



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO /PERIODO

PEDAGOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 09/06/2016.

GABARITO RASCUNHO

	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Disciplina: Metodologia de Ciências Naturais
Profª: Terezinha de Cássia Vinhal Queiroz

Questão 01

A avaliação da aprendizagem ganhou um espaço tão amplo nos processos de ensino que nossa prática educativa escolar passou a ser direcionada por uma “pedagogia do exame”. POR QUE

No processo de avaliação do ensino e da aprendizagem da maioria das escolas brasileiras, predomina a utilização da avaliação diagnóstica em detrimento da classificatória.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

Questão 02

A extrema compartimentalização do conhecimento em disciplinas isoladas adotada no ensino convencional produz nos estudantes a impressão de que o conhecimento é isolado, desconectado de outros saberes. Assinale a alternativa que contém uma afirmação INCORRETA sobre o Ensino de Ciências, no que concerne a sequência de conteúdos e interdisciplinaridade:

- (A) A interdisciplinaridade pode ser estimulada a partir de um tema gerador único, trabalhado sob diferentes abordagens pelas diferentes disciplinas e por diferentes professores.
- (B) Ao abordarmos a Ciência como um processo contínuo, dinâmico e inacabado, resultante de vários profissionais de diversas áreas e em diferentes contextos históricos, estaremos contribuindo para dar uma abordagem interdisciplinar das Ciências.
- (C) A interdisciplinaridade não é exclusiva de séries mais avançadas, podendo ser uma abordagem utilizada desde as séries iniciais do ensino básico.
- (D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais obrigam os professores do ensino básico a obedecer a uma sequência rigorosa de conteúdos, destinando exatamente uma carga horária padronizada para cada assunto em todas as escolas públicas do território nacional.

Questão 03

O currículo há muito tempo, deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas e métodos. Já se pode falar agora em uma tradição crítica do currículo, guiada por questões sociológicas, políticas e

epistemológicas. MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T. (Org). Currículo, cultura e sociedade. 6. ed. Cortez, 2002, p. 7-8 (com adaptações). Na perspectiva do texto acima, avalie as seguintes asserções.

O currículo é considerado um artefato social e cultural.

POR QUE

O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social, pois implica relações de poder, transmite visões sociais particulares e interessadas, não é um elemento transcendente e atemporal.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

Questão 04

A importância de trabalhar os conteúdos de ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental tem grande contribuição na formação e desenvolvimento dos alunos. Faça a correspondência dos pressupostos metodológicos e assinale a alternativa correta.

- A. Conteúdos conceituais.
- B. Conteúdos procedimentais.
- C. Conteúdos atitudinais.

- I. Envolvem fatos e princípios.
- II. Abrangem regras, técnicas, habilidades e modo de agir.
- III. Envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.

- (A) AIII – BI – CII.
- (B) AII – BI – CIII.
- (C) AI – BIII – CII.
- (D) AI – BII – CIII.

<p>Disciplina: Fundamentos Teóricos Metodológicos da Língua Portuguesa I Profª: Gislaïne de Cássia Damasceno</p>
--

Questão 05

Sobre usos e formas da língua oral assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () É papel da escola ensinar o aluno a falar.
- () Expressar-se oralmente é algo que requer confiança em si mesmo e isso acontece em ambientes favoráveis à manifestação do que se pensa, do que se sente, do que se é.



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2016
PEDAGOGIA / 3º PERÍODO
NÚCLEO I

- () As situações de comunicação diferenciam-se conforme o grau de formalidade que exigem.
- () Não é preciso que as atividades de uso e as de reflexão sobre a língua oral estejam contextualizadas em projetos de estudo.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V
(B) F, V, V, F
(C) F, F, V, V
(D) V, V, F, F

Questão 06

A revisão de texto como situação didática exige que o professor selecione em quais aspectos pretende que os alunos se concentrem de cada vez, pois não é possível tratar de todos ao mesmo tempo. O fator principal para que o aluno seja capaz de corrigir o próprio texto é:

- (A) É fundamental que a correção seja feita exclusivamente pelo professor.
- (B) O aluno deve reavaliar seu texto num todo sem se preocupar em identificar pontos obscuros de sua produção escrita.
- (C) É fundamental que o aluno vivencie na sala de aula atividades anteriores de correção coletiva de textos mediadas pelo professor, que será o seu modelo.
- (D) O trabalho de autocorreção não visa a eficácia e a correção da escrita.

Questão 07

Os vários gêneros existentes constituem formas relativamente estáveis de enunciados que compartilham algumas características comuns. São elementos que determinam essas características, **exceto**:

- (A) As intenções comunicativas geram usos sociais que determinam os gêneros do conteúdo temático.
- (B) A construção composicional: estrutura particular dos textos pertencentes ao gênero.
- (C) O estilo: conjuntos particulares de sequência que compõem o texto etc.
- (D) A língua: um sistema de signos histórico e social que permite ao homem significar o mundo.

Questão 08

A leitura e escrita são práticas complementares que possuem relações entre si e que se modificam mutuamente no processo de letramento. Em relação ao trabalho com a leitura, a escola tem por finalidade:

- (A) Formar leitores e, por conseguinte, escritores.
- (B) Proporcionar a aprendizagem da linguagem a partir de ações isoladas e espontâneas.
- (C) Proporcionar o contato com diferentes textos independente da mediação do professor.
- (D) Oferecer ao aluno atividades que favoreçam a fala que o aluno traz de sua comunidade.

Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil II
Profª: Elianar Cornelia Ferreira

Questão 09

Em nome da qualidade da educação, existe preocupação com a formação dos profissionais da Educação Infantil. Entretanto, formação e perfil profissionais são aspectos intrinsecamente ligados às funções a serem assumidas pelas instituições de atendimento a crianças de até cinco anos de idade. A afirmativa que mais associa o papel do profissional que atua na Educação Infantil é:

- (A) As creches, por atenderem exclusivamente a uma função assistencialista, exigem pessoas que gostem de crianças e estejam dispostas a assegurar sua higiene e segurança física, não havendo necessidade de formação específica.
- (B) A dicotomia necessária entre o cuidar e o educar limita o trabalho do professor ao pedagógico, não lhe cabendo atender às necessidades básicas da criança, pois os cuidados com fraldas, higiene, alimentação e segurança devem ficar a cargo das auxiliares e/ou atendentes.
- (C) Atendendo as especificidades atuais das turmas de quatro e cinco anos nas quais o objetivo principal é desenvolver atividades de alfabetização interdisciplinar que garantam o sucesso do aluno no ensino fundamental, exige-se um professor capaz de encaminhar, essencialmente, atividades com lápis e papel visando ao treino motor e ao desenvolvimento das percepções e da coordenação motora fina.
- (D) O caráter indissociável entre o educar e o cuidar na Educação Infantil exige um profissional qualificado que tenha capacidade para compreender o desenvolvimento infantil, proporcionando experiências enriquecedoras de conhecimento, considerando também os aspectos afetivos e psicológicos, sem negligenciar os cuidados necessários para que a criança possa viver a infância em sua plenitude.

Questão 10

Para efeito das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, são adotadas certas definições importantes para que haja compreensão no sistema educacional. Utilize as palavras do quadro abaixo para fazer a correspondência utilizando nos parênteses os números.

1- Currículo	2- Proposta Pedagógica	3- Criança	4- Educação Infantil
--------------	------------------------	------------	----------------------

- () Plano Orientador das ações da instituição onde se define metas que se pretende, para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.
- () Sujeito histórico de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- () Conjunto de práticas que buscam articular experiências e conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental científico e tecnológico promovendo o desenvolvimento integral da criança.



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2016
PEDAGOGIA / 3º PERÍODO
NÚCLEO I

() Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais educacionais públicos ou privados que educam e cuidam.

Ficam assim as definições:

- (A) Currículo– Criança – Proposta Pedagógica – Educação Infantil
- (B) Proposta Pedagógica -Currículo – Educação Infantil – Criança
- (C) Proposta Pedagógica– Criança – Currículo – Educação Infantil
- (D) Educação Infantil– Criança – Proposta Pedagógica – Currículo

Questão 11

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico do professor e o desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação. Isso torna o professor um mediador do conhecimento e responsável pelo aprendizado das crianças. Com relação às atitudes do mestre relatado no filme “UM PROFESSOR DIFERENTE” pode se concluir: exceto:

- (A) Ele cria situações diferenciada e lúdicas ao aprendizado das crianças.
- (B) Obedece as normas estabelecidas pelo regulamento da instituição coordenado pelo diretor.
- (C) Em suas aulas ocorre relações entre as disciplinas de forma natural.
- (D) Há observação crítica e criativa nas atividades, nas brincadeiras e interações entre ele e as crianças.

Questão 12

Os educadores de Educação Infantil, deve ter conhecimentos claros e convictos com relação aos termos : Educar e Cuidar. Faça a correspondência.

- | | |
|----------------------------|---|
| (A) Cuidar com o coração | () É um cuidado, ensinando formas correta de si cuidar de si próprio. |
| (B) Cuidar com cuidado | () É o cuidado feito com amor, dedicação, muito prazer em cuidar e educar uma criança, para que cresça sabendo a importância que deve si cuidar. |
| (C) Educar com educação | () partes intrínsecas e, portanto inseparáveis da educação. |
| (D) Cuidar sem cuidado | |
| (E) Cuidado e criação | |

() É cuidar de qualquer forma, sem preparo e de forma incorreta.

() Carinho, de forma correta, como dever ser cuidado um ser humano indefeso.

Pode considerar correta a sequência:

- (A) D , B , C , A , E
- (B) D , C , A , E , B
- (C) A , B , D , C , E
- (D) E , D , C , A , B

Disciplina: Fundamentos Teóricos Metodológicos das Linguagens – Arte e Ed. Física
Profª: Eliane Rufino de Oliveira

Questão 13

A área de Educação Física hoje contempla múltiplos conhecimentos produzidos e usufruídos pela sociedade a respeito do corpo e do movimento. Entre eles, são considerados fundamentais:

- (A) as atividades culturais de movimento com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, e com possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.
- (B) a utilização da Educação Física apenas como promoção de lazer.
- (C) os conteúdos da Educação Física (o jogo, o esporte, a dança, a ginástica e a luta) serem aplicados utilizando somente uma atitude lúdica.
- (D) os benefícios fisiológicos e psicológicos da área nas crianças.

Questão 14

A perspectiva da Educação Física escolar, que tem como objeto de estudo o desenvolvimento da aptidão física do homem, tem contribuído historicamente para a defesa dos interesses da classe no poder (manutenção do *status quo*), mantendo a estrutura da sociedade capitalista.

Considerando o parágrafo acima, podemos afirmar que desde o início (século XIX), a Educação Física no Brasil:

- I. esteve estreitamente vinculada às instituições militares e aos interesses da classe média.
- II. foi amplamente aceita pela elite imperialista.
- III. era de fundamental importância para a manutenção da "ordem e do progresso", através da formação de indivíduos fortes e saudáveis, que pudessem defender a Pátria e seus ideais.
- IV. foi incluída nos currículos de todos os estados (províncias) brasileiros, que evidenciava sua importância no desenvolvimento integral do ser humano.

É correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) I e III

Questão 15

No ser humano, constata-se uma tendência para a automatização do controle na execução de movimentos, desde os mais básicos e simples até os mais sofisticados. Esse processo se constrói a partir da quantidade e da qualidade do exercício dos diversos esquemas motores e da atenção nessas execuções.

Sobre automatismo e atenção, afirma-se:

- I. Essa tendência para a automatização é favorável aos processos de aprendizagens das práticas de cultura corporal.
- II. Quando o automatismo é insuficiente para a realização do movimento, o professor interfere, exigindo atenção para o seu aperfeiçoamento.
- III. Um exercício executado automaticamente e em sequência, tem efeitos fisiológicos (cardiorespiratório, aumento de massa muscular).
- IV. As situações lúdicas não favorecem o exercício de movimentos que exigem atenção por parte das crianças.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) I e II
- (D) I

Questão 16

Até o fim deste ano, todos os clássicos disputados no estado de São Paulo envolvendo Corinthians, São Paulo, Palmeiras e Santos serão disputados com apenas uma torcida no estádio, a do time mandante. A medida é um pedido do Ministério Público à Federação Paulista de Futebol.

O parágrafo acima retrata uma situação que a prática da Educação Física, bem direcionada, pode ajudar a resolver.

São objetivos da Educação Física que combatem essa triste realidade, **exceto**:

- (A) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas.
- (B) Repudiar qualquer espécie de violência.
- (C) Conhecer e valorizar a cultura do lugar onde se vive, percebendo-a como recurso valioso para se sobrepor às pessoas e aos diferentes grupos.
- (D) Desfrutar da pluralidade cultural, usando-a como recurso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.