de “comer letras”
- b) Larissa ainda não diferencia a escrita
- c) Larissa já desenvolve hipóteses de escrita referente à etapa alfabética
- d) Larissa está desenvolvendo garatuñas

Questão 08



Dois irmãos, de 10 e de 14 anos de idade, vivem com a mãe, e com a avó. A avó é alcoólatra e a mãe trabalha como empregada doméstica para sustentar esta família de quatro membros, desde que seu companheiro, o pai das crianças, foi preso em flagrante sob o efeito de substâncias psicoativas durante um assalto à mão armada. As crianças apresentam baixo rendimento escolar; o mais jovem parece hiperativo e a professora suspeita que o mais velho está consumindo bebida alcoólica. A comunidade onde as crianças residem conta com uma paróquia e um centro comunitário que eles frequentam desde muito pequenos.

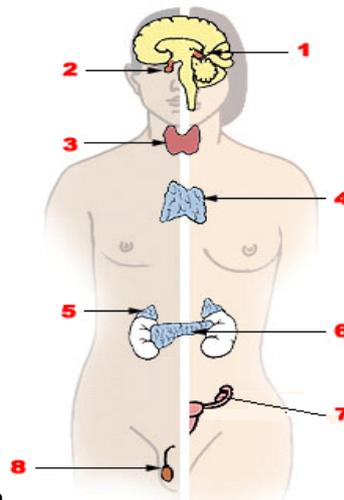
Acerca do desenvolvimento das crianças referidas no texto, assinale a opção correta, com relação ao texto acima:

- a) As duas crianças mostram sinais de resiliência.
- b) Os possíveis problemas de rendimento escolar das crianças devem-se, predominantemente, a fatores hereditários devido ao etilismo da avó e uso de substâncias psicoativas pelo pai.
- c) O microsistema descrito no texto, como concebido por Bronfenbrenner, é muito desfavorável ao desenvolvimento das crianças.
- d) O microsistema das crianças, como concebido por Bronfenbrenner, inclui a igreja e a escola.

Disciplina: Neurofisiologia
Profª: Me. Pablo

Questão 09

Com relação a figura abaixo, a glândula demonstrada com o número 6, faz parte do sistema endócrino e produz dois hormônios extremamente importantes, de forma que a deficiência na produção de um deles dá o nome a uma doença muito conhecida. Qual o nome desses hormônios?



- a) Glucagon e Testosterona
- b) Insulina e Glucagon
- c) Insulina e Paratormônio
- d) T3 e T4

Questão 10

Sabe-se que a hipófise é considerada a Glândula-Mãe do nosso corpo, ela produz diversos hormônios e está dividida em duas partes, hipófise anterior ou adrenal, hipófise posterior ou neuro-hipófise. Diante dessa afirmação, ela, dentre as suas funções, armazena dois hormônios produzidos no hipotálamo. Quais são esses hormônios?

- a) GH (Hormônio de Crescimento) e LH (Hormônio Luteinizante)
- b) Testosterona e Ocitocina
- c) FSH (Hormônio Folículo Estimulante) e ACTH (Adrenocorticotrófico)
- d) Ocitocina e ADH (Hormônio Antidiurético)

Questão 11

O controle das funções do nosso corpo se dá por dois sistemas, o Sistema Nervoso e o Sistema Endócrino, o primeiro tem uma característica eletroquímica e possui respostas rápidas sobre os músculos, reflexos e raciocínio, já o segundo tem natureza química, atuando através dos hormônios e possui uma resposta mais lenta, porém no Sistema Endócrino existe uma glândula que uma parte dela é controlada pelo Sistema Simpático de resposta rápida e a outra parte é controlada por hormônios produzidos na hipófise de resposta lenta. Que Glândula é essa e qual parte é controlada pelo Sistema Nervoso Simpático ?

- a) Córtex da Glândula Supra Renal
- b) Medula da Glândula Supra Renal
- c) Células de Langerhans Pâncreas
- d) Folículo do Ovário

Questão 12

Quais estruturas fazem parte do Sistema Circulatório?

- I > Coração
- II > Artérias
- III > Vasos Linfáticos

Com base nas informações apresentadas assinale as alternativas:

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas II está correta
- c) I e II estão corretas
- d) I, II e III estão corretas

<p>Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico Profª Drª Maria de Lourdes Pinheiro</p>

Questão 13

Os elementos textuais do trabalho acadêmico, recomendados pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), são a introdução, o corpo ou desenvolvimento e a conclusão. Em relação aos elementos textuais, analise as afirmações que se seguem:

- I. A introdução é a parte inicial do texto e por isso deve conter as informações que serão desenvolvidas.
- II. O desenvolvimento é baseado na ação que envolve personagens, tempo, espaço e conflito, ou seja, itens que compõem o corpo textual de um trabalho acadêmico.
- III. A conclusão do trabalho acadêmico constitui-se na parte final do texto, devendo apresentar a análise correspondente aos objetivos ou hipóteses, bem como interpretação dos resultados do trabalho.

Com relação às afirmações I, II e III, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras.
- c) As afirmações I e III são verdadeiras.
- d) As afirmações II e III são verdadeiras.

Questão 14

Citação é a menção de uma informação extraída de outra fonte. São trechos transcritos ou informações retiradas das publicações consultadas para a realização do trabalho. Tem como objetivo esclarecer ou complementar o assunto apresentado. A seguir estão listados os modelos de citação utilizados em um trabalho acadêmico:

I. Citação direta: é a transcrição textual de parte da obra do autor consultado, usando exatamente as mesmas palavras do texto em questão. Necessita identificar sobrenome do autor, ano e página.

II. Citação indireta: texto com base na obra do autor consultado, consistindo na reprodução do conteúdo do documento original de acordo com a interpretação do pesquisador, sem transcrevê-la literalmente. Necessita identificar sobrenome do autor e ano, a página é opcional.

III. Citação de citação: citação direta ou indireta de um texto em que não se teve acesso ao original. Neste caso, indica-se a expressão latina *apud* (citado por, conforme, segundo) para identificar a obra secundária que foi consultada.

As afirmações que contém definições CORRETAS às citações listadas são:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.

Questão 15

“[...] também pode ser designado de vulgar ou de senso comum. Porém, nesse tipo de conhecimento, a maneira de conhecer ocorre de forma superficial por informações ou por experiência casual”. O conhecimento pode se apresentar de várias formas, como o apresentado no trecho acima, chamado de conhecimento:

- a) filosófico.
- b) popular.
- c) religioso.
- d) científico.

Disciplina: Psicologia Social I

Profª: Esp. Lídia Moita

Questão 16

Bebês utilizam instrumentos simples da cultura por imitação e reforço, mas não entendem uma informação verbal. No choro, semelhante a outros primatas, não há representação mental. Estamos falando de:

- a) Aculturação
- b) Protocultura
- c) Cultura- prima
- d) Seres sócio-históricos

Questão 17

O enfoque da Psicologia Social é:

- a) Observar apenas a questão socioeconômicas de cada indivíduo
- b) Observar apenas as questões psíquicas do indivíduo
- c) Observar o comportamento de indivíduos no que ele é influenciado socialmente.
- d) Observar o comportamento do indivíduo através do pensamento lógico

Questão 18

“**Ecovila** é um modelo de assentamento humano sustentável. São comunidades urbanas ou rurais de pessoas que tem a intenção de integrar uma vida social harmônica a um estilo de vida sustentável.”

Atualmente, na sociedade Ocidental, extremamente individualista e conflituosa, os indivíduos podem se representar como seres isolados em oposição à sociedade. Esse tipo de comportamento:

- a) Significa uma negação e busca por isolamento
- b) Não passa de uma criação da própria sociedade neste momento histórico.
- c) Não passa de uma escolha da própria sociedade para banir parte de seus membros
- d) Não passa de uma criação do próprio indivíduo que se nega viver em sociedade

Disciplina: Processos Psicológicos Básicos

Profª: Esp. Lídia Moita

Questão 19

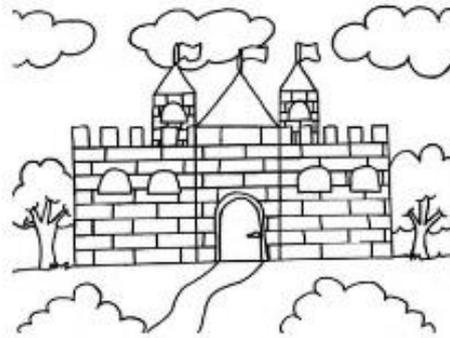
Sobre os tópicos estudados pelos psicólogos podemos afirmar que:

- I. Os psicólogos tendem a transitar de princípios gerais para casos particulares
- II. Como os cientistas, os psicólogos estão rotineiramente tentando descobrir princípios universais
- III. “Exploram os papéis desempenhados pelo cérebro e pelo restante do sistema nervoso em funções como memória, linguagem, sono, atenção, movimento, percepção, fome, sexo, raiva e alegria”. Estamos nos referindo aos Psicólogos Sociais
- IV. Os psicólogos lidam também com tópicos sociais vitais como divórcio, estupro, racismo, sexismo, violência, conservação e poluição

- a) A II e a IV estão corretas
- b) A I, a II e a IV estão corretas
- c) A I e a IV estão corretas
- d) Todas estão corretas

Questão 20

Observe o desenho abaixo e assinale a alternativa correta:



- a) Não precisamos levar informações para a mente antes que possamos fazer alguma coisa com elas, assim ao olharmos para o desenho, automaticamente sabemos que se trata de um castelo e não de figuras geométricas.
- b) “Estudamos” o que ocorre com formas, texturas, cores e iluminação sob todos os tipos de condições. Assim, sabemos que se trata de um castelo.
- c) Como sujeito da percepção, conseguimos recuperar, a partir das informações sensoriais, as propriedades válidas do mundo que nos rodeia. Desta forma enxergamos primeiro as figuras geométricas e depois vemos o castelo, já que necessitamos de bastante tempo para a construção do todo.
- d) O sentido da visão, independente da percepção e cognição, pode nos comunicar que se trata de um castelo.

Questão 21

Ana Maria está resfriada e por isso tem se alimentado pouco. Tem reclamado que a comida está sem gosto. Isso acontece por quê?

- a) O sabor da comida está ligado ao olfato. No caso de resfriado ou alergia, se seu nariz estiver entupido, você não pode sentir cheiros, então a comida perde o sabor.
- b) O sabor da comida está ligado ao paladar. No caso de resfriado ou alergia, se seu nariz estiver entupido, você não pode sentir cheiros, então a comida perde o sabor.
- c) O sabor da comida está ligado ao paladar. No caso de resfriado ou alergia, se seu nariz estiver entupido, você não pode sentir ansias, então a comida perde o sabor.
- d) A ingestão de remédios causa alteração no paladar e assim a comida perde o gosto.

Disciplina: Estudos Sócio-antropológicos
Profª: Me. André Santiago Baldan

Questão 22

Neste início do segundo semestre de Psicologia realizamos estudos, na disciplina de Estudos Sócio-antropológicos, a respeito de conceitos básicos para a compreensão da Antropologia. Um dos principais conceitos estudados foi o *Relativismo Cultural*, elaborado pelo antropólogo Frans Boas com vistas a superar alguns preconceitos

(Etnocentrismo, Teocentrismo, Eurocentrismo) presentes nas pesquisas antropológicas previamente realizadas.

Assinale a alternativa que exemplifica o conceito de Boas:

- a) 'Existe apenas um único e verdadeiro Deus, aqueles que não creem no meu Deus estão fadados ao inferno', afinal o Teocentrismo indica que tudo deve ser pensado a partir de Deus;
- b) 'A Europa caracteriza-se como o ápice da evolução social, de modo que os outros são selvagens', pois o Relativismo Cultural indica que devemos relacionar a cultura do outro frente a cultura mais desenvolvida;
- c) 'É o jeito daquele povo, ficar quieto no lugar', pois o Relativismo Cultural versa sobre a aceitação da cultura do outro apenas como diferente, não melhor ou mesmo pior;
- d) 'O americano é o dono da razão', pois o Etnocentrismo versa sobre a aceitação da sua cultura como a melhor e a mais correta.

Questão 23

A Antropologia, enquanto ciência que visa compreender o Homem (Outro), pode ter duas origens possíveis, sendo elas:

- a) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre o Homem; ou (II) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com 'novas' civilizações;
- b) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre a Metafísica; ou (II) com as grandes navegações do séc. XIX e o contato com 'novas' civilizações;
- c) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre a Ética; ou (II) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com 'novas' civilizações;
- d) (I) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com 'novas' civilizações; ou (II) com os estudos de gabinete realizados a partir do séc. XIX.

Questão 24

As teorias de Lamarck e Darwin são um marco para os estudos evolucionistas, por serem preceptoras de uma linha de estudos que vão desencadear nas teorias Neodarwinistas e no Evolucionismo Social. Porém, as teorias de Lamarck e Darwin diferem drasticamente quando se referem ao meio ambiente.

Assinale a alternativa que melhor explica o papel do meio ambiente conforme as teorias de Lamarck e Darwin, respectivamente.

- a) o meio ambiente é um fator de seleção dos indivíduos não adaptados; o meio ambiente é um fator motivador da evolução dos indivíduos;
- b) o meio ambiente é um fator de seleção dos indivíduos não adaptados; o meio ambiente é um fator de seleção dos indivíduos mais adaptados;
- c) o meio ambiente é um fator motivador da evolução dos indivíduos; o meio ambiente é um fator de seleção dos indivíduos mais adaptados;
- d) o meio ambiente é um fator motivador da evolução dos indivíduos; o meio ambiente é um fator motivador da adaptação dos indivíduos.