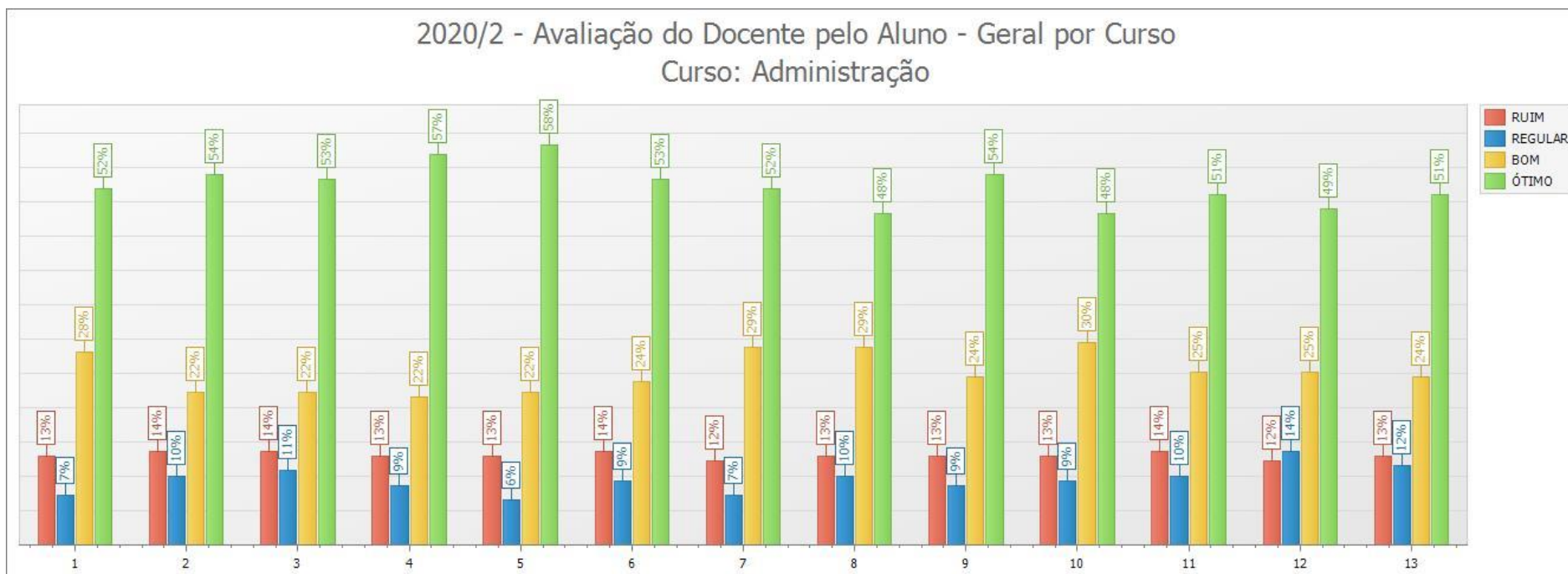


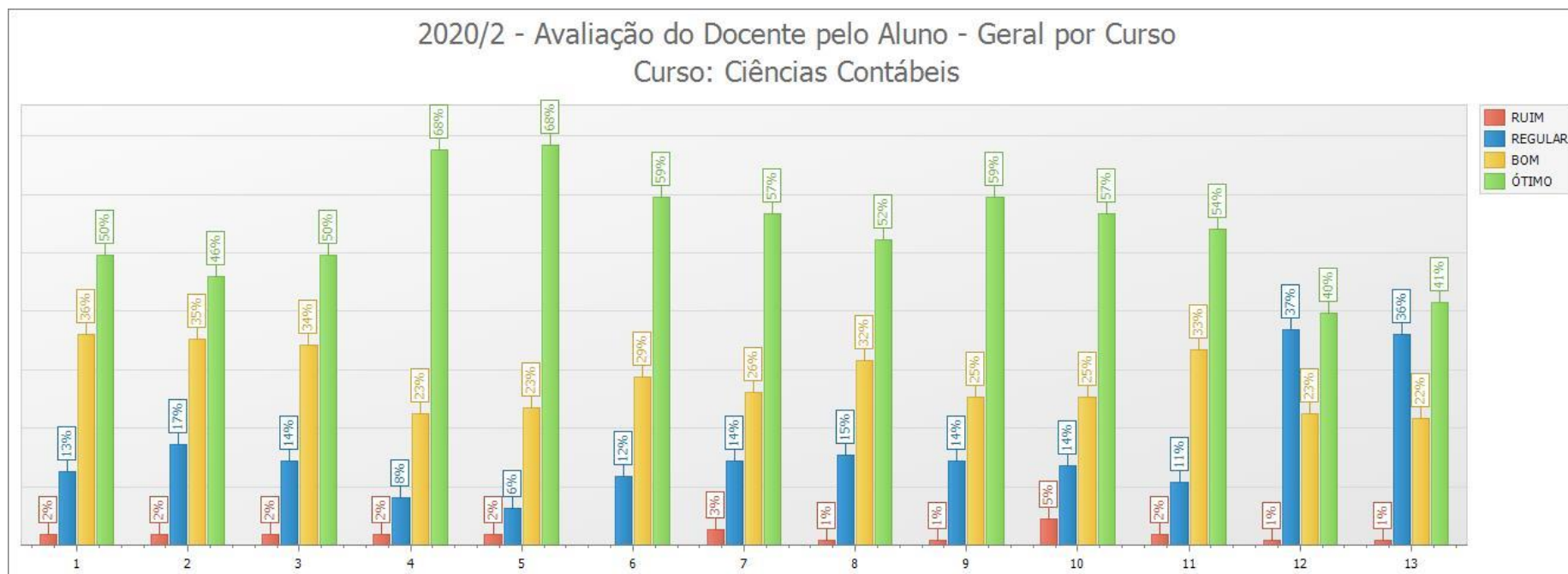
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO – ADMINISTRAÇÃO



Fonte: CPA FAMA, 2020.

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino é:
3. A clareza da apresentação dos vídeos na plataforma de ensino é:
4. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas é:
5. A pontualidade do professor nas aulas remotas é:
6. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas é:
7. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota é:
8. Clareza da explicação durante a aula remota é:
9. Domínio do conteúdo pelo professor é:
10. Estímulo do professor à discussão na sala virtual é:
11. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
12. A resolatividade de problemas de acesso à plataforma de ensino virtual por parte da faculdade é:
13. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual é:

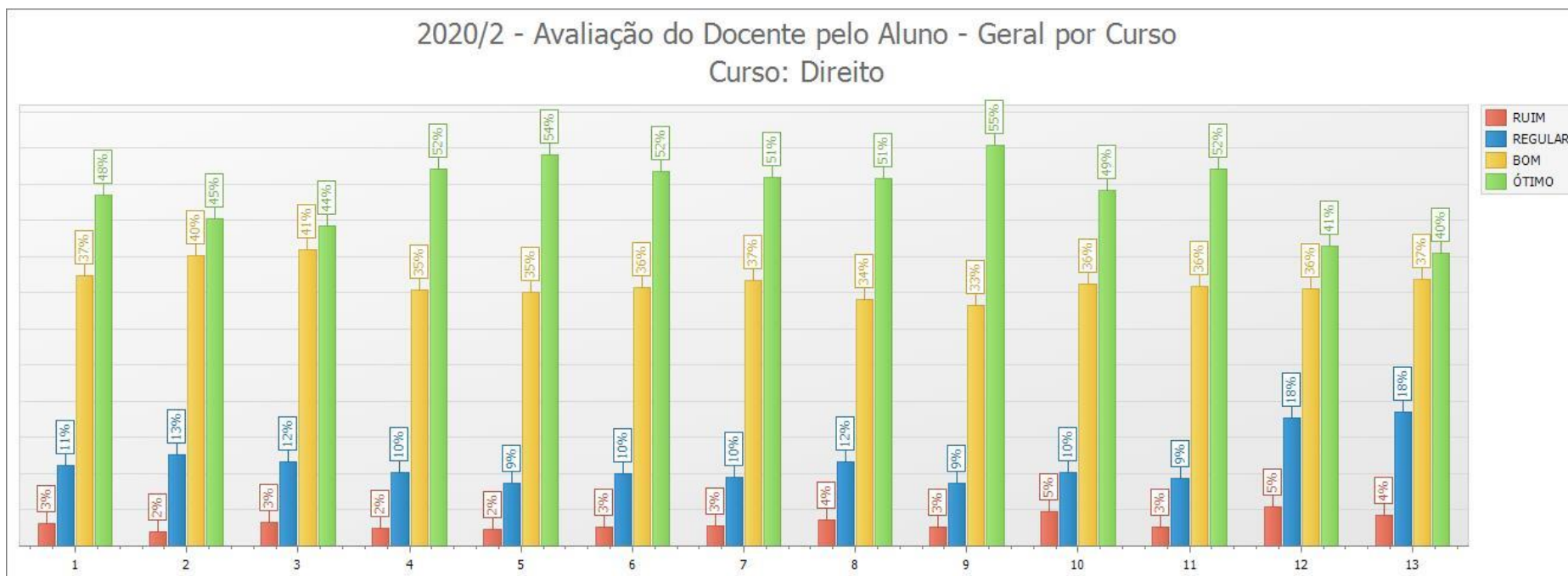
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO – CIÊNCIAS CONTÁBEIS



Fonte: CPA FAMA, 2020.

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino é:
3. A clareza da apresentação dos vídeos na plataforma de ensino é:
4. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas é:
5. A pontualidade do professor nas aulas remotas é:
6. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas é:
7. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota é:
8. Clareza da explicação durante a aula remota é:
9. Domínio do conteúdo pelo professor é:
10. Estímulo do professor à discussão na sala virtual é:
11. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
12. A resolutividade de problemas de acesso à plataforma de ensino virtual por parte da faculdade é:
13. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual é:

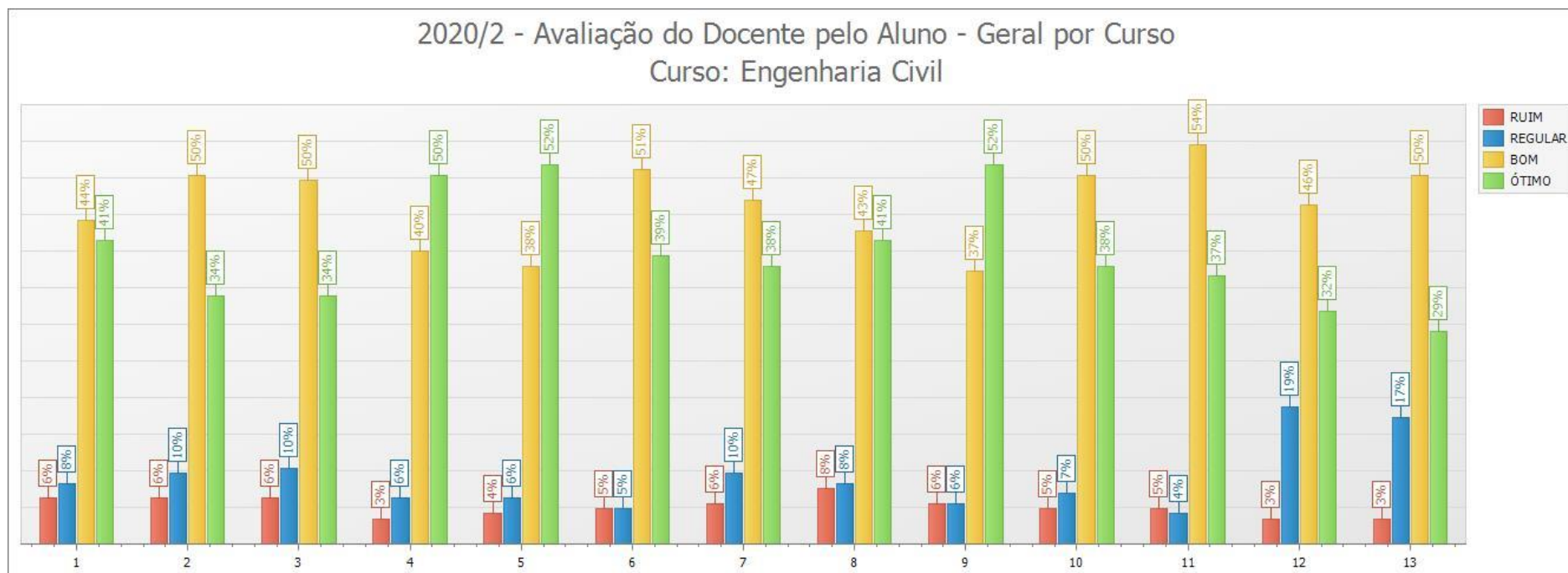
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO – DIREITO



Fonte: CPA FAMA, 2020.

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino é:
3. A clareza da apresentação dos vídeos na plataforma de ensino é:
4. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas é:
5. A pontualidade do professor nas aulas remotas é:
6. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas é:
7. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota é:
8. Clareza da explicação durante a aula remota é:
9. Domínio do conteúdo pelo professor é:
10. Estímulo do professor à discussão na sala virtual é:
11. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
12. A resolutividade de problemas de acesso à plataforma de ensino virtual por parte da faculdade é:
13. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual é:

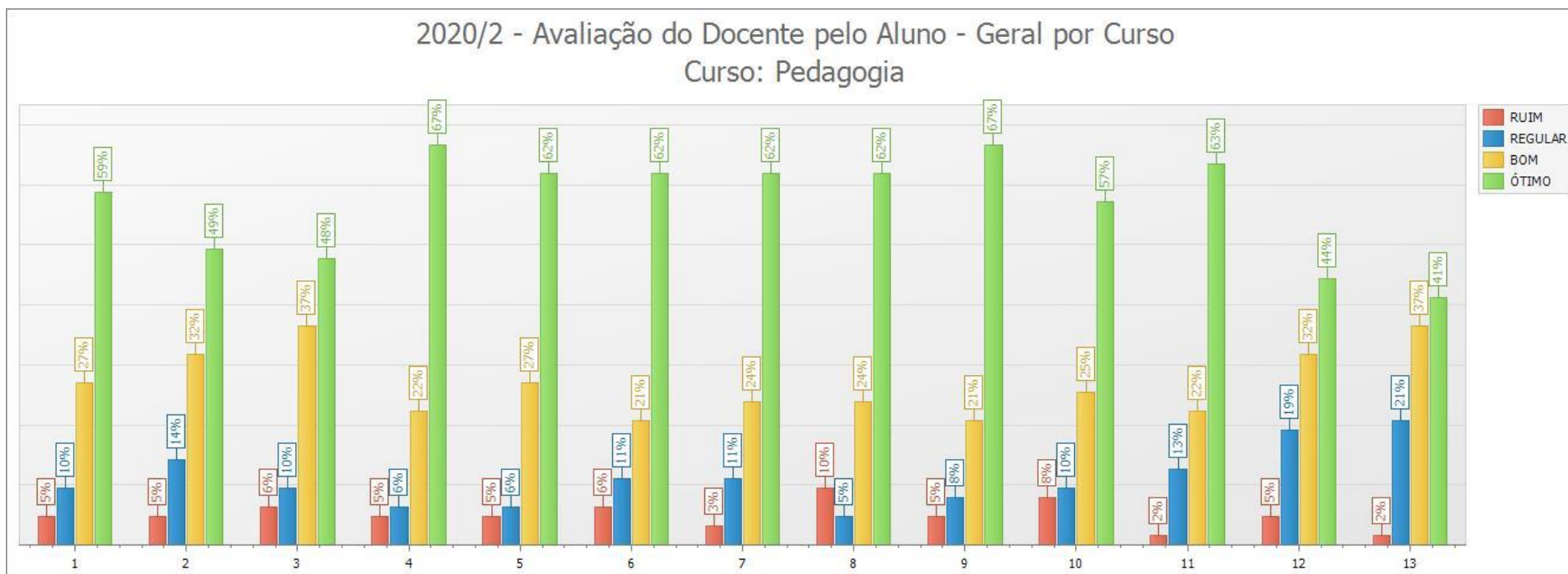
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO – ENGENHARIA CIVIL



Fonte: CPA FAMA, 2020.

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino é:
3. A clareza da apresentação dos vídeos na plataforma de ensino é:
4. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas é:
5. A pontualidade do professor nas aulas remotas é:
6. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas é:
7. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota é:
8. Clareza da explicação durante a aula remota é:
9. Domínio do conteúdo pelo professor é:
10. Estímulo do professor à discussão na sala virtual é:
11. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
12. A resolutividade de problemas de acesso à plataforma de ensino virtual por parte da faculdade é:
13. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual é:

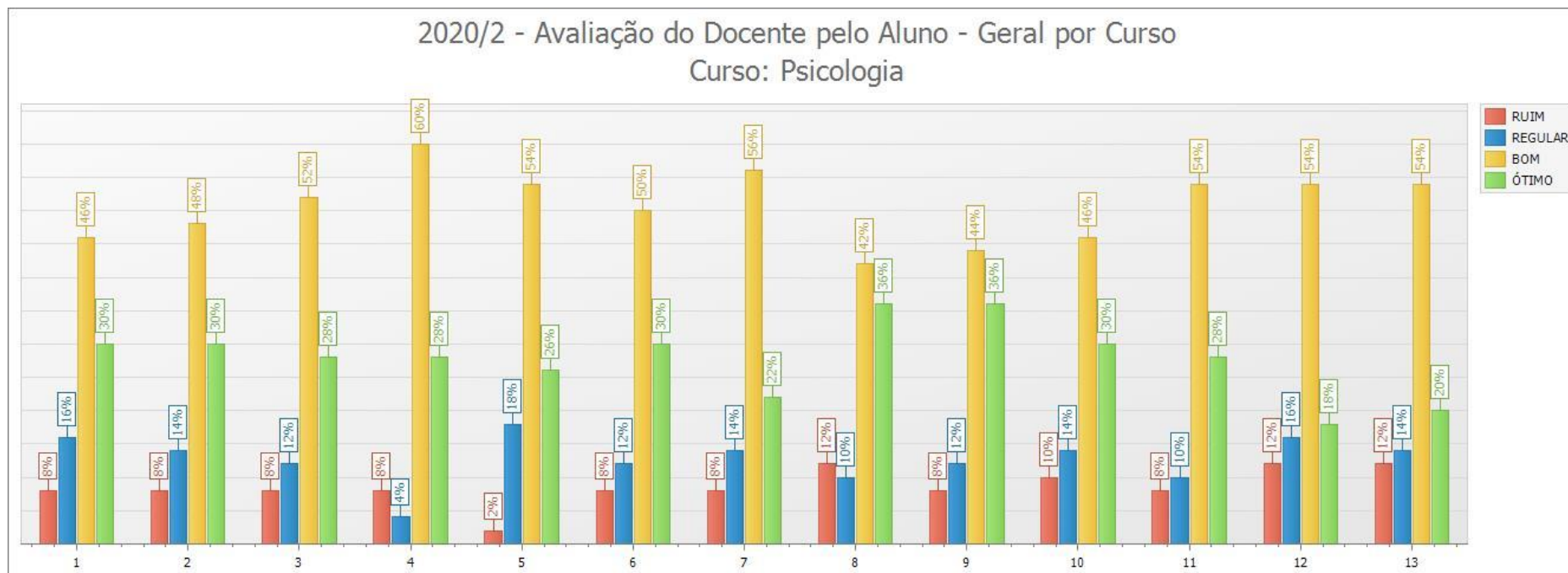
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO – PEDAGOGIA



Fonte: CPA FAMA, 2020.

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino é:
3. A clareza da apresentação dos vídeos na plataforma de ensino é:
4. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas é:
5. A pontualidade do professor nas aulas remotas é:
6. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas é:
7. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota é:
8. Clareza da explicação durante a aula remota é:
9. Domínio do conteúdo pelo professor é:
10. Estímulo do professor à discussão na sala virtual é:
11. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
12. A resolutividade de problemas de acesso à plataforma de ensino virtual por parte da faculdade é:
13. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual é:

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO ALUNO – PSICOLOGIA



Fonte: CPA FAMA, 2020.

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação dos conteúdos e vídeos na plataforma de ensino é:
3. A clareza da apresentação dos vídeos na plataforma de ensino é:
4. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas remotas é:
5. A pontualidade do professor nas aulas remotas é:
6. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo disponibilizado nas aulas remotas é:
7. O tempo de respostas às dúvidas questionadas durante a aula remota é:
8. Clareza da explicação durante a aula remota é:
9. Domínio do conteúdo pelo professor é:
10. Estímulo do professor à discussão na sala virtual é:
11. A avaliação realizada foi coerente com os conteúdos discutidos ao longo do semestre:
12. A resolatividade de problemas de acesso à plataforma de ensino virtual por parte da faculdade é:
13. O atendimento do suporte (tutoria Moodle/Teams) às suas dificuldades de acesso à plataforma virtual é: