



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

**CURSO/PERÍODO**

**PEDAGOGIA - 7º PERÍODO - DATA: 09/06/2016.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

**Disciplina: Dinâmica de Grupo e Relações Humanas**  
**Profª: Renata Lima**

**Questão 01**

Segundo Osório, essas características fazem da escola um espaço privilegiado para o aprendizado do trabalho em grupo, exceto:

- (A) A escola é a primeira experiência de socialização da criança fora do grupo familiar;
- (B) A heterogeneidade do grupo na escola favorece à criança que aprenda a conviver com o diferente;
- (C) A escola é um espaço de conversa e esta, por sua vez, transforma as pessoas envolvidas;
- (D) O fato de crianças com características semelhantes estarem nas mesmas salas de aula.

**Questão 02**

O estilo de liderança caracterizado pela omissão do líder e no qual os subordinados atuam espontaneamente, sem nenhuma orientação ou direção, é denominada por Chiavenato de:

- (A) Liderança democrática;
- (B) Liderança autocrática;
- (C) Liderança liberal ou laissez faire;
- (D) Liderança paternalista;

**Questão 03**

Contexto social, contexto grupal, ego, auxiliar, diretor ou terapeuta, são alguns dos contextos e instrumentos de uma técnica de investigação com utilidade nas organizações e tem sido usada na educação. Assinale qual é a técnica:

- (A) Treinamento de sensibilidade.
- (B) Psicodrama.
- (C) Jogos de empresa
- (D) Dinâmica de grupo

**Questão 04**

Com relação aos processos obstrutivos do grupo, propostos por Osório (2003), é incorreto o que se afirma em:

- (A) O instinto de morte é uma forma de inércia ao movimento em direção à vida, ao crescimento, à evolução e às suas exigências de diferenciação e reconhecimento da presença do Outro;
- (B) O narcisismo é a impossibilidade de sair de dentro de si para a interação com o outro;
- (C) A inveja é um sentimento paralisante, impeditivo do progresso da pessoa invejada;
- (D) O servilismo interesseiro é a concordância com as opiniões e intenções da liderança, abrindo mão da dignidade pessoal para a obtenção de favores do poder.

**Disciplina: Trabalho pedagógico em espaços de educação não formais**  
**Profª: Janaina de Fatima Castro Canegum**

Faça a leitura do fragmento abaixo para responder as questões 1 e 2:

Na sociedade brasileira atual o papel da escola e do professor tem sido alvo de reflexão. Em um mundo globalizado em que as informações não possuem fronteiras, a simples

transmissão de informação não pode ser considerada como o principal objetivo da educação. Assim, o docente deve contribuir para a formação integral dos indivíduos, criando condições para que os mesmos desenvolvam criticidade em relação a grande quantidade de informações com as quais tem contato diariamente.

#### Questão 05

A partir do fragmento citado, é **correto** afirmar que:

- (A) Atualmente não há mais espaço para o profissional professor.
- (B) Atualmente o professor deve se preocupar apenas com a transmissão do conteúdo.
- (C) Atualmente o professor deve se preocupar em transmitir saberes acumulados pela humanidade, mas também desenvolver o senso crítico dos seus alunos.
- (D) A realidade do aluno não deve ser considerada pelo professor na sua prática.

#### Questão 06

Sobre a educação e o papel do professor na atualidade, é **incorreto** afirmar que:

- (A) O professor deve assumir o ensino como mediação, já que o aluno aprende ativamente e o professor o ajuda.
- (B) É necessário mudar a ideia de uma escola interdisciplinar para uma escola pluridisciplinar.
- (C) O professor deve auxiliar os alunos a buscarem uma perspectiva crítica dos conteúdos.
- (D) É necessário mudar a ideia de uma escola pluridisciplinar para uma escola interdisciplinar.

#### Questão 07

Uma educadora social tinha como objetivo refletir sobre os determinantes sócio históricos do preconceito e discriminação étnico-racial sofridos pela população afrodescendente no Brasil. O seu público alvo era cerca de quinze adolescentes que frequentavam diariamente uma associação de bairro, localizada na periferia de uma cidade de 50000 habitantes do interior de Minas Gerais.

No que diz respeito aos procedimentos e recursos que a educadora poderia adotar é **incorreto** afirmar que:

- (A) Seria possível fazer um trabalho de pesquisa e discussão sobre a vinda do negro para o Brasil, relacionando tal acontecimento histórico com a situação atual da referida população.
- (B) Seria possível fazer um trabalho de pesquisa e discussão sobre a vinda do negro para o Brasil, sem relacionar tal acontecimento histórico com a situação atual da referida população.
- (C) Por se tratar de uma ação voltada para adolescentes, o uso de músicas e filmes seria adequado.
- (D) Não usar linguagem erudita, adequando-a a linguagem utilizada às características do público alvo.

#### Questão 08

Ao propor um projeto para uma ação pedagógica em espaços não formais **não** é correto:

- (A) observar que os objetivos propostos e procedimentos devem estar relacionados, devem estar em consonância.
- (B) selecionar recursos materiais que estejam de acordo com características do público alvo (participantes).

- (C) selecionar recursos materiais que estejam de acordo com os procedimentos propostos.
- (D) estabelecer objetivos sem considerar as características e necessidades do público alvo.

**Disciplina: Princípios e Métodos da Gestão e Inspeção Escolar**  
**Profª: Me. Naime Souza Silva**

### Questão 09

Uma organização social com foco no trabalho com crianças e adolescentes em situação de risco está tendo problemas de evasão dos participantes do projeto de iniciação musical e profissionalização. Os gestores ficaram preocupados, pois o projeto conta com músicos experientes, recursos e equipamentos adequados.

Considerando os princípios da gestão, qual o primeiro procedimento para tentar resolver o problema?

- (A) Disponibilizar recursos financeiros.
- (B) Investir na formação docente.
- (C) Fazer diagnóstico sobre a situação.
- (D) Promover ações que envolvam a comunidade.

### Questão 10

A Escola Nova Fronteira apresentava altos índices de reprovação e de violência. Na avaliação dos professores, as práticas pedagógicas eram individualizadas e não havia articulação interna ou com a comunidade. A professora Clara foi eleita diretora e entendeu que os aspectos administrativos deveriam dar sustentação aos pedagógicos. Liderou um movimento de organização da escola em direção a uma instituição autônoma e democrática. Para isso, Clara considerou alguns dos princípios a seguir.

I - A implementação do projeto político-pedagógico constrói

a identidade da instituição por meio de permanente reflexão e discussão.

II - A participação dos pais e da comunidade nas assembleias escolares é uma forma de aproximar a escola da sociedade.

III - A centralização das ações desburocratiza os processos de gestão e de organização.

IV - A gestão colegiada organiza o trabalho pedagógico, viabilizando a ampla participação.

São princípios da gestão democrática, que devem ser considerados por essa professora APENAS:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) II e IV
- (D) I, II e IV

### Questão 11

A Escola Municipal Maíra vem modificando as características de sua gestão. Ampliou as ligações com a comunidade em seu entorno e fortaleceu o conselho escolar, que tem acompanhado a frequência e o desempenho dos alunos. Quando surgem problemas, os membros do conselho, formado por professores, alunos, pais, funcionários e representantes da comunidade, conversam entre si, com os professores e a família do aluno. Além disso, o conselho participa das decisões pedagógicas e administrativas, inclusive no que tange ao uso dos recursos financeiros da escola, seja para obras de manutenção, para passeios educativos ou para a compra de materiais didáticos.

De acordo com a regulamentação municipal, haverá novas eleições para o conselho escolar no próximo ano.

A escola apresentada nesse texto está atuando

- I - de forma equivocada, pois envolve os alunos nas decisões pedagógicas e administrativas;
- II - em consonância com as concepções democráticas de gestão, pois redefine os membros do conselho por meio de eleições periódicas;
- III - em desacordo com a LDBEN 9.394/1996, pois permite que pessoas de fora da escola interfiram em sua gestão;
- IV - de acordo com a LDBEN 9.394/1996, pois tem um conselho escolar atuante, com participação comunitária.

Está (ão) correta(s)

APENAS a(s) afirmação(ões)

- (A) II
- (B) III
- (C) IV
- (D) II e IV

### Questão 12

O gestor possui muitas atribuições na instituição escolar, orientando os professores, os alunos e suas famílias, buscando permanentemente avanços, superações e o desenvolvimento da escola como um todo, atuando na organização e no planejamento das atividades cotidianas da escola, tornando assim imprescindível o planejamento das ações.

Assinale a alternativa incorreta:

- (A) O principal objetivo no trabalho do gestor é garantir um processo de ensino-aprendizagem de qualidade, trabalhando isoladamente.
- (B) O principal objetivo no trabalho do gestor é garantir um processo de ensino-aprendizagem de quantidade, trabalhando em conjunto com os demais membros da equipe pedagógica.
- (C) O principal objetivo no trabalho do gestor é garantir um processo de ensino-aprendizagem de qualidade, trabalhando em conjunto com os demais membros da equipe pedagógica.
- (D) O principal objetivo no trabalho do gestor é, talvez, caso consiga, propiciar um processo de ensino-aprendizagem de qualidade, trabalhando em conjunto com os demais membros da equipe pedagógica.

**Disciplina: Princ.e Mét.da Supervisão e Orientação Educacional**

**Prof.<sup>a</sup>: Neila Maria de Oliveira**

### Questão 13

Leia o trecho do relatório de atividades de uma professora dos anos iniciais do ensino fundamental a seguir.

“Fizemos essa semana a segunda parte da discussão sobre o uso do G, J e GU. Conversando com a Orientadora Educacional, optamos por dar continuidade à atividade propondo que as crianças classificassem, em forma de tabela, as palavras recortadas de revistas ou jornais e coladas no caderno para a discussão anterior.”

Sobre a intervenção da Orientadora Educacional junto à professora, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Orientadora e a professora planejam juntas a atividade inicial de linguagem escrita para as crianças.

- (B) A Orientadora Educacional deve planejar as atividades a serem desenvolvidas em cada série.
- (C) A Orientadora Educacional deve participar no planejamento de atividades que favoreçam o processo de aprendizagem dos alunos.
- (D) A Orientadora Educacional teve sua sugestão de planejamento recusada pela professora.

#### Questão 14

A orientação educacional no contexto atual tem o papel de mediar de forma articulada e explícita, deixando transparecer o real do desejado. Para isso, deve-se adotar as seguintes práticas, EXCETO:

- (A) Trabalhar com o aluno na sua totalidade, desenvolvendo o sentido na singularidade, da autonomia, da dimensão da solidariedade.
- (B) Refletir sobre o compromisso individual de cada educador, na questão da transmissão do conhecimento formal e do sistematizado.
- (C) Considerar que os dilemas enfrentados no dia-a-dia proporcionarão condições de tornar o trabalho mais significativo diante dos problemas solucionados.
- (D) Agir corporativamente, preocupando-se apenas com o que lhe é específico.

#### Questão 15

A Orientação Educacional visa a ajudar o indivíduo a formar seus planos de vida e saber tomar decisões por si mesmo, levando-o a um desenvolvimento contínuo.

Assinale a alternativa que não corresponde às funções da Orientação Educacional.

- (A) Coordenar a orientação vocacional do educando, incorporando-a ao processo educativo global.
- (B) Contribuir para o acesso e a permanência do educando na escola, mobilizando os professores para a qualificação do processo ensino-aprendizagem, por meio da composição, caracterização e acompanhamento das turmas e sobre questões curriculares.
- (C) Estabelecer uma relação dialógica com a comunidade escolar a fim de desenvolver ações preventivas no tocante à construção de um ambiente escolar humanizador.
- (D) Coordenar e fiscalizar sistematicamente as práticas pedagógicas, para que seja garantida a autonomia relativa da escola junto aos órgãos da administração central de educação.

#### Questão 16

Estratégias são recursos utilizados para a obtenção de objetivos e podem ser empregadas de modo preventivo ou remediativo. O primeiro caso trata, geralmente, de estratégias de aplicação coletiva como, por exemplo, as palestras. No segundo, na maior parte dos casos, situam-se as estratégias de aplicação individual, como a entrevista.

Analisar as condutas adotadas.

- I. As palestras devem ser escolhidas aleatoriamente, visando trazer para o educando conhecimentos inerentes ao momento de seu desenvolvimento.
- II. As palestras devem ter por objetivo atender aos educandos problemáticos, contribuindo, assim, para a melhoria da disciplina escolar.

- III. Após as palestras, o Orientador Educacional deve reunir os alunos para entrevista, ouvindo-os em suas necessidades e expectativas.
- IV. Sempre que achar conveniente, o Orientador Educacional deve retirar o aluno da aula para realização de entrevistas, pois se trata do acompanhamento escolar.
- V. O Orientador Educacional deve selecionar temas que visem atender aos interesses e necessidades urgentes dos educandos, favorecendo seu desenvolvimento, esclarecendo suas dúvidas e prevenindo comportamentos indesejáveis.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I.  
(B) II.  
(C) V.  
(D) I e II.

<p><b>Disciplina: Projetos Interdisciplinares</b> <b>Profª: Me. Terezinha Severino da Silva</b></p>
---

### Questão 17

Segundo os PCNs, Temas Transversais (1998), “muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social”. A partir desse entendimento, foram estabelecidos quatro critérios para definir e escolher os referidos temas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente dois desses critérios.

- (A) I – Urgência social; II – Abrangência nacional.  
(B) I – Abrangência planetária; II – Participação social.  
(C) I – Abrangência regional; II – Relevância social dos conteúdos implicados.  
(D) I – Urgência econômica; II – Possibilidade de ensino.

### Questão 18

Os temas transversais relacionados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, PCN's, referem-se, EXCETO:

- (A) Questões que interferem na vida dos alunos e com as quais se veem confrontados no seu dia-a-dia.  
(B) São um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas.  
(C) Constituem novas áreas para trabalhar com os alunos.  
(D) Meio ambiente, saúde e ética são temas transversais.

### Questão 19

“Um projeto é elaborado para transformar uma ideia em realidade. Desenvolver este projeto, portanto, é definir uma proposta de trabalho e traçar algumas linhas de ação em relação a algo que desejamos alcançar.” Assinale a alternativa **correta** no que se refere às características da metodologia do projeto:

- (A) A função do projeto é a de tornar a aprendizagem ativa, significativa e atrativa para o aluno.  
(B) O projeto deve ser pensado, definido e elaborado coletivamente por todos os segmentos da escola, assim, a participação do aluno em todas as etapas, é indispensável.



- (C) Os objetivos específicos do projeto são mais precisos e detalhados e mantêm a coerência com os objetivos gerais.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.

**Questão 20**

O projeto deve visar à solução de um problema, composto de indagações, que, de preferência, sirva de título ao projeto.

Faça a relação dos conceitos às etapas do projeto:

- 1- Definição do tema
- 2- Justificativa
- 3- Título do projeto
- 4- Definição dos objetivos gerais

- ( ) O que a escola pretende alcançar com o projeto?
- ( ) Por que é importante fazer esse projeto e quem se beneficiará com ele.
- ( ) É a primeira providência a ser tomada pela equipe responsável pelo projeto
- ( ) Desperta a curiosidade e o interesse das pessoas pelo projeto.

Assinale a sequência correta:

- (A) 1-2-3-4
- (B) 4-3-2-1
- (C) 4-2-1-3
- (D) 4-1-2-3