



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 4º PERÍODO - DATA: 28/09/2026.

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2026
PSICOLOGIA/ 4º PERÍODO

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Disciplina: Fundamentos da Análise do Comportamento
Prof.: Dra. Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

Questão 01

Durante uma discussão sobre dificuldades acadêmicas, dois profissionais apresentam explicações diferentes para o comportamento de um estudante que frequentemente abandona tarefas antes de concluí-las. O primeiro afirma que o aluno desiste porque “não possui motivação suficiente”. O segundo considera que essa afirmação, isoladamente, pouco esclarece o fenômeno e propõe investigar as circunstâncias nas quais o estudante persiste ou abandona tarefas, sua história de aprendizagem e as consequências produzidas por esses comportamentos.

Considerando as críticas behavioristas (Behaviorismo Radical) às explicações mentalistas, assinale a alternativa correta:

- a) A primeira explicação é mais adequada ao behaviorismo porque identifica um evento interno que antecede e, portanto, causa o comportamento de desistir.
- b) A segunda explicação é compatível com o behaviorismo porque desloca a investigação de uma suposta entidade interna para as relações entre comportamento, ambiente e história do indivíduo.
- c) As duas explicações são equivalentes, pois o behaviorismo considera eventos mentais e ambientais causas independentes e complementares do comportamento.
- d) A segunda explicação somente seria behaviorista se desconsiderasse a história do indivíduo e investigasse os estímulos imediatamente anteriores ao comportamento.

Questão 2

Em um debate sobre comportamento humano, um estudante argumenta que admitir que o comportamento possui causas implicaria considerar as pessoas “máquinas”, cujas ações poderiam ser perfeitamente previstas a partir de um único evento antecedente. Outro estudante afirma que essa conclusão não decorre necessariamente de uma posição determinista, pois a explicação científica do comportamento pode envolver múltiplas variáveis e diferentes níveis de determinação.

À luz da discussão apresentada por Baum (1994/2007), em seu livro *Compreender o Behaviorismo*, sobre determinismo e livre-arbítrio, analise as afirmativas:

- I. O determinismo sustenta que o comportamento não ocorre sem causas, ainda que essas causas possam ser complexas e nem sempre conhecidas.
- II. A impossibilidade de prever perfeitamente um comportamento constitui evidência suficiente de que ele não possui determinação.
- III. A utilização do livre-arbítrio como causa do comportamento apresenta dificuldades para uma explicação científica quando encerra a investigação em um agente autônomo que seria responsável por iniciar a ação.
- IV. Reconhecer a determinação do comportamento não implica necessariamente defender uma causalidade mecânica, simples e linear.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

Questão 3

Durante uma aula, um estudante afirma que o behaviorismo pode ser definido como um conjunto de técnicas utilizadas para modificar comportamentos. Outro estudante discorda e argumenta que essa definição confunde diferentes dimensões da área, pois o behaviorismo ocupa um lugar específico na produção do conhecimento sobre o comportamento.

Considerando a discussão em sala sobre behaviorismo e ciência do comportamento, analise as afirmativas:

- I. O behaviorismo pode ser compreendido como uma filosofia da ciência preocupada com questões relativas ao objeto, aos métodos e às explicações consideradas adequadas para o estudo do comportamento.
- II. A ciência do comportamento corresponde à investigação dos fenômenos comportamentais, enquanto o behaviorismo discute pressupostos filosóficos que orientam essa investigação.
- III. Definir o behaviorismo apenas como um conjunto de técnicas de modificação do comportamento reduz indevidamente seu alcance filosófico e epistemológico.
- IV. Por constituir uma filosofia da ciência, o behaviorismo não mantém relação com a investigação empírica do comportamento.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

Disciplina: Genética Humana e Comportamental
Prof.: Dra. Aldeni Silva de Lima

Questão 04

A fenilcetonúria (PKU) é uma condição genética de herança autossômica recessiva ligada ao metabolismo da fenilalanina. Diferente de doenças dominantes como a Doença de Huntington (DH), **os indivíduos heterozigotos para a PKU são portadores sadios e não desenvolvem a patologia.** Devido à baixa frequência do alelo recessivo na população geral, a probabilidade de dois portadores aleatórios se reproduzirem é pequena. Contudo, essa dinâmica epidemiológica muda drasticamente em cenários de casamentos consanguíneos, nos quais o risco de manifestação de doenças recessivas na prole aumenta de forma alarmante.

O aumento de casos de PKU em famílias com histórico de consanguinidade ocorre porque o casamento entre parentes genéticos próximos:

- a) Eleva a taxa de mutação natural do gene da fenilalanina na população.
- b) Aumenta a probabilidade de união de alelos recessivos idênticos por descendência.
- c) Torna o alelo recessivo da PKU dominante ao longo das gerações familiares.
- d) Diminui a frequência de portadores sadios (heterozigotos) no cruzamento.

Questão 05

O daltonismo é uma condição recessiva ligada ao cromossomo X que se caracteriza pela incapacidade de discernir as cores vermelho e verde. O gene responsável por essa percepção visual está localizado exclusivamente no cromossomo X. Por essa razão, a condição afeta majoritariamente os indivíduos do sexo biológico masculino.

Considerando o padrão de herança genética apresentado, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. Homens herdam o daltonismo obrigatoriamente de suas mães, enquanto mulheres daltônicas necessitam de um pai daltônico e de uma mãe pelo menos portadora do gene afetado.

PORQUE

II. Os indivíduos do sexo masculino possuem apenas um cromossomo X (hemizigotos), necessitando de apenas uma cópia do alelo recessivo para manifestar o daltonismo, ao passo que as mulheres possuem dois cromossomos X.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Disciplina: Psicologia Institucional e Comunidade

Prof.: Esp. Leila Balsamão

Questão 06

Um psicólogo é contratado por um serviço de acolhimento institucional que recebe crianças e adolescentes. No primeiro dia recebe uma sala, uma agenda de atendimentos individuais e uma lista dos casos que a equipe considera problemáticos. Bleger sustenta que a psico-higiene desloca o trabalho do psicólogo da doença para a promoção da saúde e que, ao entrar numa instituição, a primeira tarefa do profissional não é atender os indivíduos adoecidos, mas investigar e tratar a própria instituição, que passa a ser o seu primeiro cliente.

Considerando a proposta de psico-higiene formulada por Bleger, a conduta profissional coerente com esse campo é:

- a) organizar a agenda a partir da lista entregue pela equipe, priorizando os casos julgados mais graves e devolvendo à equipe um parecer sobre cada um.
- b) examinar os objetivos, as funções, as lideranças e as formas de comunicação do serviço antes de definir qualquer plano de atendimento individual.
- c) constituir um setor de psicologia com rotina, espaço e registros próprios, funcionando ao lado da rotina da equipe para preservar a especificidade do trabalho.
- d) restringir a atuação à orientação da equipe e encaminhar todos os casos já adoecidos para a rede de saúde mental do município.

Questão 07

Bleger observa que uma instituição pode solicitar a assessoria de um psicólogo e, ao mesmo tempo, dificultar o seu trabalho, e que lidar com essas resistências faz parte da tarefa. Para ele, o modo como o profissional se insere na instituição condiciona aquilo que ele poderá fazer ali. Leia as proposições a seguir sobre o trabalho do psicólogo institucional.

- I. Sua inserção deve ser a de assessor ou consultor, e não a de empregado, porque na condição de empregado a tarefa lhe chega definida por outros e ele não pode deduzi-la do próprio estudo diagnóstico.

II. Cabe a ele aceitar a tarefa mesmo quando discorda dos objetivos ou dos meios da instituição, uma vez que produzir mudança institucional é justamente um dos efeitos esperados de sua presença.

III. A avaliação de seu trabalho não se faz pelo avanço da instituição nos objetivos dela, mas pelo grau de compreensão, de independência e de melhora das relações que ele consegue produzir.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

Questão 08

Um serviço de acolhimento para adolescentes apresenta como finalidade a proteção integral e a preparação para a vida autônoma. Os adolescentes dormem, comem, estudam e cumprem medidas disciplinares no mesmo espaço, sob a mesma coordenação, em horários definidos pela equipe, e as saídas dependem de autorização. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Um serviço com essa finalidade declarada pode, ainda assim, produzir os efeitos que Goffman descreve como mortificação do eu.

PORQUE

II. O caráter total de um estabelecimento decorre do modo como a vida cotidiana nele se organiza, e não da finalidade que ele anuncia.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- a) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- d) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Disciplina: Processos de Escolha Profissional

Prof.: Esp. Eloiza Cristina

Questão 09

No Brasil, a constituição do campo da escolha profissional esteve relacionada às transformações econômicas e educacionais ocorridas ao longo do século XX. Em 1924, no Liceu de Artes e Ofícios de São Paulo, Roberto Mange desenvolveu uma experiência voltada à seleção de alunos para o curso de mecânica prática. Esse acontecimento é considerado um marco inicial da área no país.

Considerando o contexto histórico apresentado, analise as afirmativas a seguir.

I. A experiência desenvolvida por Roberto Mange pode ser compreendida como uma manifestação inicial da preocupação em relacionar características individuais às demandas de determinadas atividades profissionais.

II. O surgimento dessa prática ocorreu de forma dissociada das transformações econômicas brasileiras, uma vez que a escolha profissional já constituía uma demanda consolidada em uma sociedade predominantemente agrário-exportadora.

III. A experiência do Liceu de Artes e Ofícios pode ser relacionada ao processo de modernização e industrialização que gradualmente ampliava a necessidade de trabalhadores preparados para atividades técnicas.

IV. A escolha profissional, nesse período, apresentava características distintas da concepção contemporânea de orientação profissional, estando fortemente associada à seleção e à adequação do indivíduo às necessidades do trabalho.

É correto o que se afirmar em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

Questão 10

Durante um processo de orientação profissional, três estudantes apresentam situações distintas.

Estudante I: realiza instrumentos padronizados de interesses e aptidões. Os resultados são analisados em relação às características de diferentes ocupações, buscando identificar áreas profissionais compatíveis com seu perfil.

Estudante II: relata que seus interesses profissionais se modificaram ao longo da adolescência em função das experiências escolares, das relações estabelecidas e das diferentes representações que construiu sobre si mesmo e sobre o trabalho.

Estudante III: deseja cursar determinada profissão, mas acredita que não possui capacidade para ter sucesso nessa área. Após vivenciar experiências positivas e receber incentivo de pessoas significativas, passa a perceber-se como mais capaz e estabelece metas para ingressar na profissão.

Considerando as principais teorias da escolha profissional, assinale a alternativa que apresenta a correspondência CORRETA.

- A) Estudante I – desenvolvimentista; Estudante II – psicométrica; Estudante III – sociocognitiva.
- B) Estudante I – psicométrica; Estudante II – desenvolvimentista; Estudante III – sociocognitiva.
- C) Estudante I – sociocognitiva; Estudante II – desenvolvimentista; Estudante III – psicométrica.
- D) Estudante I – psicométrica; Estudante II – sociocognitiva; Estudante III – desenvolvimentista.

Questão 11

As teorias da escolha profissional apresentam diferentes formas de compreender a relação entre indivíduo e trabalho. Analise as afirmativas.

I. A perspectiva psicométrica valoriza a avaliação de características individuais e sua possível relação com diferentes ocupações.

II. A perspectiva desenvolvimentista compreende a escolha profissional como um processo relacionado ao desenvolvimento do indivíduo ao longo do tempo.

III. A perspectiva sociocognitiva considera a interação entre fatores pessoais, comportamentais e ambientais, destacando conceitos como autoeficácia, expectativas e objetivos.

IV. As três perspectivas pressupõem necessariamente que existe uma única profissão correta para cada indivíduo, cabendo ao psicólogo identificá-la.

É correto o que se afirmar em

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Disciplina: Responsabilidade Socio Ambiental
Prof.: Dra. Aldeni Silva de Lima

Questão 12

De acordo com Ashley (2006), a responsabilidade social corporativa exige que as organizações transcendam as obrigações econômicas e legais, integrando responsabilidades técnicas, morais e sociais em suas estratégias. Paralelamente, Dias (2012) aponta que a adoção dessas práticas é impulsionada por pressões externas, como exigências de investidores, fiscalização da mídia e demandas de consumidores conscientes. Assim, a ética e a responsabilidade social tornaram-se fundamentais para a legitimidade institucional.

Considerando a responsabilidade social e a dinâmica de mercado atual, avalie a relação de causa e consequência apresentada a seguir:

As empresas são motivadas a adotar responsabilidades morais e a discernir coletivamente o certo e o errado nas suas práticas de gestão,

PORQUE

a conformidade com os novos padrões éticos gera simpatia na sociedade civil e atende a consumidores e investidores exigentes, preservando a competitividade organizacional.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.

Questão 13

A avaliação do desempenho ambiental nas organizações é fundamental para aferir a eficácia das ações de proteção aos recursos naturais. Conforme a norma ISO 14031 e a literatura especializada, as organizações devem estabelecer indicadores ambientais mensuráveis e consistentes com sua política ambiental, os quais podem ser abordados tanto de forma qualitativa quanto quantitativa.

Considerando o texto-base e a mensuração qualitativa e quantitativa dos indicadores ambientais, avalie as asserções a seguir:

A mensuração **quantitativa** dos indicadores ambientais difere da abordagem **qualitativa** porque foca em:

- a) Identificar áreas sensíveis e críticas por meio do exame direto do ambiente afetado.
- b) Qualificar a formação de locais de degradação e a perda de setores primitivos.
- c) Medir os valores e índices dos elementos ambientais para conhecer a escala dos impactos.
- d) Avaliar as alterações nos tipos de ocupações agrícolas de forma puramente descritiva.

Disciplina: Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida
Prof.: Esp. Vivian

Questão 14

Uma organização identificou que, apesar de oferecer plano de saúde e realizar campanhas periódicas de prevenção de doenças, parte significativa de seus trabalhadores relatava insatisfação com o

trabalho, dificuldades nas relações interpessoais e percepção de ausência de apoio diante de situações cotidianas. Diante desse cenário, a equipe responsável pela elaboração de um programa de qualidade de vida propôs ampliar as ações institucionais, considerando que a qualidade de vida e o bem-estar não dependem exclusivamente da ausência de doenças ou da condição física dos indivíduos.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- a) A qualidade de vida pode ser avaliada exclusivamente por indicadores objetivos relacionados à saúde física e à capacidade funcional dos trabalhadores.
- b) A promoção da qualidade de vida deve priorizar intervenções padronizadas, independentemente da percepção dos indivíduos sobre suas condições de vida e seu contexto social.
- c) A qualidade de vida envolve aspectos físicos, emocionais, mentais e sociais, além de elementos relacionados ao trabalho e às demais circunstâncias da vida, sendo a percepção individual um componente importante para sua compreensão.
- d) O bem-estar dos trabalhadores é determinado principalmente pela oferta de benefícios institucionais, não sendo influenciado pelas relações sociais, crenças ou experiências individuais.

Questão 15

Em uma empresa do setor industrial, trabalhadores passaram a relatar aumento de dores musculoesqueléticas e desconfortos relacionados às condições em que as atividades eram realizadas. Após a análise do ambiente, constatou-se a existência de fatores que poderiam contribuir para o adoecimento e para a ocorrência de acidentes. A direção decidiu implantar medidas voltadas à melhoria das condições de trabalho, incluindo identificação dos riscos, orientação aos trabalhadores e adoção de práticas preventivas.

Considerando os conceitos de higiene e segurança no trabalho, assinale a alternativa correta.

- a) A higiene ocupacional concentra-se exclusivamente no tratamento de trabalhadores que já desenvolveram doenças relacionadas ao trabalho.
- b) A segurança e a higiene no trabalho envolvem medidas preventivas voltadas à identificação e ao controle de condições e riscos presentes no ambiente laboral, contribuindo para a prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.
- c) A responsabilidade pela prevenção de acidentes é exclusivamente do trabalhador, cabendo à organização apenas disponibilizar equipamentos de proteção quando solicitados.
- d) A existência de riscos no ambiente de trabalho somente deve ser considerada após a ocorrência de acidentes ou o diagnóstico de doenças ocupacionais.

Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica II
Prof.: Dra. Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

Questão 16

Durante a primeira entrevista de um processo psicodiagnóstico, uma paciente adulta apresenta uma queixa inicialmente relacionada a dificuldades profissionais. Ao longo da conversa, entretanto, passa a mencionar conflitos familiares, alterações recentes em seus relacionamentos e episódios de ansiedade. O psicólogo havia preparado previamente algumas perguntas sobre a queixa profissional, mas percebe que seguir rigidamente esse roteiro poderá limitar a compreensão do caso.

Considerando os objetivos e as características da entrevista clínica no psicodiagnóstico, a conduta mais adequada do profissional seria:

- a) Manter o roteiro previamente estabelecido, uma vez que a padronização das perguntas constitui condição necessária para garantir validade à entrevista clínica.

- b) Abandonar qualquer planejamento prévio e permitir que a paciente conduza integralmente a entrevista, evitando interferências que possam modificar espontaneamente seu relato.
- c) Preservar os objetivos definidos para a entrevista, mas flexibilizar sua condução de acordo com as informações emergentes, formulando intervenções que permitam ampliar e testar hipóteses sobre o funcionamento da paciente.
- d) Interromper a exploração dos novos conteúdos, uma vez que informações não diretamente relacionadas à queixa inicial devem ser investigadas apenas após a aplicação dos instrumentos psicológicos.

Questão 17

Um psicólogo realiza a entrevista inicial com os responsáveis por uma criança encaminhada para avaliação devido a dificuldades escolares. Os pais afirmam repetidamente que o filho "não aprende porque é desinteressado". Em vez de registrar essa explicação como característica da criança, o profissional solicita exemplos de situações em que a dificuldade ocorre, investiga quando o problema começou, em quais contextos se intensifica ou diminui e como professores e familiares costumam reagir diante dessas situações.

A atuação do psicólogo demonstra que, no processo psicodiagnóstico, a entrevista clínica:

- a) deve transformar as explicações apresentadas pelos informantes em hipóteses diagnósticas, desde que haja concordância entre diferentes membros da família.
- b) tem como uma de suas funções transformar queixas inicialmente gerais em informações clinicamente investigáveis, permitindo formular hipóteses que serão examinadas ao longo do processo avaliativo.
- c) possui como principal objetivo confirmar ou rejeitar uma categoria diagnóstica previamente estabelecida antes da utilização de outras técnicas de avaliação.
- d) deve priorizar a obtenção de informações objetivas sobre sintomas, evitando investigar as condições relacionais e contextuais nas quais as dificuldades se manifestam.

Questão 18

Dois profissionais discutem diferentes maneiras de conduzir uma entrevista clínica. O primeiro utiliza uma sequência previamente estabelecida de perguntas, procurando apresentá-las na mesma ordem e com pouca variação entre os entrevistados. O segundo define previamente os principais eixos que precisam ser investigados, mas modifica a ordem das perguntas, solicita esclarecimentos e aprofunda determinados temas de acordo com as respostas apresentadas pelo paciente.

Considerando os diferentes estilos de entrevista e sua utilização no processo de avaliação psicológica, analise as afirmativas:

- I. A primeira estratégia apresenta características de uma entrevista estruturada, favorecendo maior padronização na obtenção das informações.
- II. A segunda estratégia apresenta características de uma entrevista semiestruturada, pois combina planejamento prévio com flexibilidade na condução.
- III. A flexibilidade presente na segunda estratégia significa ausência de objetivos previamente definidos, uma vez que o entrevistador decide durante o encontro o que será investigado.
- IV. A escolha entre diferentes modalidades de entrevista deve considerar os objetivos da avaliação e o tipo de informação que se pretende obter.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.

d) I, II, III e IV.

Disciplina: Teoria Existencial Humanista I

Prof.: Esp. Genaldo

Questão 19

Um renomado comitê de bioética e psicologia ambiental publicou um manifesto intitulado "Além do Espelho Humano", no qual critica duramente a postura terapêutica tradicional que coloca o bem-estar humano absoluto como único fim, ignorando os impactos ecológicos e o sofrimento animal. O manifesto propõe uma "revolução da awareness" em que a clínica psicológica deve expandir seu campo de cuidado para incluir a natureza como parte integrante do self. Os autores argumentam que o egocentrismo epistêmico – onde o homem se vê como centro do universo e dono da natureza – gerou uma epidemia de solidão e ansiedade, pois rompeu os laços simbióticos com o ambiente.

O diagnóstico e a proposta do comitê alinham-se diretamente com qual conceito abordado pela Psicologia Humanista?

- A) Neutralidade valorativa da ciência, que impede qualquer juízo sobre a relação homem-natureza.
- B) A doença do antropocentrismo e a necessidade de um novo humanismo, que reconhece todos os seres – humanos, animais e plantas – coexistindo sem a dominância ou superioridade de um.
- C) O princípio da intencionalidade, que restringe a consciência exclusivamente aos objetos humanos.
- D) A lei dos três estados, que classifica o cuidado ambiental como estágio teológico.

Questão 20

Em um congresso interdisciplinar sobre saúde mental, três pesquisadores debatem a etiologia e o tratamento da depressão maior. O Dr. Aldo, pesquisador positivista, apresenta um estudo correlacional que demonstra alta relação entre baixos índices de serotonina e episódios depressivos recorrentes, defendendo que a ciência psicológica deve se ater à descrição dessas regularidades bioquímicas para prever crises e prover intervenções farmacológicas, abstendo-se de especulações sobre o "sentido da vida" ou a "liberdade do paciente". A Dra. Beatriz, psicóloga humanista, rebate afirmando que tal abordagem reduz o paciente a um "feixe de reações químicas", ignorando sua capacidade de escolha e sua vocação para construir novos significados. Já o Dr. Cássio, fenomenólogo, complementa a crítica argumentando que a depressão não pode ser compreendida fora da intencionalidade da consciência doente, ou seja, fora da relação viva e angustiada que o sujeito estabelece com o mundo, e que a pretensão de neutralidade positivista é uma ilusão metodológica que esvazia o fenômeno clínico.

Considerando o embate descrito e os fundamentos das escolas apresentadas, analise as **afirmativas** a seguir:

- I. A crítica do Humanismo ao Positivismo concentra-se na denúncia do reducionismo determinista, pois a abordagem de Comte trata o homem como um objeto passivo regido por leis naturais, enquanto a Terceira Força o concebe como autor consciente de sua trajetória existencial.
- II. A Fenomenologia, embora critique o objetivismo positivista, concorda plenamente com a rejeição comtiana das "causas finais" ou essências, defendendo que a psicologia deve restringir-se estritamente à descrição funcional do comportamento observável.
- III. Para Husserl, a pretensão positivista de "neutralidade valorativa" é ingênua, pois a consciência é sempre intencional (dirigida a algo) e carregada de sentido prévio, não

podendo o pesquisador atuar como um "espelho polido" da natureza, conforme idealiza o método de Comte.

IV. Humanistas e Fenomenólogos são unânimes em descartar completamente o uso de qualquer dado quantitativo ou observacional, substituindo toda a investigação psicológica por um exercício de introspecção metafísica pura.

É **correto** o que se afirma em:

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

Questão 21

Em um experimento de psicologia cognitiva, dois pesquisadores discutem a percepção de uma melodia. O pesquisador A, de orientação estruturalista, defende que a percepção da melodia nada mais é do que a soma das frequências sonoras isoladas (notas) captadas pelo ouvido interno, defendendo que a psicologia deve decompor a experiência em seus átomos elementares. O pesquisador B, fenomenólogo, rebate dizendo que ouvir uma melodia é muito mais que ouvir notas; é captar uma relação dinâmica, uma Gestalt significativa que só existe na intencionalidade da consciência que a organiza. Para B, a melodia é um fenômeno que exige uma descrição da experiência vivida, e não sua fragmentação em partes físicas.

O embate descrito evidencia a **oposição** fenomenológica ao que se denomina como:

- A) Redução transcendental, que Husserl considerava o principal método científico.
- B) Intencionalidade, que Brentano definiu como a essência do ato mental.
- C) Elementarismo ou atomismo psicológico, recusado pela fenomenologia que vê o homem como totalidade integrada.
- D) Epoché, que consiste na suspensão da crença no mundo externo.

Disciplina: Teoria Psicanalítica I

Prof.: Esp. Monize

Questão 22

No final do século XIX, a medicina e a nascente psiquiatria eram quase inteiramente assentadas em bases biológicas e somáticas, funcionando praticamente como ramos da neurologia. Buscavam-se causas etiológicas orgânicas, infecciosas ou lesões cerebrais palpáveis para explicar todo e qualquer distúrbio mental. Doentes que apresentavam sintomas sem alterações fisiológicas detectáveis — como no caso da histeria e da neurastenia — eram frequentemente negligenciados ou acusados de simulação pela comunidade médica. A psicanálise desenvolvida por Sigmund Freud surgiu como uma revolta contra essa orientação exclusivamente somática. Através do contato clínico com Jean-Martin Charcot e Josef Breuer, Freud participou de uma transição fundamental que deslocou o interesse médico da neuroanatomia para a psicopatologia, promovendo uma das maiores rupturas epistemológicas da história da psicologia.

Tendo em vista o cenário histórico-epistemológico apresentado e a transição de paradigmas na psiquiatria do século XIX que propiciou o surgimento da Psicanálise, assinale a alternativa correta:

- a) O surgimento da Psicanálise foi possibilitado pelo foco exclusivo na neurologia experimental e na medição de processos conscientes em laboratórios acadêmicos universitários, no mesmo modelo adotado pelo Estruturalismo de Wundt.

- b) A principal mudança de paradigma consistiu na transição de uma visão puramente somática para uma abordagem psíquica das doenças mentais, reconhecendo fatores emocionais, anímicos e processos inconscientes como determinantes e causas de psicopatologias.
- c) O nascimento da Psicanálise deu-se a partir da substituição total de tratamentos de base médica e biológica por intervenções puramente filosóficas e especulativas, distanciando o método freudiano da tradição clínica e do campo da medicina.
- d) A ruptura epistemológica freudiana baseou-se na validação do isolamento asilar e de métodos terapêuticos de contenção física (como a clinoterapia e a hidroterapia fria) como recursos suficientes e definitivos para tratar as afecções funcionais.

Questão 23

Nos primórdios da clínica psicanalítica, Sigmund Freud adotou o método catártico desenvolvido por Josef Breuer, que utilizava a hipnose para fazer com que os pacientes evocassem e descarregassem os afetos estrangulados ligados a traumas esquecidos. No entanto, a prática cotidiana revelou a Freud uma série de limitações de ordem prática, terapêutica e técnica no uso do transe hipnótico. Pacientes célebres, como Fräulein Elisabeth von R., desempenharam papel crucial nessa transição ao rejeitarem os procedimentos impositivos e a indução ao transe, abrindo caminho para a criação da regra fundamental da livre associação de ideias.

Considerando a transição técnica ocorrida na fase inicial da Psicanálise e os fatores clínicos que determinaram a passagem do modelo catártico-hipnótico para o método da livre associação, assinale a alternativa que indica corretamente por que Freud decidiu abandonar a técnica da hipnose:

- a) Por uma proibição ética e restrição jurídica formal imposta pela Sociedade Médica de Viena, que considerava o transe hipnótico uma prática charlatanesca e de feitiçaria moral.
- b) Porque o estado de transe impedia sistematicamente o surgimento dos fenômenos de transferência e contratransferência erótica, esterilizando a relação terapêutica.
- c) Porque a hipnose passou a ser considerada um método puramente especulativo e destituído de rigor científico pela Academia Francesa de Ciências, sob a gestão de Jean-Martin Charcot.
- d) Devido à constatação de sua eficácia limitada na manutenção duradoura da cura (com o frequente retorno de queixas e sintomas substitutivos) e à limitação técnica de que nem todos os pacientes eram hipnotizáveis ou conseguiam atingir o transe profundo.

Questão 24

Sigmund Freud costumava situar a Psicanálise como a responsável pelo terceiro grande "choque" no narcisismo e no ego coletivo da humanidade. O primeiro teria sido o copernicano (ao tirar a Terra do centro do universo) e o segundo, o darwiniano, ao demonstrar que o ser humano não é uma criatura isolada ou superior, mas sim o resultado evolutivo de formas ancestrais de vida animal. De fato, a teoria da evolução de Charles Darwin não apenas feriu o orgulho humano, mas forneceu bases conceituais fundamentais que pavimentaram o caminho para a revolução epistemológica promovida pela Psicanálise.

A partir da análise do impacto da teoria evolucionista de Charles Darwin sobre a construção do pensamento freudiano, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A teoria da evolução de Charles Darwin influenciou profundamente o desenvolvimento da teoria psicanalítica de Sigmund Freud ao estabelecer a continuidade filogenética entre o funcionamento mental humano e animal, legitimando o foco científico nos aspectos não racionais do comportamento e no papel das forças biológicas.

PORQUE

II. Ao propor que os seres humanos são conduzidos por forças biológicas primordiais como a busca por alimento (autopreservação) e o impulso sexual (preservação da espécie), Darwin ofereceu as bases naturalistas para que Freud estruturasse as primeiras teorias sobre o desenvolvimento infantil e a dinâmica das pulsões no aparelho psíquico.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.