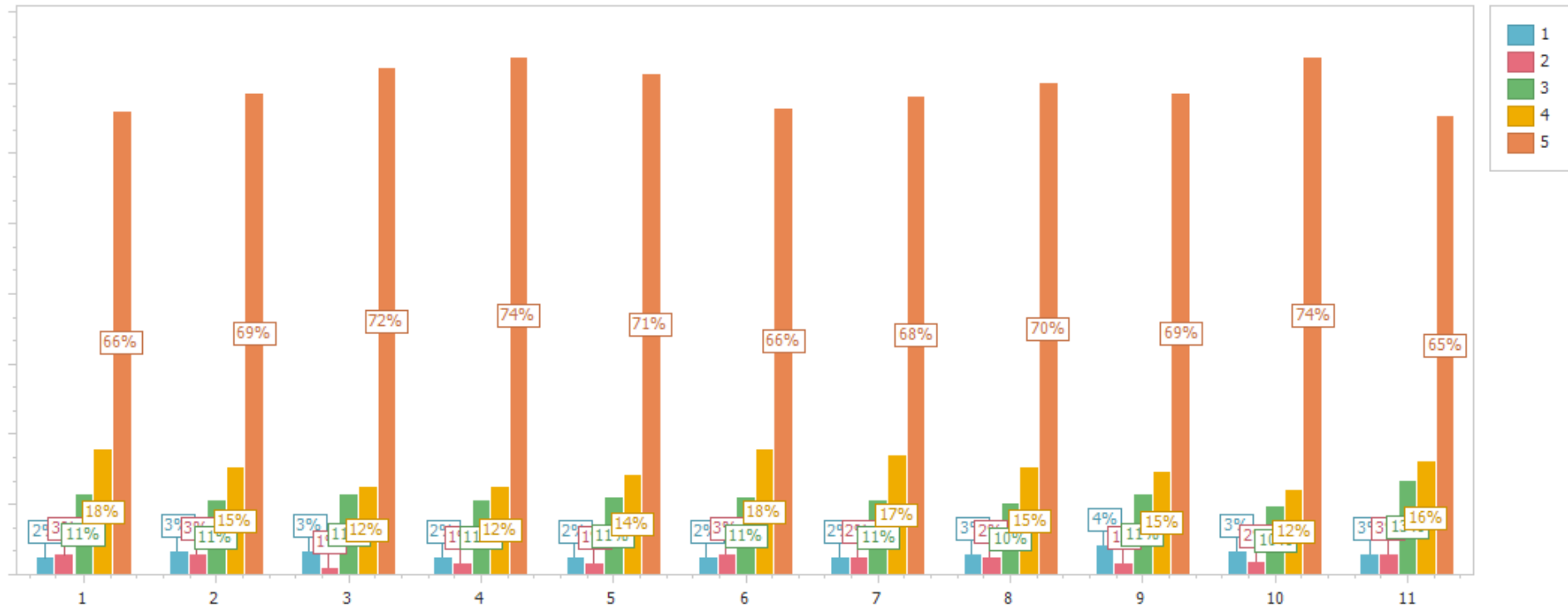


Gráfico – Avaliação do Docente (professor e professor-tutor EaD) pelo Aluno – Administração 2021/2

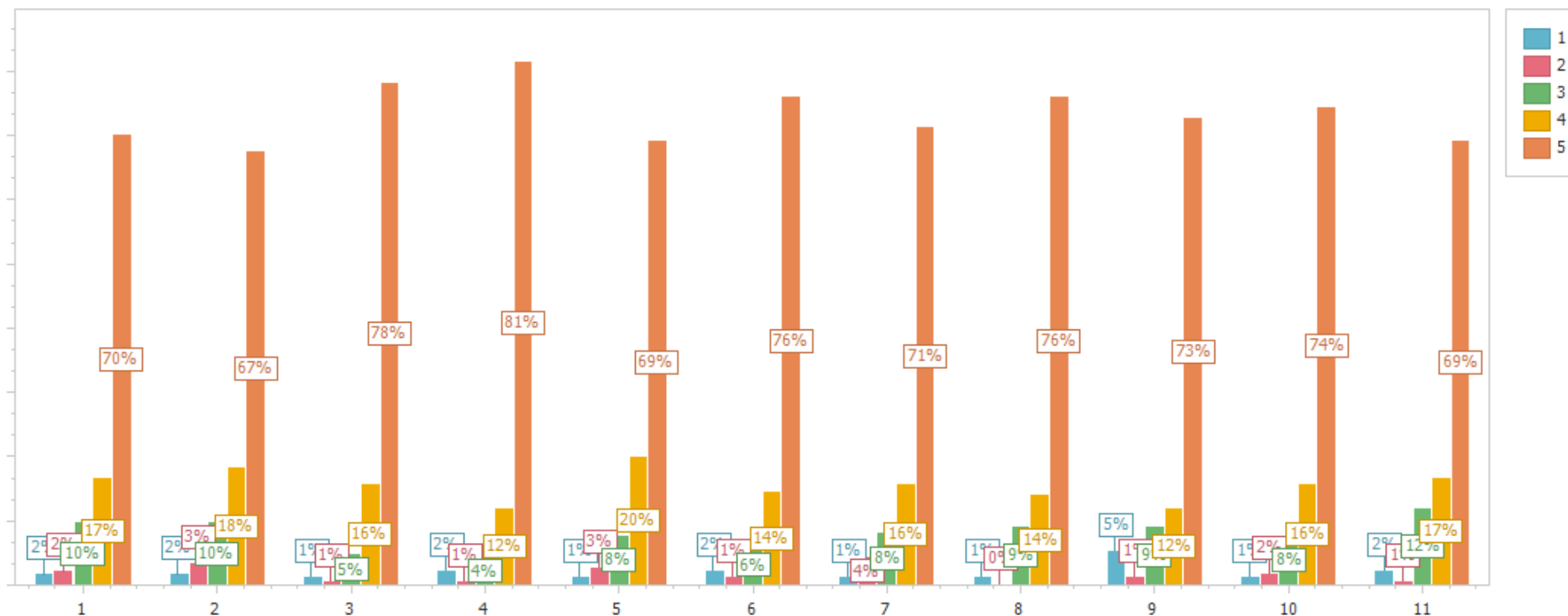


Fonte: CPA FAMA, 2021.

QUESTÕES:

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar):
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas:
4. A pontualidade do professor nas aulas remotas:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas:
6. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota:
7. Clareza da explicação durante a aula remota:
8. Domínio do conteúdo pelo professor:
9. Estímulo do professor à discussão na sala virtual:
10. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
11. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual:

Gráfico – Avaliação do Docente (professor e professor-tutor EaD) pelo Aluno – Ciências Contábeis 2021/2

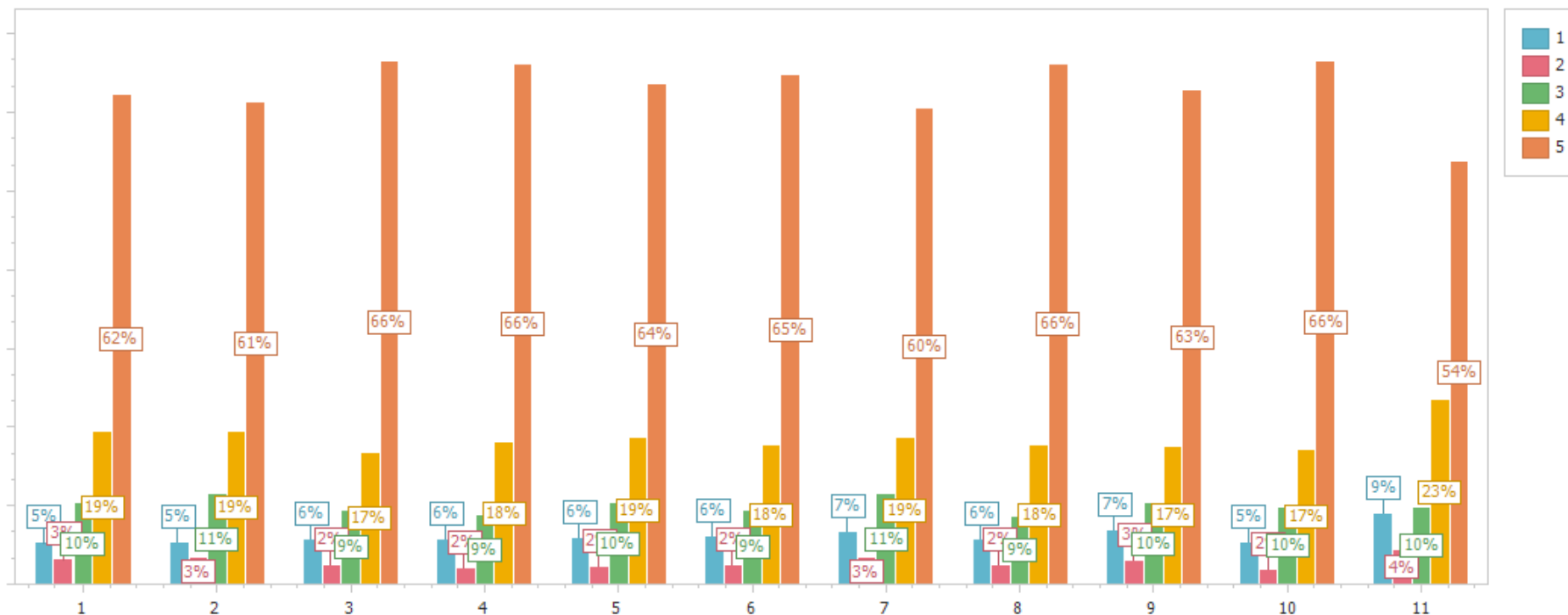


Fonte: CPA FAMA, 2021.

QUESTÕES:

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar):
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas:
4. A pontualidade do professor nas aulas remotas:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas:
6. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota:
7. Clareza da explicação durante a aula remota:
8. Domínio do conteúdo pelo professor:
9. Estímulo do professor à discussão na sala virtual:
10. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
11. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual:

Gráfico– Avaliação do Docente (professor e professor-tutor EaD) pelo Aluno – Direito 2021/2

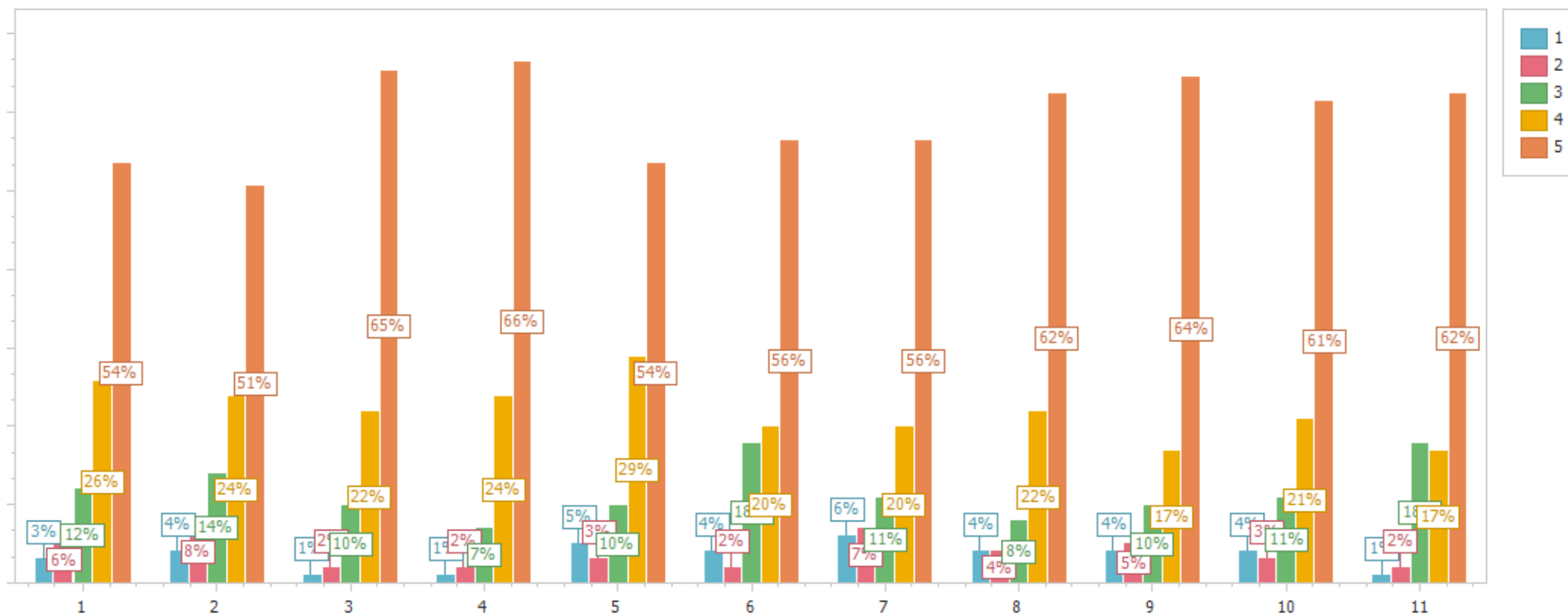


Fonte: CPA FAMA, 2021.

QUESTÕES:

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar):
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas:
4. A pontualidade do professor nas aulas remotas:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas:
6. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota:
7. Clareza da explicação durante a aula remota:
8. Domínio do conteúdo pelo professor:
9. Estímulo do professor à discussão na sala virtual:
10. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
11. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual:

Gráfico– Avaliação do Docente (professor e professor-tutor EaD) pelo Aluno – Engenharia Civil 2021/2

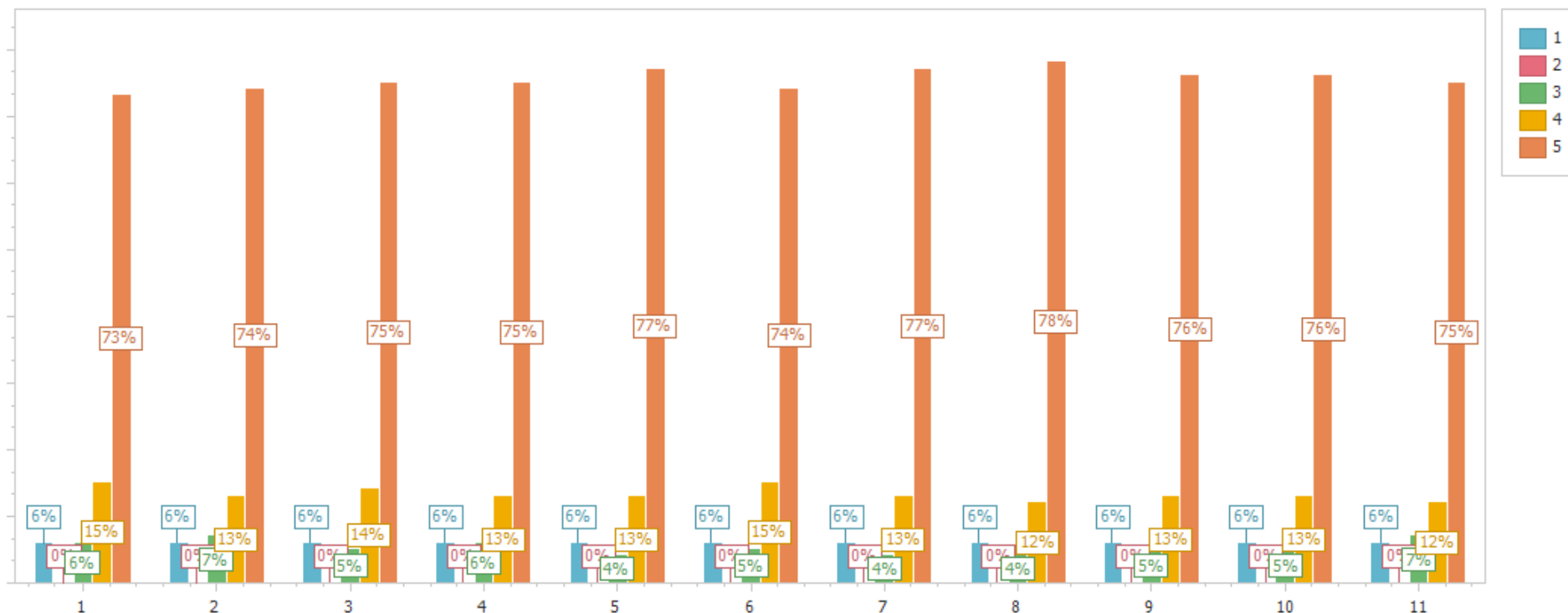


Fonte: CPA FAMA, 2021.

QUESTÕES:

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar):
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas:
4. A pontualidade do professor nas aulas remotas:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas:
6. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota:
7. Clareza da explicação durante a aula remota:
8. Domínio do conteúdo pelo professor:
9. Estímulo do professor à discussão na sala virtual:
10. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
11. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual:

Gráfico– Avaliação do Docente (professor e professor-tutor EaD) pelo Aluno – Pedagogia 2021/2

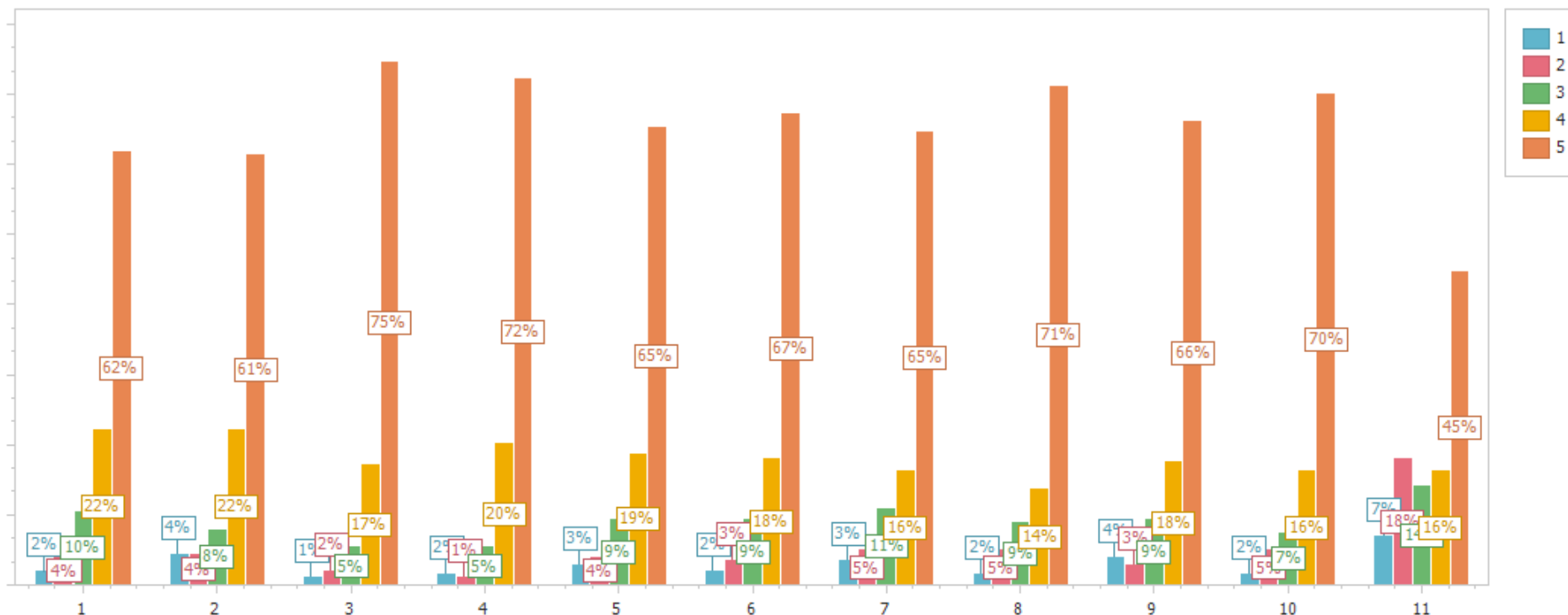


Fonte: CPA FAMA, 2021.

QUESTÕES:

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar):
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas:
4. A pontualidade do professor nas aulas remotas:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas:
6. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota:
7. Clareza da explicação durante a aula remota:
8. Domínio do conteúdo pelo professor:
9. Estímulo do professor à discussão na sala virtual:
10. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
11. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual:

Gráfico– Avaliação do Docente (professor e professor-tutor EaD) pelo Aluno – Psicologia 2021/2



Fonte: CPA FAMA, 2021.

QUESTÕES:

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar):
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas:
4. A pontualidade do professor nas aulas remotas:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas:
6. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota:
7. Clareza da explicação durante a aula remota:
8. Domínio do conteúdo pelo professor:
9. Estímulo do professor à discussão na sala virtual:
10. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
11. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual: