



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 4º PERÍODO - DATA: 23/11/2015.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

**FUND. TEO. MET. DA EDUCAÇÃO INFANTIL II – Profa, Elianar Ferreira
Cornélia**

QUESTÃO 01 - Durante as aulas de fundamentos metodológicos desenvolvidos neste período, houve vários momentos de apresentação de atividades práticas. A artes visuais, portanto, é mais do que um simples fazer artístico e constitui em uma linguagem que permite às crianças expressarem seus sentimentos e desenvolver a capacidade criadora. Pode se considerar artes visuais:

- I - A maneira de pensar, criar, fazer e refazer artístico.
- II- As interações sociais da criança com o meio físico e social.
- III- As características relacionadas a apreciação e reflexão.
- IV- As funções e manifestações utilizadas na pintura arquitetura etc.
- V- A produção de práticas expressivas através de imagens lidas ou imaginárias.

Pode se considerar corretas as afirmativas:

- (A) Todas as afirmativas
- (B) Somente a I , II e V
- (C) Exceto a III
- (D) Nenhuma delas

QUESTÃO 02- Com base em teorias produzidas sobre ler e escrever na Educação Infantil conforme o RCNEI estabeleceram: objetivos, conteúdos e orientações didáticas referentes ao trabalho com a escrita. Sobre o trabalho com a língua escrita defendido no referencial, assinale a afirmativa INCORRETA.

- (A) O tratamento que se dá à escrita na Instituição de Educação Infantil pode ter como base a oralidade para ensinar a linguagem que se usa para escrever, assim os alunos, desde que começam a usar a fala para se comunicar, podem ditar o texto para o professor que, nesses momentos, assumirá o papel de escritor.
- (B) O trabalho com a linguagem escrita não deve fazer parte das propostas pedagógicas da Educação Infantil, pois trabalhar com escrita antes dos cinco anos implica a escolarização precoce, tornando a criança adulta, suprimindo seu direito a viver plenamente a infância.
- (C) O fundamental é a constituição do ambiente de letramento, oportunizando às crianças desde que manifestem interesse, o contato com a escrita a partir da experiência de leitura com textos variados e de diferentes gêneros.
- (D) É necessário considerar que expor as crianças às práticas de leitura e escrita relaciona-se com a oferta de oportunidades para participação em situações nas quais elas se façam necessárias.

QUESTÃO 03 - A aprendizagem da linguagem oral e escrita via letramento é um dos elementos mais importantes para que as crianças apliquem seus conhecimentos e participem das diversas práticas sociais que a atualidade exige. Por isso cabe ao professor enfatizar esse processo nas atividades lúdicas que poderão ser encontradas nas contribuições de alguns autores.

PIAGET:

(A) Enfatiza a interação social através da brincadeira no processo de desenvolvimento da inteligência.

(B) Utiliza de materiais apropriados (passo a passo) como recursos educacionais para a aprendizagem em um contexto adequado às possibilidades da criança.

(C) Investiga o desenvolvimento cognitivo partindo do pressuposto da interação entre a criança e o objeto a ser conhecido, sua teoria chamada Epistemologia Genética ou Teoria Psicogenética.

(D) Utiliza-se da criança, baseando-se em princípios como: senso de responsabilidade, senso cooperativo, sociabilidade...sem deixar de lado as características da afetividade.

QUESTÃO 04 - É função do professor de educação infantil ajudar as crianças a desenvolver as habilidades de que necessitam para se tornarem aprendizes para toda a vida. O uso de temas específicos proporcionam um trampolim para a criatividade no planejamento e currículo. O planejamento elaborado para desenvolver na educação infantil II tem seus objetivos destinados a cada eixo temático.

Analise a assimilação entre eles e faça a correspondência.

- (1) Ampliar gradativamente o conhecimento do corpo, seus limites e domínio
- (2) Identificar e perceber suas sensações e sentimentos
- (3) Interessar e ampliar seu conhecimento cultural e artístico
- (4) Conhecer gêneros orais e escritos em diversas situações
- (5) Compreender o seu mundo natural e social
- (6) Reconhecer e valorizar as contagens e noções espaciais

- () Matemática
- () Natureza e sociedade
- () Linguagem oral e escrita
- () Artes visuais
- () Música
- () Movimento

A correspondência correta é:

- (A) (5) (6) (3) (1) (2) (4)
- (B) (5) (6) (4) (3) (1) (2)
- (C) (6) (5) (2) (3) (4) (1)
- (D) (6) (5) (4) (3) (2) (1)

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL I – Profa. Eliane Rufino
--

QUESTÃO 05 - "A imagem de uma pessoa em frente à classe, de giz em punho, pronta para apresentar algum conteúdo é possivelmente a mais facilmente associada ao nosso trabalho como professores. Mas nós, os protagonistas dessa cena sabemos bem que até que se chegue a esse momento é preciso percorrer um longo caminho de preparação, que garanta o seu sucesso." (FELIPE BANDONI, Professor - **Nova Escola**, setembro/2015)

Considerando que a fase de **planejamento** é tão fundamental, exigente e prazerosa nas mesmas proporções, analise as ações cabíveis a esse momento:

- I- Delinear os objetivos que precisamos atingir, de acordo com os tópicos que queremos abordar.
- II- Pensar a metodologia a ser utilizada para que os alunos atinjam esses objetivos.
- III- Relacionar ações instigantes que levem os alunos a se surpreenderem e querer aprender mais.
- IV- Buscar por materiais que rendam boas histórias.

Dentre essas ações relacionadas, concluímos que:

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) Somente a III é verdadeira.
- (C) Todas são falsas.
- (D) Somente a I é falsa

QUESTÃO 06 - Preparar aulas é uma obrigação, porém também constitui uma oportunidade para buscar entender como as pessoas aprendem.

Sobre as ações peculiares ao momento de preparação dessa instigante tarefa, é correto o que se afirma em, EXCETO:

- (A) Refletir sobre como ensinar algo.
- (B) Construir uma relação com os alunos como quem também aprende.
- (C) Posicionar-se como quem conhece os conteúdos a fundo.
- (D) Conceber as atividades como quem tenta compreender como os alunos percorrerão a distância entre o ensino e a aprendizagem.

QUESTÃO 07- É comum associar o trabalho do professor apenas às atividades desempenhadas em sala, como expor um conteúdo, conversar sobre a solução de uma tarefa ou conduzir um debate. Pouco se fala do que ele realiza antes e depois da aula. Ou seja, os momentos de planejamento, correção de provas, reunião com pais e responsáveis, estudo e busca de referências para a prática docente. Sem falar no importante tempo dedicado à formação continuada.

Promulgada em 2008, a **Lei nº 11.738** estabelece que o limite máximo para com os alunos seja de dois terços da jornada. Assim, um terço do total se destina aos afazeres individuais, à formação e aos encontros com as famílias.

O cumprimento dessa Lei proporciona as seguintes consequências:

- I- Melhoria da qualidade do ensino.
- II- Preparação das aulas na escola.
- III- Tempo para pesquisas e seleção de materiais.
- IV- Estudo da matriz curricular e do projeto político-pedagógico.
- V- Discutir a prática com os colegas de equipe, nos momentos coletivos.

Podemos afirmar que:

- (A) Somente II e III estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 08 - De acordo com as asserções a seguir, o cumprimento da Lei nº **11.738/2008**; que garante um terço da jornada para o professor cumprir atividades extraclasse; ainda é bastante controverso, EXCETO em:

- (A) Nem todos os entes federativos do Brasil cumprem a Lei.
- (B) Minas Gerais está entre esses entes federativos que não cumprem a Lei nº 11.738/2008.

(C) O texto da Lei não especifica o que fazer fora da sala de aula, ficando a critério da escola, coordenadores, supervisores.

(D) Muitos consideram um terço da jornada, para atividades extraclasse, ainda insuficiente.

FUND. TEÓRICOS E MET. DA LÍNGUA PORTUGUESA II – Profa. Gislaine de Cássia Damasceno

Questão 09 - Analise cada uma das alternativas verificando se são *verdadeiras* ou *falsas*.

() A conceituação de texto não se restringe ao ato da palavra escrita, pois texto é tudo aquilo que é possível ser compreendido pelo interlocutor podendo ser oral ou escrito.

() A Leitura Cognitiva anseia a compreensão de si mesmo, dos outros e do mundo.

() O ciclo da produção de texto consiste em: ler, escrever e reescrever.

() A revisão textual não contribui para que o aluno perceba a estrutura do seu texto e considere aspectos relativos ao nível de informatividade do mesmo.

() O ato de redigir deve ser mais do que um exercício de busca de um padrão modelar, de repetição de esquemas formais e estilísticos de treinos mecânicos.

A sequência correta é:

(A) V, V, F, V, V

(B) F, F, V, V, F

(C) V, V, V, F, V

(D) F, V, F, V, F

QUESTÃO 10 - Em relação à leitura Integral assinale a alternativa correta.

(A) Nesse tipo de leitura utilizam-se métodos e técnicas de leitura que permitem a decifração substanciada, instantânea e em blocos de um juízo ou pensamento na forma integral, evitando-se, portanto, a decifração de uma cadência de idéias seqüenciadas e linear, como se dá geralmente na leitura comum.

(B) Esse tipo de leitura é caracterizado pelo amadurecimento e pela condição disciplinar alcançada pelo cérebro no exercício contínuo e perseverante do ato de ler e que eleva de forma eficaz o condicionamento intelectual.

(C) A leitura e seu desenvolvimento estão intrinsecamente ligados ao exercício mental e habitual que imprimimos ao cérebro.

(D) Conhecida também como leitura rápida, leitura acelerada, ou nos casos mais avançados: a leitura fotográfica.

QUESTÃO 11 - É possível tornar a leitura produtiva e bem compreendida apenas observando os fatores externos que influenciam diretamente nessa atividade. Relacione esses fatores ao seu conceito.

(1) Fatores fisiológicos

(2) Fatores metodológicos

(3) Fatores psicológicos

(4) Fatores intelectuais

(5) Fatores ambientais

() Estão associados às boas condições do espaço físico ao nosso redor: luminosidade, temperatura ambiente, ventilação, sonoridade, conforto e ausência de elementos dispersantes.

() Ligados diretamente à saúde e bem estar do nosso organismo: boa disposição corporal; estado normal e periódico de repouso; ausência de incômodos orgânicos, acuidade visual.

() Relacionados com o momento emocional de um indivíduo, para incentivar a atenção, motivação, emoção.

() Relacionados a processos e técnicas para que a leitura seja a mais produtiva possível. O exercício e a disciplina diária podem coligar para produção e desenvolvimento dessas técnicas.

() Relaciona-se aos conhecimentos adquiridos pelo indivíduo, é inegável que quanto maior a coletânea de informações e vocábulos que um indivíduo é portador mais fácil será a interpretação e compreensão dos textos.

A sequência correta é:

- (A) 5, 1, 3, 2, 4
- (B) 4, 5, 3, 2, 1
- (C) 1, 3, 5, 2, 4
- (D) 5, 2, 4, 3, 1

QUESTÃO 12 - Em relação ao skimming, é *incorreto* afirmar que:

- (A) É uma ação pré-cognitiva onde o indivíduo, numa visão macro, busca no próprio texto, sumário, ilustrações, capas, contracapa, títulos, subtítulos, resumos, etc.
- (B) Esse procedimento estimula a organização do pensamento e rebusca na memória lembranças de assuntos correlativos com o tema, sendo responsável por uma boa parcela do entendimento inicial do texto.
- (C) Funciona como argumento na busca de palavras-chaves.
- (D) Tem a função de realizar um reconhecimento exploratório preliminar da leitura, é uma passagem visual rápida pelo texto sem a pretensão da fixação ou da compreensão plena do escrito.

METODOLOGIA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA – Profa. Renata Lima

QUESTÃO 13 - A Tecnologia Assistiva (TA) tem sido comumente utilizada nos espaços educacionais por pessoas com deficiência. Em decorrência da ampliação do uso destes recursos, muitos pesquisadores estão dedicando uma atenção especial para esta temática. Rita Bersch (2009) em seus estudos apresenta onze (11) categorias de TA. Assinale a alternativa que contempla somente estas categorias.

- (A) Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA), auxílio de mobilidade, órteses e próteses.
- (B) Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA), recursos humanos de apoio e auxílio de mobilidade.
- (C) Recursos de acessibilidade ao computador, recursos humanos de apoio e sistemas de controle de ambiente.
- (D) Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA), sistema de controle de ambientes e LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

QUESTÃO 14 - Ao falar das características de uma pessoa surdocega, é correto afirmar que:

- (A) não se trata de uma pessoa surda que não pode ver e nem de uma cega que não pode ouvir, isto é, a surdocegueira não consiste na somatória das duas deficiências, podendo não haver a perda total dos dois sentidos.
- (B) trata-se de uma pessoa surda que não pode ver ou uma cega que não pode ouvir, isto é, a surdocegueira consiste na somatória das duas deficiências, podendo não haver a perda total dos dois sentidos.
- (C) trata-se de uma pessoa muda que não pode falar ou uma cega que não pode ouvir, isto é, a surdocegueira consiste na somatória das duas deficiências, podendo não haver a perda total dos dois sentidos.
- (D) não se trata de uma pessoa paraplégica que não pode andar e nem de uma tetraplégica que não pode correr, isto é, a surdocegueira consiste na somatória destas duas deficiências, podendo ou não haver perda total de ambas.

QUESTÃO 15 - Como característica de uma escola inclusiva destaca-se:

- (A) o professor não precisa flexibilizar metodologias e conteúdos, uma vez que o aluno receberá reforço escolar na sala de recurso multifuncional.
- (B) o ensino deve atender as exigências legais, realizando matrícula em classes especiais da escola inclusiva, de todas as crianças com deficiência.
- (C) a responsabilidade pelo ensino da criança com deficiência é do professor especializado.
- (D) o apoio especializado deve ser oferecido em ambiente de sala de aula e em sala de recurso multifuncional.

QUESTÃO 16 - Sobre o uso do Sistema Braille, afirma-se que:

- (A) é um sistema universalmente utilizado como meio de leitura, uma vez que a escrita é realizada pelo sistema Escriber em computador.
- (B) é um sistema composto por 73 sinais em relevo que representam as letras do alfabeto, os números e outros símbolos gráficos.
- (C) a cela Braille é constituída por seis pontos em relevo, dispostos em três colunas verticais.
- (D) os meios informáticos ampliam significativamente as possibilidades de produção e impressão Braille.