



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“Todos os dias são uma oportunidade para recomeçar e para planejar um novo caminho.
Siga com fé e acredite em você.”
Autor desconhecido

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 5º PERÍODO - DATA: 15/04/2024.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Métodos e Técnicas da Teoria Psicanalítica
Profª. Esp. Wesley Henrique Barra Fagundes

Questão 01

O processo de avaliação de um paciente com vistas a sua possibilidade de levar a cabo uma psicoterapia de orientação analítica (POA) constitui-se do que chamamos de entrevista inicial, definição do diagnóstico psicodinâmico, indicação ou não de psicoterapia e efetivação do contrato psicoterapêutico. Bleger (1971) salienta que, nesse primeiro encontro, nosso propósito é ver como funciona o indivíduo, e não como ele diz que funciona; assim, devemos deixá-lo tanto quanto possível à vontade para mostrar seu modo de ser e de interagir conosco.

A escuta atenta, com um mínimo de interrupções, nos permitirá observar como a pessoa se expressa, desenvolve seu pensamento, expõe ou não sentimentos, se relaciona com o entrevistador, o que fala ou sobre o que se cala.

Pode-se iniciar o encontro solicitando os dados de identificação do entrevistado e esclarecendo o quanto durará a entrevista e a possibilidade de que não seja a única. A seguir, ele é convidado a falar sobre as razões de sua vinda e solicitado a contar tudo o que puder a fim de formarmos uma ideia do que o aflige.

Assinale a alternativa CORRETA do nome da técnica que trabalhamos em Psicanálise, conforme texto descritivo acima:

- A - () Técnica diretiva
- B - () Técnica de insights
- C - () Técnica do pré-consciente
- D - () Técnica não diretiva

Questão 02

O setting comumente traduzido em nosso idioma como enquadre, pode ser conceituado como a soma de todos os procedimentos que organizam, normatizam e possibilitam o processo psicanalítico. Bleger faz uma distinção entre setting e situação analítica: a primeira seria conceituada como a soma de todos os detalhes da técnica, enquanto na segunda diz mais respeito à soma de todos os fenômenos que se processam na relação analista-analisando, incluído o próprio enquadre.

É impossível separar setting da noção de campo analítica para empregar a terminologia do casal Baranger (1961) que acentua a vincularidade emocional que está sempre presente. O psicanalista não deverá se comportar como uma mãe substituta, mas sim, como uma nova condição de maternagem, que permita, por meio de sua atividade analítica, a suplementação das falhas e vazios originais.

“Atitude psicanalítica interna” do analista funciona como um elemento essencial do setting – a necessidade dele emprestar temporariamente algumas funções do seu (), que o analisando ainda não desenvolveu como capacidades para pensar, ajuizar, conhecer, sintetizar, etc.

Assinale a alternativa que completaria o parêntese CORRETAMENTE:

- A - () Super ego
- B - () Inconsciente
- C - () Ego
- D - () Racionalidade

Questão 03

Sofrendo da ânsia do Superego em controlá-lo e em constante tentação do id o ego tenta dar conta das demandas do mundo interno e externo. Nesta posição difícil, não seria de se espantar que por vezes a angústia se instale, sendo ela, fonte da mobilização dos processos defensivos. A angústia é motivada pelo perigo de que a organização total do ego possa sofrer tensões intoleráveis ou ainda ser destruída.

“O ego então constrói barreiras que lhe permitem rechaçar certos impulsos ou solucionar os conflitos originados pela oposição das exigências de cada uma das instâncias psíquicas”. (Tallaferro A., 2001)

Os mecanismos de defesa então entram em ação! São utilizados pelo ego em sua luta contra perigos intrapsíquicos e extra psíquicos. Freud empregou pela primeira vez essa denominação em 1894, no artigo intitulado: As Neuropsicoses de Defesas, para indicar a resistência do ego aos instintos. Depois substituiu esse termo por uma palavra: repressão. Mas em 1926, em Inibições Sintomas e Ansiedade, voltou a empregar a expressão “Mecanismos de Defesa”, que tem a vantagem de poder ser utilizada como denominação geral de todas as técnicas diferentes que o Ego emprega em sua luta contra as exigências instintivas. A repressão passou a ser apenas uma das técnicas empregadas. Quanto de energia psíquica é despejado impetuosamente pelo id sobre o ego em busca de satisfação? Sabemos que o princípio soberano que governa os processos psíquicos é de obtenção de prazer, no id predominam -se os chamados: Assinale a alternativa CORRETA.

- A – () Processos Primários
- B – () Processos Conscientes
- C – () Processos Secundários
- D – () Processos de Transição

<p>Disciplina: Psicopatologia Prof. Esp. Ueliton de Souza Gonçalves</p>

Questão 04

Acerca da definição da Psicopatologia e da ordenação dos seus fenômenos, assinale a alternativa em que as sentenças estão INCORRETAS:

I – A psicopatologia não é vista como uma ciência autônoma, e sim como uma extensão da neurologia e da psicologia.

II – A Psicopatologia pode ser definida como o ramo da ciência que trata da natureza essencial da doença mental – suas causas, as mudanças estruturais e funcionais associadas a ela e suas formas de manifestação.

III – Trata-se de um conhecimento que se esforça por ser sistemático, elucidativo e desmistificante, permitindo reduzir o ser humano a conceitos psicopatológicos, ainda que desconsidere critérios de valor, dogmas ou verdades *a priori*.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Todas.

Questão 05

Dalgalarro (2008) reflete que, em muitos casos limítrofes, a delimitação entre comportamentos e formas de sentir normais e patológicas é bastante difícil, o que exige uma postura permanentemente crítica e reflexiva por parte dos profissionais.

Acerca dos critérios de normalidade, segundo o autor, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) O critério de normalidade como ausência de doença, proposto pela Organização Mundial de Saúde (WHO, 1946), traz o conceito de saúde como o completo bem-estar físico, mental e social. Este é o conceito mais bem aceito atualmente, embora seja impreciso e de difícil definição objetiva.
- b) Para a perspectiva da normalidade como processo, consideram-se os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial, baseando-se no que é esperado em cada etapa do desenvolvimento humano.
- c) A normalidade funcional é um conceito que se baseia em aspectos funcionais e não necessariamente quantitativos. O fenômeno é considerado patológico a partir do momento em que é disfuncional, produz sofrimento para o próprio indivíduo ou para o seu grupo social.
- d) A normalidade estatística está associada a ideia de frequência, ou seja, considera aquilo que se observa mais frequentemente em uma determinada população como saudável ou normal.

Questão 06

Um das principais características da psicopatologia é a multiplicidade de abordagens e referenciais teóricos. Por alguns, isso é visto como “debilidade” científica, mostrando assim a sua imaturidade como campo de conhecimento, enquanto outros refletem que querer uma única “explicação” ou uma única concepção teórica, que resolva todos os problemas e dúvidas de uma área tão complexa e multifacetada como a psicopatologia é impor uma solução simplista e artificial, que deformaria o fenômeno psicopatológico.

Acerca dos modelos explicativos da psicopatologia, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna da sentença abaixo:

“A psicopatologia _____ se interessa pelo conteúdo da vivência particular e pessoal do sujeito e explica que o transtorno mental surge como forma de expressão de seus movimentos internos de afetos, conflitos, desejos e temores”.

- a) cognitiva.
- c) humanista-existencial.
- c) psicodinâmica.
- d) sociocultural.

Questão 07

Do ponto de vista clínico e específico da psicopatologia, embora o processo diagnóstico em psiquiatria siga os princípios gerais das ciências médicas, há certamente alguns aspectos particulares acerca do mesmo.

Considere as assertivas:

I – O diagnóstico psiquiátrico deve ser sempre pluridimensional, ou seja, várias dimensões clínicas e psicossociais devem ser incluídas para uma formulação diagnóstica completa.

II – O diagnóstico inicial em psiquiatria segue a mesma lógica do diagnóstico em medicina e, portanto, anuncia comumente um prognóstico que se mantém ao longo do tempo.

Nesse sentido, é CORRETO dizer que:

- a) A assertiva I está correta e a II incorreta.
- b) A assertiva I está incorreta e a II correta.
- c) Ambas as assertivas estão corretas.
- d) Ambas as assertivas estão incorretas.

Disciplina: Processos de Avaliação Psicológica I

Prof.: Laís Tosta

Questão 08

A avaliação psicológica é uma prática essencial na psicologia clínica e organizacional, permitindo compreender aspectos fundamentais da personalidade, comportamento e funcionamento psicológico dos indivíduos. Com base nisso, analise as afirmativas abaixo:

A avaliação psicológica envolve a utilização de múltiplos métodos, como entrevistas, testes psicológicos e observações comportamentais, para coletar dados relevantes sobre o indivíduo.

II. Um dos princípios básicos da avaliação psicológica é a obtenção exclusiva de informações objetivas e quantificáveis, deixando de lado considerações subjetivas que possam influenciar nos resultados.

III. A consideração do contexto cultural do indivíduo é essencial na avaliação psicológica, exigindo adaptações nos instrumentos de avaliação para garantir uma compreensão precisa e abrangente.

IV. Durante a avaliação psicológica, é importante considerar não apenas os comportamentos observados no momento da avaliação, mas também informações sobre o histórico e o contexto de vida do indivíduo.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

Questão 09

Durante o processo de avaliação psicológica, diversos aspectos devem ser considerados para garantir a validade e a relevância dos resultados obtidos. Com base nisso, analise as afirmações a seguir:

- I. A escolha dos instrumentos de avaliação deve ser baseada na teoria psicológica subjacente ao construto que se deseja avaliar, garantindo assim a validade do processo.
- II. A ética profissional na avaliação psicológica exige que o psicólogo mantenha a confidencialidade das informações obtidas durante o processo, exceto em casos em que haja risco de dano à vida ou à integridade do avaliado ou de terceiros.
- III. A interpretação dos resultados da avaliação psicológica deve ser realizada de forma objetiva, desconsiderando qualquer informação subjetiva fornecida pelo avaliado durante o processo.

Com base nas afirmações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 10

Durante uma avaliação psicológica de uma criança de 8 anos, um psicólogo decide usar uma variedade de técnicas e instrumentos para obter uma compreensão completa de seu funcionamento emocional, cognitivo e comportamental. Considerando o contexto da avaliação, qual das seguintes afirmativas é a mais CORRETA?

- a) O psicólogo deve usar exclusivamente testes padronizados, pois eles fornecem resultados objetivos e confiáveis sobre o funcionamento da criança.
- b) O psicólogo deve focar exclusivamente em entrevistas clínicas, já que são mais flexíveis e permitem uma compreensão mais profunda das experiências e emoções da criança.
- c) O psicólogo deve combinar várias técnicas de avaliação, como testes psicológicos, observação direta e entrevistas, para obter uma compreensão abrangente do funcionamento da criança.
- d) O psicólogo deve evitar o uso de técnicas de avaliação que exijam a colaboração ativa da criança, pois isso pode ser estressante e não confiável.

<p>Disciplina: Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida Prof.: Aila Stefania de Almeida</p>
--

Questão 11

Qual é uma das medidas preventivas recomendadas para evitar lesões na coluna vertebral relacionadas ao trabalho?

- a) Realizar sessões de acupuntura regularmente.
- b) Adotar posturas inadequadas por longos períodos.

- c) Manter um ritmo intenso de trabalho para aumentar a produtividade.
- d) Observar a ergonomia do ambiente de trabalho e evitar sobrecargas posturais.

Questão 12

Associe CORRETAMENTE as concepções evolutivas da qualidade de vida no trabalho (QVT) com suas características ou visão correspondentes, de acordo com o texto:

- I. QVT como uma variável
 - II. QVT como um movimento
 - III. QVT como tudo
- A. Diagnóstico, política e programa de qualidade de vida no trabalho em uma instituição pública brasileira.
 - B. Declaração ideológica sobre a natureza do trabalho e as relações dos trabalhadores com a organização.
 - C. Como panaceia contra a competição estrangeira, problemas de qualidade, baixas taxas de produtividade, entre outros problemas organizacionais.

- a) I-A, II-B, III-C
- b) I-C, II-A, III-B
- c) I-A, II-C, III-B
- d) I-B, II-C, III-A

<p>Disciplina: Métodos e Técnicas da Teoria Cognitivo Comportamental Prof. Esp. Ana Paula Farias Basilio</p>
--

Questão 13

Em relação à terapia cognitivo-comportamental, pode-se afirmar:

- I- O ordenamento do tratamento se inicia com intervenções comportamentais e, depois, entrelaçam-se as intervenções cognitivas.
- II- Na Psicoeducação, pode-se recomendar leituras (de livretos, livros, sites, entre outros) ou mesmo pode-se orientar por meio de instruções verbais.
- III- A sessão psicoterápica dura tradicionalmente 50 minutos, mas há exceções como na exposição planejada, nas intervenções de grupo e em determinados casos clínicos. Pode-se ter uma sessão mais breve, de 30 minutos, para os casos nos quais a terapia se aproxima do final.

Assinale a asserção ou as asserções CORRETAS:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.

Questão 14

Joana procurou a psicóloga Letícia para uma terapia cognitivo comportamental (TCC) com o objetivo de lidar com sua fobia social. A fobia social é a incapacidade de lidar com situações de interações sociais com desconhecidos ou em lugares que coloquem a pessoa em evidência, gerando um extremo desconforto e nervosismo, fazendo com que ela se sinta vulnerável e evite essas situações a qualquer custo. Quem possui fobia social age dessa forma, porque acredita que está sendo analisada o tempo inteiro e julgada pelas suas palavras, comportamento e atitudes. Letícia, ao avaliar o caso, preocupou-se em estabelecer uma boa aliança terapêutica.

Uma boa aliança terapêutica na TCC envolve:

- a) o trabalho conjunto para definir os objetivos do tratamento e a colaboração na identificação e mudança dos padrões de pensamento e comportamentos disfuncionais de Joana.
- b) a cooperação entre Joana e Letícia no estabelecimento dos reforços aversivos a serem aplicados quando as metas terapêuticas esperadas não forem atingidas.
- c) a análise transferencial das fantasias, emoções e desejos inconscientes projetados pela paciente Joana na psicoterapeuta Letícia.
- d) uma postura passiva e silenciosa de Letícia para que Joana desenvolva seu próprio processo de busca de significado sem interferências ou direcionamentos.

Questão 15

Para que o processo terapêutico na terapia cognitivo-comportamental seja eficaz, são estabelecidas algumas etapas no plano de tratamento, as quais envolve:

- a) a descrição fenomenológica, a reestruturação cognitiva e a conceitualização do problema.
- b) a definição dos testes psicométricos, o questionamento socrático e a técnica da cadeira vazia.
- c) a conceitualização do caso, o desenvolvimento de uma relação colaboradora e o estabelecimento de metas.
- d) entrevistas preliminares, identificação dos padrões inconscientes automáticos, estabelecimento de metas e de exercícios de descatastrofização.

Disciplina: Processos de Escolha Profissional

Prof. Esp. José Vinicius Rodrigues Santos

Questão 16

Segundo Neiva (1995), com a consolidação da necessidade social de adaptação do homem a novas demandas de trabalho, surgiu muitas teorias tentando circunscrever a questão vocacional e propor modelos úteis de Orientação Profissional. Segundo essa autora, pode-se dividir a história da “Psicologia vocacional” **em duas partes**, que se sucederam, em períodos históricos distintos, ao longo da evolução do conhecimento e da prática na área.

O primeiro período, (de 900. a 1950) foi dominado pela Psicometria e pela ideia de “colocar o homem certo no lugar certo”. O objetivo era “acoplar” as habilidades dos indivíduos às oportunidades profissionais. Dessa forma, muitos testes foram desenvolvidos para medir, rigorosamente, aptidões e interesses e determinar a escolha mais conveniente para o sujeito. Segundo Carvalho (1995), durante esse período, a Orientação Profissional foi, praticamente, uma modalidade de Psicologia do Trabalho, pois as técnicas empregadas visavam, prioritariamente, melhor produtividade profissional, principalmente nas indústrias.

Em relação ao segundo período (de 1950 até a atualidade), assinale a alternativa CORRETA:

- a) Este período foi marcado pela crescente satisfação dos métodos psicométricos.
- b) Neste período surgiram várias posições teóricas, com diferentes atuações práticas, as quais podem ser agrupadas em três correntes teóricas principais: a Psicodinâmica, a Decisinal e a Desenvolvimental.
- c) Neste período visavam-se as baterias rígidas de testes, tendo em vista que estas podiam explicar a adaptação do homem ao trabalho.
- d) Nenhuma das alternativas acima.

Questão 17

Diante de um cenário de constantes mudanças, torna-se essencial compreender a formatação assumida pelas profissões, quando do preparo de jovens para inserção no mercado de trabalho. O dinamismo deste novo cenário requer dos profissionais que atuam no campo da orientação profissional, um olhar atento e constante para riscos, possibilidades e diversidades.

De acordo com Munhoz (2011), a Educação para a Carreira se traduz num segmento da Orientação de Carreira, já disseminado em muitos países, que se sustenta numa sistematização de práticas de orientação profissional na escola e permeia o currículo de forma transversal. As mudanças ocorridas no último século levaram o mercado de trabalho a assumir uma formatação diferenciada, sem precedentes na história da humanidade.

Assinale a opção que CORRESPONDA, aos três principais provocadores de mudanças estruturais no mundo do trabalho:

- a) Escolarização precoce; Ausência de mão de obra qualificada; Políticas públicas escolares.
- b) Hierarquização das classes; Darwinismo social; Opressão Ocidental.
- c) Globalização; Neoliberalismo; Reestruturação produtiva.
- d) Todas as alternativas acima.

Questão 18

Segundo Dean e Meadows (1995), somente após a Segunda Guerra Mundial, é que os programas de Orientação Profissional tomaram forma, entraram em um período de rápida expansão ampliaram seu alcance e atingiram seu status atual. Tais programas começaram a surgir, estimulados pelo desenvolvimento da Psicologia Industrial e Pessoal durante o período subsequente a Primeira Guerra em detrimento da evolução em procedimentos e instrumentos psicométricos e pelas mudanças na filosofia educacional da época. As mudanças educacionais estimularam a informação e a Orientação Profissional dentro desses novos programas e a preocupação com o trabalho valorizou o aprimoramento das técnicas de seleção profissional.

De acordo com Lucchiari (1999), no Brasil, em 1993 foi criada uma “Associação” cujo objetivo era organizar e promover o desenvolvimento científico e metodológico da Orientação Profissional no país.

Assinale a alternativa que CORRESPONDENTE ao trecho acima:

- a) Trata-se da ABOP - Associação Brasileira de Orientadores Profissionais.
- b) Trata-se da AOPB – Análise de Orientação Profissional Brasileira
- c) Trata-se da ABOVP – Associação Brasileira de Orientadores Vocacionais e Profissionais
- d) Trata-se da AATP - Associação Analítica de Testagem Profissional

Disciplina: Responsabilidade social e ambiental

Prof. Me. Aldeni

Questão 19

Em 1999, foi elaborado o Pacto Global da ONU, com 10 princípios universais, assumidos por empresas responsáveis, integrantes do grupo de responsabilidade social.

Sobre o Pacto Global da ONU, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

I- () Os princípios universais são divididos em duas categorias: Direitos humanos e Trabalho.

II- () As empresas devem incentivar todas as formas de trabalho forçado ou compulsório.

III- () O princípio que visa desenvolver iniciativas para promover maior responsabilidade ambiental está na categoria Meio Ambiente.

IV- () As empresas devem desrespeitar a proteção de direitos humanos reconhecidos internacionalmente.

V- () As empresas devem combater a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina.

O item que contém a sequência CORRETA é:

- a) F, F, V, F, V.
- b) F, V, F, V, F.

- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, F, V, F.

Questão 20

O crescimento dos impactos ambientais vem provocando uma corrida científica para encontrar e divulgar soluções na sociedade. Observa-se também que existe uma preocupação social e econômica e algumas empresas buscam harmonizar o crescimento com a sustentabilidade, esforços que são monitorados a partir de indicadores ambientais.

Indicadores ambientais: Quais são e a importância deles. Podcast On safety. Por Theodoro em 06/09/2021. Disponível em: <https://onsafety.com.br/indicadores-ambientais-quais-sao-e-a-importancia-deles/> Acesso em 20 mar. 2024.

Nesse contexto, avalie as sentenças a seguir e a relação entre elas.

I- A gestão baseada em indicadores ambientais permite uma tomada de decisão dos gestores baseada em fatos, a avaliação das estratégias adotadas para controlar os impactos ambientais e a implantação de ações que otimizam os recursos.

Porque

II- Na gestão ambiental é necessário que os dados dos processos industriais, o consumo de água e energia, a geração de resíduos industriais, entre outras variáveis sejam monitoradas e controladas com o objetivo de garantir o desenvolvimento sustentável da empresa.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção CORRETA.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) Asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.