



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 8º PERÍODO - DATA: 22/09/2025.

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PSICOLOGIA/ 8º PERÍODO

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Disciplina: Psicodiagnóstico Prof.: Me Vinícius
--

Questão 01

Segundo a recomendação da cartilha de avaliação psicológica do conselho federal de psicologia:

- a) É necessária a vinculação ao Conselho Regional de seu Estado, como também é preciso um curso de especialização (validado pelo conselho federal) para aplicação e validação do psicodiagnóstico realizado por um profissional da psicologia.
- b) Não é necessária a vinculação ao Conselho Regional de seu Estado, mas é preciso um curso de especialização (validado pelo conselho federal) para aplicação e validação do psicodiagnóstico realizado por um profissional da psicologia.
- c) Não é necessária a vinculação ao Conselho Regional de seu Estado, como também não é preciso um curso de especialização (validado pelo conselho federal) para aplicação e validação do psicodiagnóstico realizado por um profissional da psicologia.
- d) É necessária a vinculação ao Conselho Regional de seu Estado, mas não é preciso um curso de especialização (validado pelo conselho federal) para aplicação e validação do psicodiagnóstico realizado por um profissional da psicologia.

Questão 02

Durante a entrevista inicial, qual aspecto é essencial para a construção do rapport?

- a) Orientar o paciente para fornecer respostas rápidas
- b) Estabelecer feedbacks sobre comportamentos passados
- c) Criar ambiente de acolhimento, confidencialidade e compreensão
- d) Enfoque nos dados objetivos do prognóstico

Questão 03

Segundo Rigoni & Sá (2016), qual o primeiro passo para o início de um psicodiagnóstico?

- a) Construção de hipóteses
- b) Estabelecimento de Objetivos
- c) Determinar os motivos
- d) Estruturar plano de avaliação

Questão 04

Segundo Cunha, 2000, podemos considerar psicodiagnóstico:

- a) [...] um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos (input), em nível individual ou não, seja para entender problemáticas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), na base dos quais são propostas soluções, se for o caso.
- b) [...] um processo científico, ilimitado no tempo, que utiliza técnicas ou testes psicológicos (input), em nível individual ou não, seja para entender problemáticas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), na base dos quais são propostas soluções, se for o caso.
- c) [...] um processo científico, ilimitado no tempo, que utiliza técnicas ou testes psicológicos (input), em nível individual ou não, seja para entender problemáticas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), na base dos quais são propostas soluções, se for o caso.
- d) [...] um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos (input), em nível exclusivamente individual, seja para entender problemáticas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), na base dos quais são propostas soluções, se for o caso.

Disciplina: Psicologia da Saúde e Hospitalar Prof.: Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 05

(Concurso Adapt.) Durante um estágio em um hospital geral, uma estudante de psicologia observa que muitos pacientes, mesmo recebendo tratamento médico adequado, apresentam dificuldades em aderir ao tratamento, abandonando consultas e não seguindo prescrições. A supervisora explica que a Psicologia da Saúde tem como um de seus objetivos compreender os fatores que influenciam a adesão ao tratamento. Diante dessa situação, é correto afirmar que a Psicologia da Saúde:

- a) preocupa-se apenas com as consequências psicológicas após o diagnóstico de doenças crônicas.
- b) busca compreender e intervir em fatores comportamentais, emocionais e sociais relacionados à saúde e à doença.
- c) limita-se ao trabalho com pacientes hospitalizados em enfermarias e UTI.
- d) tem como foco exclusivo a prevenção primária de doenças em populações saudáveis.

Questão 06

(Concurso Adapt.) Um psicólogo hospitalar é solicitado a auxiliar na comunicação de más notícias a familiares de um paciente em estado grave. Sua função é preparar a equipe de saúde para transmitir as informações de forma sensível e apoiar os familiares no acolhimento da notícia. A comunicação de más notícias exige empatia, clareza e uma abordagem estruturada para reduzir o sofrimento do paciente e da família, focando no bem-estar, na humanização do cuidado e no apoio emocional. Utilizam-se protocolos para guiar o processo, que envolve preparar o ambiente e a pessoa,

transmitir a notícia de forma direta e clara, e oferecer suporte para processar a informação e tomar decisões futuras. Essa situação ilustra que a Psicologia Hospitalar:

- a) atua como mediadora entre equipe, paciente e familiares, favorecendo a comunicação e a humanização do cuidado.
- b) limita-se a realizar psicoterapia breve com pacientes internados.
- c) deve evitar envolvimento em processos de comunicação para manter neutralidade.
- d) tem como foco principal a prevenção de doenças em contextos comunitários.

Questão 07



Durante uma aula sobre políticas públicas de saúde, um professor lembra que, antes da Constituição Federal de 1988, o acesso aos serviços de saúde no Brasil era restrito, principalmente, aos trabalhadores com carteira assinada vinculados à previdência social. Com a Constituição de 1988, a saúde passou a ser reconhecida como direito de todos e dever do Estado, consolidando-se no Sistema Único de Saúde (SUS).

Esse marco histórico evidencia que o SUS surgiu a partir de:

- a) uma decisão exclusiva do Ministério da Saúde, sem participação popular.
- b) uma ampliação do modelo previdenciário, mantendo a exclusão de parte da população.
- c) movimentos de reforma sanitária e da inclusão da saúde como direito universal na Constituição de 1988.
- d) um decreto de lei militar que universalizou os serviços de saúde sem mudanças estruturais.

Disciplina: Processos de Gestão
Prof.: Esp. César Damien

Questão 08

No contexto da moderna gestão de pessoas, qual objetivo está diretamente relacionado a manter políticas éticas e promover comportamento socialmente responsável dentro da organização?

- a) Competitividade
- b) Motivação e treinamento

- c) Missão organizacional
- d) Ética e responsabilidade

Questão 09

Qual dos seguintes processos de gestão de pessoas refere-se ao recrutamento e seleção de talentos alinhados às necessidades organizacionais?

- a) Agregar pessoas
- b) Aplicar pessoas
- c) Recompensar pessoas
- d) Manter pessoas

Questão 10

Qual das seguintes características está mais ligada à Era da Informação, no contexto das estruturas organizacionais?

- a) Estruturas piramidais e burocráticas
- b) Centralização de decisões
- c) Estruturas flexíveis, equipes multifuncionais e valorização do conhecimento
- d) Foco em processos operacionais

Questão 11

Na Era da Informação, qual o principal papel do líder nas organizações contemporâneas?

- a) Controlar rigorosamente os processos operacionais
- b) Facilitar o desenvolvimento de talentos, atuando como mentor e inspirando a equipe
- c) Tomar todas as decisões sozinho, centralizando o poder
- d) Restringir a participação dos colaboradores em decisões estratégicas

Disciplina: Psicologia da Pessoa com deficiência Prof.: Dra. Monalisa Leão

Questão 12

O direito das pessoas com deficiência tem sido historicamente construído por meio de declarações e legislações que buscam garantir sua plena cidadania. Documentos como a **Declaração de Salamanca (1994)**, a **Convenção da Guatemala (1999)** e a **Convenção sobre os Direitos da Pessoa com**

Deficiência da ONU (2006, incorporada ao ordenamento jurídico brasileiro em 2008) marcaram avanços significativos ao estabelecer princípios de inclusão, acessibilidade e não discriminação. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) A Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da ONU (2006) foi o primeiro tratado internacional de direitos humanos ratificado pelo Brasil com status constitucional.
- b) A Declaração de Salamanca (1994) defende a segregação escolar como forma de garantir melhor acompanhamento das crianças com deficiência.
- c) A Convenção da Guatemala (1999) restringe-se a aspectos médicos da deficiência, sem abordar discriminação e inclusão social.
- d) A legislação brasileira avançou apenas no campo educacional, sem contemplar o direito à acessibilidade urbana ou ao trabalho.

Questão 13

A deficiência intelectual é caracterizada por limitações significativas no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, manifestadas antes dos 18 anos de idade. Essas limitações repercutem em áreas como comunicação, habilidades sociais, aprendizagem e autonomia.

Diante dessa definição, assinale a alternativa que melhor expressa sua caracterização:

- a) A deficiência intelectual corresponde exclusivamente a dificuldades de aprendizagem escolar, podendo ser superada integralmente por meio de reforço pedagógico.
- b) É definida pela presença de limitações em funções cognitivas e adaptativas, devendo ser considerada no contexto histórico, social e cultural do indivíduo.
- c) Trata-se de uma condição passageira, marcada por déficits temporários que não comprometem a autonomia e a participação social.
- d) A deficiência intelectual pode ser diagnosticada em qualquer idade, já que está desvinculada do desenvolvimento infantil.

Questão 14

As deficiências apresentam manifestações distintas, demandando diferentes estratégias de inclusão e suporte. A deficiência **física** relaciona-se a alterações no corpo que afetam mobilidade; a **visual** inclui cegueira e baixa visão; a **auditiva** refere-se à perda parcial ou total da audição; e a **psicossocial** envolve transtornos mentais de impacto significativo na vida social e no trabalho.

Considerando essas definições, assinale a alternativa correta:

- a) A deficiência física implica necessariamente ausência total de movimentos, não havendo possibilidade de uso de tecnologias assistivas para promover autonomia.
- b) A deficiência auditiva é considerada apenas em casos de surdez profunda bilateral, não sendo contemplados graus leves ou moderados.
- c) A deficiência visual corresponde exclusivamente à cegueira congênita, excluindo os casos de baixa visão adquirida.
- d) A deficiência psicossocial abrange transtornos mentais graves, e seu reconhecimento como deficiência é importante para garantir acesso a políticas de inclusão.

Disciplina: Processos de intervenção familiar Prof.: Me Vinícius

Questão 15

Segundo o IBGE, qual tipo de famílias não teve uma taxa de crescimento nas últimas décadas?

- a) Famílias monoparentais
- b) Famílias informais
- c) Famílias nucleares
- d) Famílias homoafetivas

Questão 16

Segundo Osório e Valle (2009), a origem da terapia familiar no Brasil iniciou na metade do século XX, e ganhou força, em especial:

- a) Através de investimentos estatais que buscaram fomentar a taxa de natalidade no Brasil pós-guerra.
- b) Através da igreja, que com o advento dos anticoncepcionais e divórcio, buscou fomentar a instituição matrimonial, esta que viu que estava perdendo forças.
- c) Através de investimentos estatais, advindos da busca pela proteção e garantias dos direitos das crianças e adolescentes, em especial pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- d) Através da Igreja, que buscou fomentar a miscigenação e a catequização dos povos originários aos dogmas do catolicismo.

Questão 17

Segundo Polity (2009), podemos colocar que a relação família e escola para a terapia familiar, torna vários benefícios possíveis, exceto:

- a) pensar a aprendizagem e a educação como uma responsabilidade compartilhada entre escola, família e outros sistemas relacionados (terapêutico e social, entre outros);
- b) valorizar a co-responsabilidade e a cooperação entre as redes;
- c) favorecer a co-construção de narrativas restritas que não legitimam o aprendente em um lugar de competência;
- d) possibilitar uma visão transrelacional da educação, que é dirigida para a totalidade do ser humano.

Disciplina: Libras Prof.: Esp. Gislaine Damasceno
--

Questão 18

Histórico da Libras

A história da Libras no Brasil remonta ao século XIX, quando o professor francês Ernest Huet, surdo, trouxe influências da Língua de Sinais Francesa (LSF) e fundou, em 1857, o Imperial Instituto de Surdos-Mudos, no Rio de Janeiro — atual INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos). A partir desse marco, a Libras começou a se consolidar como língua da comunidade surda brasileira.

Com base nesse contexto histórico, assinale a alternativa correta:

- a) A Libras foi criada no Brasil a partir da oralização da língua portuguesa.
- b) A Libras surgiu exclusivamente da Língua de Sinais Francesa, sem adaptações culturais brasileiras.
- c) A origem da Libras está associada à chegada de Ernest Huet e à fundação do Instituto Nacional de Surdos.
- d) A Libras foi reconhecida oficialmente desde a criação do INES, em 1857.

Questão 19

Cultura Surda no Brasil

A cultura surda no Brasil está diretamente relacionada ao uso da Libras, às práticas sociais, às produções artísticas e à luta por reconhecimento e inclusão. Esse conjunto de elementos fortalece a identidade surda e garante espaços de resistência e valorização da diferença linguística e cultural.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- a) A cultura surda é homogênea e se define apenas pelo uso da Libras.
- b) A cultura surda se constrói na interação entre sujeitos surdos e se expressa por meio da língua de sinais e de produções culturais próprias.
- c) A cultura surda se limita às práticas escolares e pedagógicas com Libras.
- d) A cultura surda é determinada unicamente pelo grau de perda auditiva de seus membros.

Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia Jurídica Prof.: Esp. Ueliton de Souza Gonçalves
--

Questão 20

“A aproximação de dois importantes campos da ciência, como a Psicologia e o Direito, dá sentido à Psicologia Jurídica, oferecendo recursos para os desdobramentos que estas assumiram na circunstância da prática profissional, respeitando o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana ao tratarmos os casos do judiciário numa perspectiva humanizada e multidisciplinar”.

São fundamentos da Psicologia Jurídica, EXCETO:

- a) Oferecer recursos de uma análise restrita, de modo a formar um psicodiagnóstico jurídico, no qual o conhecimento da aplicação das Leis seja somado a uma visão psicológica unilateral do indivíduo.
- b) Favorecer a análise prévia dos autos do processo e dar elementos que considerem a ética humana.
- c) Elaborar um estudo psicossocial das peças, como levantamento do histórico, os antecedentes e os elementos fundamentais à elaboração do laudo ou parecer, sendo possível haver uma sentença judicial mais próxima da condição de justiça e verdade.
- d) Sensibilizar profissionais quanto à importância de uma visão ampliada, que considere aspectos humanos, psíquicos como incremento do entendimento jurídico, não podendo uma ser alijada da outra em vista da necessidade de compor o perfil das partes envolvidas, o fato que as envolveu, a natureza da transgressão ou delito, as motivações para elas.

Questão 21

A Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 013/2007, que institui a Consolidação das Resoluções relativas ao Título Profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro, define o rol de atividades que o Psicólogo Jurídico poderá atuar.

São elas, EXCETO:

- a) orientação psicológica às partes e aos advogados.
- b) avaliação psicológica das condições intelectuais e emocionais de crianças, adolescentes e adultos, além de perícia judicial.
- c) assessoria à administração penal, atendimento para indivíduos que buscam a Vara da Família.
- d) atendimento psicoterapêutico aos indivíduos condenados, com vistas à ressocialização.