



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”  
*Robert Collier*

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 6º PERÍODO - DATA: 23/09/2024.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D

**Disciplina:** Psicofarmacologia  
**Prof.:** Me. Flávio Silva Rezende

### Questão 01

Em relação a ciência Psicofarmacologia é incorreto afirmar que é:

- uma disciplina médica que estuda os psicofármacos, também conhecidos como psicotrópicos ou substâncias psicoativas. Estes medicamentos são usados para tratar e controlar transtornos mentais, como depressão, ansiedade e distúrbios psicóticos.
- conhecida como farmacopsiquiatria e é uma área da psiquiatria que estuda a relação entre o uso de drogas e as alterações psíquicas. Estes medicamentos atuam no sistema nervoso central (SNC) e podem alterar o funcionamento das conexões neurais, o comportamento, o humor, a percepção e as funções mentais.
- importante para os psicólogos, que precisam de compreender como os fármacos são desenvolvidos e como atuam em diferentes casos de sofrimento psíquico. Também é importante conhecer os possíveis efeitos colaterais dos medicamentos.
- A palavra "psicofarmacologia" foi usada pela primeira vez em 1948 por David Macht (fundador da área), um farmacologista americano que descreveu os efeitos dos antipiréticos ou antitérmicos da quinina e do ácido acetilsalicílico em testes de coordenação.

### Questão 02

Dentre os conhecimentos da área de Psicofarmacologia, a leitura e interpretação de bula de medicamentos psicoativos é algo essencial para nosso estudo e análise. Qual das seguintes informações NÃO é crucial para o paciente ao ler a bula de um medicamento psicoativo?

- Interações medicamentosas: A lista de outros medicamentos ou substâncias que podem afetar a eficácia ou causar efeitos colaterais quando combinados com o medicamento.
- Efeitos colaterais: Os possíveis efeitos adversos que o medicamento pode causar, mesmo que sejam raros.
- Composição química: A fórmula exata do medicamento, incluindo os ingredientes ativos e inativos.
- Precauções: As condições nas quais o medicamento deve ser usado com cuidado, como doenças pré-existentes ou atividades que podem ser afetadas pelo medicamento.

### Questão 03

Para responder esta questão, você deverá considerar a leitura de trecho da bula de medicamento abaixo sobre:

#### CLORIDRATO DE FLUOXETINA

Cápsula dura – 20 mg

#### COMPOSIÇÃO

Cada cápsula dura de cloridrato de fluoxetina contém:

cloridrato de fluoxetina\* .....22,40 mg

excipientes\*\* qsp .....

1 cápsula dura \* equivalente a 20mg de fluoxetina. \*\* celulose microcristalina, estearato de magnésio.

#### INDICAÇÕES

O cloridrato de fluoxetina é indicado para o tratamento da depressão, associada ou não a ansiedade, da bulimia nervosa, do transtorno obsessivo compulsivo (TOC) e do transtorno disfórico pré-menstrual (TDPM), incluindo tensão pré-menstrual (TPM), irritabilidade e disforia. A eficácia de

cloridrato de fluoxetina durante o uso no longo prazo (mais de 13 semanas no tratamento do transtorno obsessivo-compulsivo e mais de 16 semanas no tratamento da bulimia nervosa) não foi sistematicamente avaliada em estudos controlados com placebo. Portanto, o médico deve reavaliar periodicamente o uso de cloridrato de fluoxetina em tratamentos a longo prazo.

#### *CARACTERÍSTICAS FARMACOLÓGICAS*

Descrição: o cloridrato de fluoxetina é o cloridrato de  $(\pm)$ -N-metil-3-fenil-3-[( $\alpha,\alpha,\alpha$ -trifluoro-p-tolil)-oxi]propilamina, com a fórmula molecular  $C_{17}H_{18}F_3NO \cdot HCl$ . Uma dose de 20 mg equivale a 64,7 micromols de fluoxetina. Seu peso molecular é 345,79. É um pó cristalino branco a quase branco, solúvel em água numa concentração de 14 mg/mL. Propriedades farmacodinâmicas: a fluoxetina é um inibidor seletivo da recaptção da serotonina, sendo este seu suposto mecanismo de ação. A fluoxetina praticamente não possui afinidade com outros receptores tais como  $\alpha_1$ ,  $\alpha_2$  e  $\beta$ -adrenérgicos, serotoninérgicos, dopaminérgicos, histaminérgicos H1, muscarínicos e receptores do GABA. A etiologia do transtorno disfórico pré-menstrual (TDPM) é desconhecida, porém esteróides endógenos envolvidos no ciclo menstrual parecem estar relacionados com a atividade serotoninérgica neuronal. Propriedades farmacocinéticas Absorção e distribuição: a fluoxetina é bem absorvida após administração oral. Concentrações plasmáticas máximas são alcançadas dentro de 6 a 8 horas. A fluoxetina se liga firmemente às proteínas do plasma e se distribui largamente. Concentrações plasmáticas estáveis são alcançadas após doses contínuas durante várias semanas e, após doses prolongadas, são similares às concentrações obtidas em 4 a 5 semanas. Metabolismo e excreção: a fluoxetina é extensivamente metabolizada no fígado à norfluoxetina e em outros metabólitos não identificados, que são excretados na urina. A meia-vida de eliminação da fluoxetina é de 4 a 6 dias e a de seu metabólito ativo é de 4 a 16 dias.

Sobre as características farmacológicas de atuação da Fluoxetina, é incorreto afirmar que:

- a) Pode ser ingerida de 6 em 6 horas.
- b) O meio de transporte se faz pelo plasma sanguíneo.
- c) O metabolismo e excreção se faz por vias normais (sistema hepático e urinário).
- d) O tempo de eliminação total do psicoativo e seus metabólitos está dentro do prazo de até 3 semanas.

**Disciplina:** Processos de Avaliação Psicológica II

**Prof.:** Esp. Ueliton de Souza Gonçalves

#### **Questão 04**

“A avaliação psicológica é um processo de construção de conhecimentos acerca de aspectos psicológicos, com a finalidade de produzir, orientar, monitorar e encaminhar ações e intervenções sobre a pessoa avaliada, e, portanto, requer cuidados no planejamento, na análise e na síntese dos resultados obtidos” (CFP, 2010).

Acerca das diretrizes para o exercício da Avaliação Psicológica, analise as sentenças a seguir:

I – A Avaliação Psicológica gera informações privilegiadas que dão poder a quem as detém. Esse poder é utilizado sobre os sujeitos, fora do campo de controle ou sem consentimento consciente deles, para que terceiros tomem decisões a respeito de sua vida, sendo este um dos principais motivos pelos quais a Avaliação Psicológica precisa ser regulada.

II – O Conselho Federal de Psicologia regulamentou, pela primeira vez, a elaboração, a comercialização e o uso dos testes psicológicos em 2001, por meio da Resolução CFP nº 25 que determinava que os testes psicológicos para uso profissional dispensariam a responsabilidade técnica do psicólogo registrado em um Conselho Regional de Psicologia, desde que os mesmos atendessem a parâmetros mínimos de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) Todas.
- d) Nenhuma.

#### Questão 05

Em 2003, o Conselho Federal de Psicologia criou a Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica por meio da Resolução CFP 002/2003, cujo objetivo principal é:

- a) Difundir o conhecimento produzido em Avaliação Psicológica enquanto campo científico e profissional à população.
- b) Divulgar informações acerca do uso de testes psicológicos no âmbito da Avaliação Psicológica.
- c) Analisar e emitir parecer sobre os testes psicológicos encaminhados ao Conselho Federal de Psicologia.
- d) Analisar as denúncias de infrações éticas cometidas pelos psicólogos que atuam com Avaliação Psicológica.

#### Questão 06

A Resolução nº 9 de 25 de abril de 2018 “estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI e revoga as Resoluções nº 002/2003, nº 006/2004 e nº 005/2012 e Notas Técnicas nº 01/2017 e 02/2017” (CFP, 2018).

Acerca dessa Resolução, analise as sentenças a seguir e indique (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

( ) A/O psicóloga/o tem a prerrogativa de decidir quais são os métodos, técnicas e instrumentos empregados na Avaliação Psicológica, desde que devidamente fundamentados na literatura científica psicológica e nas normativas vigentes do Conselho Federal de Psicologia (CFP).

( ) A psicóloga e o psicólogo devem basear sua decisão, obrigatoriamente, em métodos e/ou técnicas e/ou instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na sua prática profissional (fontes fundamentais de informação), sendo estes os únicos recursos aos quais ela/e poderá recorrer quando em um processo de Avaliação Psicológica.

( ) Os estudos de validade, precisão e normas dos testes psicológicos terão prazo máximo de 10 (dez) anos, a contar da data da aprovação do teste psicológico pela Plenária do Conselho Federal de Psicologia (CFP).

A alternativa que responde CORRETAMENTE à questão é:

- a) F–V–V.
- b) V–V–F.
- c) V–F–F.
- d) F–F–V.

**Disciplina:** Neuropsicologia  
**Prof.:** Dra. Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

### Questão 07

Sobre o percurso histórico da neuropsicologia, analise as afirmações a seguir: (IBFC - EBSEH - Psicólogo - Área Neuropsicologia - 2020/questão adaptada)

- I. Na teoria de Luria, a perspectiva funcional foi duramente criticada, priorizando-se, a partir da teoria dos sistemas funcionais, a localização das funções cerebrais.
- II. As teorias iniciais na neuropsicologia preconizavam o método anatomoclínico, que reforçava a divisão dicotomizada entre mente e cérebro.
- III. Luria introduziu o conceito de uma construção histórica de vínculos entre diferentes áreas do cérebro.
- IV. O método anatomoclínico, iniciado por Broca, combinava o exame clínico das funções cognitivas do paciente com exames anatômicos post mortem.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

### Questão 08

A avaliação neuropsicológica é um exame que tem como objetivo investigar os aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais do paciente. É um tipo de avaliação psicológica apropriada para casos em que há disfunções funcionais relacionadas a um problema neurológico. Em geral, o profissional da neuropsicologia utiliza instrumentos, como os testes psicométricos e neuropsicológicos, com o intuito de coletar dados mais objetivos, tanto acerca das funções comprometidas, quanto das funções preservadas, no entanto, não se limita aos mesmos. A Avaliação Neuropsicológica pretende avaliar e descrever o funcionamento cerebral e a qualidade do sistema funcional a partir do uso de instrumentos psicológicos padronizados como testes, entrevistas e questionários. Assinale a alternativa que descreve a avaliação neuropsicológica da memória.

- a) Os aspectos subjetivos não devem ser avaliados nos contatos com o paciente, seus familiares e/ou cuidadores. O construto memória será avaliado de forma objetiva com o uso de questionário de perda subjetiva da memória e a observação do dia a dia.
- b) No consultório e no ambiente extraconsultório, o profissional deverá questionar o paciente sobre seu dia a dia e queixas relacionadas à sua mobilidade.
- c) Os aspectos subjetivos são avaliados através de entrevistas com o paciente, entrevistas com familiares e/ou cuidadores, questionário de perda subjetiva da memória, e observação do dia a dia no consultório e no ambiente extraconsultório.
- d) O uso de exames de imagem é suficiente para o diagnóstico de transtornos de memória.

### Questão 09

A Avaliação Neuropsicológica tem como objetivo: (Quadrix - 2012 - CFP - Psicologia - Neuropsicologia/questão adaptada)

- Identificar déficits em determinadas funções cerebrais por meio da descrição do desempenho.
- Inferir a organização e dinâmica do funcionamento cerebral, por meio do desempenho nos instrumentos neuropsicológicos.
- Estabelecer o perfil das funções corticais, e não constitui função privativa do psicólogo.
- Descrever o desempenho do indivíduo nos diferentes instrumentos avaliativos.

**Disciplina:** Processos Clínicos da Teoria Psicanalítica I

**Prof.:** Dra. Vanessa de Oliveira Beghetto Penteadó

### Questão 10

(Avanço SP, 2023) A respeito do Complexo de Édipo, analise as afirmativas abaixo:

- O complexo de Édipo desempenha papel fundamental na estruturação da personalidade e na orientação do desejo humano.
- Conjunto organizado de desejos amorosos e hostis que a criança sente em relação aos pais.
- É um conceito, que se refere a uma fase de desenvolvimento psicosssexual da criança, chamada período de latência.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta:

- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

### Questão 11

(IBADE, 2022) Freud, em 1923 postula a segunda tópica freudiana, isto é, a concepção do aparelho psíquico formado por instâncias ou sistemas chamados de:

- recalque e recalçamento.
- id, ego e superego.
- inconsciente, pré-consciente e o consciente.
- resistência e repressão.

### Questão 12

(Avanço SP, 2023) De acordo com Freud, as crianças passam por cinco fases de desenvolvimento.

Assinale a primeira coluna de acordo com a segunda:

- Fase oral
- Fase anal
- Fase fálica
- Período de latência
- Fase genital

( ) Segundo Freud, nessa fase a criança mais uma vez volta a sua energia sexual para seus órgãos genitais e, portanto, em direção às relações amorosas. Ele diz que esta é a primeira vez que uma criança quer agir de acordo com seu instinto de procriar. Os conflitos internos típicos das fases anteriores atingem aqui uma relativa estabilidade conduzindo a pessoa a uma estrutura do ego que lhe permite enfrentar os desafios da idade adulta.

( ) Desde o nascimento, Freud afirma que a primeira fase de desenvolvimento de uma criança se concentra nessa região. Tendo como exemplo principal foco a amamentação da mãe, a criança obtém prazer no momento da sucção e sente satisfação com a nutrição

proporcionada pelo ato. Caso a amamentação fosse interrompida precocemente, o autor afirmava que a criança teria atitudes suspeitas, não confiáveis ou sarcásticas, enquanto aquela que for constantemente amamentada terá uma personalidade confiante e ingênua.

( ) Após receber orientações sobre higiene íntima, a criança desenvolve uma obsessão para com essa nova região e o ato de brincar com as próprias fezes. Freud afirmava que a criança vê esta fase como uma forma de se orgulhar das suas "criações".

( ) Freud dizia que nessa fase do desenvolvimento da criança não é um período psicosssexual, mas sim uma fase de desejos inconscientes reprimidos. Neste período, a criança já superou o complexo da fase fálica e, embora desejos e impulsos sexuais possam ainda existir, eles são expressos de forma assexuada em atividades como amizades, estudos ou esportes, até o começo da puberdade.

( ) Essa fase é a mais crucial para o desenvolvimento sexual na vida de uma criança. Ela se concentra nos órgãos genitais - ou a falta deles, se a criança for do sexo feminino - e os complexos de Édipo ou Electra surgiriam. Para um homem, a energia sexual é canalizada no amor por sua mãe, levando a sentimentos de inveja (às vezes violentos) contra o pai. Por outro lado, o complexo de Electra, embora Freud não tenha sido tão claro assim, principalmente diz respeito ao mesmo fenômeno, porém invertido, para as meninas.

A sequência correta é:

- A) 1- 2- 3- 4- 5.
- B) 5- 1- 2- 4- 3.
- C) 3- 2- 1- 5- 4.
- D) 2- 5- 4- 1- 3.

<p><b>Disciplina:</b> Processos Clínicos da Teoria Existencial Humanista I</p> <p><b>Prof.:</b> Esp. Cesar Damien</p>
---

### Questão 13

Como podemos classificar o modelo existencial humanista?

- a) É uma abordagem da psicoterapia que combina conceitos do behaviorismo radical com teorias cognitivas.
- b) Identificação e modificação de padrões de pensamento e comportamento disfuncionais.
- c) É uma abordagem psicoterapêutica que se concentra na experiência subjetiva do indivíduo, valorizando sua liberdade, consciência e responsabilidade na construção do seu próprio significado de vida.
- d) Exploração do inconsciente e resolução de conflitos internos.

### Questão 14

Qual o papel da consciência e liberdade de acordo com a teoria existencial humanista? Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Atenção focada: Identificar e moldar padrões de pensamentos negativos e comportamentos disfuncionais.
- b) Consciência: A consciência permite ao ser humano perceber-se e refletir sobre sua própria existência.
- c) Liberdade: Escolha fundamental pois confere ao ser humano a capacidade de definir seu próprio caminho.
- d) Responsabilidade: O paciente é responsável pelas suas próprias ações.

### Questão 15

Qual técnica citada abaixo NÃO são técnicas de intervenção existenciais humanistas:

- a) Reflexão Fenomenológica.
- b) Confronto empático.
- c) Diálogo socrático.
- d) Dessensibilização sistemática.

**Disciplina:** Processos Clínicos da Teoria Cognitivo Comportamental I  
**Prof.:** Esp. Ana Paula Farias Basilio

### Questão 16

Em relação ao tratamento de transtorno obsessivo-compulsivo (TOC), é correto afirmar:

- a) o tratamento de TOC alcança maior resultado se o indivíduo receber um psicofármaco assim que os sintomas tiverem início, independentemente da gravidade dos sintomas.
- b) a terapia familiar sistêmica é a intervenção que tem comprovadamente mais eficácia na redução de sintomas de TOC.
- c) o tratamento do TOC deve ser iniciado com psicoterapia para casos leves e moderados, deixando a farmacoterapia apenas para casos muito graves, com presença de ideação suicida.
- d) estudos demonstraram que para o sucesso do tratamento de TOC é necessária a participação dos familiares no tratamento, uma boa adesão à psicoterapia e o uso de medicação sempre que houver a necessidade.

### Questão 17

Leia o diálogo entre um Cliente e seu Terapeuta abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

**C:** Quando vou fazer as malas para viajar, digo a mim mesmo que vou planejar cuidadosamente desta vez, para não esquecer nada e não ter de conferir. Ponho tudo em cima da cama. Conto as camisas que vou levar e depois conto de novo para ter certeza de que estão todas ali. Tiro a roupa de baixo do armário e conto. Faço o mesmo com as calças, sapatos, cintos, gravatas, artigos de toalete... Então eu ponho tudo na mala e fecho. Aí penso em alguma coisa que esqueci de guardar na mala. Tento lembrar se guardei - acho que coloquei na mala, mas não tenho certeza. Tiro tudo para fora, empilho em cima da cama e conto. Está tudo lá, ponho tudo de volta na mala. Conto cada grupo de roupas ou objetos de toalete enquanto guardo. Fecho a mala. Mas, poucos minutos depois fico preocupado. Cometi um erro. Eu devo ter deixado alguma coisa de fora. Tiro tudo de novo...

**T:** Na última vez em que você saiu de viagem, quanto tempo demorou para fazer a mala?

**C:** Cinco horas.

- a) ( ) O Cliente do diálogo apresenta pensamentos obsessivos, mas não compulsões.
- b) ( ) Devido à presença de obsessões e compulsões, e o sofrimento vivenciado pelo Cliente, é possível afirmar que o mesmo tenha TOC.
- c) ( ) Ao superestimar as consequências de algum esquecimento, o paciente acaba por reforçar a necessidade de verificar as malas. Esse comportamento pode ser minimizado se o Terapeuta realizar adequadas técnicas cognitivas.
- d) ( ) Os rituais, se forem realizados corretamente, proporcionam alívio ao Cliente. Por isso, devem ser incentivados pelo Terapeuta.

### Questão 18

A Síndrome de Tourette é um quadro psicopatológico de baixa incidência, que afeta profundamente o desenvolvimento da criança e tem profundas repercussões sobre seus familiares. A esse respeito, assinale a afirmativa correta:

- a) Os sintomas da Síndrome de Tourette podem ser reconhecidos desde os primeiros meses de vida.
- d) A Síndrome de Tourette não costuma estar associada a distúrbios obsessivo-compulsivos.
- c) A Síndrome de Tourette pode ser diagnosticada através da identificação de sintomas motores e verbais.
- d) O principal sintoma da Síndrome de Tourette são os distúrbios verbais, SEMPRE relacionados a palavras de baixo calão.

**Disciplina:** Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia do Trânsito

**Prof.:** Esp Ueliton de Souza Gonçalves

### Questão 19

O campo de atuação na área da Psicologia do Trânsito é bastante amplo e permite uma gama considerável de atividades em diferentes contextos, contudo tem como principal atividade

- 
- a) o desenvolvimento de técnicas e instrumentos para seleção de candidatos à obtenção da CNH e/ou motoristas profissionais.
  - b) a avaliação psicológica de candidatos à obtenção da CNH e/ou motoristas profissionais.
  - c) o tratamento da amaxofobia, popularmente conhecida como o medo de dirigir, sendo um transtorno que acomete tanto habilitados quanto não habilitados.
  - d) a diminuição do número de acidentes de trânsito por meio da redução do número de motoristas em circulação.

### Questão 20

“Por mais que os órgãos de políticas públicas criem mecanismos com o propósito de conter os índices de acidentes no contexto do trânsito, é importante atentarmos que grande parte da responsabilidade é do ser humano”.

É sabido que muitos dos acidentes de trânsito possuem causas humanas indiretas implicadas, sendo classificadas em: 1) Agentes diretos; 2) Agentes inibidores da prudência; e 3) Inexperiência.

Um exemplo de “Agentes diretos” É:

- a) Autoconfiança em si mesmo.
- b) Déficit de aprendizagem como condutor.
- c) Instabilidade emocional.
- d) Modelos negativos que incitam a condução em alta velocidade.

**Disciplina:** Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia do Esporte  
**Prof.:** Esp. José Vinicius Rodrigues Santos

### Questão 21

Em relação à Psicologia do Esporte no Brasil e América Latina, a ciência foi-se “aplicada” aos conselhos de formação desportiva não tem conseguido evitar a influência de Europa e EUA e dos instrumentos metodológicos que eles determinam. Assim, na América, quando não prevalece um behaviorismo rudimentar e antiquado (como teoria e método de investigação psicológica que procura examinar do modo mais objetivo possível o comportamento humano, com ênfase nos fatos objetivos, estímulos e reações, sem fazer recurso à introspecção nem a qualquer outro método subjetivo), prevalece uma espécie de humanismo separado do humano que praticam esportes.

Ao falarmos sobre o marco inicial da Psicologia do Esporte brasileira, assinale a alternativa CORRESPONDENTE:

- a) Foi dado pela atuação e pelos estudos de Sigmund Freud, um profissional com grande experiência em psicanálise e psicologia, que atuou junto ao São Paulo Futebol Clube por 20 anos.
- b) Foi dado pela atuação e pelos estudos de João Carvalhaes, um profissional com grande experiência em psicometria, que atuou junto ao São Paulo Futebol Clube por 20 anos.
- c) Foi dado pela atuação e pelos estudos de Ferruccio Antonelli, um profissional brasileiro com grande experiência em Psicologia do Esporte, após a principal publicação ao International Journal of Sport Psychology, além disso, passou a realizar reuniões bienais com o objetivo de divulgar trabalhos na área.
- d) Foi dado pela atuação e pelos estudos de Coleman Griffith considerado o Pai da Psicologia do Esporte, pelo fato de ter sido o primeiro a criar um laboratório de Psicologia do Esporte, o que se deu em 1925, na Universidade de Illinois.

### Questão 22

A infância é um período vital de aprendizagem em todas as áreas da vida da criança, especialmente na psicológica. As regularidades do desenvolvimento cognitivo implicam potencialidades semelhantes para todos os indivíduos, as quais se manifestam de maneira particular e contextualizada, de acordo com cada realidade psicológica (BACIL; MAZZARDO; PEREIRA, 2020).

Para planejar adequadamente a preparação psicológica, devem ser tomados em conta alguns princípios:

- I Analisar o papel e a manifestação dos aspectos psicológicos na iniciação da disciplina ao esporte escolar e no processo de seleção de potenciais talentos.
- II Eximir as características psicológicas dos estágios de desenvolvimento do sujeito praticando um determinado esporte.
- III Desenvolver variantes de procedimentos para conseguir a motivação para a atividade esportiva nos diferentes períodos de desenvolvimento.

Analise as afirmativas acima e responda a opção que CORRESPONDA:

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão incorretas.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa II está incorreta.