



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“Todos os dias são uma oportunidade para recomeçar e para planejar um novo caminho.  
Siga com fé e acredite em você.”  
*Autor desconhecido*

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 1º PERÍODO - DATA: 15/04/2024.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

**Disciplina:** PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

**Prof.<sup>a</sup>.** Me. Lais Tosta

### Questão 01

Os sentidos do olfato e do paladar desempenham papéis fundamentais na percepção sensorial humana, influenciando diretamente a qualidade de vida e as escolhas alimentares. Sobre esses sentidos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O olfato é responsável por detectar compostos químicos voláteis presentes no ambiente, desempenhando um papel fundamental na percepção de aromas e na identificação de alimentos.
- II. O paladar é capaz de discernir apenas cinco sabores básicos: doce, salgado, azedo, amargo e umami, este último associado à presença de glutamato.
- III. A perda do olfato, pode afetar significativamente a capacidade de perceber o sabor dos alimentos, mesmo que o paladar esteja intacto.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas I e II está correta.
- b) As afirmativas I e III está correta.
- c) As afirmativas II e III está correta.
- d) Todas as afirmativa estão corretas.

### Questão 02

"A Gestalt-terapia é uma abordagem psicoterapêutica que se concentra na compreensão do indivíduo como um todo, enfatizando a importância da percepção e da experiência subjetiva na compreensão dos problemas psicológicos. Um dos princípios fundamentais da Gestalt-terapia é a ideia de que a percepção de uma imagem é influenciada pela forma como os elementos são organizados e percebidos pelo indivíduo."

Com base no texto e nos conhecimentos sobre Gestalt-terapia e percepção de imagem, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na Gestalt-terapia, a percepção de uma imagem é influenciada apenas pelos aspectos visuais da imagem, sem considerar a organização dos elementos.
- b) Um dos princípios fundamentais da Gestalt-terapia é que a percepção de uma imagem é influenciada pela organização dos elementos visuais, como forma, cor e tamanho, e pela experiência subjetiva do indivíduo.
- c) A Gestalt-terapia considera que a percepção de uma imagem é afetada apenas pelos elementos presentes na imagem, independentemente de como são organizados.
- d) A percepção de uma imagem na Gestalt-terapia não está relacionada à organização dos elementos visuais, mas sim à interpretação consciente do conteúdo da imagem pelo terapeuta.

### Questão 03

"A memória é um processo cognitivo fundamental que envolve a codificação, armazenamento e recuperação de informações. Ela desempenha um papel crucial em diversas atividades diárias, como aprendizado, resolução de problemas e tomada de decisões. Existem diferentes tipos de memória, como memória de curto prazo, memória de longo prazo e memória de trabalho, cada uma com suas características e funções específicas."

Com base no texto e nos conhecimentos sobre memória, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A memória é um processo simples que envolve apenas a recuperação de informações, sem a necessidade de codificação ou armazenamento.

- b) A memória de curto prazo refere-se à capacidade de reter informações por um longo período de tempo, enquanto a memória de longo prazo é responsável por reter informações por um curto período de tempo.
- c) A memória de trabalho é responsável por armazenar informações por um curto período de tempo e, em seguida, transferi-las para a memória de longo prazo para armazenamento permanente.
- d) A memória é um processo cognitivo que não desempenha um papel importante em atividades diárias, como aprendizado e tomada de decisões.

**Disciplina:** PSICOLOGIA DA CRIANÇA

**Prof. Esp. Wesley Fagundes**

#### Questão 04

Em psicologia da criança, estudamos sobre a importância de conhecer o desenvolvimento humano desde a sua concepção, nascimento e os primeiros anos, para isso é importante estarmos atentos a cada detalhe que ocorreu durante o período gestacional, leia o texto abaixo e responda a questão proposta:

A concepção entre 200 a 600 milhões de espermatozoides são depositados no interior da vagina, iniciando sua jornada em direção ao óvulo. Fecundação ocorre com a fusão do óvulo e espermatozoide, acarretando na constituição de uma nova célula. O ovo que carrega características da mãe (óvulo) e do pai (espermatozoide). Se o parto transcorre sem complicações, a mulher vivencia uma das experiências mais profundas e plenas de sua vida e o vínculo com o bebê se consolida mais facilmente, além de que o nascimento é sentido como uma transição natural da criança, dentro do útero para os braços maternos. Mas, se ao contrário, for vivenciado como doloroso e traumático, a mãe pode se ressentir pelo fato de o filho tê-la feito sofrer tanto, o que pode gerar emoções de hostilidade e rejeição em relação a ele. Durante as contrações uterinas, o bebê encontra-se adormecido, portanto, não sente dor.

Pensando sobre a gestação e a chegada do bebê, assinale a alternativa em qual a as idades gestacionais estão CORRETAS em relação a gravidez.

- A - ( ) Gravidez pré-termo 38 semanas, a termo 36 semanas, pós termo 42 semanas.
- B - ( ) Gravidez pré-termo 36 semanas, a termo 37 semanas, pós termo 43 semanas.
- C - ( ) Gravidez pré-termo 37 semanas, a termo 35 semanas, pós termo 40 semanas.
- D - ( ) Gravidez pré-termo 38 semanas, a termo 43 semanas, pós termo 44 semanas.

#### Questão 05

A primeira ação após o parto é avaliar algumas condições do bebê, pois estas podem indicar possíveis problemas no desenvolvimento e auxiliar os médicos a lidar com alguma situação de emergência. O procedimento é anotar os sinais vitais, peso e evidência das habilidades normais. Em 1950, Virginia Apgar, anesthesiologista, desenvolveu um método rápido e simples para avaliar se um bebê necessita ou não de cuidados de emergência. Esse exame ficou conhecido como Escala de Apgar. Essa é uma avaliação feita em todo recém-nascido logo após o nascimento e que analisa seu estado geral e sua vitalidade. Isso auxilia na identificação da necessidade de algum tratamento ou cuidado extra ali mesmo, na sala em que ocorreu o parto. Lembrando que esse teste é feito no primeiro minuto de vida e repetido após o quinto minuto após esse bebê chegar ao mundo. Geralmente os bebês que tem pontuação acima de sete no primeiro minuto são aqueles que não precisam de algum cuidado extra.

Quando a pontuação é inferior a sete no primeiro minuto e após o quinto minuto de vida, pode ser que o bebê precise receber cuidados mais intensos e de assistência na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. O procedimento é aplicado no primeiro e no quinto minuto após o nascimento analisando cinco sinais vitais, que são? Assinale a alternativa que contém as respostas CORRETAS em relação ao teste de Apgar.

- A - ( ) frequência renal, esforço respiratório, tônus muscular, cor e visão.
- B - ( ) frequência cardíaca, esforço respiratório, desenvolvimento cerebral, reação reflexa e cor
- C - ( ) frequência cardíaca, esforço respiratório, tônus muscular, reação reflexa e cor
- D - ( ) frequência cardíaca, esforço respiratório, tônus muscular, reação reflexa e desenvolvimento neurológico.

### Questão 06

Segundo Sigmund Freud (1856) o pai da Psicanálise, para ele há uma regra no que diz respeito a como a personalidade se forma nos seres humanos. Em seus estudos, esse desenvolvimento estaria ligado aos estágios psicosexuais, e como a criança passou por cada um deles. Trata-se da teoria do Desenvolvimento Psicosexual. De acordo com Freud, o sucesso nesta fase é dependente da maneira com que os pais se aproximam no treinamento da toaleta. Os pais que utilizam elogios e recompensas para usar o banheiro no momento oportuno incentivam resultados positivos e ajudam as crianças a se sentir capazes e produtivas. Freud acreditava que experiências positivas durante este estágio servem de base para que as pessoas se tornem adultos competentes, produtivos e criativos. No entanto, nem todos os pais fornecem o apoio e encorajamento que as crianças precisam durante este estágio. Alguns pais vão punir com ridicularização ou vergonha os acidentes das crianças.

Qual a fase específica o trecho acima se refere? Assinale a questão CORRETA.

- A – ( ) Fase Fálica
- B – ( ) Fase Oral
- C – ( ) Fase Genital
- D – ( ) Fase Anal

### Questão 07

O Behaviorismo, ou Teoria Comportamental ou ainda Comportamentalismo, é um ramo da Psicologia que estuda o comportamento. A palavra inglesa “Behaviour” (RU) ou “Behavior” (EUA) significa comportamento, conduta. De acordo com o pensamento comportamentalista, a conduta dos indivíduos é observável, mensurável e controlável similarmente aos fatos e eventos nas ciências naturais e nas exatas. John Broadus Watson (1878-1958) foi considerado o pai do behaviorismo, ao publicar, em 1913, o artigo "Psicologia vista por um Behaviorista", que declarava a Psicologia como um ramo puramente objetivo e experimental das ciências naturais, e que tem como finalidade prever e controlar o comportamento de todo e qualquer indivíduo. Watson era um defensor da importância do meio na construção e desenvolvimento do indivíduo.

Leia com atenção o trecho a seguir:

O condicionamento \_\_\_\_\_ explica que, após um comportamento ou atitude se em seguida for apresentado de um reforço (agradável), aquela resposta (comportamento) tem maior probabilidade de se repetir.

De acordo a teoria do Behaviorismo assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna:

- A – ( ) Operante
- B - ( ) Clássico
- C - ( ) Consciente
- D - ( ) Funcional

### Questão 08

O desenvolvimento é um processo contínuo que principia com a própria vida, no ato da concepção. Imediatamente após a concepção o óvulo fecundado, uma célula única, divide-se e subdivide-se rapidamente até que milhões de células sejam formadas. À medida que o desenvolvimento prossegue, as novas células assumem funções altamente especializadas, convertendo-se em parcelas de vários sistemas do corpo-nervoso, ósseo, muscular e circulatório. Desta forma, o desenvolvimento orgânico continua evoluindo, a fim de atingir um nível relativamente estável – caracterizado pela conclusão do crescimento e pela maturidade dos órgãos. Assim como o desenvolvimento orgânico, o desenvolvimento psíquico também evolui rumo ao equilíbrio, embora este equilíbrio seja mais móvel do que o equilíbrio orgânico, pois se trata de uma construção contínua, onde ações são desequilibradas pelas transformações que aparecem no mundo, exterior e interior, e novas condutas vão funcionar para restabelecer o equilíbrio e tender a um estágio mais estável para o interior.

O estabelecimento da data de nascimento da psicologia do desenvolvimento é motivo de alguma controvérsia. Em 1882, Preyers (1841-1897) publicou o livro *The mind of the child* (A mente da criança) que segundo Cairns (1983) impulsionou as pesquisas na área de desenvolvimento.

Pensando sobre o desenvolvimento humano, existem quatro fatores principais que influenciam a maturação do indivíduo, assinale a alternativa CORRETA com os quatro fatores:

A - ( ) Maturação neurofisiológica, Hereditariedade, Idade gestacional, Mudança climática.

B - ( ) Hereditariedade, Crescimento orgânico, Maturação neurofisiológica, Ambiente.

C - ( ) Crescimento orgânico, Hereditariedade, Desenvolvimento da personalidade, Ambiente.

D - ( ) Hereditariedade, Maturação neurofisiológica, Idade gestacional, Desenvolvimento da personalidade.

**Disciplina:** História da Psicologia

**Prof.** Dra. Monalisa Leão

### Questão 09

Em seu livro *Psicologia: uma (nova) introdução*, Luis Cláudio Mendonça Figueiredo e Pedro Luiz Ribeiro de Santi afirmam que só em época muito recente surgiu o conceito de ciência tal como hoje é de uso corrente” tendo sido “ainda mais recentemente”, já na “segunda metade do século XIX”, que se elaboraram “os primeiros projetos de psicologia como ciência independente”. Tratou se de um processo “muito complexo”, uma vez que se fazia necessário “mostrar que ela tem um objeto próprio e métodos adequados ao estudo desse objeto”. Assinale como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes assertivas acerca do processo histórico em questão:

( ) Fazer-se ciência independente das demais áreas do saber demonstrou-se um desafio extremamente complicado para a Psicologia, uma vez que todos os grandes sistemas filosóficos incluíam, desde a Antiguidade, noções e conceitos relacionados ao que hoje tratamos como domínio da psicologia científica: comportamento, “espírito” ou “alma” do homem.

( ) Ao lado da disseminação social da crença na Ciência e em seus métodos e técnicas rigorosas como meio insubstituível para o conhecimento, fez-se uma das precondições socioculturais para o aparecimento da Psicologia, como Ciência, ao final do século XIX, o aprofundamento e a disseminação da experiência da subjetividade privatizada.

( ) Desde sua emergência nas auroras da Modernidade, a experiência da subjetividade privatizada, precondição para a formulação de diferentes projetos de Psicologia Científica, manteve-se estável, encontrando sua estabilização definitiva na cultura iluminista, em cujo contexto encontram origem o Estado de Direito e o Sujeito de Liberdade, fundamentos das democracias contemporâneas. A permanência histórica de tal experiência subjetiva possibilitou o desenvolvimento dos métodos de pesquisa e intervenção, bem como dos sistemas teóricos que hoje encontramos em uso na atuação de psicólogos e psicólogas, atuação que apresenta um considerável grau de previsão e controle em diferentes campos de ocupação profissional.

A sequência CORRETA de avaliação das assertivas é:

- a) V, V, F
- b) F, V, F
- c) V, F, F
- d) F, F, V

### Questão 10

O conhecimento da abordagem de Wilhelm Wundt é fundamental para a compreensão da história da psicologia. Atribua verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- ( ) A psicologia de Wundt recorreu a métodos experimentais das ciências naturais, particularmente às técnicas usadas pelos fisiologistas.
- ( ) Wundt adaptou seus métodos científicos de investigação e passou a estudar o seu objeto da mesma maneira como os cientistas físicos estudavam o seu.
- ( ) O objeto de estudo da psicologia de Wundt era o inconsciente. Num sentido amplo, o impacto do empirismo e do associacionismo refletiu-se no sistema de Wundt.
- ( ) Para Wundt, o primeiro passo na investigação de um fato tem de ser uma descrição dos elementos individuais em que ele consiste.
- ( ) A concepção de Wundt se assemelha a da maioria dos empiristas e associacionistas, para os quais os elementos da consciência são entidades estáticas.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, F, V, V.
- c) F, V, V, F, F.
- d) F, F, V, F, V.

### Questão 11

A busca pela compreensão do comportamento humano é milenar. Os babilônios e os egípcios, há mais de 3000 anos, buscavam entender os porquês das ações humanas. Mas, nessa época, os conhecimentos de outras áreas, como a filosofia e até mesmo a espiritualidade de cada cultura se misturavam nessa jornada. Assinale a alternativa CORRETA a respeito de aspectos históricos da Psicologia Científica.

- a) O Estruturalismo é considerado como a primeira sistematização de conhecimentos em Psicologia no contexto norte-americano, capitaneada por W. James e seu pragmatismo social.
- b) A Alemanha é considerada o berço da psicologia moderna. Nos anos finais do século XIX, estudiosos como Wundt, Weber e Fechner desenvolveram trabalhos precursores da área junto à Universidade de Leipzig.
- c) A partir de meados do século XVIII, temas da Psicologia, até então estudados exclusivamente por filósofos, passam a ser objeto de estudo da Fisiologia e da Neurofisiologia, levando a formulações teóricas sobre o sistema nervoso.
- d) O Associacionismo foi uma corrente nascida com Watson, voltada aos estudos sobre a consciência em seus aspectos estruturais, ou seja, naqueles passíveis de serem observados por meio de experimentos laboratoriais.

### Questão 12

A psicologia foi proposta como ciência no final do século XIX por Wilhelm Wundt (1832-1920) e William James (1842-1910). Na verdade, a ideia de psicologia como ciência já estava nascendo na obra de autores que viveram e trabalharam mais ou menos na mesma época desses autores. Mas foram Wundt e James que elaboraram de modo sistemático o projeto da psicologia científica e deram início, desse modo, à psicologia moderna. Com relação à proposta de Wundt, esse autor tornou-se o precursor da ciência da psicologia ao restringir seu objeto de investigação à análise da:

- a) vivência histórica
- b) eticidade humana (qualidade ou caráter do que é condizente com a moral, com a ética)
- c) relação inconsciente
- d) experiência imediata

### Questão 13

Sobre a necessidade de o conhecimento científico ser disseminado para evitar os males causados pela pseudociência, leia com atenção o texto a seguir e assinale a alternativa CORRETA.



“Nós criamos uma civilização global em que os elementos mais cruciais – o transporte, as comunicações e todas as outras indústrias, a agricultura, a educação, o entretenimento, a proteção ao meio ambiente e até a importante instituição democrática do voto – dependem profundamente da ciência e da tecnologia. Também criamos uma ordem em que quase ninguém compreende a ciência e a tecnologia. É uma receita para o desastre. Podemos escapar ilesos por algum tempo, porém mais cedo ou mais tarde essa mistura inflamável de ignorância e poder vai explodir na nossa cara”

SAGAN, Carl. *O mundo assombrado pelos demônios*. São Paulo: Companhia de Bolso, 1995. p.44.

- Um dos objetivos da divulgação científica, a alfabetização científica serve como recurso para segregar as pessoas que produzem ciência e tecnologia do cidadão comum.
- O jornalismo científico deve limitar o debate sobre investimento em ciência e tecnologia para a elite responsável pelo processo de tomada de decisões sobre essa aplicação de capital.
- Em alguns casos, a audiência da divulgação científica é heterogênea e ampla, como em programas sobre ciência veiculados na TV aberta brasileira.
- A divulgação científica contribui para excluir os cidadãos do debate sobre temas especializados e que podem impactar sua vida e seu trabalho.

**Disciplina:** Psicologia Social I  
**Prof.** Dra. Laiane

#### Questão 14

Silvia Lane foi uma das principais representantes da corrente conhecida como Psicologia Social Crítica, que busca compreender as relações entre indivíduo e sociedade, enfatizando a dimensão política e histórica dos fenômenos sociais. Ela foi uma voz ativa na luta pela democratização da psicologia e pelo reconhecimento da importância dos aspectos sociais e políticos na compreensão do ser humano. De acordo com a visão da autora, a psicologia social estuda a relação entre:

- Indivíduo e sociedade, sua organização, costumes, valores e instituições.
- Sujeito e família nuclear, como forma de alicerçar sua existência.
- Indivíduo e meio ambiente, como maneira de proporcionar uma convivência social.
- Sujeito social e os seus sintomas.

#### Questão 15

Na pesquisa social, são empregados diferentes tipos de amostragem. Durante a realização de um estudo exploratório, um pesquisador utilizou o menos rigoroso de todos os tipos de amostragem e destituída de qualquer rigor estatístico. Esse tipo de estratégia é denominado amostragem. Assinale a alternativa CORRETA:

- Aleatória
- Intencional.
- Por conveniência. .
- Por cotas.

#### Questão 16

A psicologia social no Brasil passou por um momento de crise na década de 1970, que levou a uma série de críticas aos paradigmas dominantes na época. Estas críticas apontavam, entre outros fatores, para:

- A neutralidade e a objetividade da ciência psicológica, que negavam o compromisso ético e político dos pesquisadores com a transformação social.
- A artificialidade dos métodos experimentais de laboratório que não davam conta da complexidade e da diversidade da realidade social brasileira.



- c) O etnocentrismo das teorias importadas dos Estados Unidos e da Europa que ignoravam as especificidades culturais e históricas do contexto nacional.
- d) O processo de individualização e a psicologização dos fenômenos sociais, desconsiderando as determinações estruturais e as relações de poder que afetavam os sujeitos.

**Disciplina:** Psicologia, ciência e profissão

**Prof. Esp. Ana Paula Farias Basilio**

### Questão 17

Segundo Bock, Furtado e Teixeira (2008, p. 20), “apesar de reconhecermos a existência de uma psicologia do senso comum e, de certo modo, estarmos preocupados em defini-la, é com a Psicologia Científica que aqui devemos refletir. “A ciência compõe-se de um conjunto de conhecimentos sobre fatos ou aspectos da realidade (que chamamos objeto de estudo), expresso por meio de uma linguagem precisa e rigorosa. Esses conhecimentos devem ser obtidos de maneira programada, sistemática e controlada, para que se permita a verificação de sua validade”. (2,0)

Sobre a psicologia do senso comum é CORRETO afirmar:

- a) ( ) O senso comum mistura e recicla outros saberes, muito mais especializados, e os reduz a um tipo de teoria simplificada, produzindo uma determinada visão-de-mundo, portanto, faz parte do conhecimento humano;
- b) ( ) O senso comum não integra o conhecimento humano;
- c) ( ) A psicologia do senso comum deve ser desconsiderada pelos cientistas;
- d) ( ) Não existe psicologia do senso comum.

### Questão 18

“Na história da Psicologia, duas vertentes de história são importantes. Uma vertente é quando retomamos a história grega, em um período anterior à era cristã; a outra é quando retomamos o desenvolvimento da modernidade, que é, efetivamente, a responsável pelo surgimento da Psicologia como ciência”.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. A evolução da ciência psicológica: psicologia e história. In: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. SP: Saraiva, 1999. cap. 2. p. 31-43.

Sobre a história da Psicologia, assinale a alternativa CORRETA.

- a) ( ) A etimologia do termo Psicologia tem origem do grego antigo e é derivada de duas palavras: psyché, que significa “alma”; e lógos, que significa “lugar”.
- b) ( ) É entre os filósofos gregos que surge a primeira tentativa e contribuição de sistematizar um pensamento sobre o espírito humano, ou seja, a interioridade humana.
- c) ( ) Houve somente uma teoria na Grécia Antiga que dominou o entendimento filosófico, que postulava a imortalidade da alma e a concebia separada do corpo.
- d) ( ) A história do pensamento humano tem um momento áureo na Idade Contemporânea, com a civilização mais evoluída exigindo soluções práticas.

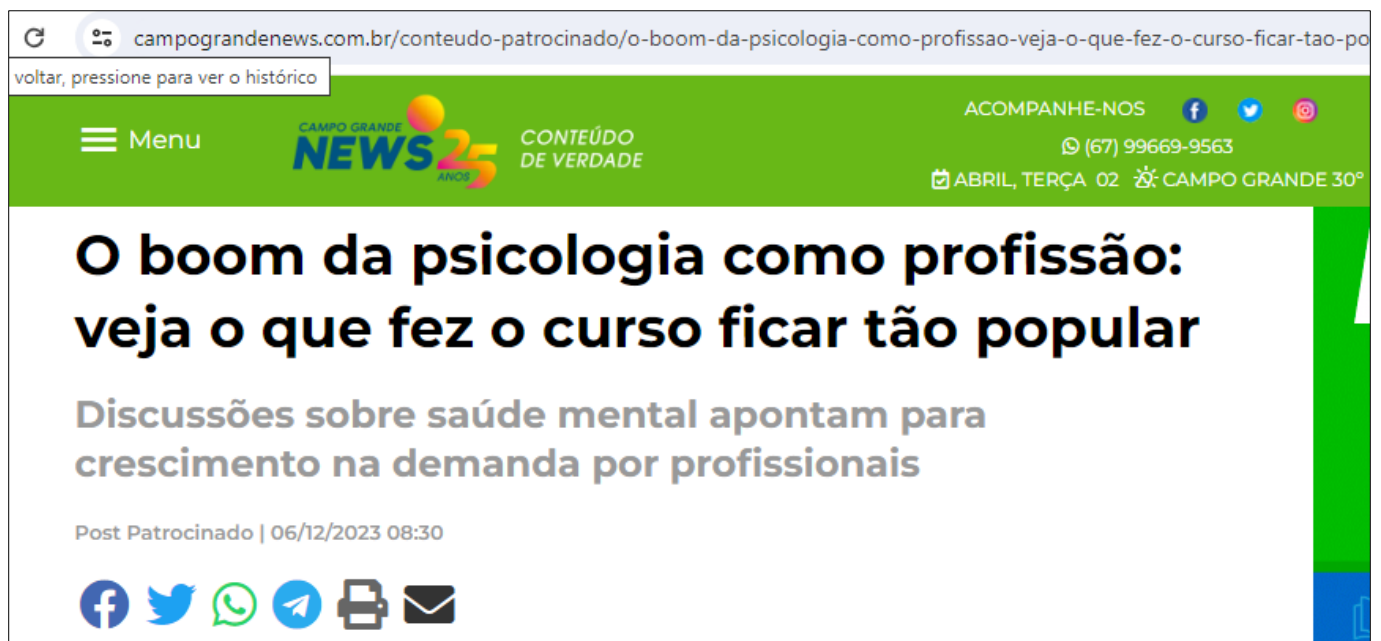
### Questão 19

O entendimento sobre a loucura sofreu inúmeras transformações ao longo do tempo, sendo influenciado pela ciência, pelas relações entre saberes e poderes, crenças e costumes, rituais e até questões políticas. Os indivíduos que sofrem de algum transtorno mental, em diferentes momentos, foram categorizados não somente como loucos, mas como doentes, bruxos, possuídos, devassos, feiticeiros, dentre outras classificações não indesejadas pela sociedade em suas passagens históricas, sendo marginalizados e

excluídos. Sobre a história das relações entre a sociedade e a loucura em diferentes épocas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) ( ) Na antiguidade, a sociedade acreditava que os sujeitos tidos como loucos tinham manifestações sobrenaturais e, com isso, viviam livremente pelas ruas ou mantidos em suas residências, dependendo do recurso financeiro.
- b) ( ) As práticas de perseguição começaram a melhorar na época em que as pessoas tidas como loucas, e não participativas do mercado de trabalho, eram mantidas em asilos exclusivos longes da cidade, gerenciadas por religiosos e com bons tratamentos.
- c) ( ) Em outro momento histórico sobre influência religiosa onde todos obedeciam à ordem divina, a loucura passou a ser vista com grande intolerância e, com isso, as pessoas que possuíam algum adoecimento mental eram perseguidas, julgadas e muitas vezes queimadas nas fogueiras.
- d) ( ) Os manicômios perpassam por diferentes funções ao longo da história, sendo uma das mais antigas a função de ser lugar de pessoas consideradas loucas, juntamente com outras minorias da sociedade que não apresentavam diagnóstico de doença mental e, sim, pessoas que se tornavam um incômodo para os outros.

## Questão 20



The screenshot shows a news article on the website campograndenews.com.br. The article title is "O boom da psicologia como profissão: veja o que fez o curso ficar tão popular". The subtitle is "Discussões sobre saúde mental apontam para crescimento na demanda por profissionais". The article is dated 06/12/2023 08:30 and is marked as "Post Patrocinado". The website header includes the logo "CAMPO GRANDE NEWS 25 ANOS" and the slogan "CONTEÚDO DE VERDADE". The article content discusses the growth of psychology as a profession, citing data from the Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) showing a 112% increase in the search for psychology courses by students seeking higher education. It also mentions that this increase is linked to growing discussions about mental health in contemporary society and the aftermath of COVID-19, leading to a demand for professionals capable of handling these issues.

Dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep - apontam um crescimento de 112% na procura pelo curso de Psicologia pelos estudantes que almejam uma vaga nas Instituições de Ensino Superior.

Esse aumento significativo está diretamente ligado às crescentes discussões sobre a importância da saúde mental na sociedade contemporânea e os desencadeamentos do pós-covid-19. Com isso, a procura por profissionais capacitados para lidar com essas demandas também tem aumentado exponencialmente.

Embora já estejamos no século XXI e o curso de Psicologia seja um dos mais procurados atualmente, ainda é comum o preconceito e vergonha que impedem as pessoas de procurarem um profissional. Grande parte da população desconhece os benefícios da Psicologia, também devido ao fato de ser uma ciência e

uma profissão relativamente jovem. A lei que regulamenta a formação e profissão do psicólogo no Brasil entrou em vigor no ano de:

- a) ( ) 1952
- b) ( ) 1962
- c) ( ) 1969
- d) ( ) 1972

### Questão 21



site.cfp.org.br/cfp-destaca-acoes-e-desafios-da-psicologia-para-a-promocao-de-uma-pratica-profissional-antirracista/

Início | Mapa do site | Fale Conosco | Imprensa | Acessibilidade | Alto contraste | A+ A- | 

 Conselho Federal de Psicologia

 Todas as áreas

CFP | Legislação | Serviços | Notícias | FENPB | Publicações | Multimídia | Eventos | Transparência

Home > Geral > CFP destaca ações e desafios da Psicologia para a promoção de uma prática profissional antirracista 

Notícias

21/03/2024 - 12:49

## CFP destaca ações e desafios da Psicologia para a promoção de uma prática profissional antirracista

Dia Internacional da Luta pela Eliminação da Discriminação Racial convoca a categoria e a sociedade a refletir sobre os impactos à saúde mental das populações negra e indígena



Conforme aponta o Atlas da Violência 2023, o risco de uma pessoa negra no Brasil ser assassinada chega a ser 2,9 vezes maior do que uma pessoa não negra. Ainda de acordo com a publicação, o país registrou um crescimento de 29% dos casos de homicídios de pessoas indígenas desde 2011. Alarmantes, os dados indicam que, mais do que urgente, o enfrentamento ao racismo torna-se extremamente vital.

Ao longo dos anos, a Psicologia brasileira vem reafirmando o seu compromisso ético-político com a promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, visando contribuir para a eliminação de todas as formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

A Psicologia é uma ciência que estuda os fenômenos psicológicos presentes nos mais diversos contextos e está voltada à busca de bem-estar nos ambientes. Sobre a Psicologia, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) ( ) tem como objeto de estudo, o homem, seu comportamento e seus aspectos psíquicos.
- b) ( ) passou a ser considerada uma ciência a partir da criação do Laboratório de Psicofisiologia Experimental na Alemanha.
- c) ( ) utiliza práticas alternativas como reiki, meditação, astrologia e misticismo em sua aplicação prática.
- d) ( ) ao contrário da Psiquiatria, não mantêm o foco nos aspectos e funcionamento psicológicos que se desviam da “normalidade” e na medicação da doença.