



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”  
*Robert Collier*

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 8º PERÍODO - DATA: 23/09/2024.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

**Disciplina:** Psicodiagnóstico  
**Prof.:** Esp. Cesar Damien

### Questão 01

Quais são os elementos validos para entrevista clínica?

- a) Investigação: Processo de levantamento de informações para relacionar eventos e experiencias
- b) Processos: A entrevista é uma parte de um processo maior da avaliação psicológica.
- c)Conhecimento Psicológico: Utilização de conceitos e conhecimentos amplos e profundos em áreas especificas da psicologia
- d) Todas as respostas acima estão corretas.

### Questão 02

Segundo Jurema Alcides Cunha, no livro Psicodiagnóstico V, quais são os objetivos de um psicodiagnóstico?

- a) Classificação simples, descrição, encaminhamento clínico, diagnóstico diferencial, avaliação compreensiva, perícia civil, prevenção, prognóstico, laudo diferencial e perícia forense.
- b) Classificação simples, descrição, classificação nosológica, diagnóstico diferencial, avaliação compreensiva, entendimento dinâmico, prevenção, prognóstico e perícia forense.
- c) Classificação simples, descrição, encaminhamento clínico, diagnóstico diferencial, avaliação compreensiva, direcionamento clínico, prevenção, prognóstico e perícia forense.
- d) Classificação simples, descrição, avaliação discriminativa, diagnóstico diferencial, avaliação compreensiva, direcionamento clínico, perícia civil, prevenção, prognóstico e perícia forense.

### Questão 03

No processo psicodiagnóstico, a história pessoal pressupõe:

- a) Uma retomada cartográfica dos processos psicodinâmicos que podem ser facilitadores para a emergência de experiências patológicas na relação do sujeito com o fora.
- b) Uma reconstituição global da vida do paciente, como um marco referencial em que a problemática atual se enquadra e ganha significação.
- c) Um enfoque nos aspectos intrassubjetivos que são postos em operação a partir da posição do eu na triangulação edípica.
- d) A coleta de dados gerais sobre a vida do sujeito que permitam a formulação posterior de hipóteses acerca das suas vocações mais essenciais.

**Disciplina:** Psicologia da Saúde e Hospitalar  
**Prof.:** Esp. Ana Paula Farias Basilio

### Questão 04

Analise as assertivas abaixo:

- I. A informação acerca do diagnóstico, da evolução típica e do prognóstico para a condição clínica do paciente costuma ser ansiogênica, devendo, por isso, ser restrita à equipe, e não informada nem discutida com o indivíduo, que deve apenas aderir às orientações e atividades propostas pelo grupo terapêutico.
- II. Um dos objetivos fundamentais do trabalho do psicólogo hospitalar consiste na minimização do sofrimento do paciente que decorra da hospitalização.
- III. Os pacientes na terceira idade, assim como os em estágio terminal, podem suscitar nos membros da equipe de saúde que os assiste sentimentos de angústia relacionados à morte.

IV. É importante que o psicólogo seja solicitado em casos que envolva morte cerebral e possibilidade de doação de órgãos, para que possa orientar e convencer a família a doar os órgãos.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS:

- a) ( ) I, II e IV
- b) ( ) II e III
- c) ( ) II e IV
- d) ( ) II, III e IV

### Questão 05

No Brasil, a Psicologia da Saúde foi desenvolvida inicialmente no contexto hospitalar, sendo que apenas a partir da década de 90, a mesma ampliou seu âmbito de atuação, realizando estudos e intervenções em outros contextos, nos quais se trabalhava com a saúde dos indivíduos e comunidades, como Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Programas de Saúde da Família (PSF's). Essa origem ainda hoje marca a Psicologia da Saúde, levando inclusive a certa confusão entre essas duas áreas da Psicologia - Psicologia Hospitalar e Psicologia da Saúde (Teixeira, 2004). A Psicologia Hospitalar é uma subárea da Psicologia da Saúde, com necessidade de uma intervenção precisa e adequada em um ambiente acostumado a raciocinar com base em evidências, dada a predominância do modelo biomédico neste contexto. Porém, Psicologia da Saúde é um termo com sentido mais ampla, pois abrange também a atenção em saúde nos níveis \_\_\_\_\_. (Gorayeb, 2010; Almeida & Malagris, 2011). (Revista de Psicologia da IMED, Jan.-Jun, 2014, v. 6, n. 1, p. 4-9) - (Adaptado).

Marque a alternativa com a expressão coerente para completar o enunciado:

- a) Interventivo e social
- b) Público e privado
- c) Clínico e terapêutico
- d) Primário e secundário

### Questão 06

Considere o seguinte estudo de caso:

Mulher, 43 anos, encaminhada para avaliação psicológica após diagnóstico de um câncer de mama e indicação de quimioterapia, que até então, se recusa a fazer. Chega muito abalada com o diagnóstico e a primeira frase que diz para a psicóloga é: “Eu não sei se devo fazer a quimioterapia. Eu tenho certeza que eu fiz este câncer... desde que eu abortei um filho, quando tinha 25 anos eu nunca mais fui a mesma. Me tornei uma pessoa fechada, triste e com muita raiva... E eu sei e todo mundo fala, inclusive um médico com quem passei, que tristeza causa câncer”.

Nesses casos, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O trabalho do psicólogo nesse momento seria fundamental, a fim de investigar e confrontar as crenças disfuncionais dessa paciente e, através da psicoeducação, reestruturar os pensamentos negativos e promover a adesão ao tratamento.
- B) A paciente está certa em sua fala, pois o câncer tem estreita relação com a qualidade dos nossos pensamentos e sentimentos, uma vez que é uma doença psicossomática.
- C) Nesse caso, a melhor conduta a ser adotada pela equipe seria suspender o tratamento até a melhora psicológica e emocional da paciente.

D) O sentido do câncer de mama deve ser buscado pelo psicólogo à luz da compreensão de que doença é privação, falta. Portanto, é necessário investigar o que falta (pensar positivamente) à essa paciente.

**Disciplina:** Processos de Gestão  
**Prof.:** Esp. Ueliton Gonçalves

### Questão 07

A trajetória histórica “revela que o campo da POT foi se estruturando em torno de três principais vertentes ou campos relativamente bem delimitados. A relativa singularidade de cada campo esbarra nas interdependências e articulações que mostram que cada um deles, em separado, não assegura a adequada compreensão dos fenômenos que pretendem estudar e intervir” (ZANELLI; BASTOS; RODRIGUES, 2014, p. 562).

O texto acima reflete sobre a Psicologia Organizacional e do Trabalho e seus campos intradisciplinares, a saber: Gestão de Pessoas, Psicologia Organizacional e Psicologia do Trabalho. Nesse sentido, qual das descrições abaixo apresenta o escopo de atuação da Psicologia do Trabalho?

- a) Surge da relação entre a ação humana e a organização propriamente dita, focando no conjunto de políticas e práticas que revelam a estratégia para organizar a ação individual e a coletiva de forma congruente com os objetivos, missão e valores da empresa.
- b) Emerge das interações entre o comportamento no trabalho e a organização, lidando com os processos psicossociais que caracterizam as organizações como conjunto de pessoas cujas ações precisam ser coordenadas a fim de atingir metas.
- c) Tem interesse em compreender e lidar com as questões relativas ao comportamento humano e o trabalho, estudando a natureza dos processos de organização do trabalho e seus impactos psicossociais.
- d) Examina como os processos micro-organizacionais (atitudes, crenças, valores) articulam-se apoiados na diversidade individual e de que modo, a partir dessa articulação, emergem os processos macro-organizacionais (cultura, políticas, etc.).

### Questão 08

“Qualquer que seja o fenômeno, o tema ou o problema escolhido, não pode ser abordado cientificamente ou passar por intervenções em contextos específicos se forem levados em conta apenas os fatores individuais implicados” (ZANELLI; BASTOS; RODRIGUES, 2014, p. 563).

No que tange às atividades profissionais que definem a Psicologia Organizacional e do Trabalho, sabe-se que essas implicam diferentes níveis de intervenção diante dos problemas organizacionais.

Nesse sentido, analise as sentenças abaixo e indique (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

- ( ) A atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho a nível tático corresponde ao nível mais estratégico de intervenção, no qual se intervém em processos a partir de instrumentos e procedimentos conhecidos e/ou disponíveis.
- ( ) O nível estratégico de intervenção inclui a participação do psicólogo organizacional e do trabalho na formulação das estratégias que incorporam as atividades específicas do campo.
- ( ) No nível técnico, a atuação do psicólogo organizacional e do trabalho se dá junto às equipes, a partir da implantação de estratégias específicas, considerando diagnósticos prévios.

Assinale a alternativa CORRETA, respectivamente:

- a) V–V–V.
- b) F–V–F.
- c) V–F–V.
- d) F–F–F.

### Questão 09

“Percepções compartilhadas que os membros desenvolvem através das suas relações com as políticas, práticas e procedimentos organizacionais tanto formais quanto informais” (TORO, 2001 apud MARTINS, 2008, p. 30-31).

A definição acima diz respeito a qual fenômeno organizacional?

- a) Socialização organizacional.
- b) Cultura organizacional.
- c) Clima organizacional.
- d) Clima psicológico.

### Questão 10

Este instrumento multidimensional é uma importante ferramenta de diagnóstico, tendo sido construído e validado cientificamente, é composto por 63 questões agrupadas em 5 fatores, a saber: Apoio da chefia e da organização; Recompensa; Conforto físico; Controle/pressão; Coesão entre colegas.

Qual das alternativas abaixo corresponde à descrição acima?

- a) Inventário de Bem-Estar no Trabalho (IBET-13).
- b) Escala de Clima Organizacional (ECO).
- c) Escala de Avaliação do Contexto de Trabalho (EACT).
- d) Instrumento Brasileiro para Avaliação da Cultura Organizacional (IBACO).

**Disciplina:** Psicologia da Pessoa com deficiência

**Prof.:** Dra. Monalisa Leão

### Questão 11

Para indivíduos com deficiência física, as relações familiares e sociais desempenham um papel crucial em seu bem-estar emocional, desenvolvimento pessoal e inclusão na sociedade. A família muitas vezes serve como um pilar de apoio, fornecendo amor, suporte emocional e assistência prática para enfrentar os desafios diários. Além disso, as interações sociais com amigos, colegas e comunidade são essenciais para promover a inclusão, a autoestima e o senso de pertencimento. Compreender o impacto positivo dessas relações é fundamental para criar ambientes mais inclusivos e apoiar o pleno desenvolvimento de indivíduos com deficiência física. Qual é o papel das relações familiares e sociais para indivíduos com deficiência física:

- a) São irrelevantes para o bem-estar subjetivo.
- b) Funcionam como um obstáculo para a aceitação social.
- c) Servem como suporte social, contribuindo para o bem-estar e a qualidade de vida.
- d) Aumentam o preconceito e os estigmas sobre a deficiência.

### Questão 12

Marcelo é um jovem de 23 anos com paralisia cerebral que foi selecionado em uma empresa para ocupar uma vaga destinada a pessoas com deficiência. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, avalie as medidas a seguir: (FGV - 2024 - AL-TO - Analista Legislativo - Psicologia/questão adaptada)

- I. adaptações no ambiente de trabalho;
- II. tecnologia assistiva compatível com sua deficiência;
- III. acessibilidade em cursos de formação e capacitismo;
- IV. oferta de transporte particular adaptado à deficiência.

As medidas que devem ser disponibilizadas para garantir a Marcelo a permanência no trabalho em condições de igualdade com os demais funcionários, são:

- a) II e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I, II e IV.
- d) I e II, apenas.

### Questão 13

A avaliação biopsicossocial da deficiência é realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considera, entre outros fatores, a interação da pessoa com barreiras que podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A psicóloga Helena ficou tetraplégica após um acidente e se candidatou a uma vaga destinada a pessoas com deficiência em um concurso público do Poder Judiciário. Pode constituir uma barreira na integração de Helena ao trabalho:

(FGV - 2023 - TJ-RN - Analista Judiciário - Apoio especializado – Psicologia)

- a) A oferta de tecnologia assistiva, como softwares de comando por voz.
- b) O capacitismo dos colegas de trabalho.
- c) O desconhecimento da linguagem de Libras.
- d) A disponibilização de acesso por rampas e elevadores.

**Disciplina:** Processos de intervenção familiar

**Prof.:** Esp. Wesley Henrique Barra Fagundes

### Questão 14

De acordo com Carvalho (2003, p.31) sobre a terminologia “famulus” trazendo o pensamento de Engels, foi trazida primeiramente pelos romanos como um novo “organismo social” na América Latina na época da escravatura, onde o cultivo da agricultura na economia brasileira era predominante. Para Carvalho (2003) e para D’Incao (2001) esse novo organismo social caracterizava-se pela presença de um chefe que mantinha sob seu poder a mulher, os filhos, e certo número de escravos, com poder de vida e morte sobre todos eles “paterpotestas”.

Na Roma antiga a família era denominada pelo agregamento de um “mesmo grupo político formado por várias gerações” e sob o comando do:

- A - ( ) Estado
- B - ( ) Ministério Público
- C - ( ) Senhor da casa
- D - ( ) Ministério Federal

### Questão 15

No mundo ocidental, o modelo familiar romano foi se espalhando por toda Europa, assim, perdurou durante a Antiguidade a noção de família constituída por um homem e uma mulher que geravam filhos biológicos ou que adotavam quando não os tinham. O Cristianismo consagrou este modelo elevando o matrimônio à condição indispensável para gerar filhos que pudessem receber um nome e aceder à herança familiar. A Modernidade e o Iluminismo vão reforçar o ideal do amor romântico herdado da Idade Média. Deste modo, começa a se valorizar a família nuclear e o amor materno incondicional. Com as reivindicações sociais experimentadas durante todo o século XX, esta instituição sofrerá diversas mudanças. Desde a quebra de tabu dos casais divorciados, passando pela discussão se casais do mesmo sexo podem adotar crianças, a família contemporânea se caracteriza pela multiplicidade de tipologias.

O texto acima está incorreto ou correto porque?

- A - ( ) Incorreto pois essas mudanças são citadas como mais fortes a partir do século XVII e muitas informações do texto não estão coerentes com o texto original.
- B - ( ) Correto, pois realmente todas as informações no texto são procedentes.
- C - ( ) Correto, mas exceto a data do século XX, pois no texto original é citado o século XXI como início de todos esses acontecimentos.
- D - ( ) Incorreto, pois a família nuclear é mencionada de forma errada no texto acima.

### Questão 16

Um genograma – também conhecido como diagrama familiar – é uma representação imagética das relações familiares de uma pessoa com as respectivas informações médicas e psíquicas de cada membro da mesma. Em certo sentido, é como uma árvore genealógica, porém, bem mais completa pois inclui dados sobre padrões repetitivos nas gerações ou tendências hereditárias. Os genogramas tem sido utilizado por psicólogos que trabalham na abordagem familiar-sistêmica e também por médicos, psiquiatras, psicólogos sociais, além de pesquisadores da genética, educadores, entre outros. Os genogramas foram desenvolvidos por Monica McGoldrick e Randy Gerson em seu livro Genogramas: Assessment and Intervention (em tradução literal: Genogramas: Avaliações e Intervenções), publicado no ano de 1985.

O genograma pode ser utilizado em quais modalidades:

- A – ( ) Simples e complexo por todos,
- B – ( ) Somente Complexo por todos,
- C – ( ) Somente simples por todos,
- D – ( ) Simples por psicólogos e médicos, e na modalidade complexo por psiquiatras, educadores e pesquisadores da genética.

<p><b>Disciplina:</b> Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia Jurídica <b>Prof.:</b> Esp. Ueliton de Souza Gonçalves</p>
--

### Questão 17

“A aproximação de dois importantes campos da ciência, como a Psicologia e o Direito, dá sentido à Psicologia Jurídica, oferecendo recursos para os desdobramentos que estas assumiram na circunstância da prática profissional, respeitando o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana ao tratarmos os casos do judiciário numa perspectiva humanizada e multidisciplinar”.

Acerca dos fundamentos da Psicologia Jurídica, é CORRETO o que se afirma em:



- a) Oferece recursos de uma análise restrita, de modo a formar um psicodiagnóstico jurídico, no qual o conhecimento da aplicação das Leis seja somado a uma visão psicológica unilateral da realidade.
- b) Favorece a análise *a posteriori* dos autos do processo e dar elementos que considerem a ética humana.
- c) Elaborar um estudo essencialmente psicológico das peças, investigando o histórico, os antecedentes e os elementos fundamentais à elaboração do laudo ou parecer.
- d) Sensibiliza profissionais quanto à importância de uma visão ampliada, que considere aspectos humanos, psíquicos como incremento do entendimento jurídico, não podendo uma ser alijada da outra.

### Questão 18

“A mediação possui o propósito de refletir com as partes a complexidade da situação que estão envolvidas. Na mediação, teremos três partes: autor, réu e mediador”.

Acerca da mediação, analise as sentenças abaixo:

I – Na relação entre o autor e o réu haverá um mediador, terceiro, que deverá ser parcial, competente, independente e que deverá passar confiança às partes, pois irá orientá-los.

II – O objetivo do mediador é ajudar as partes a negociarem, mas este não poderá solucionar ou definir o conflito.

III – Este mediador deverá seguir os princípios norteadores de processos autocompositivos, como, por exemplo, o princípio da neutralidade e imparcialidade de intervenção.

É INCORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) Nenhum.

<b>Disciplina:</b> Libras <b>Prof.:</b> Esp. Gislaine Damasceno
--

### Questão 19



Com o movimento de oficialização da Língua Brasileira de Sinais, um projeto de lei, em 1993, em âmbito federal, culminou na criação da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, seguida pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que a reconhecem como primeira língua. Além disso, tal decreto regulamenta, **EXCETO**:

- a) a Libras como disciplina curricular.
- b) o ensino da língua portuguesa oferecida aos alunos surdos como primeira língua.
- c) a formação de profissionais bilíngues.
- d) a regulamentação do uso e da difusão dessa língua em ambientes públicos e privados.

### Questão 20



Os sinais são formados pelo movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este ser uma parte do corpo ou espaço em frente ao corpo. Essas articulações das mãos, que podem ser comparadas aos fonemas e às vezes aos morfemas, são chamadas de parâmetros. A estrutura da Libras se divide em cinco parâmetros. São eles, **EXCETO**.

- a) Configuração das mãos.
- b) Ponto de articulação.
- c) Movimento
- d) Expressão verbal