AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PSICOLOGIA/ 1º PERÍODO

AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

"O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia"
Robert Collier

CURSO/PERIODO

PSICOLOGIA - 1º PERÍODO - DATA: 14/04/2025.

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PSICOLOGIA/ 1º PERÍODO

GABARITO RASCUNHO

01	**A**	**B**	**C**	**D**
02	**A**	**B**	**C**	**D**
03	**A**	**B**	**C**	**D**
04	**A**	**B**	**C**	**D**
05	**A**	**B**	**C**	**D**
06	**A**	**B**	**C**	**D**
07	**A**	**B**	**C**	**D**
08	**A**	**B**	**C**	**D**
09	**A**	**B**	**C**	**D**
10	**A**	**B**	**C**	**D**
11	**A**	**B**	**C**	**D**
12	**A**	**B**	**C**	**D**
13	**A**	**B**	**C**	**D**
14	**A**	**B**	**C**	**D**
15	**A**	**B**	**C**	**D**
16	**A**	**B**	**C**	**D**
17	**A**	**B**	**C**	**D**
18	**A**	**B**	**C**	**D**
19	**A**	**B**	**C**	**D**
20	**A**	**B**	**C**	**D**
21	**A**	**B**	**C**	**D**

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PSICOLOGIA/ 1º PERÍODO

Disciplina: História da Psicologia
Prof.: Dra.Monalisa

Questão 01

A distinção entre ciência e pseudociência tem sido um debate fundamental no campo da epistemologia e impacta diretamente a psicologia enquanto disciplina científica. No contexto da psicologia, algumas abordagens e práticas são consideradas pseudocientíficas por não seguirem critérios rigorosos de validação empírica. Diante disso, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que melhor caracteriza uma prática pseudocientífica na psicologia:

a) Uma abordagem que adota métodos experimentais replicáveis, submetidos à revisão por pares e com possibilidade de refutação empírica.
b) Um conjunto de crenças que se apoia em conceitos subjetivos e vagas generalizações, sem que haja possibilidade de teste ou comprovação científica.
c) Um sistema teórico que utiliza evidências observáveis e mensuráveis para desenvolver princípios psicológicos com validade empírica.
d) Um modelo explicativo que se baseia na construção de hipóteses testáveis e na aplicação de procedimentos metodológicos controlados.

Questão 02

A constituição da subjetividade privatizada foi um elemento essencial para o desenvolvimento da psicologia enquanto ciência no século XIX. Esse conceito refere-se à transformação histórica da forma como os indivíduos passaram a perceber e interpretar seus próprios estados mentais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor explica a noção de subjetividade privatizada:

a) O entendimento de que a mente humana se desenvolve em uma dimensão exclusivamente pública, sem distinção entre o individual e o coletivo.
b) A construção da interioridade subjetiva como um espaço introspectivo, onde os processos psicológicos passam a ser percebidos como fenômenos internos e privados.
c) A ideia de que a subjetividade sempre foi concebida da mesma forma ao longo da história, sem relação com mudanças socioculturais.
d) A concepção de que a subjetividade é um fenômeno isolado da formação da psicologia enquanto disciplina científica.

Questão 03

No século XIX, a psicologia passou por uma transição significativa que resultou na superação da abordagem filosófica especulativa em favor de métodos científicos experimentais. Esse movimento ocorreu, entre outros fatores, devido à crise da subjetividade privatizada, que demandou novas formas de investigação da mente humana. Considerando esse contexto histórico, qual das alternativas abaixo melhor descreve as consequências da crise da subjetividade privatizada para a consolidação da psicologia científica?

a) Reforçou a introspecção como o único método legítimo para acessar os estados mentais e compreender a experiência subjetiva.
b) Provocou uma negação completa da subjetividade na psicologia, resultando no desenvolvimento imediato de abordagens que não consideravam o estudo da experiência privada.
c) Estimulou a busca por métodos experimentais sistemáticos que permitissem a investigação empírica dos fenômenos psicológicos, consolidando a psicologia como ciência.
d) Levou ao reconhecimento exclusivo da psicanálise como abordagem mais apropriada para compreender a mente humana, afastando a psicologia da experimentação.

Questão 04

Wilhelm Wundt, frequentemente considerado o fundador da psicologia experimental, foi responsável por estabelecer o primeiro laboratório de psicologia na Universidade de Leipzig em 1879. Sua proposta metodológica baseava-se na análise sistemática da consciência e buscava tornar a psicologia uma ciência independente das demais áreas do conhecimento. Diante do legado deixado por Wundt, assinale a alternativa que melhor descreve os objetivos centrais de sua abordagem:

a) Identificar os elementos básicos que compõem a experiência consciente por meio da introspecção controlada e da experimentação rigorosa.
b) Desenvolver um método de interpretação dos sonhos e do inconsciente, enfatizando a influência de processos psíquicos reprimidos na experiência humana.
c) Criar uma teoria psicológica de caráter exclusivamente pragmático, voltada para a aplicação direta na solução de problemas cotidianos.
d) Elaborar uma teoria psicológica unificada que englobasse todos os processos psíquicos, rejeitando abordagens empíricas e experimentais.

Questão 05

O estruturalismo de Edward Titchener, desenvolvido a partir das influências do trabalho de Wundt, propunha uma análise detalhada da estrutura da consciência por meio da introspecção. Seu objetivo era decompor os processos mentais em suas unidades mais fundamentais, permitindo um estudo sistemático da mente. Considerando as características do estruturalismo, assinale a alternativa correta:

a) O estruturalismo enfatizava a importância da função dos processos mentais para a adaptação do indivíduo ao meio, distanciando-se do método introspectivo.
b) O estruturalismo buscava compreender a estrutura da consciência através da introspecção treinada, identificando os elementos básicos da experiência mental.
c) O estruturalismo rejeitava a introspecção e considerava apenas o comportamento observável como objeto legítimo da psicologia, sendo precursor do behaviorismo.
d) O estruturalismo defendia que a introspecção deveria ser substituída pela análise da linguagem e da cultura como principais meios para compreender a experiência subjetiva.

Disciplina: Psicologia Social I
Prof.: Prof. Esp. Eloiza

Questão 06

O que é Psicologia Social?

a) O estudo das interações entre o cérebro e o comportamento humano.
b) A área da psicologia que investiga como o indivíduo é influenciado pelo meio social.
c) Uma abordagem voltada exclusivamente para o tratamento de transtornos mentais.
d) O estudo das diferenças individuais sem considerar fatores sociais.

Questão 07

O estágio teológico, segundo Comte, caracteriza-se por:

a) A crença de que os fenômenos ocorrem devido à vontade de seres sobrenaturais ou divindades.
b) A explicação dos fenômenos naturais por meio de leis científicas e experimentação.
c) O uso da razão e da especulação filosófica para interpretar a realidade.
d) O desenvolvimento da tecnologia e da matemática para a compreensão da sociedade.

Questão 08

Diferentemente de Émile Durkheim, Gabriel Tarde defendia que a sociedade é resultado de:

a) Estruturas sociais rígidas e predeterminadas.
b) Instintos biológicos e seleção natural.
c) Um contrato social estabelecido entre os cidadãos.
d) Interações individuais baseadas na imitação e na inovação.

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PSICOLOGIA/ 1º PERÍODO

Disciplina: Psicologia da Criança
Prof.: Dra.Vanessa

Questão 09

"Se o nosso planeta fosse vítima de uma catástrofe que só pouparia as crianças mais pequenas e na qual pereceria toda a população adulta, isso não significaria o fim do gênero humano, mas a história seria inevitavelmente interrompida. Os tesouros da cultura continuariam a existir fisicamente, mas não existiria ninguém capaz de revelar às novas gerações o seu uso. As máquinas deixariam de funcionar, os livros ficariam sem leitores, as obras de arte perderiam a sua função estética. A história da humanidade teria de recomeçar. O movimento da história só é, portanto, possível com a transmissão, às novas gerações, das aquisições da cultura humana, isto é, com educação" (LEONTIEV, n.d.).

A respeito da compreensão histórica de humanidade dada por Leontiev, analise as asserções a seguir.

I - A filogênese trata do estudo da evolução humana, da história evolutiva enquanto um longo processo em que o ser humano aprende a transformar a natureza para satisfazer suas necessidades.
II – A ontogênese se ocupa do estudo do desenvolvimento humano, desde o nascimento até a velhice.
III - A transmissão dos produtos da atividade entre as gerações é um traço essencial para a manutenção da humanidade, essa é a síntese de um longo e complexo processo histórico-social.
IV – Ao nascer, os seres humanos já estão naturalmente dotados das características típicas da humanização, devido ao pertencimento ao mundo histórico-social e pela incorporação desse mundo.
V - O desenvolvimento humano revela-se como entrelaçamento de dois polos, o biológico e o social, demandando uma dimensão dialética sobre ambos.
São corretas as alternativas:

a) I, II, III e IV
b) I, II, III e V
c) I, II e V
d) III, IV e V

Questão 10

Conforme MARTINS, ABRANTES e FACCI (2016), as aquisições humanas são transmitidas de geração em geração, o que possibilita a continuidade da história humana. A respeito da temática, assinale a alternativa incorreta:

a) Tanto a natureza social dos seres humanos, quanto o desenvolvimento psíquico são resultado da apropriação dos signos culturais.
b) O signo psicológico é voltado para a transformação dos objetos e não da conduta humana, logo não pode ser utilizado para dirigir/dominar o comportamento humano.
c) Existem os meios externos de desenvolvimento cultural: os instrumentos de trabalho (as ferramentas materiais (martelo, machado, objetos, livros).

d) Existem os meios internos de desenvolvimento cultural: os simbólicos, os signos psicológicos (fala, escrita, cálculos, desenhos).

Questão 11

Podemos entender que toda função psíquica superior aparece três vezes no processo de desenvolvimento humano. Esta, por sua vez, trata-se da concepção da lei geral do desenvolvimento do psiquismo: "Quaisquer dos sistemas a que me refiro percorrem três etapas. Primeiro, a **interpsicológica**: eu ordeno, você executa; depois, a **extrapsicológica**: começo a dizer a mim mesmo; e, em seguida, a **intrapsicológica**: dois pontos do cérebro, que são estimulados de fora, têm tendência a atuar dentro de um sistema único e se transformam em um ponto intracortical" (VIGOTSKI, 2004, p. 133).

A respeito das funções psíquicas, analise as asserções a seguir.

I - Ao nascer, as crianças já apresentam suas funções psíquicas superiores desenvolvidas, isto é, sua memória, percepção, atenção, pensamento, entre outras.
PORQUE
II - Da mesma forma que uma função psicológica elementar se desenvolve naturalmente na periodização da infância, as funções psicológicas superiores ocorrem de forma natural, de acordo com a fase do desenvolvimento que a criança se encontra.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
d) A asserção I e II são proposições falsas.

Questão 12

Conforme abordamos em sala de aula, é na e pela atividade que o psiquismo humano se desenvolve. Cada etapa do desenvolvimento infantil apresenta uma atividade que guia o desenvolvimento daquele período. Assinale a alternativa incorreta:

a) A atividade é a forma de relação em que se estabelece um vínculo real entre a pessoa e o mundo que a rodeia, é por meio dela que intervimos na natureza e na realidade social, desenvolvemos nossas propriedades internas e nossa personalidade em relação as pessoas.
b) Em nossas relações cotidianas, nem tudo é atividade, a atividade é movida pela intencionalidade e busca responder a uma necessidade. Há outras esferas que compõe a execução da atividade, como a ação e a operação.
c) As crises do desenvolvimento ocorrem somente na transição da adolescência. Esse momento de viragem é caracterizado por ser sempre uma crise aguda no comportamento da criança, e durante o período crítico não é possível educar a criança (decai seu interesse e produtividade).

d) A cada período do desenvolvimento infantil há uma atividade dominante, há uma atividade que guia o desenvolvimento, conforme as principais mudanças nos processos psíquicos e na personalidade da criança daquele período.

Questão 13

A respeito da periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico na infância (MARTINS, ABRANTES e FACCI, 2016), avalie as alternativas a seguir:

( ) O desenvolvimento psíquico é um processo histórico-cultural, determinado essencialmente pela relação criança-sociedade, sendo que as fases ou estágios são naturais e universais, válidos para todas as crianças, em todo e qualquer contexto e a qualquer tempo.
( ) Podemos observar que o desenvolvimento infantil não é um processo meramente evolutivo, linear, de aumento gradativo ou quantitativo de capacidades, mas caracteriza-se por rupturas e saltos qualitativos.
( ) A situação social de desenvolvimento, refere-se à relação que se estabelece entre a criança e o meio que a rodeia, que é peculiar, específica, única e irrepetível em cada idade ou período do desenvolvimento.
( ) Na periodização do desenvolvimento da infância, temos quatro períodos, sendo eles: o primeiro ano, a primeira infância, a idade pré-escolar e a idade escolar. Em cada período há uma atividade dominante que guia o desenvolvimento da criança no momento.
( ) A infância é marcada por períodos de saltos qualitativos e de crises do desenvolvimento, sendo que não há separação em fases ou períodos do desenvolvimento, sendo estudada como um único período, até que a criança atinja a adolescência.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

a) V, V, V, V, V
b) V, F, V, F, F
c) F, V, V, V, F
d) F, F, V, V, F

Disciplina: Psicologia: Ciência e Profissão
Prof.: Esp. Ana Paula

Questão 14

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PSICOLOGIA/ 1º PERÍODO

A Psicologia, enquanto ciência, tem como objeto de estudo o comportamento humano e os processos mentais. De acordo com o capítulo 1 do livro *"Psicologias"*, o principal objetivo da psicologia como ciência é:

a) Analisar comportamentos humanos exclusivamente a partir da observação externa, sem considerar os processos mentais.
b) Estudar, compreender e explicar os processos mentais e o comportamento humano por meio de métodos científicos.
c) Estudar exclusivamente os comportamentos observáveis, desconsiderando os processos internos.
d) Aplicar técnicas de meditação e autoconhecimento como método científico de análise.

Questão 15

A Psicologia é uma ciência humana relativamente jovem, quando comparada com outras. Considerando a história da Psicologia, assinale a alternativa correta:

a) A psicologia de Wundt era ainda muito teórica e não utilizava métodos experimentais, tendo como objeto de estudo o inconsciente.
b) Os trabalhos feitos no laboratório de Leipzig foram importantes, uma vez que apresentaram condições para que a Psicologia pudesse fazer experimentos que a caracterizariam como ciência.
c) Nos Estados Unidos, a psicologia não encontrou muita possibilidade de crescimento no início do século XX, o que a tornou muito aquém da psicologia européia.
d) A fisiologia não ofereceu maiores contribuições para o estabelecimento da Psicologia enquanto ciência.

Questão 16

A Psicologia desenvolveu-se como ciência a partir de diversas influências históricas e teóricas. Segundo o capítulo 1 de *"Psicologias"*, qual evento é considerado um marco para o surgimento da Psicologia como ciência?

a) A publicação da obra *A Interpretação dos Sonhos* de Sigmund Freud.
b) A fundação da Associação Americana de Psicologia (APA).
c) A criação do primeiro laboratório de Psicologia por Wilhelm Wundt, em 1879.
d) A publicação da *Teoria da Evolução* de Charles Darwin.

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2025
PSICOLOGIA/ 1º PERÍODO

Questão 17

Embora já estejamos no século XXI, muitas pessoas têm vontade de fazer psicoterapia, mas o preconceito e a vergonha as impedem de procurar um profissional. Grande parte da população desconhece os benefícios da Psicologia, também devido o fato de ser uma ciência e uma profissão relativamente jovem. A lei que regulamenta a formação e profissão do psicólogo no Brasil entrou em vigor no ano de:

a) 1952
b) 1962
c) 1969
d) 1972

Questão 18

Existem vários tipos de conhecimento, que podem ser classificados de acordo com a sua base, forma de aquisição, ou origem. Entre esses vários tipos, os mais amplamente utilizados são o conhecimento científico, filosófico, religioso, mítico e empírico. A psicologia, como ciência, diferencia-se do senso comum ao utilizar métodos sistemáticos e rigorosos para investigar os processos mentais e comportamentais. Considerando essa distinção, assinale a alternativa correta:

a) A história da psicologia mostra que não há diferença significativa entre conhecimento científico e senso comum, pois ambos evoluem de forma semelhante.
b) A psicologia científica baseia-se exclusivamente na introspecção para compreender os fenômenos mentais, assim como o senso comum.
c) O senso comum e a psicologia científica compartilham a mesma metodologia, diferindo apenas nos objetos de estudo.
d) A psicologia, ao contrário do senso comum, utiliza métodos empíricos e sistemáticos para investigar e explicar o comportamento humano.

Disciplina: Processos Psicológicos Básicos
Prof.: Dra.Monalisa

Questão 19

A consciência é um dos processos psicológicos fundamentais que permite ao indivíduo perceber e interpretar sua própria experiência e o mundo ao seu redor. Diversas teorias psicológicas tentam explicar sua natureza e funcionamento. Com base nisso, assinale a alternativa correta sobre o conceito de consciência na psicologia:

a) A consciência é um estado contínuo e invariável da mente, sem influências externas ou variações ao longo do tempo.
b) A consciência pode ser definida como um processo dinâmico, sujeito a diferentes estados e influenciado por fatores internos e externos.

c) A consciência é um fenômeno exclusivamente biológico, sem qualquer relação com a cognição ou a subjetividade humana.
d) A psicologia rejeita o estudo da consciência, pois é um fenômeno que não pode ser mensurado cientificamente.

Questão 20

A sensação é o processo inicial de recepção de estímulos pelos órgãos dos sentidos, enquanto a percepção envolve a interpretação desses estímulos pelo cérebro. No entanto, diversos fatores podem influenciar a forma como percebemos o mundo ao nosso redor. Sobre a relação entre sensação e percepção, assinale a alternativa correta:

a) A sensação e a percepção são processos independentes, ou seja, a percepção não sofre qualquer influência dos estímulos sensoriais recebidos pelo organismo.
b) A sensação é um processo subjetivo, enquanto a percepção é puramente fisiológica e independe da experiência prévia do indivíduo.
c) A percepção pode ser influenciada por fatores como experiências anteriores, emoções e expectativas, tornando-a um processo ativo e não apenas um reflexo direto da sensação.
d) O processamento perceptivo ocorre exclusivamente de maneira automática e inconsciente, sem a participação da atenção ou da cognição.

Questão 21

A percepção é um processo essencial para a interação com o ambiente e pode ser influenciada por fenômenos como ilusões perceptivas. Diante disso, um fenômeno comum no campo da percepção ocorre quando a interpretação da informação sensorial leva a erros ou distorções na forma como percebemos o mundo. Esse fenômeno é conhecido como:

a) Adaptação sensorial.
b) Ilusão perceptiva.
c) Habituação sensorial.
d) Sensação diferencial.