



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 6º PERÍODO - DATA: 23/11/2015.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

EDUCAÇÃO AMBIENTAL – Prof^ª. Terezinha de Cássia Vinhal

QUESTÃO 01 - (FATEC) Em junho de 2012, foi realizada na cidade do Rio de Janeiro a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20. O objetivo desse encontro foi a renovação do compromisso político com o desenvolvimento sustentável, que apresenta como uma de suas propostas:

- (A) evitar o uso de recursos naturais e de matérias-primas nas indústrias para não comprometer o meio ambiente.
- (B) investir em pesquisas sobre alimentos geneticamente modificados com a finalidade de acabar com a fome no mundo.
- (C) desenvolver economicamente todas as nações para que estas possam ter o mesmo padrão de consumo dos Estados Unidos.
- (D) atender às necessidades da atual geração, sem comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias necessidades.

QUESTÃO 02 - (ENADE-2011) Uma Escola Estadual desenvolveu, no âmbito de seu planejamento curricular, um projeto de preservação do meio ambiente junto à comunidade, em parceria com uma organização não governamental (ONG). O projeto se referia a coleta seletiva e tratamento de lixo e teve efeitos tanto no aspecto geral da escola quanto no bairro. Para se concretizar na prática educativa, o planejamento no qual se inseriu o projeto deve ter sido construído com base.

- (A) nos pressupostos que estruturam a criação da ONG.
- (B) no estudo do contexto cultural, político e econômico da comunidade escolar e do seu entorno.
- (C) no estudo da Cultura, visando à manutenção do pensamento hegemônico e, por decorrência, da estrutura social.
- (D) na relativização das teorias de ensino-aprendizagem cujo papel na formação acadêmica é distinto do exigido no contexto escolar.

QUESTÃO 03 - A Política Nacional do Meio Ambiente tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando a assegurar, no país, condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana, atendidos alguns princípios.

Com base no art. 2º, da Lei 6.938/81, analise os itens.

- I. Ação governamental na manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como um patrimônio privado a ser necessariamente assegurado e protegido.
- II. Educação ambiental para todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.
- III. Incentivos ao estudo e à pesquisa de tecnologias orientadas para o uso racional e a proteção dos recursos ambientais.
- IV. Proteção dos ecossistemas, com a recuperação de áreas mínimas e a preservação de áreas representativas.

De acordo com os itens, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e III estão corretos.

- (B) Apenas I e II estão corretos.
- (C) Apenas II e III estão corretos.
- (D) Apenas I e IV estão corretos.

QUESTÃO 04 - Os princípios gerais da Política Nacional do Meio Ambiente têm por objetivo a preservação, a melhoria e a recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana. **NÃO** se insere, dentre esses princípios,

- (A) o planejamento e a fiscalização do uso dos recursos ambientais e a proteção de áreas ameaçadas de degradação.
- (B) o acompanhamento pelo estado da qualidade ambiental e a proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.
- (C) o controle e o mapeamento das atividades e serviços dos entes federados, ainda que não potencial ou efetivamente poluidoras.
- (D) a incentivo ao estudo e à pesquisa de tecnologias orientadas para o uso racional e a proteção dos recursos ambientais.

GESTÃO EDUCACIONAL – Prof^ª Gislaíne de Cássia Damasceno

QUESTÃO 05 - A autonomia da unidade escolar significa possibilidade de construção coletiva de um Projeto Político-Pedagógico que esteja de acordo com a realidade da escola, que expresse o projeto de educação almejado pela comunidade em consonância com as normas estabelecidas pelas políticas educacionais ou legislação em curso, há quatro dimensões fundamentais para melhor compreendermos essa autonomia. Assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A administrativa
- (B) A financeira
- (C) A pedagógica
- (D) A filantrópica

QUESTÃO 06 - Nas estratégias participativas do desenvolvimento de pessoal, tanto os professores como os gestores devem ser envolvidos na concepção de programas de desenvolvimento de pessoal. Há cinco elementos chave de uma abordagem participativa de desenvolvimento pessoal. Todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- (A) Consultar o pessoal sobre o que consideram necessário para promover o seu próprio crescimento e aprimorar o seu desempenho.
- (B) Certificar-se de que o diretor da escola está presente e participar de todos os programas realizados em serviços.
- (C) Priorizar a participação do gestor na apresentação de concertos, ideias, estratégias e técnicas.
- (D) Acompanhar a utilidade de cada atividade de desenvolvimento profissional, após a realização da mesma.

QUESTÃO 07- O papel do diretor é, predominantemente, gestor e administrativo, mas sempre com enfoque pedagógico, uma vez que se refere a uma instituição e a um projeto educativos que existe em prol da educação. De acordo com Libâneo (2004) são funções da Direção na gestão democrática escolar, **exceto**:

- (A) Dar suporte às atividades de planejamento e discussão do currículo, juntamente com a equipe pedagógica, bem como fazer o acompanhamento e avaliação da prática pedagógica.
- (B) Participar e intervir, junto à direção, da organização do trabalho pedagógico escolar no sentido de realizar a função social e a especificidade da educação escolar.

- (C) Dirigir e coordenar o andamento do trabalho pedagógico da escolar, de acordo com sua função social.
(D) Articular e criar momentos para relações entre escola e comunidade escolar.

QUESTÃO 08 - Em relação ao papel da equipe pedagógica na mediação do currículo como expressão da concepção de educação e projeto social, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Quando currículo expressa a centralidade das políticas educacionais, ele está ao mesmo tempo expressando as intenções sociais, políticas, ideológicas e até econômicas desta “pista de corrida” e do caminho que se percorre nela.
() Currículo não pressupõe apenas a seleção dos conteúdos, mas também o método de apropriação dos mesmos.
() A educação, numa concepção transformadora, não pressupõe tomar o aluno na sua totalidade, num momento reduzido como “aluno”, e isso implica em entendê-lo dentro de uma dinâmica social, onde as ações são indeterminadas.
() Projeto Político-Pedagógico da escola é a expressão da intencionalidade do conjunto da comunidade escolar a respeito da sociedade que se possa almejar, aquela que não reproduza as condições históricas de dominação, alienação expropriação da condição humana.
() A Proposta Pedagógica Curricular é a expressão de uma determinada concepção de educação e de sociedade, pensada filosófica, histórica e culturalmente no PPP.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, V, V
(B) F, F, V, V, F
(C) V, V, V, F, V
(D) F, V, F, V, F

INFORMÁTICA EDUCACIONAL – Profa. Ma. Kellen Cristine Almeida

QUESTÃO 09 - Segundo Moran (1991), os veículos de comunicação “refletem, recriam e difundem o que se torna importante socialmente, tanto no nível dos acontecimentos (informação) como no do imaginário (ficção)”. Muitos autores concordam com Moran e indicam a evolução dos meios de comunicação: livros que influenciaram a sociedade e a educação; jornal periódico, rádio, TV e o computador. As décadas de 1980 e 1990 se caracterizaram pela velocidade da criação e transmissão de informações e imagens. (PLT) Como consequência, temos:

- (I) o desenvolvimento de uma imaginação caótica porque não temos tempo para refletir sobre as informações recebidas.
(II) os meios de comunicação ensinam de forma atraente.
(III) os meios de comunicação de massa exercem o papel de educador coletivo.

Assinale com um X a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras
(B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
(C) Apenas a afirmativa I é verdadeira
(D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras

Fonte : <http://pedagogiaribeiraopreto.blogspot.com.br/2010/07/gabarito-de-tecnologia-da-educacao.html> : 06-04-2015

QUESTÃO 10 - Em relação as tecnologias educacionais, podemos afirmar que:

- I- tanto as tecnologias dependentes quanto as independentes, podem dinamizar, motivar e conduzir o aluno a fazer novas descobertas para sua aprendizagem.
- II- as tecnologias de informação e comunicação têm contribuído para uma melhor socialização do direito de estudar e aprender com mais atratividade e interação.
- III- as tecnologias independentes estão ultrapassadas e, portanto, o professor deverá em suas aulas, investir no uso das tecnologias dependentes.
- IV- as mídias sonoras não colaboram para o ensino-aprendizagem quando utilizadas em sala de aula.

Assinale com um X a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras
- (B) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras
- (C) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras
- (D) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras

Fonte : <http://pedagogiaribeiraopreto.blogspot.com.br/2010/07/gabarito-de-tecnologia-da-educacao.html>
;06-04-2015

QUESTÃO 11 - Considerando as concepções atuais sobre Educação Continuada e Educação a Distância, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I- O Ensino a Distância exige, primeiramente, um grande investimento na formação de uma equipe multidisciplinar. O sucesso de um projeto de Educação a Distância, assim como de Educação Continuada está muito mais ligado às pessoas que o implementem do que à tecnologia, que é um instrumento de mediação e que, como tal, pode ser bem ou mal utilizado.

Porque :

II- As profundas transformações sociais decorrentes do avanço das tecnologias da informação e da comunicação trouxeram sérias implicações para os sistemas educacionais em todo mundo, exigindo destes um redimensionamento estrutural visando atender às novas e crescentes demandas por formação. Pode-se dizer que, na expectativa de atender a tais demandas, foram instituídas duas estratégias que, combinadamente, objetivam adaptar a educação às mudanças de contexto em que ela se desenvolve, entre elas destaca-se a Educação Continuada e a Educação a Distância.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção II é uma proposição verdadeira, e a I é uma proposição falsa.

QUESTÃO 12 - O Moodle é um sistema com uma das maiores bases de usuários do mundo, com mais de 25 mil instalações, mais de 360 mil cursos e mais de 4 milhões de alunos em 155 países, sendo que algumas universidades baseiam toda sua estratégia de educação a distância na plataforma Moodle. O sistema é extremamente robusto, suportando dezenas de milhares de alunos em uma única instalação. A maior instalação do Moodle tem mais de 6 mil cursos e mais de 45.000 alunos. A Universidade Aberta

da Inglaterra recentemente adotou o Moodle para seus 200.000 estudantes, assim como a Universidade Aberta do Brasil. O Moodle tem a maior participação de mercado internacional, com 54% de todos os sistemas de apoio on-line ao ensino e aprendizado.

Disponível em: www.ead.edumed.org.br/file.php/1/PlataformaMoodle.pdf.
Acesso em : 22/05/2015.

A respeito dessa temática, avalie as afirmações a seguir:

- I. Esse software, voltado para programadores e acadêmicos em educação, representa um sistema de administração de atividades educacionais.
- II. A finalidade do Moodle é a criação de comunidades on-line em ambientes virtuais destinados á aprendizagem colaborativa, em cursos a distância, como apoio a cursos presenciais, em atividades de formação de grupos de estudo, para treinamento de professores ou no desenvolvimento de projetos.
- III. O Moodle é um software livre utilizado apenas para cursos á distância.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) I e III