



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”  
*Robert Collier*

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 6º PERÍODO - DATA: 22/09/2025.**

**GABARITO RASCUNHO**

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D |
| 02 | A | B | C | D |
| 03 | A | B | C | D |
| 04 | A | B | C | D |
| 05 | A | B | C | D |
| 06 | A | B | C | D |
| 07 | A | B | C | D |
| 08 | A | B | C | D |
| 09 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |

**Disciplina:** Psicofarmacologia  
**Prof.:** Me. Flávio Silva Rezende

### Questão 01

Em relação aos conceitos básicos e história da Psicofarmacologia, não se pode aceitar que:

- a) No século XIX, Emil Kraepelin realizou estudos de grande impacto na compreensão de algumas substâncias medicamentosas (morfina, chá, álcool, entre outros) sobre fenômenos psíquicos elementares.
- b) A ciência psicofarmacologia tem como campo de atuação os estudos dos efeitos de drogas/fármacos/medicamentos/remédios no sistema nervoso e no comportamento humano.
- c) Um campo da ciência que está aliado a psicofarmacologia é a farmacocinética que fornece informações importantes sobre absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.
- d) Na era da psicofarmacologia, na década de 50 do século XX, os estudos ainda se concentravam em plantas medicinais e seus efeitos sobre o SNC e no comportamento humano.

Para responder à questão 2 e 3, você deverá considerar a leitura de trecho da bula de medicamento abaixo sobre:

### CLORIDRATO DE FLUOXETINA

Cápsula dura – 20 mg

#### COMPOSIÇÃO

Cada cápsula dura de cloridrato de fluoxetina contém:

cloridrato de fluoxetina\* .....22,40 mg excipientes\*\* qsp  
.....1 cápsula dura \* equivalente a 20mg de fluoxetina. \*\* celulose microcristalina, estearato de magnésio.

#### INDICAÇÕES

O cloridrato de fluoxetina é indicado para o tratamento da depressão, associada ou não a ansiedade, da bulimia nervosa, do transtorno obsessivo compulsivo (TOC) e do transtorno disfórico pré-menstrual (TDPM), incluindo tensão pré-menstrual (TPM), irritabilidade e disforia. A eficácia de cloridrato de fluoxetina durante o uso no longo prazo (mais de 13 semanas no tratamento do transtorno obsessivo-compulsivo e mais de 16 semanas no tratamento da bulimia nervosa) não foi sistematicamente avaliada em estudos controlados com placebo. Portanto, o médico deve reavaliar periodicamente o uso de cloridrato de fluoxetina em tratamentos a longo prazo.

#### CARACTERÍSTICAS FARMACOLÓGICAS

**Descrição:** o cloridrato de fluoxetina é o cloridrato de (±)-N-metil-3-fenil-3-[(α,α,α-trifluoro-p-tolil)-oxi]propilamina, com a fórmula molecular C<sub>17</sub>H<sub>18</sub>F<sub>3</sub>NO•HCl. Uma dose de 20 mg equivale a 64,7 micromols de fluoxetina. Seu peso molecular é 345,79. É um pó cristalino branco a quase branco, solúvel em água numa concentração de 14 mg/mL. Propriedades farmacodinâmicas: a fluoxetina é um inibidor seletivo da recaptação da serotonina, sendo este seu suposto mecanismo de ação. A fluoxetina praticamente não possui afinidade com outros receptores tais como α<sub>1</sub>, α<sub>2</sub> e β-adrenérgicos, serotoninérgicos, dopaminérgicos, histaminérgicos H<sub>1</sub>, muscarínicos e receptores do GABA. A etiologia do transtorno disfórico pré-menstrual (TDPM) é desconhecida, porém esteróides endógenos envolvidos no ciclo menstrual parecem estar relacionados com a atividade serotoninérgica neuronal. Propriedades farmacocinéticas Absorção e distribuição: a fluoxetina é bem absorvida após administração oral. Concentrações plasmáticas máximas são alcançadas dentro de 6 a 8 horas.

A fluoxetina se liga firmemente às proteínas do plasma e se distribui largamente. Concentrações plasmáticas estáveis são alcançadas após doses contínuas durante várias semanas e, após doses prolongadas, são similares às concentrações obtidas em 4 a 5 semanas. Metabolismo e excreção: a fluoxetina é extensivamente metabolizada no fígado à norfluoxetina e em outros metabólitos não identificados, que são excretados na urina. A meia-vida de eliminação da fluoxetina é de 4 a 6 dias e a de seu metabólito ativo é de 4 a 16 dias.

### Questão 02

Em relação aos conceitos básicos de Psicofarmacologia e as características da Fluoxetina, é correto afirmar que:

- a) O medicamento tem atuação plural, mas não tem atuação específica (única).
- b) A forma de absorção deste medicamento é por meio da absorção parenteral.
- c) Sua indicação se faz em uma única vez, sem necessidade médica de reavaliação.
- d) Sua forma de administração permiti a dissolver o sachê em água para se tomar pela via oral.

### Questão 03

Sobre sua classificação enquanto medicamento, a alternativa que mais enquadra o medicamento é:

- a) Estimulante de humor.
- b) Hipnótico.
- c) Ansiolítico.
- d) Sedativo.

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Disciplina:</b> Processos de Avaliação Psicológica II<br/><b>Prof.:</b> Esp. César Damien</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Questão 04

Segundo Luiz Pasquali, qual é a principal característica da avaliação psicológica em comparação à simples aplicação de testes?

- a) É um processo amplo, integrado e utiliza diversas técnicas para diagnosticar e compreender questões psicológicas
- b) Deve restringir-se à mensuração objetiva de respostas comportamentais
- c) Consiste apenas em aplicar testes e calcular escores padronizados
- d) Utiliza somente entrevistas como ferramenta diagnóstica

### Questão 05

Em relação à distinção entre avaliação psicológica profissional e não profissional, podemos afirmar que:

- a) Ambas seguem, obrigatoriamente, o método científico para análise de comportamentos
- b) A avaliação profissional depende inteiramente do senso comum e vivência pessoal
- c) A avaliação cotidiana se baseia em rigoroso controle metodológico
- d) A avaliação psicológica profissional busca fundamentação científica, confiabilidade, validade e orienta intervenções, enquanto a avaliação cotidiana é subjetiva e baseada em experiências pessoais

### Questão 06

De acordo com a definição de teste psicológico apresentada por Pasquali e Cronbach, assinale a alternativa correta:

- a) Testes psicológicos são procedimentos informais que aceitam respostas livres dos avaliados
- b) Um teste é aplicável a qualquer contexto sem padronização prévia
- c) Os resultados dos testes não precisam de categorização pré-definida
- d) O teste é um procedimento sistemático, realizado em situação padronizada, com tarefas específicas, e as respostas são descritas por escalas numéricas ou categorias fixas

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Disciplina:</b> Neuropsicologia<br/><b>Prof. Esp. Leila</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------|

### Questão 07

Pierre Paul Broca é reconhecido como um dos precursores da neuropsicologia por seus trabalhos sobre a localização das funções cerebrais. Em 1861, ele fez uma comunicação importante sobre o caso de um paciente que apresentava um comprometimento específico na capacidade de produção da fala. Qual foi a principal descoberta de Broca a partir da autópsia desse paciente, que se tornou um marco na neurociência?

- a) A confirmação do dualismo mente-cérebro proposto por Descartes.
- b) A demonstração da localização de um centro para a produção da fala no giro frontal inferior esquerdo do cérebro.
- c) A proposição de um modelo de sistemas funcionais para o córtex cerebral.
- d) A identificação da glândula pineal como centro de unificação das impressões sensoriais.

### Questão 08

O neuropsicólogo Alexander R. Luria propôs um modelo funcional do córtex cerebral, dividindo-o em unidades que operam de forma hierárquica para a execução de funções complexas. De acordo com esse modelo, como são classificadas as duas principais unidades funcionais e suas subdivisões?

- a) Unidade Sensorial e Unidade Motora, subdivididas em áreas límbicas, primárias e secundárias.
- b) Unidade Visuoespacial e Unidade Linguística, subdivididas em áreas de Broca, Wernicke e tálamo.

- c) Unidade de Memória e Unidade de Atenção, subdivididas em hipocampo, amígdala e córtex pré-frontal.
- d) Unidade Receptora e Unidade Executora, ambas subdivididas em áreas primárias, secundárias e terciárias.

### Questão 09

Qual das seguintes opções descreve a principal função das áreas de associação supramodal, de acordo com Mesulam (2000)?

- a) Receber as projeções diretas das diferentes modalidades sensoriais e realizar uma primeira análise da informação.
- b) Integrar diversas informações sensoriais, permitindo o aparecimento de funções cognitivas complexas como a linguagem ou a atenção, além da elaboração de estratégias comportamentais e monitoramento da execução.
- c) Serem responsáveis pelo comando direto da motricidade de todo o corpo através das vias piramidais.
- d) Estarem mais diretamente conectadas ao hipotálamo, recebendo informações do meio interno e atuando sobre ele, além de coordenarem a memória e os processos emocionais.

**Disciplina:** Processos Clínicos da Teoria Existencial Humanista I  
**Prof.:** Esp. Cesar Damien

### Questão 10

Sobre a essência da Gestalt-terapia, segundo Perls, é correto afirmar que:

- a) Foca exclusivamente na análise do passado do indivíduo
- b) Prioriza a interpretação do terapeuta sobre as experiências do cliente
- c) Enfatiza a experiência direta, a autorresponsabilidade e o foco no momento presente
- d) Considera que o autoconhecimento deve vir apenas da reflexão racional

### Questão 11

Qual fundamento filosófico da Gestalt-terapia destaca que o ser humano é responsável por criar significado em sua vida por meio de escolhas autênticas?

- a) Existencialismo
- b) Teoria de campo
- c) Psicologia da Gestalt
- d) Fenomenologia

### Questão 12

Segundo Perls, sobre o princípio do “aqui e agora”, é correto afirmar que:

- a) O foco deve estar sempre nas expectativas em relação ao futuro
- b) A análise do passado é fundamental para a cura
- c) O terapeuta incentiva o cliente a evitar falar sobre emoções atuais
- d) A consciência do momento presente é destacada como principal instrumento terapêutico

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Disciplina:</b> Processos Clínicos da Teoria Cognitivo Comportamental I</p> <p><b>Prof.:</b> Esp. Ana Paula Farias Basilio</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Questão 13

(Concurso Adapt.) A amígdala, estrutura neural chave para emoções, localizada na região temporal medial, desempenha papéis cruciais em reações de medo (aprendizado e condicionamento), raiva e resposta hormonal ao estresse. Apesar de seu tamanho diminuto, a amígdala exerce grande influência nos processos neuroemocionais, sendo um sistema de alerta que recebe informações sensoriais e as processa rapidamente, gerando respostas comportamentais, fisiológicas e hormonais, bem características nos quadros de transtorno de ansiedade. Explicar esse conceito, por meio de uma eficaz psicoeducação é uma das muitas estratégias propostas pelas psicoterapias comportamentais. Entre as estratégias utilizadas nas terapias comportamentais e cognitivo-comportamentais para o tratamento dos transtornos de ansiedade, destaca-se:

- a) A exposição gradual e controlada a estímulos temidos, visando à diminuição da esquivas e à aprendizagem de novas respostas.
- b) O reforço da evitação experiencial, de modo a reduzir os níveis de estresse a curto prazo.
- c) A interpretação dos sonhos como forma de acessar conteúdos inconscientes reprimidos.
- d) O incentivo à ruminação de pensamentos automáticos, para aumentar a consciência sobre eles.

### Questão 14



(Concurso Adapt.) As terapias comportamentais contextuais, também chamadas de terceira onda da análise do comportamento, são abordagens que mantêm os princípios do behaviorismo, mas ampliam o foco para os processos contextuais e a relação do indivíduo com seus próprios eventos privados (pensamentos, sentimentos e sensações). Em vez de buscar eliminar ou modificar diretamente esses conteúdos internos, elas valorizam processos como aceitação, defusão cognitiva, contato com o momento presente, flexibilidade psicológica e engajamento em ações alinhadas a valores pessoais. De acordo com a perspectiva comportamental contextual, o transtorno depressivo pode ser compreendido como:

- a) Um desequilíbrio químico inevitável no cérebro, cujo tratamento se restringe à medicação.
- b) Um sofrimento decorrente exclusivamente de falhas cognitivas que distorcem sua percepção da realidade.
- c) Um repertório comportamental restrito, marcado por esquiva de contingências aversivas, diminuição de reforçadores e fusão cognitiva.
- d) Uma condição inata, determinada pelo temperamento e pouco suscetível à intervenção psicológica.

### Questão 15

*Beleza Oculta* é um drama emocionante que acompanha a jornada de Howard Inlet (Will Smith), um publicitário de sucesso que entra em depressão após a perda da filha. Isolado e desconectado do trabalho, dos amigos e de si mesmo, ele passa a ser confrontado sobre suas escolhas e tudo o que tem abandonado nos últimos anos. Sensível e inspirador, o filme convida o espectador a pensar sobre resiliência, perdas e conexões que sustentam a vida. Na análise clínica do personagem Howard, observa-se a dificuldade do personagem em engajar-se nas atividades que levam à ativação comportamental. No artigo de Abreu & Abreu (*Ativação Comportamental: Apresentando um protocolo integrador no tratamento da depressão*), o princípio básico da ativação comportamental consiste em:

- a) Incentivar o paciente a reconhecer e modificar suas crenças disfuncionais centrais.
- b) Aumentar o engajamento em atividades reforçadoras, reduzindo a esquiva e a evitação de situações potencialmente prazerosas.
- c) Favorecer a análise de experiências precoces que moldaram a personalidade depressiva.
- d) Reforçar exclusivamente o insight do paciente sobre seus estados internos.

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Disciplina:</b> Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia do Trânsito</p> <p><b>Prof.:</b> Esp Ueliton de Souza Gonçalves</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Questão 16



“A psicologia aplicada ao trânsito ocorria por meio da seleção de pessoal e orientação profissional, teve início com os motoristas profissionais de trens e ônibus. Após esse momento iniciou-se a área de atuação Psicologia do Trânsito, com o propósito de reduzir os acidentes de trânsito e priorizar a segurança nesse contexto”.

“Com o avanço da legislação de trânsito e da psicologia aplicada em 1960, foram criados no ano 1968, os serviços psicotécnicos nos Departamentos de Trânsito dos estados, introduzindo o trabalho do psicólogo do trânsito com a realização de avaliação psicológica aos candidatos à obtenção da CNH e de condutores que exercessem atividade remunerada como motorista”.

Verifica-se que a expansão da Psicologia do Trânsito se deve a três fatos relevantes, EXCETO:

- a) A criação da Associação Nacional de Psicologia do Trânsito, sob a direção científica do Dr. Reinier Rozestraten.
- b) A mobilização dos profissionais psicólogos enquanto categoria por mais campos de atuação profissional.
- c) A criação do primeiro curso interdisciplinar de trânsito em Campo Grande – MS.
- d) O anteprojeto de Lei propondo o novo Código de Trânsito Brasileiro, em 1993, enviado ao Congresso Nacional.

### Questão 17

O trânsito, enquanto fenômeno social complexo, demanda a atuação de diversos profissionais que contribuam para a segurança, a mobilidade e a qualidade de vida da população. Nesse contexto, a Psicologia do Trânsito ultrapassa a prática restrita à avaliação de condutores, abrangendo pesquisas sobre comportamentos de risco, participação em políticas públicas e ações de reabilitação de vítimas e familiares. Assim, a atuação do psicólogo do trânsito deve estar alinhada a princípios éticos e sociais, de modo a promover um trânsito mais humano e acessível.

Considerando o exposto, qual das alternativas apresenta, de forma mais adequada, um campo de atuação do psicólogo do trânsito em consonância com sua formação e atribuições profissionais?

- a) Fiscalização da aplicação de penalidades administrativas aos motoristas infratores.
- b) Responsabilização jurídica direta dos condutores envolvidos em acidentes de trânsito.
- c) Elaboração de campanhas educativas sobre os riscos do uso de álcool e celular ao volante.
- d) Realização de perícias criminais em acidentes de trânsito com vítimas fatais.

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Disciplina:</b> Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia do Esporte</p> <p><b>Prof.:</b> Esp. José Vinicius Rodrigues Santos</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Questão 18

O psicólogo esportivo, ao atuar em um clube de futebol de base, é constantemente solicitado a intervir em situações relacionadas ao rendimento, à motivação e ao bem-estar dos atletas. Considerando a Psicologia do Esporte como ciência aplicada, pode-se afirmar que sua função é:

- a) Corrigir gestos técnicos inadequados, otimizando a execução motora dos atletas.
- b) Planejar o treinamento físico dos jogadores, com foco em resistência e força.
- c) Estudar os processos psíquicos e comportamentais, visando maximizar o desempenho e o desenvolvimento humano.
- d) Substituir o treinador em momentos de competição, aplicando técnicas de liderança.

### Questão 19

A formação esportiva é um processo que deve respeitar as fases do desenvolvimento humano, considerando não apenas a dimensão física, mas também os aspectos cognitivos, emocionais e sociais dos praticantes. De acordo com estudos da Psicologia do Esporte, crianças até os 11-12 anos devem ter contato com atividades variadas, que priorizem a multilateralidade e a aquisição de habilidades motoras básicas.

Apenas em idades posteriores (a partir dos 13 anos) recomenda-se a especialização em uma modalidade esportiva específica, pois nesse período ocorre maior maturidade física e psicológica.

Essa visão contraria práticas comuns em alguns clubes e academias, que insistem na especialização precoce como forma de garantir “vantagens competitivas”, sem levar em consideração os riscos de sobrecarga, abandono esportivo ou prejuízos emocionais.

Diante disso, pode-se afirmar que:

- a) A iniciação esportiva precoce é sempre positiva, pois garante mais tempo de treinamento específico.
- b) A preparação esportiva deve considerar períodos ótimos de aprendizagem, respeitando maturidade física e psicológica.
- c) O rendimento esportivo é determinado exclusivamente pelo talento natural do atleta.
- d) A especialização precoce garante maior preservação da saúde física e psicológica do praticante.