



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

Nome

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 5º PERÍODO - DATA: 03/04/2017

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D

Disciplina: Planejamento Educacional I
Profª: Esp. Eliane Rufino de Oliveira

Questão 01

Atualmente, falar em ética está na moda, porém o que vemos em todos os lugares é justamente a falta desta. Isso tem acontecido tanto nas organizações privadas, como nas públicas. Tudo isso acaba comprometendo a sociedade, que perde seus valores morais, afinal é muito difícil lutar contra um mercado cheio de imoralidades, corrupção e vícios. Qualquer profissional que considerar os princípios éticos como fundamental em todas as suas escolhas, ações e decisões, verá que sua vida profissional terá mais qualidade não somente técnica, mas também humana.

Agir em conformidade com a ética diz respeito a cada indivíduo, a cada grupo profissional e a sociedade em geral!

Considerando que você é um futuro profissional da educação, em pleno Século XXI, analise as assertivas a seguir:

- I. A formação de uma consciência ética envolve somente os trabalhadores e as empresas, às quais estão vinculados.
- II. Uma postura baseada em princípios éticos irá se estender a todos que nos cercam em nossa vida profissional e pessoal, e também aos demais níveis da organização onde trabalha.
- III. Qualquer atividade profissional fica impossível de ser exercida sem ética, porque ela é a base de toda atividade econômica, e fundamental para o desenvolvimento do homem e das organizações.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Todas estão corretas.

Questão 02

O fazer docente pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si. São o planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação, cada uma delas desdobrando em tarefas ou funções didáticas, mas que convergem para a realização do ensino propriamente dito.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2004, p. 72.

Ainda de acordo com Libâneo (2004), o planejamento é uma prática de elaboração conjunta dos planos e sua discussão pública, é um processo contínuo de conhecimento e análise da realidade escolar em suas condições concretas, de busca de alternativas para a solução de problemas e de tomada de decisões.

Considerando que, para desenvolver cada operação didática inerente ao ato de planejar, executar e avaliar, o professor precisa dominar certos conhecimentos.

Avalie quais afirmações a seguir se referem a conhecimentos e domínios esperados do professor.

- I. Conhecimento dos conteúdos da disciplina que leciona, bem como capacidade de abordá-los de modo contextualizado.
- II. Domínio das técnicas de elaboração de provas objetivas, por se configurarem instrumentos quantitativos precisos e fidedignos.
- III. Domínio de diferentes métodos e procedimentos de ensino e capacidades de escolhê-los conforme a natureza dos temas a serem tratados e as características dos estudantes.
- IV. Domínio do conteúdo do livro didático adotado, que deve conter todos os conteúdos a serem trabalhados durante o ano letivo.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC deverá funcionar como uma cartilha para determinar o que todos os estudantes brasileiros devem aprender na educação básica, cumprindo assim a meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE), que é fomentar a qualidade da Educação Básica, do fluxo escolar e da aprendizagem.

Já para Cláudio Antonio Tonegutti, professor da UFPR, a BNC não vai melhorar a educação: o que ela oferece é a tentativa de controle dos professores e estudantes, pois, segundo ele, deveríamos estar discutindo as políticas de formação de professores, a valorização dos profissionais da educação e autonomia das escolas em construir seu próprio currículo escolar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- a) A Base Nacional Comum Curricular ditará aproximadamente 60% dos currículos da educação Básica das escolas públicas brasileiras, ficando os outros 40% por conta das secretarias e das unidades escolares.
- b) A proposta (BNC) visa a igualdade entre todos os estudantes de escolas públicas ao definir os mesmos conteúdos e direitos de aprendizagem para o Brasil inteiro.
- c) A intenção do governo com esse documento é se concentrar nos direitos de aprendizagem de todos os alunos da rede pública, pautando assim as avaliações externas por essa medida.
- d) Quando um sistema de avaliação inclui alguns conteúdos e deixa outros de fora, a tendência, ao longo do tempo, é os professores, os administradores e os estudantes se focarem naqueles que são cobrados nas avaliações externas; no caso aqueles 60% que vão compor a BNC.

Disciplina: Estatística Aplicada à Educação I
Profª: Prof. Me. Flávio Silva Resende

Questão 04

O organograma abaixo foi apresentado nas aulas iniciais de Bioestatística para estudo dos conceitos básicos desta área da Ciência. Faça uma análise da estrutura abaixo para selecionar uma alternativa **CORRETA** sobre as sentenças abaixo:



- Todas as pessoas que participam de uma pesquisa científica como unidades de observação são sujeitos que tem participado através de uma entrevista seguido de um trabalho de experimentação para coleta de dados com amostra biológica (sangue, saliva ou urina).
- Uma pesquisa científica utiliza ferramentas estatísticas com objetivo de organizar dados qualitativos e quantitativos através do uso de tabelas e gráficos para melhorar a interpretação dos mesmos.
- Os dados quantitativos podem ser discretos ou contínuos. Sucessivamente, os valores 5,5 e 8,1 são exemplos para esses tipos dados quantitativos.
- As variáveis qualitativas ou quantitativas são as respostas obtidas através de questões elaboradas para uma determinada pesquisa científica.

Questão 05

O artigo Escolarização de alunos com deficiência: Uma análise dos indicadores sociais no Brasil (1997-2006) descreve histórico e estatisticamente o processo de inserção dos alunos com alguma deficiência no processo escolar regular em nosso País.

	Creche/ Estimulação precoce	Pré- escolar	Ensino Fundamental	Ensino Médio	EJA	Ensino Profissional	Outro
1997	*	85 863	135 299	2 091	*	*	111 254
1998	29 672	61 509	169 721	2 944	8 665	*	64 815
1999	29 051	67 104	195 891	3 187	11 336	*	68 130
2000	31 215	65 039	175 911	1 037	27 282	*	*
2001	35 434	66 876	253 037	3 342	17 298	28 756	*
2002	30 698	61 754	296 361	3 981	21 881	33 926	*
2003	33 016	63 990	337 883	5 960	26 557	36 653	*
2004	34 486	75 110	365 359	6 174	41 504	41 913	*
2005	34 295	78 857	419 309	10 912	50 369	46 575	*
2006	34 124	78 864	466 155	14 150	58 420	48 911	*

Tabela I: Evolução das matrículas em Educação Especial, por Nível, Etapa e Modalidade de Ensino (1997/2006).

Analise a estrutura acima e assinale alternativa incorreta:

- A tabela possui em sua estrutura 11 linhas e 8 colunas totalizando 88 casas ou células de informação.
- A primeira linha é conhecida como cabeçalho, pois informa os dados (informações) de cada coluna da estrutura da tabela.
- Os dados quantitativos estão alocados em todas as colunas da tabela.
- Os dados quantitativos são informações expressas na forma de números inteiros e podem ser classificados como dados quantitativos discretos e contínuos.

Questão 06

Oitenta crianças matriculadas em uma escola municipal de Niterói participaram de um estudo sobre fatores associados à obesidade infantil. Foram aferidas a altura e a massa corporal, foi perguntada a idade e os responsáveis preencheram um questionário contendo informação sobre a família e fatores socioeconômicos. Qual foi o tipo de estudo realizado na pesquisa?

- Entrevista com ajuda de questionário onde as crianças são apenas unidades de observação.
- Coleta de dados por meio gravação em áudio e registro posterior dos dados (informações) em caderno de anotações.
- Entrevista com uso de questionário para coleta de dados qualitativos e quantitativos em que os sujeitos são unidades de observação.
- Realização de experimentos para coleta dos dados anunciados acima.

Questão 07

A Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos_ FENEIS define a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais como a língua materna dos surdos e, como tal, poderá ser aprendida por qualquer pessoa interessada pela comunicação com essa comunidade.

Para aprender a língua de sinais dos surdos é necessário conhecer alguns parâmetros. São eles, *exceto*:

- a) Configuração de mãos
- b) Orientação/ direção
- c) Expressão verbal / não-verbal
- d) Ponto de articulação

Questão 08

Analise cada uma das alternativas verificando se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Quanto ao período de aquisição, a surdez pode ser classificada como congênita ou adquirida.
- () Surdez é o nome dado à impossibilidade e dificuldade de ouvir, podendo ter como causa vários fatores que podem ocorrer antes, durante ou após o nascimento.
- () A surdez pode ser classificada como unilateral quando acomete os dois ouvidos e, bilateral quando se apresenta em apenas um ouvido.
- () O aluno com surdez moderada apresenta perda auditiva entre 40 e 70 dB

A sequência correta é:

- a) V, F, F, V
- b) F, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, V, F, F

Questão 09

A surdez é uma condição que se manifesta com diferentes graus, desde perdas auditivas mais leves até a surdez profunda e, pode ocorrer em apenas um ouvido ou nos dois.

Em relação à etiologia, ou seja, as causas da surdez, relacione as colunas e em seguida assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) Pré-natais
- (B) Perinatais
- (C) Pós-natais

- () provocada por doenças adquiridas pelo indivíduo ao longo da vida.
- () provocada por fatores genéticos e hereditários, doenças adquiridas na gestação ou exposição da mãe a drogas tóxicas.
- () provocada mais frequentemente por parto prematuro, anóxia cerebral e traumas.

- a) C, A, B
- b) B, A, C
- c) C, B, A
- d) A, B, C

Questão 10

Assinale o sinal que corresponde ao comando abaixo:



a) ()



b) ()

CM: mão em “D”, palma para fora
PA: altura da cabeça
M: sem movimento
O: para baixo



c) ()



d) ()

Disciplina: Literatura Infanto Juvenil
Profª: Esp. Gislaïne de Cássia Damasceno

Questão 11

A leitura não é apenas uma das ferramentas mais importantes para o estudo e o trabalho, é também um dos grandes prazeres da vida. Num mundo onde cada vez mais os meios de comunicação dominam o interesse das novas gerações, os pais frequentemente se preocupam em criar nas crianças hábitos de leitura.

Deve ser priorizado nos livros direcionados às crianças que ainda não leem, **exceto**:

- a) Predomínio da ilustração.
- b) Os livros devem ser maiores que o normal.
- c) Os livros podem ganhar o formato da personagem principal: um animalzinho, uma criança, etc.
- d) Deve eliminar o excesso de ilustrações, pois nessa fase seria sinal de subestimação da criança.

Disciplina: Teorias da Educação
Profª: Me. Terezinha Severino da Silva

Questão 14

Há diferentes enfoques nas abordagens pedagógicas que se orientam pelas finalidades sociais da escola. A partir das discussões feitas em sala de aula sobre os modelos pedagógicos, leia as assertivas abaixo sobre características do modelo pedagógico centrado no professor:

- I. Os conteúdos e materiais são todos pré-definidos.
- II. A aprendizagem colaborativa entre os alunos é rudimentar
- III. Estão mais focados no ensino do que na aprendizagem
- IV. São essencialmente identificados pela transmissão de informação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 15

Nos múltiplos cenários pedagógicos, o professor precisa tomar posse de fundamentos sobre o indivíduo que aprende, como esse aprendizado se origina, como se desenvolve e se transforma em experiência significativa de aprendizagem. Considerando o modelo pedagógico centrado na técnica/meio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) O modelo pedagógico valoriza a figura do aluno como protagonista de sua aprendizagem.
- b) As teorias de aprendizagem que fundamentam esse modelo pedagógico dizem que a aprendizagem se efetua quando o ambiente favorece condições motivadoras.
- c) A eficácia da aprendizagem resulta da técnica, da didática utilizada pelo professor.
- d) Essa tendência concebe a metodologia de ensino como se tivessem um "poder mágico" sobre o processo de aprendizagem.

Questão 16

Os pressupostos e teorias pedagógicas que estão presentes nas atividades de ensino e aprendizagem sempre dizem respeito à compreensão dos papéis do professor e do aluno, da metodologia e da função social da escola. Em relação à Pedagogia Tradicional discutida em sala de aula, é **CORRETO** afirmar:

- a) Os métodos são por meio de experiências, pesquisas e solução de problemas.
- b) A escola visa levar o aluno a atingir um nível de consciência da realidade na busca de transformação social.
- c) A relação de professor e aluno é uma relação de igual para igual.
- d) Os conteúdos são conhecimentos acumulados, repassados aos alunos como verdade absoluta.

Questão 17

Leia com atenção o trecho abaixo:

Portanto, a teoria não deixa margem a dúvidas. A função da educação é a de reprodução das desigualdades sociais. Pela reprodução cultural, ela contribui especificamente para a reprodução social. (SAVIANI, 2009, p.19)

Marque a alternativa que identifica CORRETAMENTE a teoria cujos pressupostos são apresentados pelo autor:

- a) Pedagogia Nova
- b) Pedagogia Tradicional
- c) Pedagogia Comportamental
- d) Pedagogia Libertadora

Disciplina: Dificuldade de Aprendizagem

Profª: Ma. Renata Cristina Domingos de Souza Lima

Questão 18

O fracasso escolar e suas múltiplas manifestações (repetência, exclusão, dificuldades de aprendizagem e outros) é compreendido, pelos estudos atuais da Psicologia e da Educação, como um fenômeno multicausal, com influências socioculturais, pedagógicas, econômicas, relacionais, psicológicas, institucionais e outras.

Com base nessa premissa, analise as frases abaixo e marque a alternativa correta.

- I. Rótulos usados para classificar dificuldades de aprendizagem acabam definindo um padrão de aprendizagem e prejudicando o desempenho dos alunos.
- II. Alunos não aprendem porque são imaturas ou porque têm problemas nas famílias.
- III. Na investigação do fracasso escolar, as condições e relações político-sociais e econômicas vigentes, as ideologias, a cultura, os aspectos institucionais, a formação docente não têm implicação no processo ensino e aprendizagem.
- IV. Apesar do fracasso escolar ser um fenômeno multideterminado e multifacetado, o aluno deve ser o foco exclusivo do processo de intervenção.
- V. Deve-se estar atento ao papel da escola na produção do fracasso escolar, de modo a evitar a substituição de fatores intra-escolares pelos intrapsíquicos, no processo de sua investigação.
- VI. A formação de professores e o projeto políticopedagógico da escola devem prever recursos pedagógicos que favoreçam a promoção de uma cultura do sucesso escolar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, IV e V, apenas.
- b) I, V e VI, apenas.

- c) II, III e VI, apenas.
- d) IV, apenas.

Questão 19

A atuação do professor com a família de alunos com dificuldades escolares assume importância na melhora do comportamento do aluno.

Com base nessa consideração, a alternativa que NÃO estaria coerente com a atuação do professor frente à família seria:

- a) invariavelmente, o aluno com dificuldade escolar apresenta uma família desestruturada que precisa de ajuda e encaminhamento para atendimento psicológico.
- b) o trabalho de orientação de pais constitui um elemento importante na recuperação da defasagem do aluno com dificuldade.
- c) a orientação de pais se justifica como primordial, tendo em vista que é na família que se constrói parte do modo de pensar do aluno.
- d) a atuação com a família permite a compreensão da interrelação pais/escola/aluno com dificuldade.

Questão 20

No que se refere à atuação do professor junto a alunos que apresentam sucesso ou insucesso escolar, assinale a afirmativa que apresenta uma concepção equivocada acerca da atuação.

- a) O sucesso e/ou insucesso escolar devem ser trabalhados com o aluno, a escola e os pais.
- b) O aluno que apresenta insucesso escolar, dificilmente, conseguirá obter uma história futura de sucesso na escola.
- c) Ainda que a criança apresente insucesso escolar, é possível oportunizar outras formas de aprendizagem que permitam facilitar a aquisição do conhecimento.
- d) Quando uma criança apresenta insucesso escolar, pode-se dizer que todos os envolvidos (pais, escola, criança) fracassaram. Por isso o trabalho deve ser dinâmico, abrangendo todas as esferas envolvidas.

<p>Disciplina: Currículo e Prática no Ensino de Jovens e Adultos Profª: Ma. Luci Aparecida Souza Borges</p>

Questão 21

Na década de 70, o Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL) expandiu-se por todo o território nacional, diversificando sua atuação. O(s) objetivo(s) do Mobral era(m):

- I. Fazer com que os seus alunos aprendessem a ler e a escrever, sem uma preocupação maior com a formação do homem.
- II. Relacionar a ascensão escolar a uma condição melhor de vida, deixando à margem a análise das contradições sociais inerentes ao sistema capitalista.
- III. Partir sempre de um exame crítico da realidade existencial dos educandos, da identificação das origens de seus problemas e das possibilidades de superá-los.
- IV. Formar hábitos e atitudes positivas, em relação ao trabalho e à pátria.

Estão corretos:

- a) I, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

Questão 22

A aprendizagem ao longo da vida é defendida como perspectiva para a Educação de Jovens e Adultos. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- 01. Jovens, adultos e idosos são sujeitos que participam dos processos educativos da EJA.
- 02. Crianças, jovens e adultos aprendem do mesmo modo e, portanto, os conteúdos e materiais de ensino devem ser os mesmos no ensino regular e na EJA.
- 04. A escolarização de jovens e adultos ainda é uma grande demanda a ser cumprida por políticas educativas.
- 08. Na EJA reconhecem-se e valorizam-se as aprendizagens realizadas pelas pessoas, não somente na idade adulta, mas ao longo da vida.
- 16. Pensar sujeitos da EJA é trabalhar para, com e na diversidade.

Observe o número indicado para cada afirmação e indique a soma das afirmações corretas :

- a) a soma das afirmações verdadeiras é 05
- b) a soma das afirmações verdadeiras é 24
- c) a soma das afirmações verdadeiras é 29
- d) a soma das afirmações verdadeiras é 31

Questão 23

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos, muitos estudantes da EJA vivem em situação de desfavorecimento social e suas experiências familiares e sociais divergem, por vezes, das expectativas, conhecimentos e aptidões que muitos docentes possuem com relação a esses estudantes.

Neste sentido, torna-se necessário que os docentes devam ter como princípio metodológico, **EXCETO**:

- a) Identificar, conhecer, distinguir e valorizar tais situações a fim de se produzir uma atuação pedagógica capaz de produzir soluções justas, equânimes e, portanto, mais inclusivas.
- b) Compreender nos jovens e adultos as diversas faixas etárias e valorizar suas múltiplas experiências de trabalho, de vida, de situação social, as práticas culturais e valores já constituídos.
- c) Valorizar a procedência migratória de muitos e seus gostos pelas manifestações das culturas regionais, derivando daí elementos significativos para a constituição e sistematização de novos conhecimentos.
- d) Perceber o perfil distinto dos estudantes da EJA e tratar pedagogicamente os conteúdos como se eles fossem crianças ou adolescentes.

Questão 24

A Educação de Jovens e Adultos abarca processos formativos diversos, cuja efetivação se dá a partir da interação de uma variedade de atores. Por um lado, envolve o Estado, as organizações da sociedade civil e o setor privado, entre outros, e, por outro, uma gama diversificada e extensa de sujeitos, representantes das camadas mais empobrecidas da população. São trabalhadores e não trabalhadores, indivíduos das diversas juventudes, das populações das regiões metropolitanas e rurais, internos penitenciários, contingentes esses que, em sua maioria, são formados por jovens, afrodescendentes, como também portadores de necessidades especiais.

Nesse contexto, é correto afirmar que a EJA

- a) atualmente é formada principalmente por adultos analfabetos que não tiveram acesso à educação escolar quando crianças e/ou adolescentes.
- b) conta com uma diversidade de sujeitos cujo elemento de homogeneidade é o pertencimento às classes economicamente subalternas de nossa sociedade.
- c) atualmente é formada por trabalhadores que esperam melhorar sua condição de emprego e renda com um aumento da escolarização.
- d) é um todo homogêneo de pessoas que atrasaram seus estudos e que pretendem retornar ao ensino regular e concluí-lo em direção a uma universidade.

<p>Disciplina: Antropologia Prof.ª: Me. André Santiago Baldan</p>

Leia atentamente a letra da música “O Quadrado”, da banda folk Terra Celta:

Um alemão que era engenheiro sugeriu motorizar
Afirmando que o quadrado era fácil de rolar
Só que quando fez o teste, o motor não aguentou!
E a ideia do alemão, pelo jeito não rolou!
O americano logo veio todo dono da razão
Afirmando que o quadrado era sua invenção
Mandou caça, tanque e tropa só pra cercar o lugar!
O quadrado agora é nosso, se quiser tem que pagar!
O quadrado não quer rolar!
O quadrado não quer rolar, oh!
O quadrado não quer rolar!
O quadrado não quer rolar!
Pra resolver essa questão ninguém melhor que o português
Que brilhante solução ele trouxe pra vocês
Usou azeite de oliva que era pra lubrificar!
E o quadrado não rolou e eu não vou nem comentar!
O quadrado não rolava e o mundo inteiro indignado
Israel e Palestina meteram a bomba no quadrado
A China se envolveu e até a Rússia quis tentar!
Resultado como sempre era o quadrado no lugar!
Sem nenhuma pretensão, pode vir, pode chegar

Olha lá o brasileiro, acho que ele vai falar
Mundão velho sem porteira para um pouco pra pensar
É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar!
Ao invés de tanto empenho pra forçar ele a mudar
Pega a bola, vem pra praia e vê se para de estressar!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado, tire seu quadrado, tire seu quadrado!

Questão 25

O Etnocentrismo, como vimos neste primeiro bimestre na disciplina de Estudos Socio-antropológicos, caracteriza-se como uma postura de analisar e julgar o mundo a partir da sua própria etnia: etno (etnia) centrismo (centro). Usualmente, esta postura caracteriza um sujeito que coloca sua etnia/cultura como superior a do outro. A partir desta definição, analise a letra da música e encontre uma passagem que exemplifique este conceito estudado:

- a) O quadrado não quer rolar;
- b) O americano logo veio todo dono da razão;
- c) Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar;
- d) É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar;

Questão 26

Estudamos, ainda neste primeiro bimestre, um dos motivos que nos fazem viver e conviver em sociedade. Conforme os Contratualistas, que motivo nos força ao agrupamento social?

- a) Proteção contra o Estado de Natureza;
- b) Lazeres proporcionados pela tecnologia;
- c) Por sermos seres naturalmente civilizados;
- d) Pois as cidades conseguem domesticar os Homens.

Questão 27

Qualquer que seja a definição adotada é possível entender a antropologia como uma forma de conhecimento sobre a diversidade cultural, isto é, a busca de respostas para entendermos o que somos a partir do espelho fornecido pelo “Outro”; uma maneira de se situar na fronteira de vários mundos sociais e culturais, abrindo janelas entre eles, através das quais podemos alargar nossas possibilidades de sentir, agir e refletir sobre o que, afinal de contas, nos torna seres singulares, humanos. (texto disponível no link: <http://www.fflch.usp.br/da/vagner/antropo.html>, sem autor)

A partir do texto e com o que vimos no primeiro bimestre, indique a alternativa que aponta os passos do fazer antropológico:



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2017
PEDAGOGIA/5º PERÍODO

- a) Observar, Ouvir, Julgar;
- b) Observar, Ouvir, Escrever;
- c) Observar, Ouvir, Conceituar;
- d) Ouvir, Julgar, Escrever.

Questão 28

A Antropologia pode ser dividida em 4 grandes áreas: Antropologia Física, estudo das evoluções biológicas e sua relação com a cultura; Antropologia Pré-histórica, início dos estudos antropológicos; Antropologia Linguística, estudo das formações e evoluções dos idiomas; Antropologia Sociocultural, estudos das instituições sociais e dos símbolos que caracterizam um determinado povo.

Compreendidas as grandes áreas antropológicas, podemos definir que o objetivo da Antropologia é:

- a) A Antropologia é uma ciência que tem por objetivo o estudo sobre o homem e a humanidade, abrangendo todas as suas dimensões;
- b) A Antropologia é uma ciência que tem como único objetivo o estudo de fósseis;
- c) A Antropologia é uma ciência que tem como único objetivo o estudo das evoluções das línguas;
- d) A Antropologia é uma ciência que tem por objetivo o estudo sobre todo ser vivo, naquilo que tange à sua formação física e biológica.



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2017
PEDAGOGIA/5º PERÍODO