



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

Nome

CURSO/PERÍODO

ADMINISTRAÇÃO - 1º PERÍODO - DATA: 03/04/2017

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D

DISCIPLINA: FILOSOFIA E ÉTICA/PROF. MÁRIO CÉSAR

QUESTÃO 01

“Zeus ocupa o trono do universo. Agora o mundo está ordenado. Os deuses disputaram entre si, alguns triunfaram. Tudo o que havia de ruim no céu etéreo foi expulso, ou para a prisão do Tártaro ou para a Terra, entre os mortais. E os homens, o que acontece com eles? Quem são eles?” (VERNANT, Jean-Pierre. O universo, os deuses, os homens. Trad. de Rosa Freire d’Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 56.)

O texto acima é parte de uma narrativa mítica. Considerando que o mito pode ser uma forma de conhecimento, assinale a alternativa correta.

- a) A verdade do mito obedece a critérios empíricos e científicos de comprovação.
- b) O conhecimento mítico segue um rigoroso procedimento lógico-analítico para estabelecer suas verdades.
- c) O mito busca explicações definitivas acerca do homem e do mundo, e sua verdade independe de provas.
- d) A verdade do mito obedece a regras universais do pensamento racional, tais como a lei de não-contradição.

QUESTÃO 02

A atitude filosófica indaga: o que é? como é? por que é? para que é?, dirigindo-se ao mundo que nos rodeia e aos seres humanos que nele vivem e que com ele se relacionam. [...] A reflexão filosófica, ou o "conhece-te a ti mesmo", dirige-se ao pensamento, à linguagem e à ação, ou seja, volta-se para os seres humanos. Suas questões se referem à capacidade e à finalidade de conhecer, falar e agir, próprias dos humanos.

(CHAUI, M. Boas-vindas à Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010, p. 23.)

A partir do texto acima e dos conhecimentos sobre as características do conhecimento filosófico, analise as afirmativas. (0,20 pontos)

I - A atitude filosófica é negativa ao distanciar-se das crenças e das certezas, e é positiva na medida em que passa a investigá-las.

II - A reflexão filosófica se volta para a realidade interior, dirige-se ao pensamento, à linguagem, levantando perguntas sobre o motivo, o sentido e a intenção de algo.

III - A atitude filosófica se volta para a realidade exterior, levantando perguntas sobre a estrutura, a origem e a finalidade de algo.

São afirmativas pertinentes:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III, apenas.
- d) I e II, apenas.

QUESTÃO 03

É muito comum distinguir Ética de Moral, tomando apenas a primeira como uma investigação filosófica, porque

- a) Ética diz respeito tanto às práticas como aos valores morais, enquanto que Moral se restringe apenas aos valores.
- b) a primeira se fundamenta na Ciência e a segunda, na Religião.
- c) ambas dizem respeito a valores morais, a primeira, por investigá-los em seus fundamentos, e a segunda, por reuni-los de acordo com regras de conduta comumente aceitas.
- d) ambas dizem respeito à investigação teórica; a primeira, de condutas simples, e a segunda, de condutas complexas.

QUESTÃO 04

A formação da consciência ética, baseada na promoção dos valores éticos, envolve a identificação de alguns conceitos como: “consciência moral”, “senso moral”, “juízo de fato” e “juízo de valor”.

A esse respeito, leia os quadros a seguir

Quadro I - Situação
<p>Helena está na fila de um banco, quando, de repente, um indivíduo, atrás na fila, se sente mal. Devido à experiência com seu marido cardíaco, tem a impressão de que o homem está tendo um enfarto. Em sua bolsa há uma cartela com medicamento que poderia evitar o perigo de acontecer o pior.</p> <p>Helena pensa: “Não sou médica – devo ou não devo medicar o doente? Caso não seja problema cardíaco – o que acho difícil –, ele poderia piorar? Piorando, alguém poderá dizer que foi por minha causa – uma curiosa que tem a pretensão de agir como médica. Dou ou não dou o remédio? O que fazer?”</p>
Quadro II - Afirmativas
<p>1 -O “senso moral” relaciona-se à maneira como avaliamos nossa situação e a de nossos semelhantes, nosso comportamento, a conduta e a ação de outras pessoas segundo idéias como as de justiça e injustiça, certo e errado.</p> <p>2 -A “consciência moral” refere-se a avaliações de conduta que nos levam a tomar decisões por nós mesmos, a agir em conformidade com elas e a responder por elas perante os outros.</p>

Qual afirmativa e respectiva razão fazem uma associação mais adequada com a situação apresentada?

- Afirmativa 1- porque o “senso moral” pressupõe um “juízo de fato”, que é um ato normativo enunciador de normas segundo critérios de correto e incorreto.
- Afirmativa 1- porque o “senso moral” revela a indignação diante de fatos que julgamos ter feito errado provocando sofrimento alheio.
- Afirmativa 2- porque a “consciência moral” se manifesta na capacidade de deliberar diante de alternativas possíveis que são avaliadas segundo valores éticos.
- Afirmativa 2- porque a “consciência moral” indica um “juízo de valor” que define o que as coisas são, como são e por que são.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL/PROFª RENATA ARAÚJO

QUESTÃO 05

Leia a música abaixo e marque a única alternativa **correta** de acordo com a teoria estudada em sala de aula.

Esmola

Uma esmola pelo amor de Deus

Uma esmola, meu, por caridade

Uma esmola pro ceguinho, pro menino

Em toda esquina tem gente só pedindo.

Uma escola pro desempregado

Uma esmola pro preto, pobre, doente

Uma esmola pro que resta do Brasil

Pro mendigo, pro indigente (...)

(Samuel Rosa/Chico Amaral)

A música registra um pedido de esmola. O poeta utiliza uma linguagem:

- Pouco compreensível, já que contém vários erros ortográficos.
- Coloquial, mas compreensível e que permite uma boa comunicação.
- Imprópria para um poema da literatura brasileira.
- Culta, pois segue rigorosamente os padrões gramaticais vigentes.

QUESTÃO 06

A biosfera, que reúne todos os ambientes onde se desenvolvem os seres vivos, se divide em unidades menores chamadas ecossistemas, que podem ser uma floresta, um deserto e até um lago. Um ecossistema tem múltiplos mecanismos que regulam o número de organismos dentro dele, controlando sua reprodução, crescimento e migrações. DUARTE, M. O guia dos curiosos. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Predomina no texto a função da linguagem:

- a) Referencial, porque o texto trata de noções e informações objetivas.
- b) Conativa, porque o texto procura orientar comportamentos do leitor.
- c) Poética, porque o texto chama a atenção para os recursos de linguagem.
- d) Emotiva, porque o autor expressa seu sentimento em relação à ecologia.

QUESTÃO 07

Estabeleça a relação entre a função da linguagem e o elemento que ela destaca. Logo depois, assinale a alternativa correspondente.

- 1. Emotiva
- 2. Referencial
- 3. Poética
- 4. Conativa
- 5. Metalinguística
- 6. Fática

- () Canal de comunicação
- () Contexto
- () Mensagem
- () Destinatário
- () Código
- () Emissor

- a) 1; 2; 3; 4; 5; 6
- b) 2; 4; 6; 1; 3; 5
- c) 6; 2; 3; 4; 5; 1
- d) 5; 4; 3; 2; 1; 6

QUESTÃO 08

Os trechos abaixo são adaptados de *O Globo* de 19/3/2016. Assinale a opção que apresenta inúmeros barbarismos:

- a) Há dez anos, foi aprovada a Lei Contra Crimes Ambientais, dando respaldo jurídico às ações de preservação e prevendo punições para os inflatores.
- b) Uma boa parte da população se conscientizou da necessidade de agir para proteger fauna, flora, rios e outros bens da natureza.
- c) Movimentos foram criados, até na política, e órgãos federais, estaduais e municipais, além do Ministério Público, se mobilizaram.
- d) A defesa e a preservação do meio ambiente são hoje uma preocupação mundial, e o Brasil, dono de vastos recursos naturais, procura também avançar nessa área.

DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO/PROF. ANDRÉ MARCELO

QUESTÃO 09

Para o economista austríaco Jhoseph Alois Schumpeter, um empreendedor é uma pessoa que deseja e é capaz de converter uma nova ideia ou invenção em uma inovação bem sucedida. A esta tarefa fundamental do empreendedor qual o nome que o economista citado designou?

- a) Destruição progressiva.
- b) Destruição disruptiva.
- c) Destruição criativa.
- d) Destruição preventiva.

QUESTÃO 10

A inovação consiste em fazer algo criativo inteiramente novo e diferente do que existia anteriormente. Existem vários tipos de inovação. Considerando o conteúdo trabalhado em sala pelo professor, assinale a alternativa correta segundo a afirmação supracitada.

- a) Inovação evolucionária; inovação revolucionária e inovação disruptiva.
- b) Inovação revogada; inovação judiciária e inovação prorrogativa.
- c) Inovação pioneira; inovação reajustada e inovação criativa.
- d) Inovação reajustada; inovação progressiva e inovação primitiva.

QUESTÃO 11

“As empresas não são entidades absolutas nem vivem isoladas do mundo. Elas operam em um ambiente que representa tudo aquilo que existe fora das fronteiras de uma empresa. Em outras palavras, o ambiente é tudo que existe externamente à empresa; também representa a sociedade, a região, o país, o cenário mundial. Como o ambiente é muito vasto e complexo, costumamos separá-los em dois estratos diferentes” (CHIAVENATO, 2010, p. 358). Considerando a ideia do autor, assinale a alternativa correta.

- a) Longitudinal e latitudinal.
- b) Horizontal e vertical.
- c) Moderno e contemporâneo.
- d) Macroambiente e microambiente.

QUESTÃO 12

O ponto de equilíbrio pode ser definido como o valor e/ou a quantidade vendida que não apresenta nem lucro nem prejuízo para a empresa. É o patamar de operação da empresa em que as receitas se igualam às despesas, proporcionando um ponto de equilíbrio entre elas. Considerando a definição de ponto de equilíbrio, identifique e assinale a alternativa correta no tocante às variáveis determinantes para chegarmos ao ponto de equilíbrio.

- a) Custos externos e internos.
- b) Custos fixos e variáveis.
- c) Custos financeiros e econômicos.
- d) Custos de manutenção e produção.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA APLICADA/PROF: ONIVALDO BATISTA

QUESTÃO 13

(Vunesp-1992) O valor da expressão $5^{-1} - \frac{1}{2}$ é:

- a) 0,3
- b) -0,3
- c) -0,2
- d) 0,2

QUESTÃO 14

(UCsal-0) sobre as sentenças:

I - $\left(\frac{5\sqrt{8}}{2}\right)^2 = 50$

II - $3^{12} \cdot 3^6 = 3^{18}$

III - $\left[\left(\frac{2a}{3b^2}\right)^{10}\right]^{\frac{1}{2}} = \frac{32a^5}{243b^{10}}$

com $b \neq 0$ é correto afirmar que:

- a) Somente III é verdadeira.
- b) I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente II é verdadeira.
- d) Somente I é verdadeira.

QUESTÃO 15

(PUC-RS) A expressão $\frac{2^{-2} \cdot 2^2 + 2 \cdot (3^2)^2 + 18^0}{8^{\frac{2}{3}}}$ é igual a:

- a) 164
- b) 83
- c) 82
- d) 41

QUESTÃO 16

Reduzindo a expressão numérica $(x + 2)^2 + (x + 1) \cdot (x - 1) - (x - 2)^2$ ao máximo, utilizando produtos notáveis, temos como solução:

- a) $x^2 - 8x - 1$
- b) $-x^2 + 8x + 1$
- c) $x^2 + 8x - 1$
- d) $x^2 - 8x + 1$

DISCIPLINA: ESTUDOS SOCIOANTROPOLÓGICOS/PROF. ANDRÉ BALDAN

Leia atentamente a letra da música “O Quadrado”, da banda folk Terra Celta:

Um alemão que era engenheiro sugeriu motorizar
Afirmando que o quadrado era fácil de rolar
Só que quando fez o teste, o motor não aguentou!
E a ideia do alemão, pelo jeito não rolou!
O americano logo veio todo dono da razão
Afirmando que o quadrado era sua invenção
Mandou caça, tanque e tropa só pra cercar o lugar!
O quadrado agora é nosso, se quiser tem que pagar!
O quadrado não quer rolar!
O quadrado não quer rolar, oh!
O quadrado não quer rolar!
O quadrado não quer rolar!
Pra resolver essa questão ninguém melhor que o português
Que brilhante solução ele trouxe pra vocês
Usou azeite de oliva que era pra lubrificar!
E o quadrado não rolou e eu não vou nem comentar!
O quadrado não rolava e o mundo inteiro indignado
Israel e Palestina meteram a bomba no quadrado
A China se envolveu e até a Rússia quis tentar!
Resultado como sempre era o quadrado no lugar!
Sem nenhuma pretensão, pode vir, pode chegar
Olha lá o brasileiro, acho que ele vai falar
Mundão velho sem porteira para um pouco pra pensar
É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar!
Ao invés de tanto empenho pra forçar ele a mudar
Pega a bola, vem pra praia e vê se para de estressar!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado, tire seu quadrado, tire seu quadrado!

QUESTÃO 17

O Etnocentrismo, como vimos neste primeiro bimestre na disciplina de Estudos Socio-antropológicos, caracteriza-se como uma postura de analisar e julgar o mundo a partir da sua própria etnia: etno (etnia)

centrismo (centro). Usualmente, esta postura caracteriza um sujeito que coloca sua etnia/cultura como superior a do outro. A partir desta definição, analise a letra da música e encontre uma passagem que exemplifique este conceito estudado:

- a) O quadrado não quer rolar;
- b) O americano logo veio todo dono da razão;
- c) Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar;
- d) É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar;

QUESTÃO 18

Estudamos, ainda neste primeiro bimestre, o conceito de Relativismo Cultural, que indica a aceitação da cultura do outro como diferente, sem julgá-la como melhor ou pior. Que passagem exemplifica essa postura:

- a) É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar;
- b) O quadrado não quer rolar;
- c) Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar;
- d) O americano logo veio todo dono da razão.

QUESTÃO 19

Qualquer que seja a definição adotada é possível entender a antropologia como uma forma de conhecimento sobre a diversidade cultural, isto é, a busca de respostas para entendermos o que somos a partir do espelho fornecido pelo “Outro”; uma maneira de se situar na fronteira de vários mundos sociais e culturais, abrindo janelas entre eles, através das quais podemos alargar nossas possibilidades de sentir, agir e refletir sobre o que, afinal de contas, nos torna seres singulares, humanos. (texto disponível no link: <http://www.fflch.usp.br/da/vagner/antropo.html>, sem autor).

A partir do texto e com o que vimos no primeiro bimestre, indique a alternativa que aponta os passos do fazer antropológico:

- a) Observar, Ouvir, Julgar;
- b) Observar, Ouvir, Escrever;
- c) Observar, Ouvir, Conceituar;
- d) Ouvir, Julgar, Escrever.

QUESTÃO 20

A Antropologia pode ser dividida em 4 grandes áreas: Antropologia Física, estudo das evoluções biológicas e sua relação com a cultura; Antropologia Pré-histórica, início dos estudos antropológicos; Antropologia Linguística, estudo das formações e evoluções dos idiomas; Antropologia Socio-cultural, estudos das instituições sociais e dos símbolos que caracterizam um determinado povo.

Compreendidas as grandes áreas antropológicas, podemos definir que o objetivo da Antropologia é:

- a) A Antropologia é uma ciência que tem por objetivo o estudo sobre o homem e a humanidade, abrangendo todas as suas dimensões;
- b) A Antropologia é uma ciência que tem como único objetivo o estudo de fósseis;
- c) A Antropologia é uma ciência que tem como único objetivo o estudo das evoluções das línguas;
- d) A Antropologia é uma ciência que tem por objetivo o estudo sobre todo ser vivo, naquilo que tange à sua formação física e biológica.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/PROF. RODRIGO

QUESTÃO 21

Povos da antiguidade necessitavam de um instrumento para a realização de cálculos do dia a dia, considerado como a primeira máquina desenvolvida para cálculo, pois utilizava um sistema bastante simples, mas também muito eficiente na resolução de problemas matemáticos. Seu primeiro registro é datado do ano de 5.500 a.C., pelos povos que constituíam a Mesopotâmia. Contudo, também foi usado posteriormente por muitas outras culturas: Babilônia, Egito, Grécia, Roma, Índia, China, Japão etc. Cada um desses povos possuía uma versão específica dessa máquina, entretanto, preservando a sua essência original. O fato deste instrumento ter sido difundido entre todas essas culturas se deve principalmente a dois fatores.

O contato entre povos distintos é o primeiro deles, o que fez com que fosse copiado de um lugar para vários outros no mundo. Por outro lado, a necessidade da representação matemática fez com que os sistemas de contagem utilizados no cotidiano fossem implementados de forma mais prática.

- a) Pascalina
- b) Ábaco
- c) Calculadora
- d) ENIAC

QUESTÃO 22

Desenvolvido a pedido do exército dos EUA para seu laboratório de **pesquisa** balística, pesava 30 toneladas e ocupava uma área de 180 m² de área construída. Sua produção custou US\$ 500 mil na época e a máquina contava com um hardware com 70 mil resistores e 18 mil válvulas de vácuo que em funcionamento consumiam 200 mil watts de energia. Já seu “sistema operacional” eram cartões perfurados e necessitava de varias pessoas para opera-lo. Sua construção deu iniciou em plena guerra, em 1943, e apesar de ser mostrado em 46 só foi ser ligado pela primeira vez em julho de 47. Apesar de ter uma capacidade de operação menor do que qualquer calculadora de mão moderna, durante seus 10 anos de operação “realizou mais contas do que toda humanidade já havia feito em sua história”. No final de sua carreira, um concorrente com o dobro da capacidade custava o equivalente a US\$ 200 mil e tinha apenas 10% de seu tamanho. Ao sair de cena foi desmontado e diversas de suas peças estão em exposição pelo mundo. Os computadores ainda ficaram exclusivamente nas mãos de empresas e órgãos governamentais até o final da década de 70.

- a) Apple II
- b) PC
- c) EDIVAC
- d) ENIAC

QUESTÃO 23

O termo _____, não se refere apenas aos computadores, mas também aos equipamentos embarcados, em produtos que necessitam de processamento computacional, como os dispositivos encontrados em equipamentos hospitalares, automóveis, aparelhos celulares, dentre outros formado pelos componentes eletrônicos, como por exemplo, circuitos de fios e luz, placas, utensílios, correntes, e qualquer outro material em estado físico, que seja necessário para fazer com o que um sistema funcione. Qualquer **equipamento físico** como chaves, fechaduras, correntes e peças.

- a) CPU;
- b) Software;
- c) Hardware;
- d) Peopleware.

QUESTÃO 24

Consiste em empresas terem controle sobre outras empresas que fabricam computadores dessa arquitetura, fazendo com que os conflitos de hardware diminuam muito, o computador funcione mais rápido e com melhor qualidade. No entanto, nesse tipo de arquitetura, o utilizador está restringido a escolher dentre os produtos da empresa e não pode montar seu próprio computador. Neste momento, a Apple não pertence exatamente a uma arquitetura fechada, mas a ambas as arquiteturas, sendo a única empresa que produz computadores que podem correr seu sistema operativo de forma legal, mas também participando do mercado de compatíveis IBM.

- a) Arquitetura fechada
- b) Arquitetura aberta
- c) Arquitetura de computadores
- d) Hardware fechado

QUESTÃO 25

“Uma série de eventos no fim de 1973 revolucionou a indústria do petróleo mundial. Em alguns meses, os 13 membros da Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) mais que quadruplicaram o preço em dólares do petróleo bruto, de US\$2,59 para US\$11,65 o barril. Os países exportadores de petróleo ficaram ricos (...) quase que da noite para o dia [pois a receita auferida com a exportação de petróleo aumentou consideravelmente]” LINDERT, Peter H. *International Economics*. 9th edition. Irwin. pp. 234-235.

Com base no texto acima, é correto supor que, no curto prazo, a elasticidade preço-demanda por petróleo é:

- a) Elástica
- b) Inelástica
- c) Unitária
- d) Positiva

QUESTÃO 26

A elasticidade preço-demanda representa a sensibilidade da demanda em relação ao preço. Logo, pode-se afirmar que quanto mais inelástica for a demanda de um dado produto em relação ao seu preço:

- a) menor é o poder de mercado da empresa.
- b) maior é o poder de mercado da empresa.
- c) o poder de mercado da empresa é nulo.
- d) o poder de mercado da empresa é menor do que 1.

QUESTÃO 27

Uma determinada empresa depois de realizar um estudo sobre suas vendas chegou à conclusão de que elasticidade preço-demanda de uma das suas principais mercadorias é igual a $-0,7$. Diante dessa informação pode-se afirmar que:

- a) Esta empresa não tem poder de mercado algum.
- b) Se o preço da mercadoria aumentar em 5% a queda percentual da quantidade demandada será ainda maior.
- c) Se for constatado que a demanda sofreu uma queda de 5% é porque o preço aumentou em 8,5%.
- d) O aumento do preço será correspondido por um aumento da receita advinda por meio das vendas da mercadoria em questão.

QUESTÃO 28

A relação preço/demanda por um dado produto está representada no quadro abaixo.

Preço	Demanda (em unidades)
R\$ 12,00	1.750
R\$ 15,00	1.500
R\$ 16,00	1.350

Com base nas informações contidas no quadro, pode afirmar que:

- a) A demanda é elástica para o aumento de R\$ 12,00 para R\$15,00 no preço.
- b) O coeficiente da elasticidade preço-demanda, analisado em módulo, é menor do que 1 quando o preço se desloca de R\$15,00 para R\$16,00.
- c) A empresa consegue aumentar a receita apenas quando aumenta o preço de R\$12,00 para R\$15,00, porque nesta primeira variação a demanda é inelástica.
- d) A receita da empresa será menor ao aumentar o preço de R\$15,00 para R\$16,00 porque a variação percentual da demanda é menor do que a variação percentual do preço.

DISCIPLINA: TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DAS ORGANIZAÇÕES I/PROFª BÁCIMA

QUESTÃO 29

Roberto é um excelente profissional, responsável e admirado por seus conhecimentos técnicos. Depois de diplomar-se em Administração, Roberto não parou mais de estudar e tentar aplicar seus conhecimentos. Sabe melhor do que ninguém que o processo administrativo é composto pelas seguintes funções: **1)**

planejamento; 2) organização; 3) direção; 4) controle. A seguir, têm-se os conceitos de cada uma das funções administrativas. Faça uma relação entre a função e seu conceito.

- A.** Manter o pessoal em atividade na empresa, reunir, unificar e harmonizar toda a atividade e esforço.
- B.** Examinar o futuro e traçar um plano de ação a médio e longo prazo.
- C.** Cuidar para que tudo se realize de acordo com os planos e as orientações.
- D.** Montar uma estrutura humana e material para realizar o empreendimento.

Assinale a opção que apresenta a correta relação entre a função administrativa e seu conceito.

- a) 1 A – 2 B – 3 C – 4 D
- b) 1 C – 2 A – 3 D – 4 B
- c) 1 D – 2 C – 3 B – 4 A
- d) 1 B – 2 D – 3 A – 4 C

QUESTÃO 30

Rita Bastos acabara de assumir um importante cargo na Alpha & Beta, uma empresa no ramo de produtos educacionais. Aprendera que as Teorias administrativas se centram em cinco variáveis básicas. Ela queria trabalhar envolvendo todas essas variáveis em uma focalização equilibrada, mesmo sabendo que as pessoas têm primazia sobre todas as demais. Analise as alternativas abaixo e identifique àquela que corresponde às variáveis básicas das teorias Administrativas.

- a) Planejamento, organização, direção, execução e controle.
- b) Habilidade conceitual, humana, técnica, interpessoal e intrapessoal.
- c) Tarefas, Estrutura, Pessoas, Tecnologia e Ambiente.
- d) Competência, conhecimento, habilidade, atitude e controle.

QUESTÃO 31

O planejamento é uma função básica para todas as outras funções administrativas. O administrador realiza as funções administrativas para alcançar objetivos desejados fundamentado nos seus esforços de planejamento. O planejamento pode, também, apontar necessidades de mudanças futuras. Pode revelar oportunidades de novos produtos e ou serviços. Ajuda os administradores a pensarem em atividades desejáveis para o futuro e também a maneira mais eficiente de mudar o que precisa para atingirem as metas. Tendo como base a afirmação, assinale a alternativa incorreta.

- a) O planejamento minimiza (diminui) custos e maximiza (aumenta) resultados.
- b) Nenhum administrador pode prever eventos futuros com exatidão completa.
- c) Os resultados desejados do planejamento é somente realizado pela alta cúpula organizacional.
- d) O planejamento deve ser uma parte integrante do processo de tomada de decisão e não meramente algo ocasional.

QUESTÃO 32

A administração é uma ciência prática, aplicada no cotidiano da sociedade em diversas áreas, que evolui com o passar dos anos, por meio de constantes mudanças, teóricas e práticas, que não impedem que alguns princípios estabelecidos permaneçam. O surgimento e evolução da ciência da administração possui influência de antecedentes históricos em sua construção teórica e prática. Considerando o assunto, assinale a alternativa que corresponde ao antecedente histórico que obrigou a administração a ser tratada como uma ciência e a adotar teorias que evoluíram para o que se conhece hoje.

- a) Igreja Católica
- b) Organização Militar
- c) Filósofos
- d) Revolução Industrial