



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“Todos os dias são uma oportunidade para recomeçar e para planejar um novo caminho.
Siga com fé e acredite em você.”
Autor desconhecido

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 15/04/2024.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D

Disciplina: Processos Grupais
Prof. Esp. José Vinicius Rodrigues Santos

Questão 01

Sabe-se que existem grupos de todos os tipos, e a primeira e fundamental divisão que se faz é a diferença entre grandes grupos (macrosociologia) e os pequenos grupos (microgrupos), e um adendo importante em relação a ambos é que os pequenos grupos reproduzem em miniatura as características sócio-econômico-políticas e a dinâmica psicológica dos grandes grupos.

ZIMERMAN, D. e OSÓRIO, L. C. (1998), aborda em seus estudos que há necessidade de distinguir grupos propriamente ditos e agrupamentos. “Por “agrupamento” entendemos um conjunto de pessoas que convive partilhando de um mesmo espaço e que guardam entre si certa valência de inter-relacionamento e uma potencialidade em virem a se constituir como um grupo propriamente dito”.

Pode se dizer que, a passagem de um agrupamento para um grupo está relacionada à configuração/transformação de “interesses comum” para a de “interesses em comum”.

Analisando o trecho acima, assinale a alternativa que PREENCHA as condições básicas de um grupo:

- a) Um grupo é um mero somatório de indivíduos: eximindo-se de uma identidade, leis e mecanismos próprios e específicos.
- b) O grupo trata-se de uma unidade, que apesar da quantidade de membros não se comportará como uma totalidade.
- c) O tamanho do grupo não pode exceder o limite que ponha em risco a indispensável preservação da comunicação, tanto a visual como a auditiva e a conceitual.
- d) A hierárquica distribuição de posições e de papéis de distintas modalidades, nem sempre existirá em grupos.

Questão 02

Para entendermos os processos vivenciados em grupos, precisamos primeiro conhecer o processo de institucionalização que ocorre em nossas sociedades. Em outras palavras, para que possamos estar “todos em comum acordo” as pessoas precisam combinar algumas regras para viverem juntas.

O processo de institucionalização, de acordo com Berger e Luckmann, começa com o estabelecimento de regularidades comportamentais, isso significa que, as pessoas vão, aos poucos, descobrindo a forma mais rápida, simples e econômica de desempenhar as tarefas do cotidiano. E para isso, entende-se que na realidade, vivemos mergulhados em **instituições**.

Em relação às “instituições”, assinale a alternativa que ESTÁ relacionada à sua conceituação:

- a) As instituições podem ser caracterizadas como sendo os locais em que se reproduzem os quadros de regras no cotidiano da sociedade.
- b) A instituição é um valor ou regra social reproduzida no cotidiano com estatuto de verdade, que serve como guia básico de comportamento e de padrão ético.
- c) A instituição pode ser caracterizada como sendo algo que menos se reproduz e o que mais se percebe nas relações sociais.
- d) As instituições são lugares, e estes apenas se tornam palpáveis e visíveis quando fazemos parte delas (Escola, Empresas, Grupos e etc.).

Questão 03

Como já foi dito anteriormente, as pessoas vivem, em nossa sociedade, em campos institucionalizados. Geralmente moram com suas famílias, vão à escola, ao emprego, à igreja, ao clube; convivem em grupos, analisando esta perspectiva, leia os trechos abaixo:

Trecho I

Em alguns momentos das nossas vivências, seremos afiliados a um grupo independente da nossa vontade no que diz respeito à escolha dos seus integrantes. Ou seja, conhecemos nossa primeira classe no ensino médio ou na universidade, descobrimos que vamos (como geralmente acontece) conviver com um grupo de 20, 30 ou 40 pessoas com as quais não tínhamos nenhum contato.

Trecho II

Outra forma de convívio é quando nos afiliamos a um grupo porque escolhemos nossos pares. É o caso do grupo de amigos que se reúne nos finais de semana para jogar futebol ou que decide formar uma banda. A afinidade pessoal é levada em consideração para a escolha do grupo.

Em relação ao processo grupal, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O trecho I corresponde à solidariedade grupal, e o trecho II à coesão grupal.
- b) O trecho I corresponde à incoerência grupal, e o trecho II à voluntariedade grupal.
- c) O trecho I corresponde à coesão grupal, e o trecho II à solidariedade mecanicista do grupo.
- d) O trecho I corresponde à solidariedade mecânica, e o trecho II à solidariedade orgânica.

Disciplina: Psicologia Experimental

Prof. Dra. Monalisa Leão

Questão 04

Sobre condicionamento operante, marque C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- Condicionamento operante é a aprendizagem na qual uma resposta voluntária é reforçada ou enfraquecida, dependendo de suas consequências favoráveis ou desfavoráveis.
- No condicionamento operante, as respostas ficam sob controle da presença de um estímulo antecedente, o qual tem função de eliciação.
- No condicionamento operante, o organismo opera em seu ambiente e produz reforçadores.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

Questão 05

B. F. Skinner (1904-1990) foi um psicólogo e cientista norte-americano, expoente do behaviorismo, cuja vertente dominou a área da psicologia na primeira metade do século XX. Tendo como objeto de estudo o comportamento humano, a ciência proposta pelo autor considera o comportamento a interação entre o organismo e eventos ambientais/contextuais. A respeito da obra e do pensamento de Skinner, é **correto** afirmar que para este autor:

- a) as contingências ambientais que atuam nos níveis filogenético, ontogenético e cultural não poderiam explicar a ideia de subjetividade.
- b) os comportamentos publicamente observáveis eram o seu foco, portanto se absteve de realizar a análise da subjetividade em seus trabalhos.
- c) a vida privada é construída a partir dos comportamentos individuais e depende da relação do indivíduo com seu meio cultural.
- d) os chamados eventos mentais são comportamentos e, como tais, não são funções do ambiente.

Questão 06

Ana é uma criança de cerca de dezessete meses e entra correndo na sala de visitas, vindo do vestíbulo e tentar chamar a atenção da sua mãe que está sentada perto da janela, lendo. Falhando nos seus esforços, a criança volta-se para o outro lado. À medida que seu olhar vagueia pela sala, de repente ilumina-se ao cair sobre um novo aspecto; através de uma estreita fresta da cortina que separa a sala de visitas da de jantar, projeta-se uma maçaneta em forma de T. Logo, abaixo da maçaneta há uma pequena vasilha, ao alcance da criança. Aproximando-se rapidamente destes objetos, mas, prudentemente, a criança toca a maçaneta com o dedo, e olha dentro da vasilha. Quando o fez, cai na vasilha um pequeno pedaço de chocolate. Assustada com isso, a criança recua momentaneamente, mas volta e, apanhando o chocolate, come-o. Alguns segundos mais tarde, segura firmemente a maçaneta e puxa para baixo fazendo com que um segundo pedaço de chocolate caia na vasilha. Daí por diante, com eficiência rapidamente crescente, ela repete o comportamento de apertar a maçaneta e comer o pedaço de chocolate que cai, até que se sinta saciada. (KELLER, 2005)

O relato acima descreve um poderoso princípio do comportamento. A qual princípio o relato se refere?

- a) Condicionamento operante.
- b) Extinção.
- c) Contracondicionamento.
- d) Reforço positivo.

Disciplina: Anatomofisiologia

Prof. Dra. Aldení Lima

Questão 07

Os sistemas que formam o corpo humano apresentam algumas funções específicas, podendo ser relacionados com “engrenagens” que atuam na manutenção da homeostase do organismo.

Associe a primeira coluna com a segunda:

Função

I. Protege e controla a temperatura do corpo.

Fazem parte desse sistema os seguintes órgãos: pele, pelos, unhas, glândulas sudoríparas e sebáceas.

II. Sustenta, protege e movimenta o corpo humano. Sistema composto por ossos, articulações e cartilagens.

III. Gera impulsos nervosos capazes de regular as atividades do corpo, percebe alterações ambientais internas e externas do corpo. Tem como componentes o encéfalo, medula espinhal, nervos.

IV. É responsável pela produção dos movimentos e sustentação do corpo. Composto por músculos e tendões.

Sistemas

() Esquelético

() Muscular

() Nervoso

() Tegumentar

O item que contém a sequência correta é:

- a) II, I, IV, III.
- b) III, IV, II, I.
- c) II, I, III, IV
- d) II, IV, III, I.

Questão 08

A divisão celular é um processo que ocorre por acaso (ou seja, não existe um motivo) e é estimulado, controlado e interrompido por fatores genéticos.

Sobre a divisão celular, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- () As células são divididas em dois grupos: células somáticas (responsáveis pela existência da reprodução sexuada); e células sexuais (células que compõem os órgãos, 23 pares de cromossomos).

II- () As células dividem-se por meio de processos de mitose e meiose nos quais seu material genético, com todas as suas informações, é passado adiante.

III- () A mitose acontece por uma sequência de processos, sendo que, ao final, uma célula, denominada célula-mãe, dá origem a outras duas, as células-filhas, as quais terão a mesma quantidade de cromossomos existentes na célula-mãe, sendo, então, uma cópia.

IV- () Na meiose a célula-mãe dará origem a mais quatro células, sendo que essas terão o dobro dos cromossomos da célula-mãe, e, por isso, a meiose está relacionada à reprodução assexuada

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) IV

Disciplina: Genética Humana e Comportamental

Prof. Dra. Aldení Lima

Questão 09

Gregor Mendel(1866) foi um monge que viveu há mais de cem anos na cidade de Breno, onde hoje é localizada a República Tcheca. Naquele tempo, Mendel desenvolveu estudos pioneiros para a hereditariedade em seres vivos, pois ele tomou uma decisão diferente dos demais estudiosos da época: estes cruzavam diferentes plantas e, apesar de possuírem sucesso criando plantas miscigenadas, os espécimes gerados eram todos estéreis, o que impossibilitava o estudo de seus descendentes.

Sobre os estudos de Mendel, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

I- () As ervilhas-de-cheiro são resistentes e de fácil plantio na localidade onde o monge vivia, dando a oportunidade de cultivar inúmeros pés da planta sem muito esforço.

II- () Mendel analisou diversas características das ervilhas, como cor da semente, formato da semente, altura das plantas, entre outras.

III- () Mendel concluiu que as ervilhas verdes seriam dominantes, ou seja, a probabilidade de ervilhas verdes serem geradas em uma reprodução entre verdes e amarelas era maior do que a probabilidade de ervilhas amarelas em uma mesma situação.

IV- () O esforço do monge fundamentou parte da pesquisa genética que conhecemos nos dias de hoje.

V- () O primeiro cruzamento feito por Mendel foi de plantas da linhagem de sementes amarelas com plantas da linhagem de sementes verdes. Essas linhagens constituíam a geração filial ou F².

O item que contém a sequência correta é:

- a) F, F, V, F, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, F, V, F.

Questão 10

No fazer do psicólogo, é importante estar atento às características de seu paciente e aprimorar seu conhecimento sobre as condições que podem afetar o ser humano, para, assim, poder identificar condições genéticas e determinar a melhor forma de lidar com a situação.

Nesse contexto, avalie as sentenças a seguir e a relação entre elas.

I- É importante entender que cada pessoa reage diferentemente ao diagnóstico positivo, e o atendimento psicológico pode ser importante caso seu paciente esteja nessa situação.

Porque

II- O apoio de um profissional é dispensável para que a condição psicológica do paciente se mantenha saudável.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção correta:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) Asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Disciplina: Diversidade Étnico Racial, Gênero e Direitos Humanos

Prof. Me. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

Questão 11

O Brasil é um país que, no início de sua formação social, foi construído e organizado, basicamente por três grupos étnicos: africanos, indígenas e portugueses. Essas três etnias contribuíram para a formação religiosa do povo brasileiro; no entanto, o cristianismo se tornou hegemônico e reconhecido oficialmente como prática religiosa brasileira.

I. Houve uma espécie de satanização das religiões de matrizes africanas e indígenas.

II. As intenções dos colonizadores portugueses junto aos jesuítas tinham a missão de explorar a terra, civilizar negros e índios e convertê-los ao cristianismo, como uma prática de evangelização, negando as manifestações culturais e religiosas desses povos.

III. A negação das práticas religiosas dos indígenas e africanos se davam à medida que ocorria a valorização das outras religiões, principalmente, a Igreja Católica.

IV. Não há como fazer vinculação às questões religiosas com o processo de colonização brasileira.

Assinale a opção que corresponde às afirmações acima:

- a) Apenas I, II e III são corretas
- b) Apenas III e IV são corretas
- c) Todas proposições são corretas
- d) Nenhuma proposição está correta

Questão 12

Um dos grandes desafios do século XXI para tornar o mundo melhor é o de aprender a conviver com os outros, aceitar e respeitar os que são diferentes na cultura, na religião, nos costumes, na sexualidade etc. A intolerância, os preconceitos, as discriminações e o racismo, no entanto, vêm crescendo.

Sobre esse assunto, é CORRETO afirmar que:

- a) O racismo consiste numa tendência a desvalorizar certos grupos étnicos, sociais ou culturais, atribuindo-lhes características inferiores e manifesta-se na segregação e rejeição de valores culturais.
- b) O princípio de que todos os seres humanos são iguais, independentemente de sexo, cor da pele, orientação sexual, local de nascimento, valores culturais, existe de direito e de fato nas sociedades democráticas.
- c) Os neonazistas, os carecas, os arianos, entre outros, são grupos organizados que visam combater os preconceitos, sobretudo contra migrantes pobres.
- d) A xenofobia e a homofobia atingem em maior grau os indígenas, os negros e a mulher, considerados inferiores em determinadas sociedades.

Disciplina: Psicologia Social II
Prof. Dra. Laiane

Questão 13

Sobre os princípios básicos da representação social, assinale a alternativa **correta**.

- a) São formas de conhecimento que se manifestam como elementos cognitivos independentemente da comunicação.
- b) São predominantemente componentes cognitivos, entendidos a partir do seu contexto de produção e que não dependem de compartilhamento.
- c) São modalidades de conhecimento prático orientadas para a comunicação e para a compreensão do contexto social em que vivemos.
- d) São o estudo do senso comum e não estão articuladas a componentes cognitivos.

Questão 14

Sobre a Psicologia Social, é correto afirmar:

- a) É o estudo científico de como as pessoas pensam, se influenciam e se relacionam entre si, focando-se apenas no indivíduo e abstendo-se da coletividade em que é inserida.
- b) Por ser uma área nova à Psicologia, não pode ser considerada como estudo científico, necessitando consolidar mais seus conceitos e teorias perante à comunidade acadêmica e, ainda, ser regulamentada em Resolução pelo Conselho Federal de Psicologia para legitimar ao profissional o livre exercício neste ramo.
- c) É o ramo da Psicologia que estuda as sociedades e seus modelos socioeconômicos, visando estabelecer uma nova ordem social para atingir a igualdade e a justiça entre as diferentes populações.
- d) Situa-se na fronteira da Psicologia com a Sociologia, estabelecendo uma ponte interdisciplinar entre as matérias de estudo inseridas nas Ciências Sociais.

Questão 15

Por muitos anos a Psicologia Social tradicional se sustentou em pressupostos positivistas e individualistas. A sociedade contemporânea está constantemente reinventando novos modos de produção de conhecimento em função da própria complexidade das questões com as quais nos vemos confrontados. Tais aspectos tornam-se indispensáveis para uma análise crítica da inserção do psicólogo na área da Assistência Social. Persistir atuando seguindo os princípios da psicologia tradicional faz com que o psicólogo

- a) tenha uma função eminentemente política, que realiza uma ontologia do presente e coloca em questão o que somos, qual é este mundo e este período no qual vivemos.
- b) entenda que o objeto de estudo está em constante transformação e requer um questionamento permanente não apenas das estratégias de conhecimento mas também dos valores que norteiam as suas intervenções.
- c) reforce uma prática conservadora e superficial diante da realidade da população atendida pelas políticas públicas de assistência social.
- d) desenvolva uma postura crítica e não mais descritiva, buscando intervir não somente na resolução de problemas mas também na maneira em que esses são formulados socialmente.

Disciplina: Empreendedorismo
Prof. Esp. Jusceni de Fátima Aparecida

Questão 16

Apesar de haver várias pesquisas que buscam identificar um estereótipo de empreendedor, os inúmeros tipos de empreendedores que existem na prática não podem ser caracterizados de uma mesma maneira. Isto demonstra que ser empreendedor é algo que está associado ao desenvolvimento de inúmeras

habilidades que qualquer pessoa pode desenvolver. Qual dos seguintes descreve melhor um empreendedor serial?

- a) Alguém que funda uma única empresa e permanece nela por toda a vida.
- b) Um empreendedor que não inicia várias empresas simultaneamente porque tem perfil de empreendedor que aprende.
- c) Um empreendedor que envolve na criação de vários negócios e encarando os fracassos pelo caminho como aprendizados e estímulo para superação dos desafios que terá pela frente.
- d) Uma pessoa que investe em duas empresas sem se envolver diretamente na operação delas.

Questão 17

A inovação que promove a criação de novos mercados ou a ruptura de mercados já existentes, que envolve muitas incertezas e riscos, contudo, pode auferir um lucro de monopólio até que novos concorrentes se lancem no mercado e precisa ser sustentada por outro tipo de inovação. É a inovação?

- a) Radical
- b) Incremental
- c) Disruptiva
- d) Virtual

Disciplina: Psicologia do Adulto e do Envelhecendo

Prof.: Ms. Laís Tosta

Questão 18

O paradigma lifespan é pluralista, uma vez que considera múltiplos níveis, temporalidades e dimensões do desenvolvimento. É transacional, dinâmico e contextualista. Compreende o desenvolvimento como processo contínuo, multidimensional e multidirecional de mudanças, modulado por influências biológicas e socioculturais, de natureza normativa e não normativa, marcado por ganhos e perdas concorrentes e por interações constantes entre indivíduo e cultura. Assim, as influências normativas compreendem uma sequência de mudanças previsíveis, de natureza genética e biológica, que ocorrem ao longo das idades e que são chamadas de mudanças graduadas por idade; uma sequência previsível de mudanças psicossociais determinadas pelos processos culturais de socialização, chamadas de influências graduadas por história. Já sequências não previsíveis de alterações pela influência de fatores biológicos e sociais são chamadas de influências não normativas.

I -Na abordagem do ciclo vital, o desenvolvimento é concebido como fenômeno que ocorre ao longo

de toda a vida, envolve também a maturidade e o envelhecimento.

II- No processo de maturidade e envelhecimento, observam-se transformações resultantes da interação entre fatores biológicos e culturais, os quais ativam os padrões de enfrentamento e recursos pessoais e sociais que são fixos ao longo da vida.

III- O climatério é um exemplo de mudança normativa de natureza genético-biológica; a aposentadoria por idade é um exemplo de mudança normativa de natureza histórica e cultural

IV ambas afetam as mulheres de um grupo etário em épocas próximas.

IV- A viuvez na idade adulta, doenças e morte de um filho são exemplos de influências normativas no

desenvolvimento.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.

Questão 19

O envelhecimento da população brasileira e mundial é uma realidade que preocupa as instituições políticas e organizacionais. O preconceito de idade e o processo de estereotipar e discriminar pessoas a partir do seu envelhecimento são fenômenos que caracterizam o *ageísmo*. No contexto das empresas, o *ageísmo* pode afetar a decisão de contratar pessoas, a oferta de cuidados médicos, as políticas de desenvolvimento e promoção de pessoas, adquirindo importância como objeto de intervenção para a psicologia organizacional.

Considerando o tema tratado no texto, avalie as afirmações a seguir.

I. Práticas de *ageísmo* corroboram contextos de assédio moral no trabalho, por meio da discriminação ao acesso a oportunidades e de ações de desrespeito à dignidade da pessoa e às diferenças.

II. A configuração do trabalho considerando limitações do trabalhador idoso é uma ação ergonômica de adaptação e integração trabalho-indivíduo.

III. O oferecimento de oportunidades de promoção ou de políticas de crescimento na carreira diferenciadas para trabalhadores mais jovens, em detrimento dos mais velhos, é uma prática ético-social de gestão que incentiva o bom desempenho e a competitividade no contexto econômico e político da atualidade.

IV. Nas situações que envolvem discriminação e assédio no trabalho, a conduta do psicólogo do trabalho e das organizações deve pautar-se nos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo e nas peculiaridades das organizações de trabalho.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.

Questão 20

Analisando as afirmativas sobre o processo de envelhecimento:

I. A vida sexual pode passar por mudanças devido ao envelhecimento, mas não se extingue completamente. Muitas vezes, adapta-se às transformações físicas e emocionais.

II. As modificações causadas pelo envelhecimento podem ter um impacto significativo na vida dos indivíduos, podendo levar a sentimentos de desvalorização, especialmente se não forem aceitas ou compreendidas adequadamente.

III. O envelhecimento é de fato um fenômeno natural, universal e irreversível. Embora possa variar em ritmo e impacto de uma pessoa para outra, é um processo que ocorre em todos os seres humanos de forma progressiva ao longo do tempo.

Estão corretas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) I, II e III
- D) II e III

Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica I

Prof. Esp. Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 21

Analise as sentenças:

**I) A entrevista tem se mostrado o instrumento mais satisfatório na coleta dos dados.
PORQUE**

II) O cientista fica mais sob a influência do que acontece na realidade do que sob a influência de suposições, interpretações e preconceitos.

Considerando as afirmações acima, pode-se dizer que:

- a) A sentença I está correta e a II não justifica a I.
- b) A sentença I está incorreta e a II não justifica a I.
- c) Ambas sentenças estão corretas e a II justifica a I.
- d) Ambas sentenças estão incorretas e a II justifica a I.

Questão 22

Analise o texto a seguir:

S chega ao consultório com a sua avó. Após algum tempo de espera, a avó de S é atendida pelo seu médico. O médico entrega os resultados dos exames a S e diz: “A saúde da sua avó está ótima!”. S chora aliviada. O médico orienta que os exames sejam refeitos após 6 meses. A avó diz a S: “Você vai ter que me aturar mais algum tempo”. S sorri e se inclina para beijar a avó.

O texto acima possui erros contra a linguagem científica, alguns deles estão em destaque. A partir destes termos, pode-se afirmar que são, respectivamente, erros contra à:

- a) clareza e precisão; objetividade; objetividade.
- b) objetividade; objetividade; clareza e precisão.
- c) objetividade; clareza e precisão; objetividade.
- d) clareza e precisão; objetividade; clareza e precisão.

Questão 23

Considerando a última sentença do texto anterior “S sorri e se inclina para beijar a avó”, pode-se dizer que o erro cometido contra a linguagem científica diz respeito à:

- a) Clareza e precisão por atribuir uma intenção ao sujeito.
- b) Clareza e precisão por atribuir uma finalidade à ação.
- c) Objetividade por atribuir uma finalidade à ação.
- d) Objetividade por atribuir uma intenção ao sujeito.