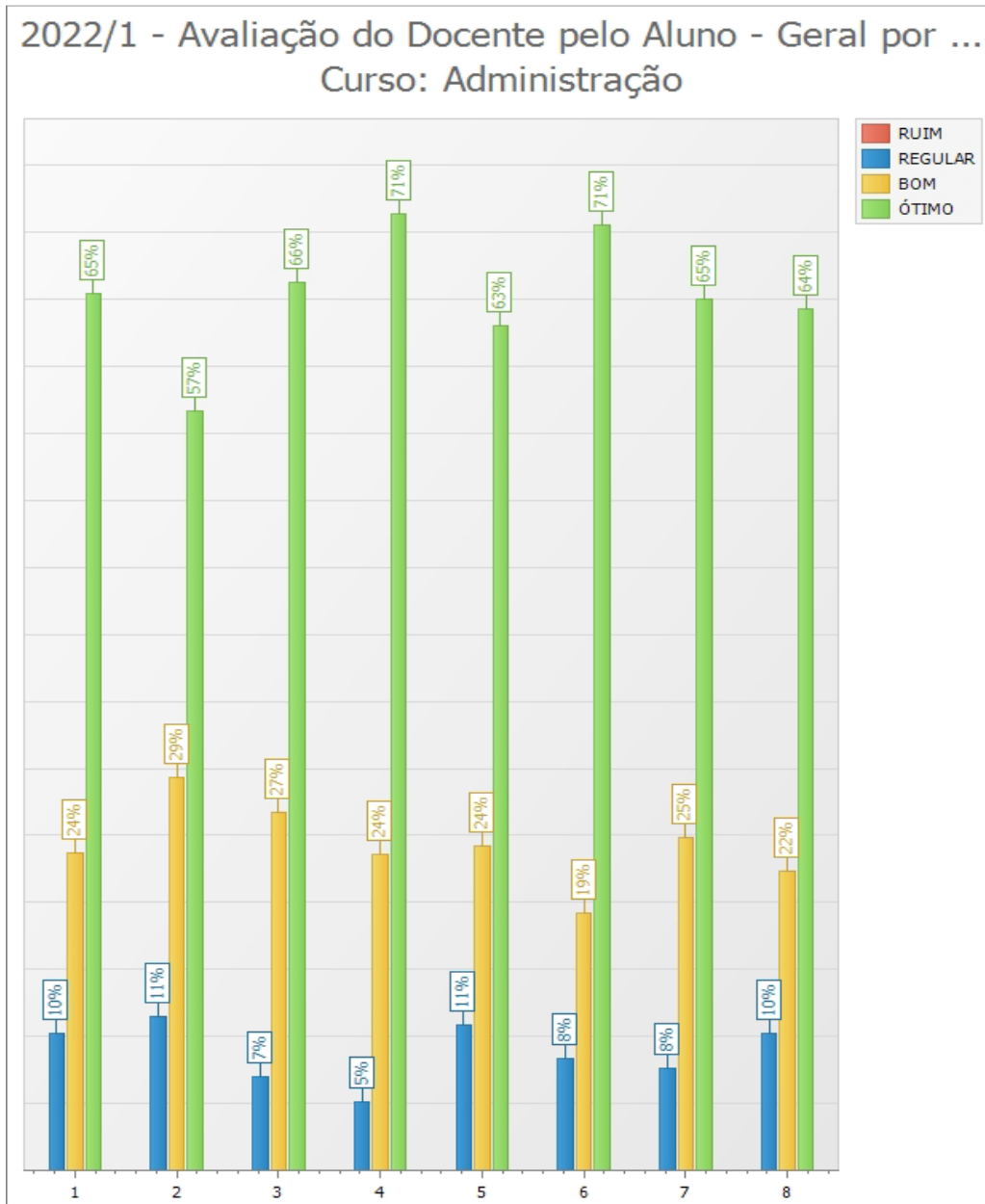


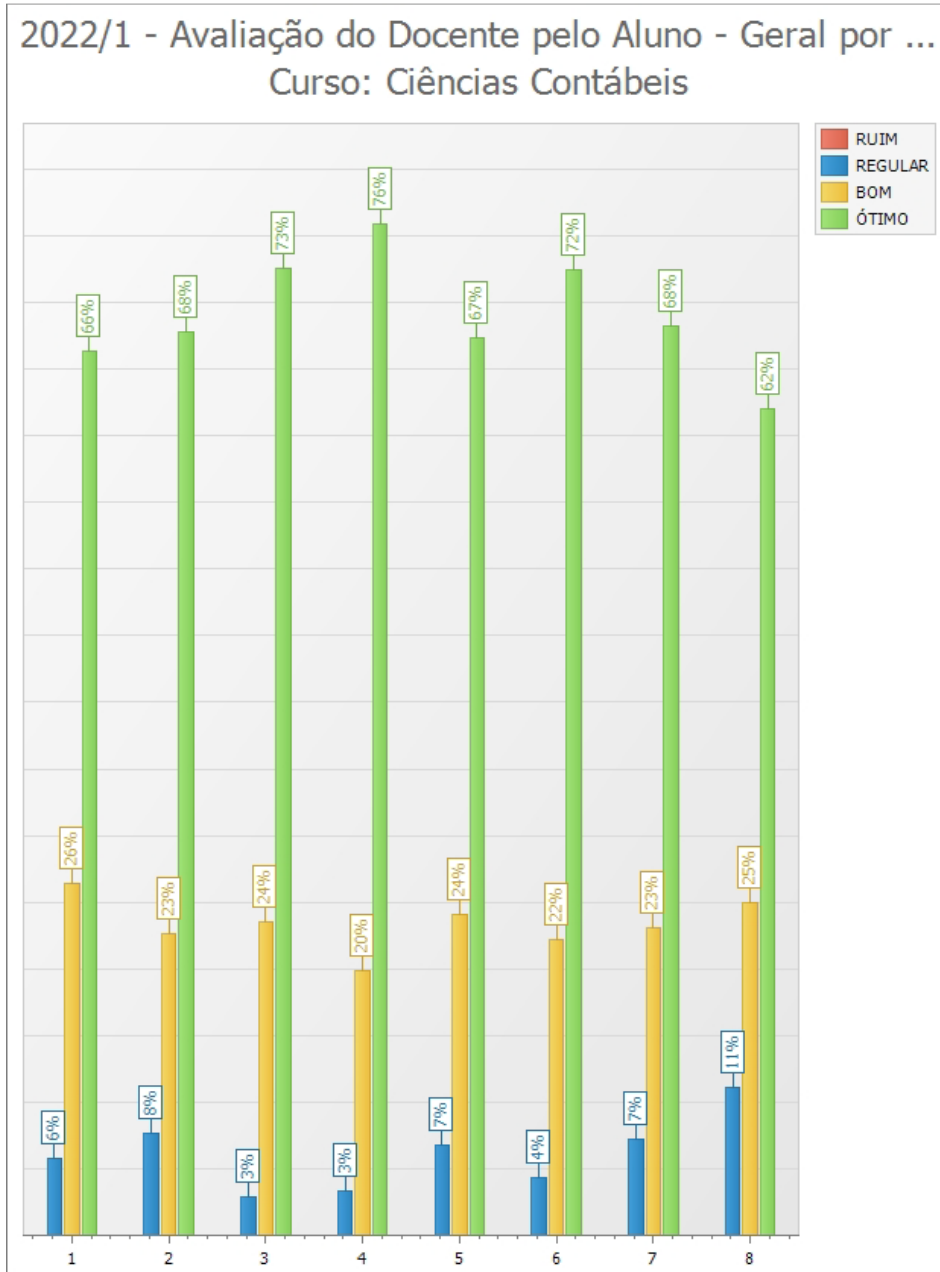
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR E PROFESSOR-TUTOR PELO ALUNO – ADMINISTRAÇÃO



Fonte: CPA FAMA

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação (explicação) dos conteúdos é:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas é:
4. A pontualidade do professor nas aulas é:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo trabalhado nas aulas é:
6. Domínio do conteúdo pelo professor é:
7. Estímulo do professor à discussão do conteúdo é:
8. A elaboração das avaliações considerando a coerência com os conteúdos trabalhados é:

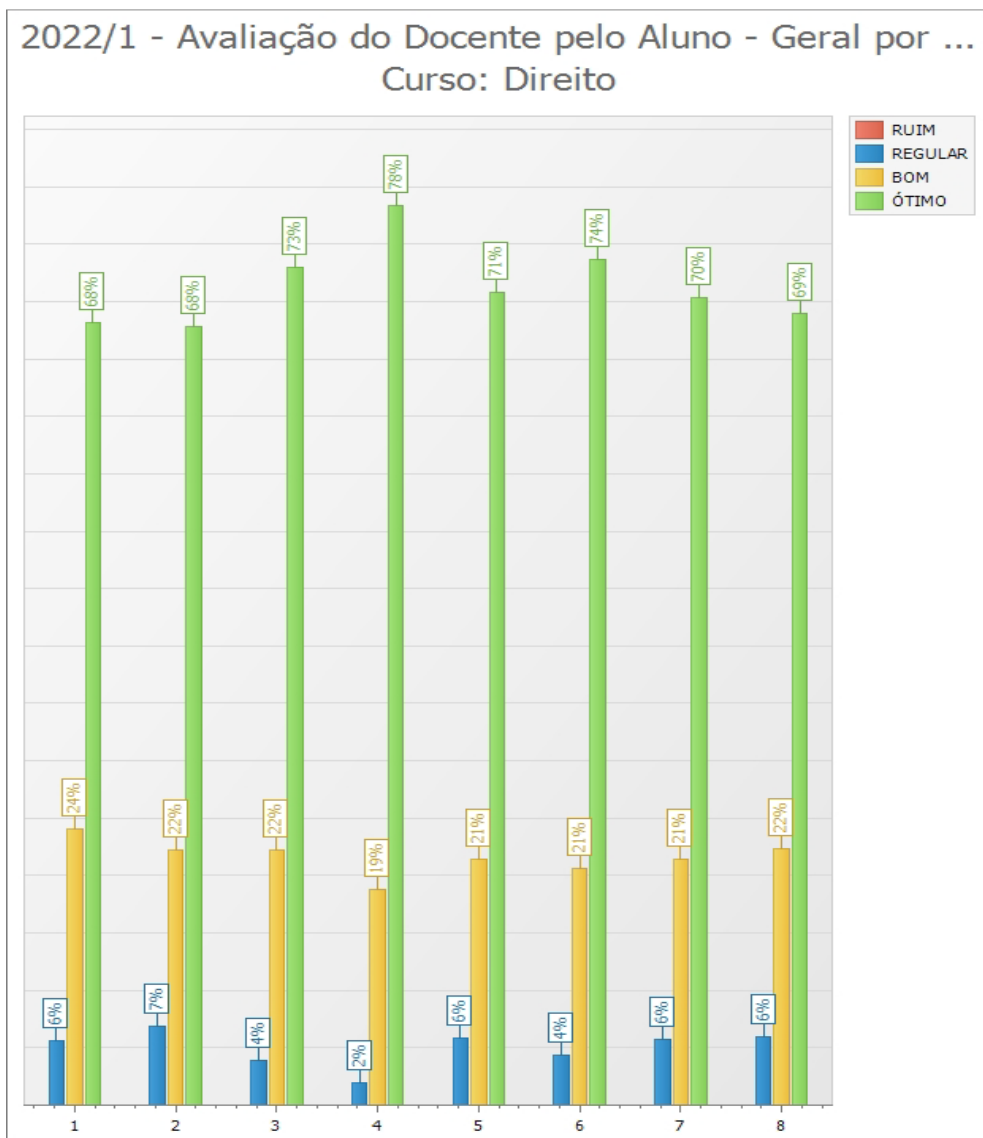
AValiação DO PROFESSOR E PROFESSOR-TUTOR PELO ALUNO – CIÊNCIAS CONTÁBEIS



Fonte: CPA FAMA

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação (explicação) dos conteúdos é:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas é:
4. A pontualidade do professor nas aulas é:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo trabalhado nas aulas é:
6. Domínio do conteúdo pelo professor é:
7. Estímulo do professor à discussão do conteúdo é:
8. A elaboração das avaliações considerando a coerência com os conteúdos trabalhados é:

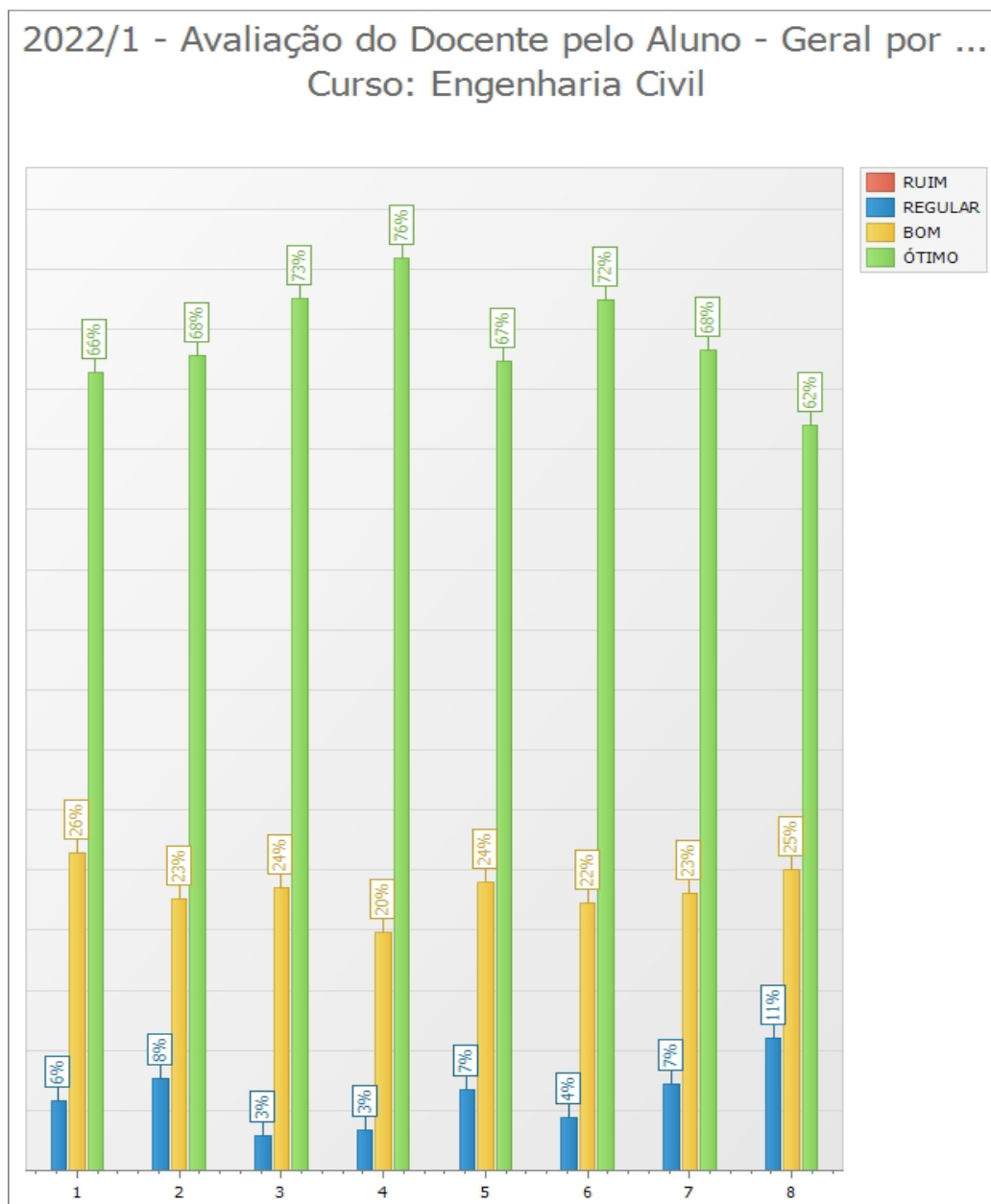
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR E PROFESSOR-TUTOR PELO ALUNO – DIREITO



Fonte: CPA FAMA

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação (explicação) dos conteúdos é:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas é:
4. A pontualidade do professor nas aulas é:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo trabalhado nas aulas é:
6. Domínio do conteúdo pelo professor é:
7. Estímulo do professor à discussão do conteúdo é:
8. A elaboração das avaliações considerando a coerência com os conteúdos trabalhados é:

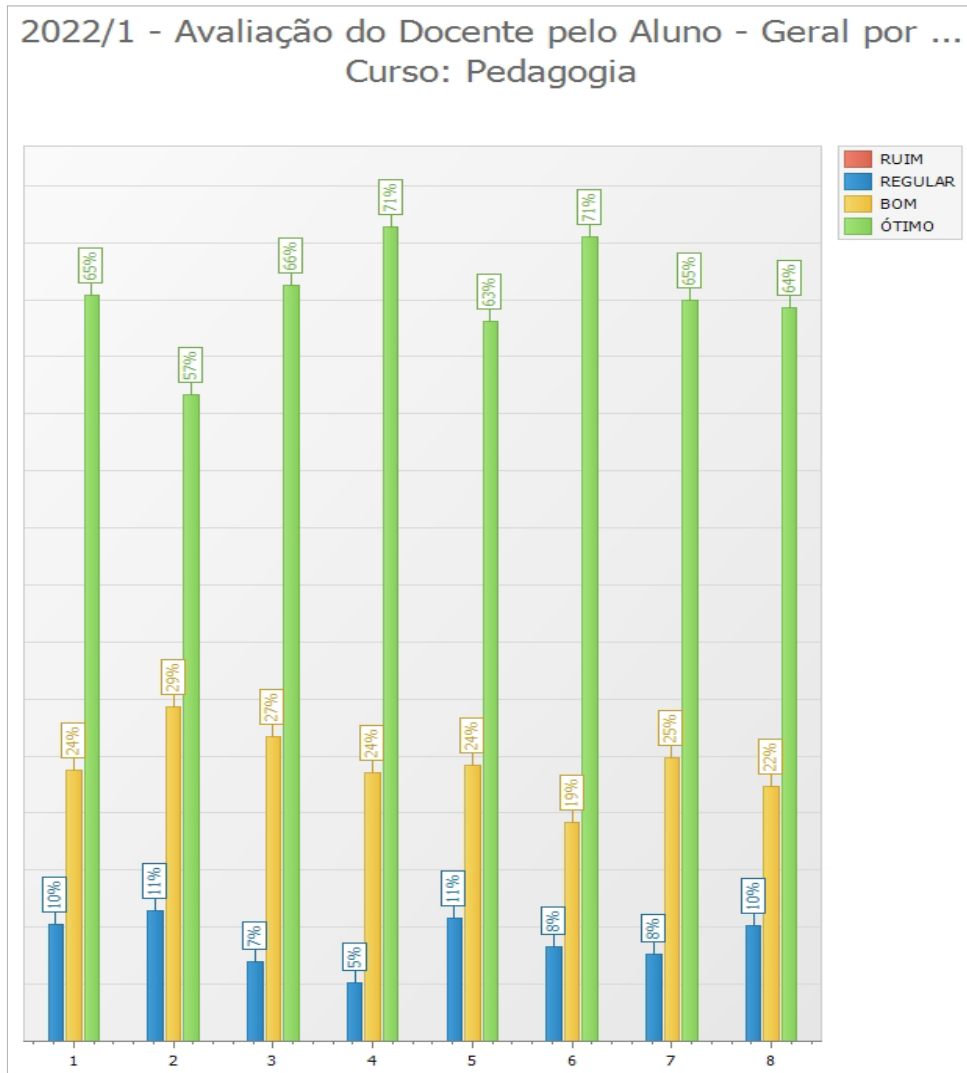
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR E PROFESSOR-TUTOR PELO ALUNO – ENGENHARIA CIVIL



Fonte: CPA FAMA

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação (explicação) dos conteúdos é:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas é:
4. A pontualidade do professor nas aulas é:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo trabalhado nas aulas é:
6. Domínio do conteúdo pelo professor é:
7. Estímulo do professor à discussão do conteúdo é:
8. A elaboração das avaliações considerando a coerência com os conteúdos trabalhados é:

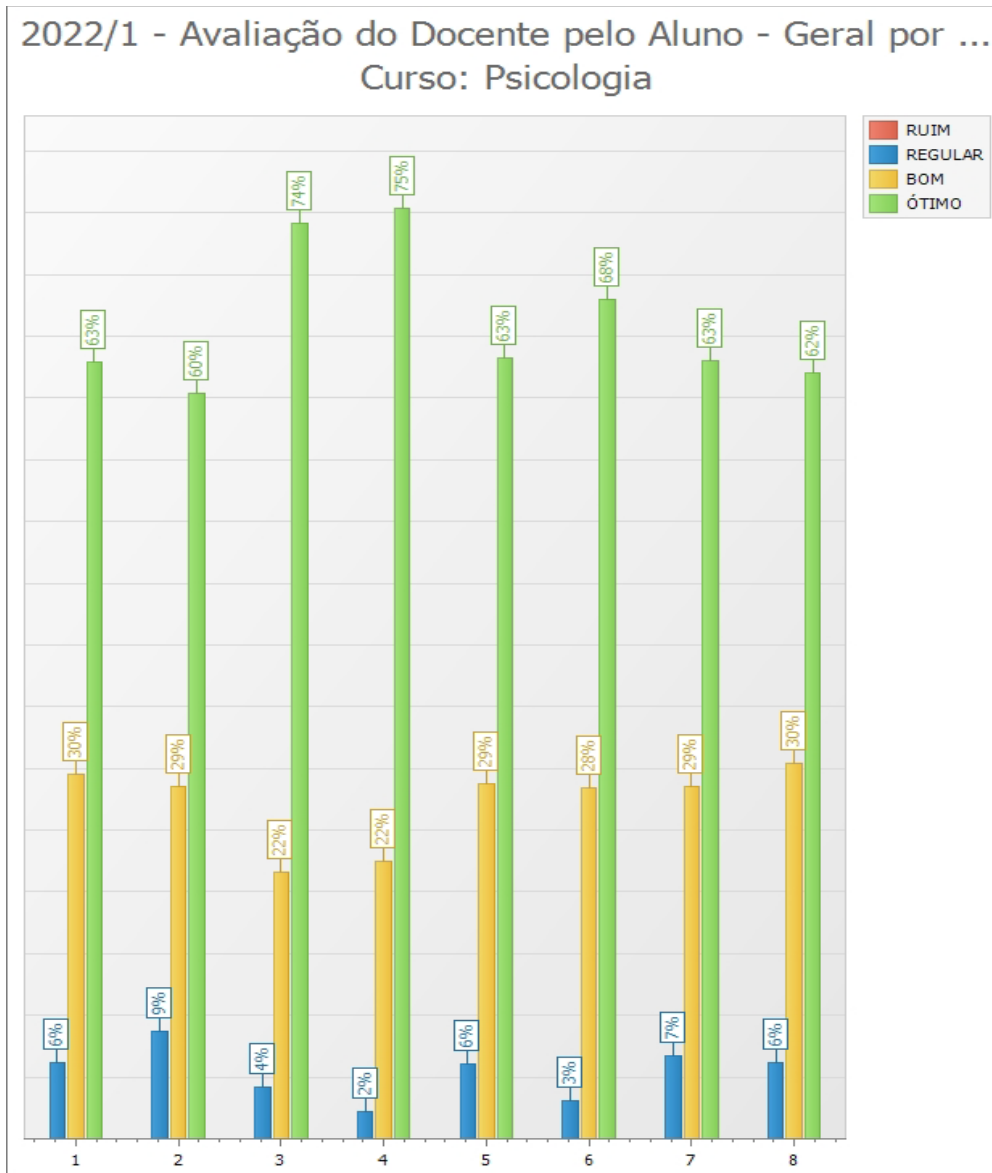
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR E PROFESSOR-TUTOR PELO ALUNO – PEDAGOGIA



Fonte: CPA FAMA

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação (explicação) dos conteúdos é:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas é:
4. A pontualidade do professor nas aulas é:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo trabalhado nas aulas é:
6. Domínio do conteúdo pelo professor é:
7. Estímulo do professor à discussão do conteúdo é:
8. A elaboração das avaliações considerando a coerência com os conteúdos trabalhados é:

AVALIAÇÃO DO PROFESSOR E PROFESSOR-TUTOR PELO ALUNO – PSICOLOGIA



Fonte: CPA FAMA

1. A clareza na exposição do Plano de Ensino (objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos, bibliografias básica e complementar) é:
2. A clareza da apresentação (explicação) dos conteúdos é:
3. A assiduidade (frequência) do professor nas aulas é:
4. A pontualidade do professor nas aulas é:
5. A coerência entre o tema da disciplina e o conteúdo trabalhado nas aulas é:
6. Domínio do conteúdo pelo professor é:
7. Estímulo do professor à discussão do conteúdo é:
8. A elaboração das avaliações considerando a coerência com os conteúdos trabalhados é: