



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 4º PERÍODO - DATA: 23/09/2024.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Introdução às Teorias Comportamental e Cognitivo Comportamental
Prof.: Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 01

(Concurso – adapt) Julgue os itens a seguir, acerca de teorias e técnicas psicoterápicas baseadas em evidências:

- I A intervenção psicológica deve ser baseada em evidências objetivas e cientificamente comprovadas.
- II A relação terapêutica é um fator importante para o sucesso da psicoterapia.
- III A adaptação da psicoterapia à individualidade e ao contexto do paciente é indispensável à eficácia do tratamento.
- IV Habilidade clínica, evidência científica disponível e valores/preferências do paciente constituem o tripé de uma prática baseada em evidências.

Estão corretos os itens:

- A) I e II
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I, II, III e IV

Questão 02

A terapia cognitivo-comportamental busca produzir mudanças no pensamento e no sistema de crenças do paciente, com o propósito de promover alterações emocionais e comportamentais duradouras. As técnicas terapêuticas são projetadas para identificar, testar a realidade e corrigir as conceituações distorcidas e as crenças disfuncionais por trás dessas cognições. Sobre o surgimento da TCC, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a TCC pode ser caracterizada com uma “terapia de terceira onda”, criada na década de 90 e utilizada principalmente nos países da América do Sul.
- B) a criação da TCC foi o marco de início das “terapias de segunda onda”, graças ao trabalho de Aron Beck (inicialmente, psicanalista) na década de 60.
- C) a TCC foi a primeira abordagem do campo das terapias comportamentais e seus fundamentos teóricos e filosóficos serviram de embasamento para todas as demais abordagens cognitivas e comportamentais. Por isso, é considerada uma “terapia de primeira onda”.
- D) a TCC é a mais recente abordagem comportamental e sua criação tem sido apontada como o início de uma nova onda dentro do campo das terapias comportamentais.

Questão 03

(Concurso – adapt) As bases empíricas das abordagens cognitivo comportamentais remontam ao início do século XX a partir do pressuposto de que os princípios derivados da pesquisa sobre o aprendizado animal podiam ser generalizados ao homem (Hawton, Salkovskis, Kirk & Clark, 1997). A visão de uma continuidade entre a espécie humana e a dos outros animais inferiores, defendida pelo evolucionismo de Darwin, contribuiu e incentivou a realização de estudos com modelos animais para o entendimento do comportamento humano (Falcone, 2006; Lipp & Malagris, 2010). Neste cenário, o surgimento da TCC é fortemente influenciado pelas teorias behavioristas, cognitivistas e da terapia racional emotiva comportamental.

Os teóricos mais importantes da Análise do Comportamento e da Terapia Cognitivo Comportamental, respectivamente, são:

- A) Albert Ellis e Judith Beck
- B) Skinner e Aaron Beck
- C) Skinner e Judith Beck
- D) Albert Ellis e Aaron Beck

Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica II
Prof.: Dra. Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

Questão 04

A entrevista clínica é parte de um processo de avaliação e pode ser realizada de várias maneiras, a depender de seu objetivo. Analise as assertivas abaixo sobre a entrevista clínica e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- A entrevista clínica é um conjunto de técnicas de investigação com objetivo de descrever e avaliar aspectos pessoais e relacionais.
- O entrevistador deve estar atendo aos processos no outro, e sua intervenção deve orientar o sujeito a aprofundar o contato com sua própria experiência.
- A escolha do tipo de entrevista depende do contexto, dos objetivos do profissional e das necessidades do entrevistado.
- Na entrevista clínica, busca-se conhecer o indivíduo, independentemente da situação que o levou à entrevista.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – V – V – F.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – V.

Questão 05

“A entrevista psicológica é o instrumento mais utilizado por profissionais em diferentes situações de perícia psicológica, e se destaca como elemento crucial em todas as avaliações, permitindo conhecer a história de vida do sujeito e contextualizar como a questão jurídica acontece em sua vida” (Lago; Bandeira, 2008) (Pelisoli; Dell’Aglío, 2015).

Considerando a entrevista com uma mãe que alega sofrer de transtorno de depressão para justificar a negligência com os cuidados de saúde do filho de três anos, que aparenta desnutrição e maus tratos, e ainda com vistas a um acompanhamento familiar, é correto afirmar:

- a) A mãe deve ser encaminhada ao Centro de Apoio Psicossocial da região para atendimento e tratamento do quadro de depressão.
- b) Deve-se pesquisar a história de vida dessa mãe, verificando, dentre outros fatores, se há congruência ou simulação do quadro apresentado, para justificar sua atitude de negligência.
- c) A criança deve ser encaminhada ao Juizado da Infância e Juventude para adoção, em função de desnutrição e dos maus-tratos sofridos.
- d) Devem ser pesquisados os traumas sofridos por essa mãe em sua história de vida, que justificaram sua sintomatologia, com foco no tratamento psicoterápico.

Questão 06

A entrevista psicológica deve ser entendida como um processo dinâmico e criativo. Segundo Bleger (1998) a entrevista pode ser de dois tipos fundamentais: aberta e fechada. Desta forma é correto afirmar que: (CETAP - 2023 - FASEPA - Psicólogo/questão adaptada)

- a) Na entrevista aberta, o entrevistador tem menor liberdade para as perguntas ou para suas intervenções.
- b) A entrevista aberta permite um aprofundamento mais amplo das características pessoais e comportamentais do entrevistado.
- c) Na entrevista fechada, o entrevistador tem maior flexibilidade para se ajustar as peculiaridades de cada caso.
- d) Na entrevista aberta é, na realidade, um questionário que passa a ter uma relação estreita com a entrevista.

<p>Disciplina: Psicologia Institucional Prof.: Esp. César Damien Codenhoto</p>
--

Questão 07

Para Erving Goffman e seu livro “Manicômios prisões e conventos”, quais são as principais características das instituições totais.

- a) Acesso ao mundo externo, liberdade individual e busca por fortificar sua identidade.
- b) Fortificação do eu; busca de espiritualidade; isolamento do mundo exterior.
- c) Tratamento humanizado; condições adequadas para cada interno.
- d) Isolamento do mundo exterior; uniformidade e restrição e despersonalização.

Questão 08

Segundo Erving Goffman, as instituições totais retiram do indivíduo sua capacidade de decisão e escolha, por meio de rígidos regulamentos, sanções e julgamentos dos dirigentes. A afirmativa que **não** descreve ação implementada por essas instituições é:

- a) A conduta do interno no interior da instituição é constantemente observada e qualquer ato fora do determinado pode futuramente ser usado contra ele próprio.
- b) O interno consegue equilibrar suas necessidades pessoais ao poder e organizar livremente, e por conta própria, sua rotina diária no interior da instituição.
- c) Tudo pertence à instituição e pode ser retirado a qualquer momento.
- d) A presença de autoridade escalonada responsável pela garantia do cumprimento das regras determinadas, mesmo que isso inclua castigos físicos ou morais.

Questão 09

De acordo com Goffman, mediante a quais aspectos se dá a mortificação do eu?

- a) Mediante a fragmentação do eu, pois o interno/residente vai perdendo gradualmente sua autonomia e a capacidade de se reconhecer como um ser único.
- b) Perdendo o controle, tendo sua vida controlada em todos os aspectos pela instituição o que leva à sensação de profunda perda de controle sobre si mesmo.
- c) É estudada como um sujeito, apreende sensações e sentimentos, considerados conteúdos mentais básicos da experiência imediata.
- d) Todas as respostas acima estão corretas.

Disciplina: Estatística
Prof.: Me. Flávio Silva Rezende

Questão 10

A estatística é considerada o ramo da matemática que trata da coleta, da análise, da interpretação e da apresentação de massas de dados numéricos e não numéricos encontrados em qualquer trabalho de natureza acadêmica. Sobre os conceitos básicos de estatística é correto afirmar que:

- Dados qualitativos são informações expressas por meio de números ou expressões numéricas que possam ser elaboradas para realização de trabalho de pesquisa seguido de tratamento estatístico.
- Unidade experimental pode ser definida como sujeito ou objeto participante de pesquisa acadêmica por meio de entrevista, diálogo ou registro em áudio/vídeo.
- Uma variável quantitativa em uma pesquisa acadêmica fornecerá dados quantitativos.
- Dados quantitativos são informações numéricas divididas em dados quantitativos categóricos ou ordinais.

Questão 11

Para discutir sobre os conceitos básicos de estatística considere o texto abaixo de Figueiredo e colaboradores (2020) sobre “A percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística em universidade pública no sudeste do Pará, Brasil”.

“A Estatística é parte da Matemática Aplicada que auxilia no processo de pesquisa, que permeia todas as áreas do conhecimento que lidam com observações empíricas. O objetivo de este estudo avaliar a percepção dos alunos sobre a disciplina de bioestatística nos cursos de bacharelado em Ciências Biológicas, Psicologia e Saúde Coletiva em uma universidade no sudeste do Pará. Participaram do estudo 88 alunos respondendo um questionário de forma anônima e livre. O banco de dados foi construído no programa Microsoft Excel, para análise dos dados por meio do teste qui-quadrado. Os alunos tinham idade entre 17 e 49 anos, com média $23,1 \pm 6,2$ anos. Em relação ao perfil sociodemográfico dos alunos, a maioria tinha até 21 anos (53,4%), era do sexo feminino (78,4%), solteiro (85,2%) e se declarou pardo (62,5%). Foram observadas diferenças estatisticamente significantes entre os três cursos para as variáveis sobre desistir do curso ($p=0,014$), opinião sobre se estudaria uma disciplina como bioestatística no seu curso ($p=0,002$), consulta à bibliografia ($p=0,002$) e realização de tarefas realizadas pelo professor da disciplina ($p=0,007$). Conclui-se que há diferenças importantes entre os cursos de graduação desta universidade em relação ao perfil sociodemográfico e a percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística, que servirão de parâmetro para proposição de novas metodologias de ensino e melhorias nesta disciplina”.

Sobre o texto descrito acima e sua relação com conceitos básicos de estatística, a alternativa correta é:

- O público alvo do trabalho de pesquisa foi graduandos de alguns cursos de uma universidade do sudoeste do Pará.
- O público alvo do trabalho de pesquisa pode ser exemplo de unidade experimental na pesquisa de campo.
- Os dados apresentados no resumo podem ser separados em dados quantitativos (discretos e contínuos) e dados qualitativos.
- Os dados coletados foram editados com uso de inteligência artificial (sem uso de editor de texto e de planilha) para tratamento e descrição.

Questão 12

O artigo científico “Análise da produção científica em artigos sobre estudos transculturais na avaliação psicológica em Bases Online” de Joly, Bustamente e Oliveira (2015) apresenta informações relevantes sobre o avanço da Avaliação Psicológica enquanto especialidade indica a necessidade de estudos para analisar e caracterizar sua produção científica para o direcionamento de futuras investigações. Nesse sentido, as autoras analisaram-se as publicações nacionais e internacionais de estudos transculturais em Avaliação Psicológica, no período de 1992 a 2010 presentes em bases de dados eletrônicas. Os descritores pesquisados foram avaliação psicológica, psicometria, testes psicológicos e transcultural. Analisaram-se 239 resumos de artigos, dos quais 79 referiam-se à temática. O maior número de publicações encontra-se nas revistas Qualis B2 da Psicologia, constituindo-se em 8% do total das publicações analisadas. A maioria dos estudos era de autoria de homens e mulheres e os anos de 2006 a 2010 apresentaram maior número de publicações. Quanto à metodologia de investigação, predominou a pesquisa de campo. É necessário a normatização da publicação dos resumos de artigos científicos que, em sua maioria, possuem informações incompletas, o que dificulta sua recuperação na íntegra e inviabiliza uma análise completa da produção da área. Além disso, no seu contexto apresentou-se uma tabela com dados quantitativos discretos e contínuos, conforme se analisa na figura abaixo.

Distribuição de frequência e porcentagem do ano de publicação dos resumos analisados

Ano de publicação	Número de resumos	
	Frequência	Porcentagem
1992-1999	5	6,5
2000-2005	27	34,2
2006-2010	47	59,3
Total	79	100,0

Sobre as informações acima é correto afirmar que:

- A pesquisa apresentada tem unidades experimentais descritas no resumo.
- O número total de frequência e porcentagem na tabela está incorreto.
- Analisar resumos de artigos significa ler, registrar informações e analisar se as mesmas se enquadram dentro dos objetivos do trabalho a ser desenvolvido.
- De todas as informações apresentadas temos apenas dados quantitativos contínuos e dados qualitativos.

Disciplina: Introdução à Teoria Psicanalítica
Prof.: Dra. Vanessa Beghetto

Questão 13

(IBADE, 2022) FREUD, S. em a Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise, considera como método primordial da psicanálise:

- A) o relacionamento terapêutico.
- B) registro de pensamentos disfuncionais.
- C) a hipnose.
- D) a livre associação.

Questão 14

(IBADE, 2022) Freud, em A interpretação dos Sonhos, postula a primeira tópica freudiana, isto é, a concepção do aparelho psíquico formado por instâncias ou sistemas chamados de:

- A) recalque e recalçamento.
- B) id, ego e superego.
- C) inconsciente, pré-consciente e o consciente.
- D) resistência e repressão.

Questão 15

(FUNDATEC, 2022) Qual dos autores abaixo NÃO utilizava a abordagem psicanalítica?

- A) Melanie Klein.
- B) Carl Rogers.
- C) Donald Winnicott.
- D) Wilfred Bion.

Disciplina: Introdução à Teoria Existencial Humanista
Prof.: Esp. César Damien Codenhoto

Questão 16

De acordo com os princípios fundamentais da teoria existencial humanista está incorreto afirmar que.

- a) Defendia a necessidade da intervenção religiosa em todas as áreas da vida humana a fim de promover o progresso e a unidade dos espíritos e indivíduos.
- b) O ser humano é fundamentalmente livre para escolher e construir seu próprio destino.
- c) Ter a liberdade e responsabilidade pelos seus próprios atos e escolhas.
- d) A busca por uma vida autêntica e verdadeira é essencial para a realização pessoal.

Questão 17

No existencialismo, o ser humano é visto como ponto de partida dos processos de reflexão e na fenomenologia, esse ser humano tem consciência do mundo que o cerca, dos fenômenos e da sua experiência consciente.

É correto afirmar que.

- a) Cada pessoa é vista como um ser único, com sua própria perspectiva e experiência de vida.
- b) O ser humano está em um processo contínuo de se tornar, em busca de seu potencial.

- c) O indivíduo é responsável por suas escolhas e deve assumir a responsabilidade por elas.
d) Todas as respostas acima estão corretas.

Questão 18

Em sua obra "O Ser e o Nada", o filósofo francês Jean Paul Sartre (1905 -1980) trata da condição humana, mais precisamente, da liberdade. Para o referido filósofo, o homem, pela sua condição de ser homem, é ser livre e, portanto, ele, o homem, é fruto de sua liberdade porque, no seu dia a dia, escolhe as ações que fará. Dessa forma, a liberdade não é uma conquista humana, mas é uma condição da própria existência dele, do homem. Explica o filósofo que "Com efeito, sou um existente que aprende sua liberdade através de seus atos; mas sou também um existente cuja existência individual e única temporaliza-se como liberdade [...] Assim, minha liberdade está perpetuamente em questão em meu ser; não se trata de uma qualidade sobreposta ou uma propriedade de minha natureza; é bem precisamente a textura de meu ser." Jean-Paul Sartre. Ser e o Nada. (Adaptado) De acordo com o referido filósofo, se somos livres, temos sempre de escolher. Ao analisar essa premissa, como condição em uma sociedade capitalista, afirma-se que "Se você fracassa, as escolhas foram suas." Essa afirmação mais popular decorrente da premissa de Sartre está centrada no entendimento de que

- a) O Estado é que proporciona a capacitação para as escolhas.
b) O capitalismo é que pode oferecer o trabalho remunerado.
c) A formação familiar é limitante para a educação do filho bem-sucedido.
d) A formação escolar é determinante para as escolhas de um sujeito.

<p>Disciplina: Psicologia Escolar e Dificuldades de Aprendizagem Prof.: Esp. José Vinicius Rodrigues Santos</p>

Questão 19

Havia um conceito, até o início do século XX, de que as crianças pensavam e raciocinavam como os adultos, e que a diferença entre o processo cognitivo do adulto e da criança se dava fisicamente, sendo os adultos maiores e superiores. Com as observações de Piaget, essa concepção foi derrubada. Piaget dividiu em etapas o processo de desenvolvimento cognitivo e a criança passou a ser compreendida enquanto um ser dinâmico que está em constante interação com a sociedade e cujo processo de desenvolvimento é influenciado por fatores como maturação, exercitação, costumes e padrões culturais.

Durante suas pesquisas, Piaget percebeu que evoluímos gradualmente e que os avanços ocorrem em estágios. Vale lembrar, ainda, que Piaget, enquanto autor sociointeracionista, defende que o sujeito é ativo no processo de ensino-aprendizagem e no meio em que vive. Sobre isso, ele diz: "Educar é adaptar o indivíduo ao meio social ambiente" (PIAGET, 2008, p. 154).

Os estágios do desenvolvimento por Jean Piaget são compostos por:

1. Estágio sensório-motor (0 a 2 anos)
2. **Estágio pré-operatório (2 a 7 anos)**
3. Estágio operatório concreto (7 a 11 anos)
4. Estágio operatório-formal (12 anos em diante)

Assinale a alternativa que possui a definição que **CORRESPONDA** ao estágio em negrito (Estágio pré-operatório (2 a 7 anos):

- a) Neste estágio, a criança se apropria e interioriza os esquemas de ação construídos no estágio anterior.
- b) Neste estágio, a criança já consegue relacionar noções de tempo e espaço, mas se limita ao mundo concreto.
- c) Neste estágio, a criança já consegue representar com abstração completa.
- d) Nesse estágio, a criança utiliza apenas os reflexos neurológicos básicos.

Questão 20

Para Vygotsky, o aprendizado se dá no encontro com o outro e na mediação pela cultura que pode alavancar o desenvolvimento de forma salutar. Para comprovar sua teoria, ele recorre a experimentos e a alguns exemplos de que o desenvolvimento depende do ambiente. Entre esses exemplos estão os de crianças “selvagens” que com idade superior a de seus correlatos são incapazes de acompanhar o desenvolvimento e as operações equivalentes. Este fato demonstraria a importância do outro social no desenvolvimento humano (OLIVEIRA, 1993).

Especificamente em relação ao ensino e aprendizagem e à pedagogia de uma forma específica, Vygotsky desenvolve o conceito de **Zona de Desenvolvimento proximal (ZDP)**.

Assinale a alternativa que corresponda ao conceito proposto por Vygotsky :

- a) Trata-se de um processo interno, ligado ao desenvolvimento potencial e a embriogênese, que diz respeito ao desenvolvimento do corpo e de habilidades sociais, e possui uma ligação direta com o desenvolvimento do sistema nervoso e aderência dos processos cognitivos.
- b) Trata-se de um processo espontâneo, ligado ao processo global da embriogênese. A embriogênese diz respeito ao desenvolvimento do corpo, mas também ao desenvolvimento do sistema nervoso e ao desenvolvimento das funções mentais.
- c) Trata-se da distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma detectar pela resolução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela resolução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes.
- d) Nenhuma das alternativas acima.