



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O gabarito não será substituído.
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos.
- Término da avaliação: 21:00 horas.

Nome:

CURSO/PERÍODO

ADMINISTRAÇÃO - 1º PERÍODO - DATA: 15/04/2024

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO
PROFª JUSCENI

QUESTÃO 01

Apesar de haver várias pesquisas que buscam identificar um estereótipo de empreendedor, os inúmeros tipos de empreendedores que existem na prática não podem ser caracterizados de uma mesma maneira. Isto demonstra que ser empreendedor é algo que está associado ao desenvolvimento de inúmeras habilidades que qualquer pessoa pode desenvolver. Qual dos seguintes descreve melhor um empreendedor serial?

- a) Alguém que funda uma única empresa e permanece nela por toda a vida.
- b) Um empreendedor que não inicia várias empresas simultaneamente porque tem perfil de empreendedor que aprende.
- c) Um empreendedor que envolve na criação de vários negócios e encarando os fracassos pelo caminho como aprendizados e estímulo para superação dos desafios que terá pela frente.
- d) Uma pessoa que investe em duas empresas sem se envolver diretamente na operação delas.

QUESTÃO 02

A inovação que promove a criação de novos mercados ou a ruptura de mercados já existentes, que envolve muitas incertezas e riscos, contudo, pode auferir um lucro de monopólio até que novos concorrentes se lancem no mercado e precisa ser sustentada por outro tipo de inovação. É a inovação?

- a) Radical
- b) Incremental
- c) Disruptiva
- d) Virtual

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE
PROFª MARIA JOSÉ

QUESTÃO 03

Assinale, dentre as alternativas apresentadas a seguir, aquela que apresenta adequadamente o objetivo da Contabilidade.

- a) A Contabilidade tem por objetivo o controle dos impostos a pagar.
- b) A Contabilidade tem por objetivo gerar informações para o controle dos estoques das indústrias.
- c) A Contabilidade tem por objetivo controlar as dívidas e os impostos a serem pagos.
- d) A Contabilidade tem por objetivo gerar informações para o apoio das decisões econômico-financeiras.

QUESTÃO 04

Considerando a estrutura conceitual básica da contabilidade, assinale a opção em que são apresentadas características qualitativas que melhoram a utilidade da informação relevante e representada com fidedignidade.

- a) materialidade e primazia da essência sobre a forma
- b) continuidade, oportunidade, registro pelo valor original, competência e prudência
- c) materialidade, custo-benefício e alcance do equilíbrio apropriado entre as características qualitativas
- d) comparabilidade, verificabilidade, tempestividade e compreensibilidade

QUESTÃO 05

Considere uma venda de R\$ 60.000,00 com 50% recebidos à vista e 50% a prazo. De acordo com essas condições, no momento da venda, o lançamento contábil mais correto, dentre os apresentados a seguir, será:

- a) Débito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 60.000,00; Crédito: Caixa, no valor de R\$ 30.000,00; Débito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 30.000,00.
- b) Débito: Caixa, no valor de R\$ 30.000,00; Crédito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 30.000,00; Crédito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 60.000,00.
- c) Débito: Caixa, no valor de R\$ 30.000,00; Débito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 30.000,00; Crédito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 60.000,00.
- d) Débito: Receita de Vendas, no valor de R\$ 30.000,00; Débito: Caixa, no valor de R\$ 30.000,00; Crédito: Clientes – Valores a Receber, no valor de R\$ 60.000,00.

QUESTÃO 06

A aquisição de mercadorias a prazo teve o seguinte registro contábil:

D – Mercadorias	R\$ 2.200,00
C- Caixa	R\$ 2.200,00

Na regularização desse registro encontramos o seguinte lançamento;

a) D- Mercadorias	R\$ 4.600,00
C- Caixa	R\$ 4.600,00
b) D – Caixa	R\$ 2.200,00
C – Mercadorias	R\$ 2.200,00
c) D- Caixa	R\$ 2.200,00
C- Fornecedores	R\$ 2.200,00
d) D- Caixa	R\$ 4.600,00
C- Mercadorias	R\$ 4.600,00

QUESTÃO 07

Ao levantar o seu Patrimônio, uma empresa apurou os seguintes valores:

- Bens R\$23.000,00
- Direitos R\$31.000,00
- Obrigações R\$42.000,00

Totalizando respectivamente nesta ordem, Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido os valores da empresa:

- a) R\$23.000,00; R\$ 12.000,00; R\$ 25.000,00
- b) R\$31.000,00; R\$ 30.000,00; R\$ 30.000,00
- c) R\$42.000,00; R\$ 54.000,00; R\$ 36.000,00
- d) R\$54.000,00; R\$ 42.000,00; R\$ 12.000,00

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A FILOSOFIA TUTOR: PROFº MÁRIO

QUESTÃO 08

Leia e analise o texto a seguir:

“A filosofia é a arte de formar, de inventar, de fabricar conceitos [...] as outras civilizações tinham Sábios, mas os gregos apresentam esses "amigos" que não são simplesmente sábios mais modestos. Seriam os gregos que teriam sancionado a morte do Sábio, e o teriam substituído pelos filósofos, os amigos da sabedoria, aqueles que procuram a sabedoria, mas não a possuem formalmente. Mas não haveria somente diferença de grau, como numa escala, entre o filósofo e o sábio: o velho sábio vindo do Oriente pensa talvez por Figura, enquanto o filósofo inventa e pensa o Conceito”.

(DELEUZE, G; GUATTARI, F. O que é a filosofia. São Paulo: 34, 2010. p. 9-10)

É amplamente conhecida e divulgada a origem da palavra filosofia como “amizade à sabedoria”. Mesmo com o surgimento de outras definições, essa concepção não foi abandonada. Com base nesse contexto, qual é o vínculo passível de se estabelecer entre essa concepção e a proposta por Deleuze e Guattari? **Marque a opção correta.**

- a) O amigo do saber e o criador de conceitos definem o método para o pensamento.
- b) O amigo do saber e o criador de conceitos prescindem da experiência.
- c) O amigo do saber e o criador de conceitos trabalham de modo dogmático.
- d) O amigo do saber e o criador de conceitos alcançam uma posse apenas provisória de seus objetos.

QUESTÃO 09

Arte, entre os antigos, correspondia à palavra téchne, traduzida também como técnica. Nesta acepção ela é usada por Aristóteles na Metafísica:

“A experiência parece muito similar à ciência e à arte, mas na realidade é através da experiência que os seres humanos obtêm ciência e a arte, pois como diz acertadamente Pólo, ‘a experiência produz arte, mas a inexperiência, acaso’” (ARISTÓTELES, Metafísica. São Paulo: EDIPRO, 2006, p. 44).

Partindo do trecho citado, indique a alternativa correta conforme a filosofia aristotélica.

- a) O conhecimento se dá pela repetição dos eventos.
- b) A teoria fornece a compreensão dos objetos particulares.
- c) A contemplação frequente da natureza é sabedoria.
- d) O mundo sensível é uma das etapas do processo cognoscível.

DISCIPLINA: ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL
TUTOR: PROF^o MÁRIO

QUESTÃO 10

Sobre a relação entre ética e moral, é correto afirmar que:

- a) Os atos morais podem e devem ser forçados por meio da coação, pois, assim, haverá a adesão dos indivíduos ao comportamento definido como padrão moral e ético para aquela determinada situação.
- b) A moral é voltada ao aspecto interno do indivíduo e, quando infringida por atos considerados desprovidos de moral, acarreta sanções internas e externas.
- c) Os dilemas morais são reflexos das ações dos indivíduos, que surgem quando a ação de um indivíduo se coaduna com o comportamento socialmente estabelecido como padrão moral.
- d) Existem atos que, apesar de juridicamente lícitos, são considerados imorais, o que não retira deles o seu aspecto ético, pois, neste caso, são atos éticos por não infringirem a lei em vigor.

QUESTÃO 11

Um comportamento empresarial antiético impacta os mais diversos stakeholders. Alguns dos stakeholders externos são:

- a) Consumidores e proprietários.
- b) Fornecedores e consumidores.
- c) Funcionários e consumidores.
- d) Credores e funcionários.

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO
PROF^a BÁCIMA

QUESTÃO 12

João Silva e Lucas Amaral são servidores públicos e exercem função de gerência administrativa. Faz parte do dia a dia de cada um estruturar e integrar os recursos e os órgãos e estabelecer suas atribuições e as relações entre eles, e pela verificação se as atividades estão ou não alcançando os objetivos ou os resultados desejados, respectivamente estas funções administrativas são denominadas como

- a) planejamento e direção.
- b) planejamento e controle.
- c) organização e direção.
- d) organização e controle.

QUESTÃO 13

O sucesso do administrador depende de seu desempenho, resultante de certas habilidades que deve possuir e utilizar, como a capacidade de transformar conhecimento em ação o que resulta em um desempenho desejado. (CHIAVENATO, 2020).

Relacione as habilidades do administrador a seus respectivos conceitos.

1. Conceituais.
2. Humanas.
3. Técnicas.

() Envolvem a capacidade de comunicar, motivar, coordenar e resolver conflitos relacionada à interação com as pessoas.

() Envolvem a visão da organização como um todo, capacidade de trabalhar com ideias e conceitos, teorias e abstrações, relacionadas com o pensar, raciocinar, diagnosticar as situações e formular alternativas para solução de problemas.

() Envolvem o uso de conhecimento especializado e execução de técnicas relacionadas com o trabalho e com os procedimentos de realização.

A sequência está correta em

- a) 2, 1, 3. b) 1, 3, 2. c) 3, 2, 1. d) 1, 2, 3.

QUESTÃO 14

Eficácia e Eficiência são palavras usadas para indicar o desempenho de uma organização. Sobre esses conceitos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Eficácia indica que a organização tem capacidade de realizar resultados positivos. Quanto mais alto o grau de realização dos objetivos mais a organização é eficaz.

() Uma empresa para ser eficiente pode usar recursos além do necessário, desde que tenha a capacidade de realizar bons resultados.

() Eficiência se refere ao alto grau de produtividade na utilização dos recursos, ausência de desperdícios e uso econômico de recursos.

() Empresas eficazes usam menos recursos para produzir mais, independente do grau de realização dos objetivos. Assinale a sequência correta.

- a) F, V, V, V
b) F, V, F, V,
c) V, F, V, F
d) V, F, F, F

QUESTÃO 15

Considere as afirmativas abaixo com relação aos *stakeholders* de uma organização.

I. No mundo contemporâneo, o interesse dos *stakeholders* deixou ser uma opção e passou a ser um diferencial estratégico.

II. O envolvimento dos *stakeholders* permite achar um equilíbrio de forças e minimizar riscos e impactos negativos na execução de um processo.

III. Se a empresa não atender aos anseios de seus *stakeholders* primários, poderá ter problemas, como o enfraquecimento da imagem e a desvalorização e o boicote à marca e ao produto, entre outros. Está correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
b) I e III, apenas.
c) I e III apenas.
d) todas assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 16

Os estudos sobre as *hard* e *soft skills* são cada vez mais importantes no ambiente organizacional, visto que, durante o dia a dia no trabalho, utilizam-se tanto habilidades técnicas quanto comportamentais. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Os colaboradores, muitas vezes, são contratados pelas suas habilidades técnicas, mas são demitidos pela falta de habilidades comportamentais.
b) A inteligência emocional é uma das *hard skills* mais importantes para se desenvolver.
c) Algumas *soft skills* não são possíveis de serem ensinadas, assim como a habilidade de negociação.
d) A oratória é uma característica inata do indivíduo.

QUESTÃO 17

O valor numérico da expressão $(5 \times 7 + 21 : 3) + (3^2 - 2^3)$ é:

- a) 29
- b) 37
- c) 43
- d) 56

QUESTÃO 18

Calculando a expressão $\sqrt{\{(3 - 2 \times 4) : 5 + 26\} + 12^2}$, o valor numérico é:

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13

QUESTÃO 19

Calculando a expressão numérica $\frac{\sqrt{7+\sqrt{4}}-\sqrt{25}}{\sqrt{16}}$ temos como resultado:

- a) $-\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{2}$
- d) $-\frac{2}{6}$

QUESTÃO 20

Resolvendo a expressão $\{(4^2 + 3^2)x\sqrt{4} - [\sqrt{36} + 2^5 - 30]x2\} x \frac{1}{2}$, temos como resultado:

- a) -112
- b) -56
- c) 17
- d) 34

QUESTÃO 21

Calcule o valor da expressão numérica e assinale a alternativa correta.

$$\frac{(-5)^2 - 2^{-2} + \sqrt{16}}{4^{-2}}$$

- a) $\frac{13}{8}$
- b) 76
- c) 38
- d) 52