



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 03/04/2017.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D

Disciplina: Bioestatística
Prof: Me. Flávio Resende

Questão 01

O organograma abaixo foi apresentado nas aulas iniciais de Bioestatística para estudo dos conceitos básicos desta área da Ciência. Faça uma análise da estrutura abaixo para selecionar uma alternativa **CORRETA** sobre as sentenças abaixo:



- Todas as pessoas que participam de uma pesquisa científica como unidades de observação são sujeitos que tem participado através de uma entrevista seguido de um trabalho de experimentação para coleta de dados com amostra biológica (sangue, saliva ou urina).
- Uma pesquisa científica utiliza ferramentas estatísticas com objetivo de organizar dados qualitativos e quantitativos através do uso de tabelas e gráficos para melhorar a interpretação dos mesmos.
- Os dados quantitativos podem ser discretos ou contínuos. Sucessivamente, os valores 5,5 e 8,1 são exemplos para esses tipos dados quantitativos.
- As variáveis qualitativas ou quantitativas são as respostas obtidas através de questões elaboradas para uma determinada pesquisa científica.

Questão 02

O artigo *Efeito de reforçadores condicionados específicos em classes ordinais em humanos* foi publicado em 2015 na revista *Temas em Psicologia*. Em seu

desenvolvimento foi apresentado uma tabela descritiva contendo dados dos sujeitos da pesquisa.

Tabela 1
Número de Participantes por Sexo, Idade e Tipo de Curso Universitário

Participantes	Sexo	Idade (anos)	Curso (situação)
Sam	F	20	Design (cursando)
Pal	F	23	Arquitetura (cursando)
Raf	M	23	Publicidade (cursando)
Car	F	20	Direito (cursando)
Dav	M	25	Engenharia (cursando)
Tom	M	22	Biologia (cursando)

Analise a estrutura acima e assinale alternativa incorreta:

- a) A tabela possui em sua estrutura 7 linhas e 4 colunas totalizando 28 casas ou células de informação.
- b) A primeira linha é conhecida como cabeçalho pois informa os dados (informações) de cada coluna da estrutura da tabela.
- c) Os dados qualitativos estão alocados na primeira, segundo e quarta coluna da tabela.
- d) Os dados quantitativos são informações expressas na forma de números inteiros e podem ser classificados como dados quantitativos discretos e contínuos.

Questão 03

Oitenta crianças matriculadas em uma escola municipal de Niterói participaram de um estudo sobre fatores associados à obesidade infantil. Foram aferidas a altura e a massa corporal, foi perguntada a idade e os responsáveis preencheram um questionário contendo informação sobre a família e fatores socioeconômicos. Qual foi o tipo de estudo realizado na pesquisa?

- a) Entrevista com ajuda de questionário onde as crianças são apenas unidades de observação.
- b) Coleta de dados por meio gravação em áudio e registro posterior dos dados (informações) em caderno de anotações.
- c) Entrevista com uso de questionário para coleta de dados qualitativos e quantitativos em que os sujeitos são unidades de observação.
- d) Realização de experimentos para coleta dos dados anunciados acima.

Disciplina: Educação Ambiental
Prof^ª: Ma. Ana Carolina

Questão 04

A expressão “**desenvolvimento sustentável**” é amplamente empregada para designar a preservação da natureza, com vistas à promoção de uma maior conscientização ambiental na sociedade. Esse termo designa, especificadamente:

- a) A interrupção das práticas econômicas para garantir, primeiramente, a conservação dos elementos naturais.
- b) A manutenção do desenvolvimento econômico de modo a garantir a preservação da natureza e dos recursos naturais para as gerações futuras.
- c) A adoção de medidas de expansão das áreas naturais sobre as zonas de ocupação humana, de forma a reconstruir o império dos domínios da natureza.
- d) A ampliação das medidas socioeducativas para o uso consciente da natureza, de modo a garantir, sobretudo, o desenvolvimento econômico e urbano.

Questão 05

“Para ser alcançado, o desenvolvimento sustentável depende de planejamento e do reconhecimento de que os recursos naturais são finitos. Esse conceito representou uma nova forma de desenvolvimento econômico, que leva em conta o meio ambiente”.

(WWF Brasil. *O que é desenvolvimento sustentável*. Disponível em: <WWF.org>. Acesso em: 16 jan. 2015).

Assinale a alternativa que NÃO aponta uma maneira correta de promover o desenvolvimento sustentável:

- a) optar por recursos naturais renováveis, tais como os ventos e a energia solar.
- b) praticar a agricultura orgânica com maior frequência, sem o uso de agrotóxicos.
- c) redução da queima de combustíveis fósseis.
- d) ampliação da área de cultivo agrícola em larga escala.

Questão 06

“Vários estudos atestam que os atuais padrões de consumo crescem mais rapidamente que a capacidade de regeneração dos sistemas naturais. Ou seja, para manter os níveis de uso de recursos como a água, os minérios, os solos e as florestas da maior parte da população mundial, seriam necessários vários planetas Terra”.

(MARTINS, D. et al. *Geografia, sociedade e cotidiano: espaço mundial*. Volume 03, 3ª ed. São Paulo: escala educacional, 2013. p.264).

O padrão não sustentável de consumo das sociedades atuais fez emergir uma grande preocupação quanto ao esgotamento dos recursos naturais. A definição acima apresentada refere-se ao conceito de:

- a) consumo alienante
- b) obsolescência planejada
- c) pegada ecológica
- d) níveis gerais de consumo

<p>Disciplina: Psicologia Experimental Profª: Dra. Janaína Caneguim</p>

Questão 07

Behaviorismo surge em 1913 tendo Watson (1879-1958), um cientista americano, como seu principal autor (Behaviorismo Metodológico). De acordo com o Behaviorismo Metodológico a Psicologia deveria ser considerada um ramo da ciência natural, deveria ser objetiva e ter controle experimental em seus estudos. Finalidade da ciência Psicológica seriam a previsão e controle do comportamento. Já o Behaviorismo Radical foi proposto posteriormente por Skinner, sendo que é possível encontrar semelhanças entre a teoria skinneriana e a teoria darwinista.

Sobre o Behaviorismo Metodológico e o Behaviorismo Radical, **não** é possível afirmar que:

- a) Apesar do Behaviorismo Metodológico e do Behaviorismo Radical considerarem como objeto de estudo da Psicologia o “comportamento” a compreensão do que seja comportamento são diferentes nessas duas formas de Behaviorismo.
- b) Para Skinner há três níveis de seleção do comportamento, a saber: filogenético, ontogenético e cultural.
- c) Para Skinner, há o que se chama de seleção pelas consequências do comportamento.
- d) Tanto Watson quanto Skinner consideram que eventos privados (por exemplo, pensamento e sentimentos) não devem ser estudados pela Psicologia.

Questão 08

“Você começa a suar e a tremer ao ouvir o barulho feito pelos aparelhos utilizados pelo dentista? Seu coração dispara ao ver um cão? (...)”

Uma outra característica das espécies animais também desenvolvida ao longo de sua história filogenética, de grande valor para a sobrevivência, é a capacidade de aprender novos reflexos, ou seja, a capacidade de reagir de formas diferentes a novos estímulos. (...)” (MOREIRA, MEDEIROS, 2008, p. 29)

Fonte: MOREIRA, M.B.; MEDEIROS, C.A. **Princípios Básicos da Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Sobre o reflexo aprendido, **não** é possível afirmar que:

- a) A função eliciadora para uma resposta do estímulo condicionado é desenvolvida em decorrência do emparelhamento entre estímulos (estímulo neutro é emparelhado com o estímulo incondicionado por diversas vezes e se torna estímulo condicionado).
- b) O condicionamento pavloviano ajuda a explicar porque algumas pessoas sentem medo de estímulos que naturalmente não eliciam essa resposta.
- c) Um estímulo naturalmente neutro para a resposta de salivar nunca poderá eliciar tal resposta.
- d) A partir do condicionamento pavloviano é possível que um estímulo naturalmente neutro para a resposta de salivar passe a eliciar tal resposta.

Questão 09

“As consequências de nossos comportamentos vão influenciar suas ocorrências futuras. Dizer que as consequências dos comportamentos chegam a afetá-los é o mesmo que dizer que as consequências determinarão, em algum grau, se os comportamentos que as produziram ocorrerão ou não outra vez, se ocorrerão com maior ou menor frequência.

Imagine que você peça um saleiro para uma determinada pessoa. Se ela lhe passa o saleiro, é provável que no futuro, em uma situação parecida, você lhe peça o saleiro novamente (...)” (MOREIRA, MEDEIROS, 2008, p. 49).

Após observar o indivíduo em situação semelhante por duas semanas, foi possível perceber que ele frequentemente pedia o saleiro à mesma pessoa.

Fonte: MOREIRA, M.B.; MEDEIROS, C.A. **Princípios Básicos da Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Sobre o fragmento de texto, é possível afirmar que:

- a) Na situação apresentada, é possível dizer que o comportamento de pedir o saleiro foi reforçado, uma vez que a frequência do mesmo aumentou.

- b) Na situação apresentada, é possível dizer que o comportamento de pedir o saheiro foi punido, uma vez que a frequência do mesmo aumentou.
- c) Na situação apresentada, é possível dizer que o comportamento de pedir o saheiro foi reforçado, uma vez que a frequência do mesmo diminuiu.
- d) Na situação apresentada, é possível dizer que o comportamento de pedir o saheiro não teve sua emissão futura influenciada pelo fato de uma pessoa ter passado o saheiro diante desse pedido.

Questão 10

Pais preocupados com seu filho de três anos procuraram um psicólogo porque a criança sempre que os pais estavam assistindo TV começava a chorar insistentemente e muitas vezes se debatia e se jogava no chão (birra). Não havia motivo de saúde que aparentemente estivesse relacionado a essa situação e por isso esses pais recorreram à ajuda do psicólogo.

Após investigação sobre a frequência dessas respostas de chorar, se debater e se jogar no chão, sobre os momentos em que essas respostas ocorriam e sobre as consequências que as mesmas tinham para a criança, o psicólogo identificou que o que mantinha essas respostas era a atenção que os pais davam a criança nesses momentos.

Além disso, o psicólogo identificou que essa situação já vinha ocorrendo há mais de seis meses, pelo menos uma vez ao dia.

Diante do caso relatado, qual dessas **ações do psicólogo** você consideraria **adequada**:

- a) Solicitar que os pais retirassem a atenção do filho quando o mesmo emitisse esses comportamentos, uma vez que rapidamente essas respostas seriam extintas sem gerar nenhuma resposta emocional de raiva, ansiedade e frustração na criança.
- b) Solicitar que os pais dessem atenção para outros comportamentos da criança que fossem incompatíveis com a birra, como por exemplo, brincar e ficar junto dos pais assistindo TV. Com esse procedimento o psicólogo esperava que ao reforçar comportamentos incompatíveis com a birra ele diminuiria a frequência dessa resposta, uma vez que um dos efeitos do reforço de uma resposta é diminuir a frequência de outras respostas, sem gerar sentimentos de raiva, ansiedade e frustração na criança, os quais ocorreriam se os pais simplesmente colocassem a birra em extinção.
- c) Pedir que os pais colocassem o comportamento de birra em extinção, retirando a atenção da criança diante de respostas de birra. O psicólogo faz isso porque sabe que ao retirar uma consequência que mantém um comportamento faz com que **imediatamente** esse comportamento deixe de ocorrer.
- d) O psicólogo não deveria ter buscado informações sobre as consequências do comportamento de birra da criança, uma vez que isso não é relevante para sua intervenção.

Disciplina: Processos Grupais

Profª: Ana Paula Basílio

Questão 11

Sobre os grupos:

I – Um grupo existe quando em determinado conjunto de pessoas há relações estáveis, em razão de objetivos e interesses comuns.

II – Cuidados com a qualidade de vida, relacionamento interpessoal e desenvolvimento de habilidades sociais refletem diretamente no desempenho em grupo.

III - Estabilidade nas relações interpessoais e sentimentos partilhados de pertença a uma mesma unidade social não são condições características de um processo grupal.

IV – Aspectos como motivação e stress podem interferir no desenvolvimento e relacionamento no grupo.

Sobre as afirmativas acima, podem ser consideradas corretas:

- a) as afirmativas I, II, III e IV
- b) as afirmativas I, II e IV
- c) as afirmativas I, III e IV
- d) as afirmativas I, II e III

Questão 12

Um grupo é definido como dois ou mais indivíduos, interdependentes e interativos, que se juntam visando à obtenção de um determinado objetivo. Analise a seguir os possíveis motivos pelos quais as pessoas se reúnem em grupo, e assinale a alternativa correta:

- a) as pessoas podem se reunir por segurança, para sentirem-se mais fortes e resistentes às ameaças;
- b) as pessoas podem se reunir por status, para ser visto como importante e ser reconhecido por outros grupos;
- c) as pessoas podem se reunir pelo motivo da auto-estima, vivenciando no grupo uma sensação de valor próprio;
- d) todas as alternativas anteriores estão corretas.

Questão 13

Analise as afirmativas abaixo:

- I. O ideal é que exista um equilíbrio entre formalidade e informalidade nas relações, de acordo com o tipo de grupo.
- II. A “discussão” é algo inerente ao grupo, e participar desses momentos torna o indivíduo pertencente ao grupo.
- III. A cura é um processo almejado nos grupos caracterizados como operativos, voltados inclusive para alcançar esse objetivo.
- IV. O tamanho do grupo é sempre um fator que contribui à intimidação e ao caráter cerimonioso do grupo. O grupo deve permitir que cada um de seus membros participe verbalmente nas atividades do grupo. Também não deve ser muito pequeno, a fim de permitir diferentes vivências e experiências aos seus membros.
- V. A condição física do local em que os grupos se reúnem, influencia no desenvolvimento do mesmo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III, IV e V
- b) I, III, IV e V
- c) I, II, III e IV
- d) I, II, III, IV e V

<p>Disciplina: Psicologia Social II Profª: Dra. Janaína Caneguin</p>
--

Leia o fragmento de texto na sequência para responder **as questões 1 e 2.**

“A Psicologia tem muitos anos de existência, pois o marco que temos considerado para sua instituição enquanto área específica da ciência é o ano de 1875. As condições para a construção da Psicologia encontram-se, pois, no século XIX. Nesse período a burguesia moderna ascende enquanto classe social. Todas as transformações daí decorrentes são consideradas condições históricas para o surgimento da ciência moderna e posteriormente da Psicologia. A ênfase na razão humana, na liberdade do homem, na possibilidade de transformação do mundo real e a ênfase no próprio homem foram características de ascensão da burguesia que permitiram uma ciência racional, que buscou desvendar as leis da natureza e construir um conhecimento pela experiência e pela razão (...)

As diferenças entre as várias perspectivas teóricas que vão aos poucos sendo construídas (...). O balanço do pêndulo: interno/ externo; psíquico/ orgânico; comportamento/ vivências subjetivas; natural/ social; autonomia/ determinação. (...)

A Psicologia Sócio-Histórica, que toma como base a Psicologia Histórico-Cultural de Vigotski (1896-1934) apresenta-se desde seus primórdios como uma possibilidade dessa superação dessas visões dicotômicas (...) (BOCK, 2001, p.15-17).

Fonte: BOCK, A. M. B. A Psicologia Sócio-histórica: uma Perspectiva Crítica em Psicologia. In Bock, A. M. B., Marchina, M. G., Furtado, O. (orgs.) **Psicologia Sócio-histórica: Uma Perspectiva Crítica em Psicologia**. São Paulo: Cortez, 2001, pp.15-35.

Questão 14

Sobre o surgimento da Psicologia e as características do contexto histórico no qual ela surgiu, **é possível** afirmar que:

- a) A ênfase na razão e na liberdade humana foi importante para a criação de uma Ciência que se propunha estudar de maneira racional a experiência consciente dos indivíduos.
- b) A ênfase na razão humana, na liberdade do homem, na possibilidade de transformação do mundo real e a ênfase no próprio homem foram características que dificultaram o estabelecimento da Psicologia como Ciência independente.
- c) Apenas a ênfase na razão humana foi uma característica que dificultou o estabelecimento da Psicologia como Ciência independente.
- d) A ênfase na possibilidade de transformação do mundo real foi uma característica que dificultou o estabelecimento da Psicologia como Ciência independente.

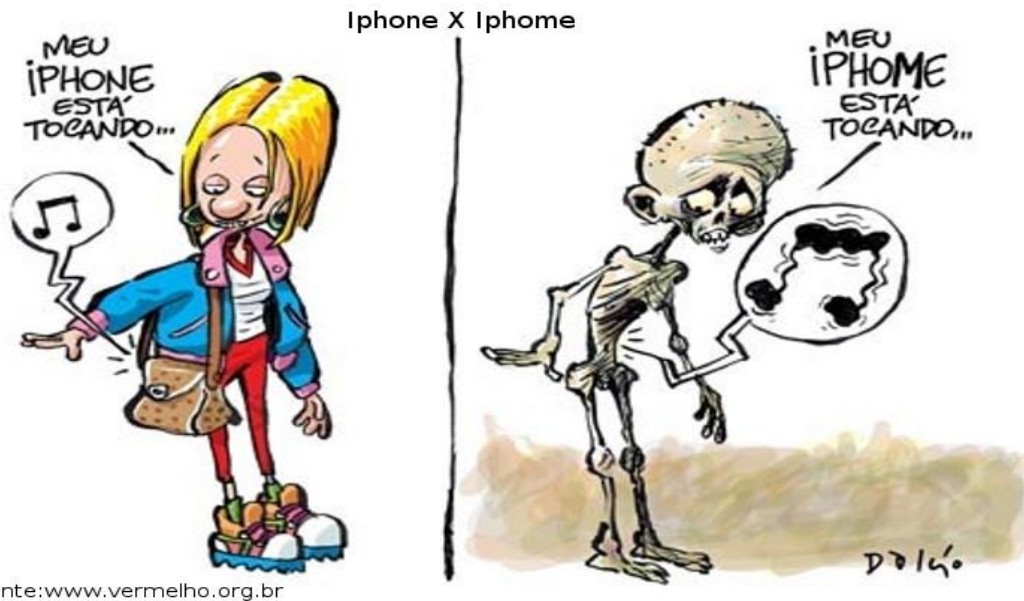
Questão 15

Sobre as diferentes abordagens teóricas da Psicologia e a crítica que a Psicologia Sócio-Histórica faz às mesmas, **não é possível** afirmar que:

- a) A Psicologia Sócio-Histórica busca a superação de visões dicotômicas presentes na Psicologia como, por exemplo, a dicotomia natural/ social.
- b) A Psicologia Sócio-Histórica faz uma crítica às abordagens que entendem o fenômeno psicológico descolado da realidade social e cultural.
- c) A Psicologia Sócio-Histórica critica outras abordagens teóricas da Psicologia que reforçam formas de vida e desenvolvimento da elite como padrões de normalidade e saúde.
- d) A Psicologia Sócio-Histórica critica abordagens teóricas da Psicologia que **não** buscam padrões de normalidade e saúde baseados em grupos sociais dominantes.

Questão 16

Observe a charge na sequência.



Refletindo sobre a charge apresentada e a partir dos seus conhecimentos das discussões propostas pela Psicologia Sócio-Histórica, **não** é possível afirmar que:

- Há imensas diferenças de acesso ao poder político, ao poder econômico, aos bens culturais, a educação para as diferentes classes sociais presentes na nossa sociedade.
- Há trabalhadores explorados pela extração da mais-valia (disparidade/ abismo entre o salário pago e o valor do trabalho produzido)
- Há trabalhadores explorados em atividades, serviços no campo da educação, cultura, saúde etc.
- A Psicologia não tem a função de desvelar e denunciar as mazelas e desigualdades sociais.

Disciplina: Ética Profissional
Profª: Ma. Renata Lima

Questão 17

Leia o trecho abaixo:

“[...] assim, também a interioridade humana, para Santo Agostinho, é a relação consigo mesmo, com os outros e com Deus [...] portanto, a pessoa humana é relação [...] abertura, convivência com os outros, com o mundo e com Deus”.
(PEGORARO, 2002 apud PASSOS, 2007)

Com base no trecho acima, assinale a alternativa correta:

- O trecho apresenta uma visão metafísica do homem que prevaleceu ao longo da Antiguidade e da Idade Média.
- Santo Agostinho defendia que a ética era intrínseca, ou o homem tem ou não tem.
- O trecho aponta o rompimento com a visão metafísica do homem.
- Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 18

Bioética é o estudo da conduta humana nos campos das ciências biológicas e da saúde, sendo esta conduta examinada à luz de valores e princípios morais, representando um caminho multidisciplinar de proteção à vida. Atualmente, o princípio da bioética conhecido como justiça caracteriza-se como:

- Garantia do consentimento livre e esclarecido dos indivíduos-alvo e a proteção a grupos vulneráveis e aos legalmente incapazes, sempre tratando o paciente em sua dignidade, e defendendo-o em sua vulnerabilidade.
- Igualdade de tratamento, oferecendo a cada pessoa o que lhe é devido, segundo as suas necessidades.
- Ponderação entre riscos e benefícios, tanto atuais como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios ao paciente.
- Respeito à liberdade de decisão sobre sua própria vida, e à autodeterminação de uma pessoa.

Questão 19

Observe a charge abaixo:



Assinale a alternativa **incorreta** com relação às questões éticas em Psicologia:

- O "louco", em nossa sociedade, é considerado uma pessoa alienada e considerado como desigual e destituído de sua liberdade e cidadania.
- A exclusão se torna necessária na sociedade quando a diferença e a insanidade escapam à domesticação dos valores e símbolos humanos não suportáveis.
- O sistema manicomial promove a saúde do paciente, permitindo sua reinserção na sociedade.
- Os hospitais psiquiátricos foram criados a partir da ideologia da massificação e da igualização das pessoas.

Disciplina: Psicologia do Adolescente

Profª: Ana Paula Basílio

Questão 20

Leia com atenção os trechos abaixo sobre o estudo da adolescência:

As primeiras teorias propostas buscavam as raízes históricas da adolescência, e consideram esse período do desenvolvimento como uma série de mudanças predeterminadas e reguladas internamente.

Em seguida, alguns teóricos passaram a considerar os fatores ambientais como determinantes mais importantes das potencialidades individuais.

Os trechos acima se referem, respectivamente, à:

- a) teorias socioculturais – teorias ambientais
- b) teorias evolucionistas – teorias progressistas
- c) determinismo biogenético – teorias socioculturais
- d) biologia progressiva – determinismo ambiental

Questão 21

Analise cuidadosamente os autores e conceitos apresentados abaixo:

1. G. Stanley Hall
2. Arnold Gesell
3. Harry Stack Sullivan
4. Erik Erikson

A. Neuropsiquiatra norte-americano conhecido por sua teoria interpessoal da psiquiatria. Responsável pela teoria do dinamismo padrão e pelo conceito de isofilia (relacionamento do pré-adolescente, em que ocorre uma identificação direta com amigos).

B. Pioneiro no estudo da criança e adolescente foi influenciado pela teoria da evolução. Propõe que os estágios da vida entre a infância e a maturidade espelham os diversos estágios da história evolutiva da humanidade, sendo a adolescência um período correspondente ao tempo em que a raça humana estava em um estágio transitório e tumultuado, uma época de turbulência e tensão.

C. Estudou a problemática do desenvolvimento procurando compreender como as características psíquicas são adquiridas no decorrer da existência. Imagina uma sequência de crises vitais, nas quais novas classes de problemas da realidade, envolvendo crescentemente o indivíduo em esferas sociais mais amplas, à medida que ele vai amadurecendo, manifestam forças separadas e distintivas em diferentes épocas da existência.

D. Observou as ações e o comportamento de crianças e jovens de diferentes idades e construiu escalas descritivas de estágios e ciclos do desenvolvimento. Em suas escalas de desenvolvimento ele descreveu o que considerava normas de comportamento em suas sequências cronológicas. Propôs que o desenvolvimento não ocorria apenas de modo ascendente, mas em espiral, com níveis tanto ascendentes como descendentes, que causam alguma repetição em diferentes idades (não há uma ordem cronológica).

Assinale a afirmativa que apresenta a relação correta:

- a) 1B – 2A – 3D – 4C
- b) 1C – 2D – 3A – 4B
- c) 1A – 2B – 3D – 4C
- d) 1B – 2D – 3A – 4 C

Questão 22

A não ser pelos órgãos sexuais, os corpos infantis de meninos e meninas são iguais. Por isso mesmo, as mudanças físicas ocorridas na adolescência adquirem muito valor na vida do indivíduo. Sobre essas modificações, assinale a alternativa incorreta:

- a) As mudanças que ocorrem na puberdade em nada se relacionam com as alterações psicológicas e emocionais vivenciadas pelos jovens.

- b) Mecanismos hormonais se iniciam devido à atividade do hipotálamo, que envia sinais para a hipófise ou glândula pituitária para que esta comece a secretar importantes quantidades de hormônios gonadotróficos.
- c) As gônadas começaram a produzir hormônios sexuais, responsáveis pelas mudanças físicas e desenvolvimentos dos caracteres sexuais secundários.
- d) Por muito tempo, o desenvolvimento físico da puberdade foi sinônimo de estar pronto para iniciar a vida sexual.

Disciplina: Técnicas de Exame Psicológico I
Profª: Ma. Renata Lima

Questão 23

Indique, na relação abaixo, quais frases inseridas em seu devido contexto, que poderiam ser empregadas num relato científico, por obedecer aos critérios de objetividade, clareza e precisão:

- a. O ascensorista apertou o botão número um do elevador.
- b. A jovem está imaginando como poderá sair de casa.
- c. Marcos entristeceu-se com a queda do amigo.
- d. Filomeno sente calor. Então abriu a janela para refrescar-se.

Questão 24

Observe a figura abaixo:



Assinale a descrição que seria a mais adequada para um relato científico:

- a. Olhos assustados, olhando para cima, boca aberta e as duas mãos sobre o rosto.
- b. Cabeça inclinada para cima, ligeiramente virada para a direita (do sujeito), olhos abertos, direcionados para o alto e à direita (do sujeito). Boca aberta em formato oval. As duas mãos sobre as bochechas.
- c. Cabeça virada, olhos e boca arregalados com ar de espanto, com as duas mãos sobre o rosto.
- d. Nenhuma das anteriores.

Questão 25

A observação, como técnica de coleta de dados para a investigação científica, faz uso dos sentidos para obtenção de determinados fenômenos da realidade. A principal vantagem da observação é a percepção direta e sem intermediação dos fenômenos investigados. A observação pressupõe que o pesquisador:

- a) defina antecipadamente todos os elementos a serem observados, que serão registrados nos instrumentos de coleta de dados.
- b) discrimine antecipadamente os aspectos subjetivos da vivência dos sujeitos para favorecer a observação in loco.
- c) inclua-se, necessariamente, na situação investigada, procurando dela apreender os aspectos relevantes para o foco de sua investigação, pois assim poderá apreender os sentimentos do sujeito observado.
- d) registre, continuamente, os fatos subjetivos que envolvem o fenômeno observado.

Disciplina: Empreendedorismo
Prof: Me. André Marcelo

Questão 26

A Montblanc, famosa marca de caneta, entrou em declínio no final do século XX devido às baixas vendas. Seu conselho, nos anos 1990, se reuniu para discutir o futuro da empresa. Eles fabricavam canetas e as pessoas estavam usando cada vez mais computadores para escrever. Um executivo sugeriu fazer uma ‘autodestruição’ da marca. Aproveitaram a receita das canetas para levar o estilo da marca a outros produtos como relógios, acessórios finos, cosméticos e perfumes masculinos. Assim, a marca cresceu, enquanto outras marcas de canetas ficaram atreladas a noções arcaicas de ‘core business’, como a Parker, Cross ou Sheaffer, que não se reinventaram e viram suas fatias de mercado cada vez mais reduzidas (Texto adaptado).

Um empreendedor é capaz de superar um embaraço e convertê-lo em uma inovação bem sucedida. O caso da Montblanc ilustra um conceito do empreendedorismo denominado:

- a) Destruição progressiva.
- b) Destruição disruptiva.
- c) Destruição criativa.
- d) Destruição preventiva.

Questão 27

Em 1956, o caixeiro-viajante Pelegrino conheceu a balconista Luiza. Um ano depois, estavam casados e davam os primeiros passos na empresa que, anos mais tarde, revelaria aquela que é considerada hoje a mulher de negócios mais bem-sucedida do país.

Depois de comprar uma loja de móveis e eletrodomésticos chamada ‘A Cristaleira’, Pelegrino e Luiza promoveram um concurso na rádio local para escolher um novo nome para o estabelecimento. Ganhou Magazine Luiza. O negócio ia bem, mas a verdadeira explosão estava por vir. Luiza Helena Trajano, que cresceu dentro da loja dos tios, logo começou a mostrar seu talento empreendedor e, no fim dos anos 1970, passou a fazer parte da direção da loja. No início dos anos 1980, ela informatizou a empresa (os computadores ainda eram uma novidade no Brasil), ajudou a abrir 32 filiais e montou um centro de distribuição em Ribeirão Preto. Em 1991, dona Luiza mandou um bilhete à sobrinha: “Logo vou fazer 62 anos. Estou ficando velha. Acho melhor você assumir o Magazine”. Decisão feliz. Luiza Helena, a sobrinha, diminuiu o poder da família e aumentou o dos funcionários, inaugurou a primeira loja virtual e passou a comprar concorrentes. Em junho de 2011, a rede anunciou a compra de 121 lojas do Baú da Felicidade, do Grupo Sílvia Santos, por R\$ 83 milhões. Atualmente, o Magazine Luiza

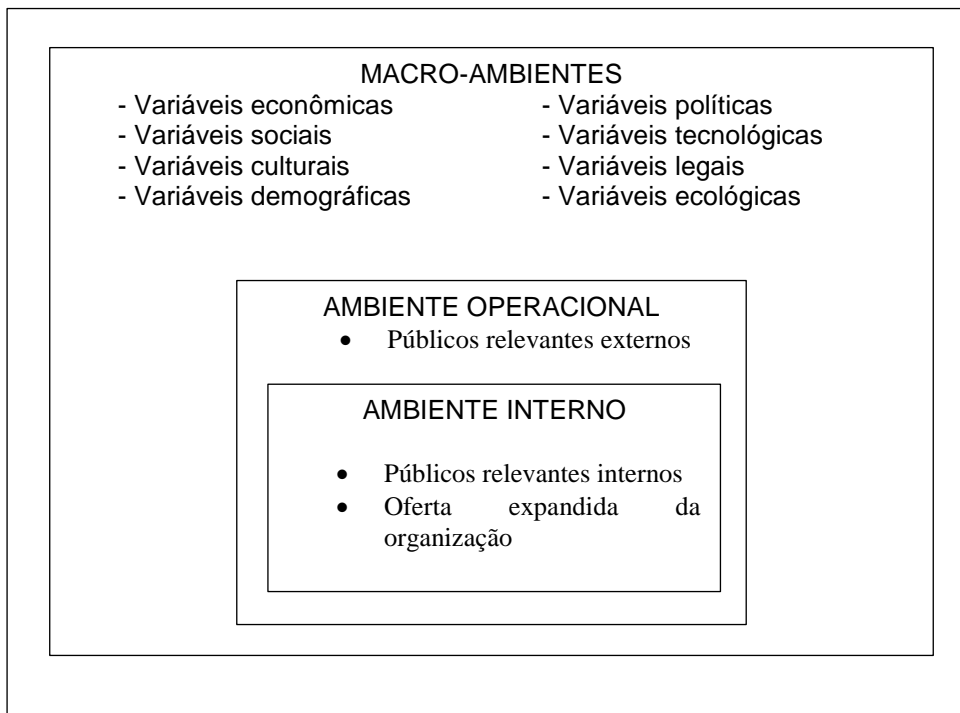
tem 613 lojas em 430 cidades e 21 mil funcionários. Faturou R\$ 5,3 bilhões em 2010. (Adaptação do texto *Exemplo para todas as gerações*, veiculado na internet – palavra de busca: título)

Pela história de Luíza, vê-se que a empresária revela algumas características do espírito inovador dentro do empreendedorismo. Pode-se dizer que Luíza apresenta:

- Inovação evolucionária; inovação revolucionária e inovação disruptiva.
- Inovação revogada; inovação judiciária e inovação prorrogativa.
- Inovação pioneira; inovação reajustada e inovação criativa.
- Inovação reajustada; inovação progressiva e inovação primitiva.

Questão 28

Observe o Quadro 1: Ambiente total de organização.



Fonte: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901979000200009#qua1, 2016.

Considerando que as empresas não vivem isoladas do mundo, circunscritas nos limites de suas fronteiras, mas devem lançar-se também a espaços exteriores a elas, observe o quadro 1 acima e identifique os dois estratos diferentes em que uma empresa deve movimentar suas atividades:

- Ambiente longitudinal e ambiente latitudinal.
- Ambiente horizontal e ambiente vertical.
- Ambiente interno e ambiente operacional.
- Macroambiente e microambiente.