



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

ENGENHARIA CIVIL - 1º PERÍODO - DATA: 03/04/2017

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

Disciplina: Comunicação Oral e Escrita
Profª: Ma. Renata Ap. de Freitas Araújo e Andrade

Questão 01

Observe a charge abaixo e marque a alternativa correta:



A linguagem da charge revela que:

- a) Pelo tipo de linguagem usada pelos falantes eles não conseguem se comunicar.
- b) Evidenciamos um uso culto da linguagem, visto que eles personagens são estudantes.
- c) Expressões como “cê”, “pra” e “porema” devem ser banidas da língua em qualquer situação.
- d) As falas dos personagens evidenciam o uso coloquial da linguagem, motivado por diversos fatores.

Questão 02

Uma pessoa é convidada a dar uma palestra em Espanhol. A pessoa não aceita o convite, pois não sabia falar com fluência a língua Espanhola.

Se esta pessoa tivesse aceitado ministrar tal palestra, sua apresentação seria um fracasso porque ela:

- a) não dominava os signos.
- b) não dominava o código.
- c) não conhecia o referente.
- d) não conhecia o receptor

Questão 03

Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com a teoria debatida em sala de aula:

- a) Só existe comunicação quando a pessoa que recebe a mensagem entende o seu significado.
- b) Para entender o significado de uma mensagem, não é preciso conhecer o código.
- c) As mensagens podem ser elaboradas com vários códigos, formados de palavras, desenhos, números, etc.
- d) Para entender bem um código, é necessário conhecer suas regras.

Disciplina: Desenho Técnico
Profª: Luciana Almeida de Freitas Araújo

Questão 04

“Régua de grande comprimento, sem graduação, feita para traçar linhas retas horizontais.” Esta definição pertence a:

- a) Régua transversal.
- b) Régua paralela.
- c) Régua adjunta.
- d) Régua contínua

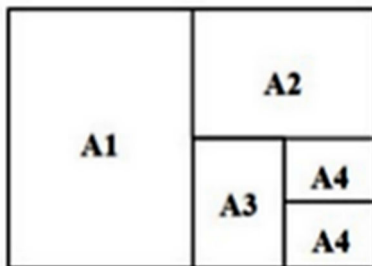
Questão 05

Na execução da caligrafia técnica, quais destes itens devem ser observados?

- a) Linhas de guia e altura das letras
- b) Linhas de guia e relação de quadros
- c) Altura das letras e relação de quadros
- d) Linhas de guia e tipo de papel

Questão 06

Observe a imagem a seguir:



Dimensões das Folhas

Folha	Largura (mm)	Altura (mm)
A0		
A1		
A2	420	
A3		
A4		

Sendo a largura dada da prancha A2 = 420mm, as dimensões das pranchas A0, A1, A2, A3 e A4 são respectivamente,

- a) 841x1188; 594x841; 420x593; 297x420 e 210x297
- b) 842x1189; 594x841; 420x594; 298x420 e 210x298
- c) 841x1189; 594x841; 420x594; 297x420 e 210x297
- d) 842x1190; 594x841; 420x595; 298x420 e 210x298

Disciplina: Introdução de Cálculo

Prof: Onivaldo Batista

Questão 7

(Vunesp-1992) O valor da expressão $5^{-1} - \frac{1}{2}$ é:

- a) - 0,3
- b) 0,3
- c) - 0,2
- d) 0,2

Questão 8

(UCsal-0) sobre as sentenças:

I - $\left(\frac{5\sqrt{8}}{2}\right)^2 = 50$

II - $3^{12} \cdot 3^6 = 3^{18}$

III - $\left[\left(\frac{2a}{3b^2}\right)^{10}\right]^{\frac{1}{2}} = \frac{32a^5}{243b^{10}}$

com $b \neq 0$ é correto afirmar que:

- a) Somente III é verdadeira.
- b) I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente II é verdadeira.
- d) Somente I é verdadeira.

Questão 9

Reduzindo a expressão numérica $(x + 2)^2 + (x + 1) \cdot (x - 1) - (x - 2)^2$ ao máximo, utilizando produtos notáveis, temos como solução:

- a) $x^2 - 8x - 1$
- b) $-x^2 + 8x + 1$
- c) $x^2 - 8x - 1$
- d) $x^2 + 8x - 1$

Disciplina: Introdução à Engenharia
Profº: Eduardo Corrêa

Questão 10

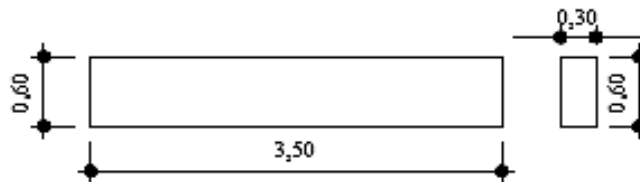
A história da engenharia confunde-se com a própria história da humanidade. Falar dela com alguma profundidade, portanto, exige bastante tempo. Ela é longa, envolvente, empolgante e reveladora. Também é cheia de aspectos que nos motivam cada vez mais a conhecer e buscar esta fascinante profissão

A evolução da humanidade se processa de forma contínua, caminhando ao sabor da cultura, dos contextos históricos e sociais. Mas, volta e meia, têm-se observado alguns saltos esporádicos de maior transformação, quando progressos científicos retumbantes acontecem, quando invenções tecnológicas inovadoras chegam ao mercado consumidor. Isso acontece basicamente em duas oportunidade, quando diante de grandes crises, como por exemplo:

- a) () guerras e catástrofes naturais
- b) () crise hídrica e do petróleo
- c) () crise política e econômica
- d) () nenhuma das alternativas

Questão 11

Considerando que o esquema representado abaixo é de uma viga de concreto armado, e sabendo que o peso específico do concreto armado é de 2500 kg/m^3 , podemos dizer que o volume e o peso da viga são respectivamente:
medida da viga em metros (m)



- a) () $6,30 \text{ m}^3$ e 1175 kg
- b) () $0,63 \text{ m}^3$ e 1575 kg
- c) () 630 m^3 e 1755 kg
- d) () $0,36 \text{ m}^3$ e 2300 kg

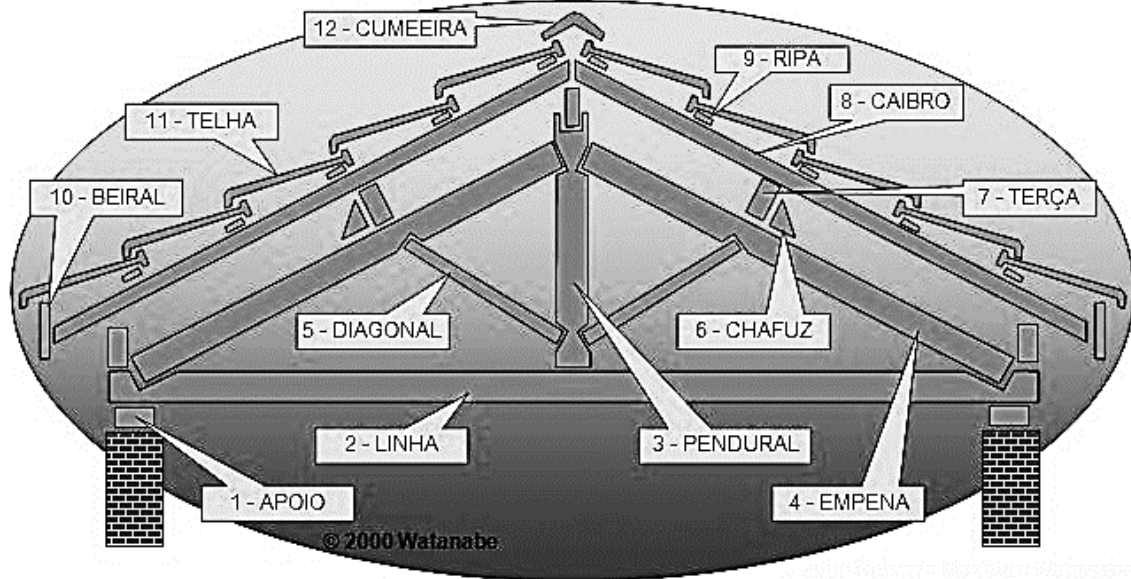
Questão 12

Dentro da temática da engenharia civil e a comunicação, qual a alternativa abaixo está correta

- a) () Uma coisa é certa: no seu dia-a-dia, o engenheiro precisa saber se comunicar. Aliás, a comunicação, tanto oral, como a escrita, é parte inerente ao seu trabalho.
- b) () Um engenheiro precisa expedir ordens para os seus subordinados na hierarquia da empresa, realizar projetos para clientes ou órgãos financiadores, confeccionar relatórios para a direção da empresa, preparar manuais de utilização de produtos, divulgar seus trabalhos em congressos, seminários, revistas técnicas etc.
- c) () O desenho é uma potente forma de comunicação que o engenheiro desenvolve para realizar o seu trabalho. Todavia, o mais importante não é o fato de saber desenhar, mas sim visualizar os sistemas espacialmente, conseguir interligar os diversos componentes, imaginando as suas compatibilidades, seus encaixes, suas disposições espaciais.
- d) () Todas as alternativas estão corretas

Disciplina: Química Geral e Tecnológica
Profº: Me. Flávio Silva Rezende

Para responder a questão abaixo você deve considerar a imagem abaixo referente as partes estruturais básicas da construção de um telhado.



A telha é um material cerâmico que deve conter características como impermeável, resistente a impactos, baixa densidade, permitir pequenos movimentos e proporcionar um bom isolamento térmico e acústico. Uma telha do tipo francesa possui 2,6 Kg/peça e para suprimir 1 m² de telhado são necessárias 16 unidades.



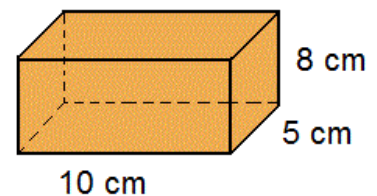
Questão 13

Qual a massa de telhas, em toneladas, necessária para suprimir 2 m² do telhado?

- a) 0,00832 T
- b) 0,08320 T
- c) 0,00083 T
- d) 0,83200 T

Questão 14

Para dar sustentação de toda esta estrutura do telhado necessita-se de pilares elaborados com tipo específico de tijolo. Considerando que tenha se utilizado 40 unidades do tijolo da imagem ao lado, qual o volume total do objeto na construção de uma pequena parte do pilar de sustentação?



- a) 16000 cm³
- b) 1600 cm³
- c) 160 cm³
- d) 16 m³

Questão 15

Considerando que o interior da estrutura do telhado de uma casa reportou-se a temperatura de 35°C, qual seria o valor desta temperatura na escala Fahrenheit?

- a) 95°F
- b) 85°F
- c) 75°F
- d) 65°F

Disciplina: Materiais de Construção Civil
Prof^o.: Esp. João Divino dos Santos Silva

Questão 16

Qual a massa unitária da areia usada no ensaio em que o volume dos grãos, contido em um recipiente de 25 dm³, é de 19 dm³ e sua massa específica é de 2,62 kg/dm³?

- a) () 1,99 kg/dm³
- b) () 3,99 kg/dm³
- c) () 3,60 kg/dm³
- d) () 0,99 kg/dm³

Questão 17

Qual o volume de brita que deve ser pedido no depósito sabendo-se que serão necessárias 10 toneladas dessa brita na obra? O ensaio para determinação da massa unitária em estado solto apresentou os seguintes valores: Massa do recipiente = 10 kg; Massa do recipiente + amostra = 38 kg Volume do recipiente = 20,0 dm³?

- a) () 9,50 m³
- b) () 7,14 m³
- c) () 5,60 m³
- d) () 4,90 m³

Questão 18

Quantas toneladas de brita cabem num silo com as seguintes dimensões: Base = 4,5 m x 3,4 m ; Altura = 2,5 m. Sabe-se que a massa unitária da brita é 1,42 kg/dm³?

- a) () 55,30 toneladas
- b) () 60,45 toneladas
- c) () 35,50 toneladas
- d) () 54,32 Toneladas

Disciplina: Introdução à ciência da Computação
Prof^o.: Esp. Teofanes Stacciarini

Questão 19

Suponha que o 8º slide de uma apresentação MS PowerPoint 2010, composta por 25 slides, esteja sendo editado. Após completar a formatação de uma caixa de texto, o usuário resolveu iniciar a apresentação dos slides para que ele pudesse avaliar o resultado do seu trabalho. Nas condições descritas acima, o slide que será apresentado após a execução do comando F5 será o

- a) 1º
- b) 7º
- c) 8º
- d) 9º

Questão 20

No Microsoft Word 2010 em português, para que se possa desfazer as últimas ações realizadas, podemos usar um atalho de teclado que é o:

- a) Ctrl + U
- b) Ctrl + H
- c) Ctrl + Z
- d) Ctrl + L

Questão 21

Observe a planilha a seguir, sendo editada no MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1	1	
2	4	3	
3	3	6	

Assinale a alternativa que contém o valor exibido na célula C1, após ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A2;B3)

- a) 3,5
- b) 4
- c) 4,5
- d) 5