



AVALIAÇÃO UNIFICADA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O gabarito não será substituído.
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos.
- Término da avaliação: 21:00 horas.

Nome:

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 2º PERÍODO - DATA: 23/09/2024

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Disciplina: Conteúdos e Metodologia da Educação Infantil
Prof. Dra. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 01

A presença nos dias letivos garante o acompanhamento do ensino com mais facilidade pelos alunos e evita frustrações causadas por atrasos com relação aos demais colegas. Toda unidade escolar deve zelar pela frequência de seus estudantes, controlando-a. Tal fato é tão importante que os artigos 24-VI e 31-V da LDB, Lei nº 9.394/96, exigem uma frequência mínima do total de horas de

- a) 75% no ensino fundamental e na pré-escola.
- b) 60% no ensino fundamental e na pré-escola.
- c) 65% no ensino fundamental e 55% na pré-escola.
- d) 75% no ensino fundamental e 60% na pré-escola.

Questão 02

Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I – Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

II – Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.

III – Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

Questão 03

Os significados da infância são construídos socialmente. Isto significa que esses significados nem sempre foram os mesmos e as modificações ocorreram e ocorrem por determinações culturais e mudanças estruturais _____. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) na sociedade
- b) no interior da escola
- c) na relação de trabalho
- d) na família

Questão 04

Antigamente o silêncio e a obediência eram muito presentes, não havia relações de afeto, hoje a falta de tempo de uma sociedade capitalista leva o adulto a trocar de papel com as crianças e muitas vezes se submeter a mimos excessivos, causados pelo sentimento de culpa, pela ausência e falta de diálogo. Com isso, o adulto perde o limite e a autoridade, necessários no processo de construção da:

- a) personalidade nas etapas da adolescência.
- b) personalidade na fase adulta.
- c) personalidade nas etapas da infância.
- d) personalidade nas etapas da velhice.

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento
Prof. Dra. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 05

O objetivo da Psicologia do Desenvolvimento é:

- a) pesquisar as formas racionais e o inconsciente.
- b) modificar interesses subjetivos do sujeito adulto, adotados pela infância.
- c) investigar o disciplinamento dos indivíduos e sua relação com o meio ambiente.
- d) analisar as transformações e permanências psicológicas ao longo da vida do indivíduo.

Questão 06

A Psicologia do Desenvolvimento é uma área de conhecimento da Psicologia que se dedica a:

- a) compreender mudanças e continuidades psicológicas das pessoas ao longo de suas vidas.
- b) apresentar regras éticas, jurídicas e morais escolhidas em cada fase da vida humana.
- c) perquirir cálculos racionais entre meios e fins, adotados da infância ao envelhecimento.
- d) entender as estruturas adaptativas dos indivíduos em relação ao meio ambiente.

Questão 07

As Teorias Psicogenéticas se baseiam em três grandes autores: Piaget, Vygotsky e Wallon. Com base nestes teóricos analise os itens a seguir:

I- Piaget divide em quatro os estágios de desenvolvimento do indivíduo, são eles: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.

II- Segundo Vygotsky, o indivíduo não necessita do meio social para desenvolver-se.

III- Wallon acredita que as emoções têm um papel preponderante no desenvolvimento da pessoa, pois são através delas que demonstramos nossos desejos e vontades.

Marque a alternativa verdadeira.

- a) Somente a I está correto.
- b) I e III estão corretos.
- c) Somente a III está correto.
- d) Somente II está correto.

Questão 08

A contribuição de Lev Vygotsky (1886-1934) é essencial para a compreensão do desenvolvimento humano. Sobre suas teorias está INCORRETA a alternativa:

- a) O autor é uma grande referência para fundamentar a valorização do aspecto interativo entre pessoas e relações sociais como condição essencial para o desenvolvimento.

- b) Ele afirma a possibilidade de produção de conhecimento de forma espontânea e isolada da interação com outros para a aprendizagem.
- c) Para ele, a base do desenvolvimento da linguagem é mais social e cultural do que individual e biológica, o que não significa a negação das últimas dimensões.
- d) A aprendizagem, baseada na interação, não poderia ser diferente nas crianças com deficiências. Elas não poderiam, portanto, crescer isoladas das outras, tal como ocorria, via de regra, na época de vida do autor.

Disciplina: Didática

Prof. Dra. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 09

A didática desempenha um papel fundamental na prática educativa porque apresenta como elementos primordiais do processo pedagógico escolar

- a) as políticas públicas municipais como norteadora da educação de qualidade.
- b) as orientações da gestão escolar sobre as demandas de alunos em cada sala de aula.
- c) a instrução, o ensino e o conjunto de princípios que orientam o processo de ensinar e de aprender.
- d) o repasse financeiro que cada instituição recebe para compra de materiais e de equipamentos para a escola.

Questão 10

A didática é uma das disciplinas da Pedagogia que estuda principalmente

- a) o processo de ensino através de seus componentes, os conteúdos escolares, o ensino e a aprendizagem para embasamento do professor numa teoria orientadora educacional.
- b) o Plano de Governo voltado às políticas públicas que fomentam investimentos para a inclusão social e o acesso aos equipamentos públicos.
- c) as políticas públicas que envolvem os investimentos realizados nas escolas e nas ONGs que trabalham com educação e inclusão.
- d) as orientações do Ministério da Cidadania sobre as ações que devem ser realizadas nas escolas para o bem-estar dos alunos.

Disciplina: História e Cultura Africana, Afro Brasileira e Indígena

Prof. Especialista Gilvan Barbosa

Questão 11

Leia o trecho abaixo e responda com base na Lei Federal nº 10.639/03. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de _____, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

A alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima é:

- a) todo o currículo escolar
- b) todo currículo de ciências humanas
- c) todo o ensino fundamental
- d) todo o ensino médio

Questão 12

Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?

- a) Inclusão obrigatória do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todos os níveis e modalidades da educação brasileira.
- b) Promoção da igualdade racial e valorização da diversidade étnico-cultural.
- c) Abordagem crítica e reflexiva sobre as contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros para a formação da sociedade brasileira.
- d) Exclusão da temática racial e cultural dos currículos escolares.

Questão 13

A MATRIZ PRINCIPAL de formação do povo brasileiro é constituída por etnias diferentes. Quais são elas?

- a) Branco Europeu (Português), Índio e Negro Africano
- b) Branco Americano, Negro Africano e Asiático
- c) Negro Asiático, Índio e Branco Africano
- d) Negro Americano; Índio e Branco Europeu (Espanhol)

Questão 14

Segundo o Censo 2022, o Brasil tem 203.080.756 Habitantes. A maioria étnica é formada por pardos que somam em média 92,1 milhões de pessoas. Em porcentagem esse número é expresso em 45,3 % da população brasileira. Quais são os três estados mais populosos do Brasil, segundo esse Censo?

- a) Pará, São Paulo e Minas Gerais.
- b) Bahia, Pernambuco e Alagoas.
- c) São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- d) Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso.

<p>Disciplina: Fundamentos Antropológicos, Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação</p> <p>Prof. Me. Heitor Arantes Mendonça</p>
--

Questão 15

De acordo com Gatti Júnior (2018), como a História da Educação se organiza:

- a) como uma reflexão essencialmente filosófica, baseada na evocação das ideias dos grandes educadores, desde a Antiguidade ao período contemporâneo (século XIX). Mediante a glorificação do passado, descreve-se a evolução educativa como uma marcha para o progresso, com o objetivo de tirar do passado o máximo de lições para o presente.
- b) como uma reflexão essencialmente filosófica, baseada na evocação das ideias dos grandes educadores, desde a Antiguidade ao período contemporâneo (século XIX). Mediante a glorificação do futuro, descreve-se a evolução educativa como uma marcha para o progresso, com o objetivo de tirar do passado o máximo de lições para o presente.
- c) como uma reflexão essencialmente filosófica, baseada na evocação das ideias dos grandes educadores, desde a Antiguidade ao período contemporâneo (século XIX). Mediante a glorificação do presente, descreve-se a evolução educativa como uma marcha para o progresso, com o objetivo de tirar do passado o máximo de lições para o presente.
- d) como uma perseguição essencialmente filosófica, baseada na evocação das ideias dos grandes educadores, desde a Antiguidade ao período contemporâneo (século XX). Mediante a glorificação do passado, descreve-

se a evolução educativa como uma marcha para o progresso, com o objetivo de tirar do passado o máximo de lições para o presente.

Questão 16

O período renascentista - como o próprio nome diz - é resultado da emergência do pensamento humanista, que volta aos clássicos para recuperar questões relativas à moral e à ética, sem a mediação religiosa, às artes e às sociedades utópicas. Neste sentido:

- a) o humanismo lança as bases para uma educação não centrada no homem e seus valores, embora a renascença também seja um período religioso. Deve-se notar que o humanismo, enquanto corrente de pensamento, tem caráter aristocrático.
- b) o humanismo lança as bases para uma educação centrada no homem e seus valores, embora a renascença também seja um período religioso. Deve-se notar que o humanismo, enquanto corrente de pensamento, tem caráter aristocrático.
- c) o humanismo lança as bases para uma educação centrada no homem e seus valores, embora a renascença também seja um período religioso. Deve-se notar que o humanismo, enquanto corrente de pensamento, tem caráter darwiniano.
- d) o humanismo lança as bases para uma educação centrada no homem e seus valores, embora a renascença também seja um período religioso. Deve-se notar que o humanismo, enquanto corrente de pensamento, tem caráter mendeliano.

Questão 17

De acordo com Aranha (2006), por considerarem que os nativos viviam a “infância da humanidade”, os jesuítas se achavam no direito de:

- a) agirem como “pais”, devendo, portanto, corrigir e proteger. Como o uso de sanções violentas era hábito europeu naqueles tempos, esse costume foi trazido para cá.
- b) agirem como “pais”, devendo, portanto, amar e proteger. Como o uso de sanções violentas era hábito europeu naqueles tempos, esse costume foi trazido para cá.
- c) agirem como “pais”, devendo, portanto, amar e cuidar. Como o uso de sanções amorosas era hábito europeu naqueles tempos, esse costume foi trazido para cá.
- d) agirem como “pais”, devendo, portanto, corrigir e proteger. Como o uso de sanções amorosas era hábito europeu naqueles tempos, esse costume foi trazido para cá.

Questão 18

As filosofias orientais (o budismo, o confucionismo, o taoísmo), de caráter totalmente distintos da filosofia ocidental, também se organizam por meio da:

- a) ação pedagógica entre mestres e funcionários.
- b) ação pedagógica entre aprendiz e discípulos.
- c) ação pedagógica entre mestres e discípulos.
- d) ação pedagógica entre mestres e mestres.
- e) ação pedagógica entre discípulos e discípulos.

Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica
Prof. Dra. Aldení Lima

Questão 19

A partir da pesquisa, o indivíduo pode examinar o mundo de um modo muito mais objetivo, possibilitando assim, a reflexão e a busca por soluções e alternativas para os problemas que se apresentam.

Nesse contexto, avalie as sentenças a seguir e a relação entre elas.

I- A pesquisa, em qualquer área do conhecimento, é um processo assistemático e desorganizado.

Porque

II- Ela segue etapas que vão desde a elaboração do plano de pesquisa, delimitação do tema, formulação de problemas, construção de hipóteses, estruturação do texto, até a apresentação dos resultados para a comunidade científica.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) Asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 20

As pesquisas podem ser classificadas de acordo com vários critérios. É muito importante que o pesquisador, ao fazer o delineamento de sua pesquisa, escolha os métodos que irá utilizar.

Sobre os métodos de pesquisa, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- () De acordo com a natureza, uma pesquisa pode ser classificada como qualitativa, quantitativa ou mista.

II- () Segundo a abordagem, uma pesquisa pode ser classificada em básica e aplicada.

Em uma pesquisa básica, o pesquisador busca um fenômeno e tenta formular uma teoria para resolvê-los.

III- () Cada tipo de pesquisa apresenta suas especificidades e que poderão ser mais ou menos eficazes diante da realidade que o pesquisador pretende desbravar e buscar a solução de problemas.

IV- () A pesquisa também é classificada de acordo com os procedimentos: pesquisa experimental, pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa de campo, pesquisa de levantamento, estudo de caso, pesquisa etnográfica, entre outras.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e IV

Disciplina: Interpretação de Indicadores e Estatística Aplicada à Educação.
Prof. Especialista. José Vitor

Questão 21

Em uma turma, as notas finais dos alunos em uma prova foram as seguintes:

5; 7; 8; 5; 10; 6; 8; 9; 7; 5

Com base nesses dados, determine a média, a moda e a mediana das notas.

- a) Média: 7,0 | Moda: 7 | Mediana: 7
- b) Média: 7,0 | Moda: 5 | Mediana: 7
- c) Média: 7,5 | Moda: 7 | Mediana: 8
- d) Média: 7,2 | Moda: 8 | Mediana: 7

Questão 22

Em uma disciplina, a nota final de um aluno é calculada através de uma média ponderada das avaliações. As atividades têm os seguintes pesos:

Prova 1: peso 3

Prova 2: peso 4

Trabalho: peso 2

Participação: peso 1

Um aluno obteve as seguintes notas:

Prova 1: 7,0

Prova 2: 8,5

Trabalho: 6,0

Participação: 9,0

Considerando a média ponderada, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- a) A Prova 1 tem maior impacto na média final do que a Prova 2.
- b) O peso da Participação tem a mesma importância que o peso do Trabalho na média final.
- c) A nota da Prova 2 influencia mais a média final do que qualquer outra atividade.
- d) O peso das provas combinadas é menor que o peso do Trabalho e da Participação juntos.

Questão 23

Analise as afirmações abaixo sobre média, moda e mediana e determine se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

I. A média aritmética é sempre igual à mediana em qualquer conjunto de dados.

II. A moda é o valor que mais aparece em um conjunto de dados, podendo haver mais de uma moda em um mesmo conjunto.

III. Em um conjunto de dados ordenado, a mediana é sempre o valor central ou a média dos dois valores centrais, dependendo se a quantidade de elementos é ímpar ou par.

IV. Quando todos os valores de um conjunto são iguais, a média, mediana e moda terão valores diferentes.

- a) V, V, V, F
- b) F, V, V, V
- c) V, F, V, V
- d) F, V, V, F

Questão 24

Analise as afirmações abaixo sobre os conceitos fundamentais de Estatística e determine se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. A **população** é o conjunto completo de todos os elementos que possuem uma característica em comum.
- II. A **amostra** é um estudo que abrange toda a população para garantir resultados precisos.
- III. O **censo** é a coleta de dados de um subconjunto da população para fazer inferências sobre o todo.
- IV. **Variáveis** são características que podem ser medidas ou observadas em uma população ou amostra.
- V. Uma **amostra** deve sempre ser do mesmo tamanho que a população para garantir que os resultados sejam representativos.

- a) V, F, F, V, F
- b) V, F, F, F, V
- c) V, V, F, V, F
- d) F, F, V, V, V