



AVALIAÇÃO UNIFICADA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O gabarito não será substituído.
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos.
- Término da avaliação: 21:00 horas.

Nome:

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 4º PERÍODO - DATA: 22/09/2025

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PEDAGOGIA/ 4º PERÍODO

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D

Disciplina: Avaliação Educacional
Prof. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 01

A avaliação constitui uma tarefa didática necessária na prática docente, tendo em vista verificar se os objetivos propostos foram atingidos. É também um processo complexo que não se resume apenas à realização de provas e enunciação de notas. Através dela, os resultados obtidos durante o trabalho entre professor e aluno podem ser comparados com os objetivos propostos, para se constatar os avanços e as dificuldades dos discentes. Sobre a avaliação formativa, é **CORRETO** afirmar:

- a) É uma avaliação que identifica os conhecimentos e as habilidades de um aluno, permitindo definir os pontos de partida do ensino.
- b) É uma *avaliação* pedagógica que mede o desempenho dos alunos ao final de um período de ensino.
- c) É uma *avaliação* que verifica se o aluno aprendeu aquilo que lhe foi ensinado, a fim de identificar dificuldades de aprendizagem a serem superadas.
- d) É uma avaliação que se materializa nos testes realizados ao longo do ano, aplicada no final de um período de ensino.

Questão 02

Na avaliação formativa, compete ao professor ter um posicionamento pedagógico adequado às circunstâncias das ações propostas. **Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:**

- a) o professor deve compreender que o ser humano tem limitações e cada um tem o seu tempo e ritmo de aprendizagem.
- b) o professor não deve justificar seus julgamentos, pois o processo educativo é baseado somente na nota.
- c) o professor deve estar ciente de que a construção do conhecimento depende exclusivamente da exposição teórica de conteúdos.
- d) o professor deve conscientizar-se de que sua atividade tem por objetivo determinar a realidade de aprendizagem de seu aluno.

Disciplina: Política e Gestão na Educação Básica
Prof. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 03

A gestão democrática exige práticas participativas, colegiadas e transparentes. Uma prática coerente com esse princípio é:

- a) tomada de decisões em reuniões restritas da direção.
- b) elaboração do regimento escolar sem consulta à comunidade.
- c) criação de conselhos escolares com representantes eleitos pela comunidade e atuação deliberativa.
- d) definição das metas pedagógicas exclusivamente pela secretaria municipal.

Questão 04

Plano Municipal de Educação (PME), enquanto instrumento de planejamento e gestão das políticas educacionais locais, deve estar alinhado às diretrizes estabelecidas nacionalmente. Nesse sentido, sua principal função é:

- a) criar um currículo único para todas as escolas do município.
- b) estabelecer metas e estratégias para a educação municipal a partir das diretrizes nacionais.

- c) regulamentar o sistema de ensino estadual com base nos interesses regionais.
- d) assegurar autonomia administrativa às escolas públicas municipais.

Disciplina: Planejamento Educacional
Prof. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 05

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, estabelece em seu Art. 2º. um conjunto de diretrizes. **NÃO corresponde a uma dessas diretrizes:**

- a) Erradicação do Analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Reduzir o índice de evasão na educação básica.
- d) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

Questão 06

O Plano Nacional de Educação - PNE determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional em um determinado período. O órgão criado para acompanhar e monitorar o andamento das metas do PNE chama-se:

- a) Conselho Nacional de Educação (CNE)
- b) Instituto Nacional de Educação Anísio Teixeira (INEP).
- c) Fundo Nacional de Educação (FNE)
- d) Fórum Nacional de Educação

Disciplina: Conteúdos e Metodologia do Ensino das Ciências da Natureza
Prof. Heitor Arantes Mendonça

Questão 07 Um aluno observou uma célula pelo microscópio e fez as seguintes afirmações:

- Foi possível observar a membrana plasmática e o núcleo;
- A célula não apresenta vacúolo e cloroplastos;
- A parede celular está ausente.

De acordo com as afirmações do aluno, podemos afirmar que se trata:

- a) de uma célula procarionte pertencente a uma bactéria.
- b) de uma célula procarionte pertencente a um animal.
- c) de uma célula eucarionte pertencente a uma bactéria.
- d) de uma célula eucarionte pertencente a um animal.

Questão 08 Em qual das estruturas celulares é encontrada a maior quantidade de DNA de uma célula:

- a) Ribossomo
- b) Cloroplasto
- c) Complexo golgiense
- d) Núcleo

Questão 09 (PUC-PR) No início da década de 70, dois cientistas (Singer e Nicholson) esclareceram definitivamente como é a estrutura das membranas celulares, propondo o modelo denominado de mosaico fluído. Nesse conceito, todas as membranas presentes nas células animais e vegetais são constituídas basicamente pelos seguintes componentes:

- a) ácidos nucleicos e proteínas;
- b) ácidos nucleicos e enzimas;
- c) lipídios e enzimas;
- d) lipídios e proteínas.

Questão 10 (UPE) Os antibióticos estão perdendo a competição para as bactérias. Numa experiência, cientistas ingleses misturaram duas espécies de bactérias, a *Staphylococcus aureus* e a *Enterococcus*. A primeira era quase imbatível, porque já havia deixado para trás os mais de 200 tipos de antibióticos conhecidos, com exceção da vancomicina; a segunda espécie sabia o que fazer para derrotar justamente a tal vancomicina — e foi esse segredo que transmitiu às *Staphylococcus aureus*, passados alguns dias de convivência em tubo de ensaio. Os remédios antimicrobianos têm várias estratégias para vencer os adversários. Uma delas é a destruição de uma estrutura complexa e resistente, que dá a forma da célula bacteriana.

Fonte: <http://super.abril.com.br/ciencia/antibioticos-x-bacterias-a-corrida-do-seculo>. (Adaptado).

Assinale a alternativa que apresenta a estrutura complexa e resistente citada no texto.

- a) Cápsula de lignina
- b) Glicocálix
- c) Membrana plasmática
- d) Parede bacteriana

Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa

Prof. Kátia

Questão 11 No trecho: "*As belas flores coloridas enfeitam o jardim da escola.*", os termos que compõem o grupo nominal "**As belas flores coloridas**" pertencem, respectivamente, às seguintes classes gramaticais:

- a) Pronome – Substantivo – Advérbio – Substantivo
- b) Artigo – Substantivo – Adjetivo – Substantivo
- c) Artigo – Adjetivo – Substantivo – Adjetivo
- d) Pronome – Adjetivo – Substantivo – Substantivo

Questão 12 Observe a frase:

"O aluno respondeu rapidamente à pergunta e saiu muito satisfeito da sala."

Na oração acima, os advérbios são:

- a) rapidamente e muito
- b) rapidamente e satisfeito
- c) aluno e rapidamente
- d) rapidamente e sala

Questão 13 A pontuação é fundamental para dar clareza ao texto. Observe as duas frases:

Não, espere.

Não espere.

Sobre o uso da pontuação, é correto afirmar que:

- a) Em ambos os casos, o sentido permanece o mesmo; a vírgula é apenas opcional.
- b) A vírgula na primeira frase indica uma pausa e altera o sentido em relação à segunda.

- c) As duas frases indicam ordem negativa, mas a vírgula serve para embelezar o texto.
- d) A ausência da vírgula não modifica o sentido da frase.

Questão 14 Leia a frase:

*"O estudante confiou **em** seus colegas e dedicou-se **a** concluir o trabalho **com** atenção."*

Na frase, as palavras destacadas exercem a função de:

- a) Conjunções coordenativas
- b) Preposições, estabelecendo relações na oração
- c) Pronomes relativos que retomam os substantivos
- d) Advérbios que indicam circunstâncias

"Seja forte e corajoso! Não tenha medo nem desanime, pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar" ([Josué 1:9](#))

Boa Prova!! Coordenador Roddrigo Freitas