



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 8º PERÍODO - DATA: 20/09/2023.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Psicodiagnóstico
Prof.: Esp. Andrea Rosa Rossini Domingues

Questão 01

“Não se trata de um trabalho mecânico de montar um quebra-cabeças, mesmo tendo alguma semelhança com essa tarefa. É mais uma busca semelhante à do arqueólogo e do antropólogo (...)” (ARZENO, 1995).

Considerando o trecho acima, é incorreto afirmar que:

- a) As questões internas de cada paciente assim como suas defesas e fantasias devem ser consideradas.
- b) A onipotência de querer saber tudo deve ser descartada.
- c) A análise do contexto sociocultural de cada paciente faz parte desse “quebra-cabeça”.
- d) Um “quebra-cabeça” bem montado, ou seja, um psicodiagnóstico bem feito revela todos os aspectos da personalidade de um paciente.

Questão 02

“Se você não sabe para onde ir, qualquer caminho serve” (Lewis Carroll)



Considerando a frase e imagem acima, assinale a alternativa correta:

- a) Analista e paciente sabem e desconhecem alguma coisa sobre o sintoma (caminho), e o trabalho em dupla e o enquadre ajudam nessa caminhada.
- b) Não é possível trabalhar sem um enquadre e este é constante e estável.
- c) O analista tem técnicas que o ajudam a indicar o melhor caminho para conhecer o paciente, o que dá a ele maior autonomia frente ao seu paciente.
- d) O paciente indica o melhor caminho, pois ele sabe qual melhor enquadre para que o analista realize o psicodiagnóstico.

Questão 03

- I – A fantasia de doença e de cura estão diretamente relacionadas ao motivo manifesto do sintoma.
- II – A entrevista inicial é o momento de levantarmos o motivo da consulta e este serve de bússola para as perguntas que serão feitas.
- III – A novela familiar é a versão da história da família sem alterações e/ou presença de fantasias.

IV – O motivo latente se refere às questões inconscientes do sintoma e por isso a utilização de testes projetivos é tão importante em processo psicodiagnóstico.

Com base nessas assertivas acima, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas II e IV são falsas.
- b) A assertiva I é falsa.
- c) As assertivas III e IV são verdadeiras.
- d) A assertiva III é verdadeira.

Questão 4

“O papel do psicólogo na hora de jogo diagnóstica é o de um observador não participante” (ARZENO, 1995).

Sobre a hora lúdica diagnóstica, é incorreto dizer que:

- a) Ela utiliza brinquedos diversos como bonecos, carrinhos, animais, além de brinquedos que se refiram ao sintoma.
- b) O psicólogo pode participar desde que seja convocado pelo paciente ou perceba a necessidade de intervir.
- c) O brincar é uma forma de comunicação da criança e equivale à associação livre do adulto.
- d) Na hora lúdica a criança brinca livremente enquanto o psicólogo faz anotações sobre o que está observando.

Disciplina: Psicologia Hospitalar

Prof.: Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 05

No Brasil, a Psicologia da Saúde foi desenvolvida inicialmente no contexto hospitalar, sendo que apenas a partir da década de 90, a mesma ampliou seu âmbito de atuação, realizando estudos e intervenções em outros contextos, nos quais se trabalhava com a saúde dos indivíduos e comunidades, como Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Programas de Saúde da Família (PSF's). Essa origem ainda hoje marca a Psicologia da Saúde, levando inclusive a certa confusão entre essas duas áreas da Psicologia - Psicologia Hospitalar e Psicologia da Saúde (Teixeira, 2004). A Psicologia Hospitalar é uma subárea da Psicologia da Saúde, com necessidade de uma intervenção precisa e adequada em um ambiente acostumado a raciocinar com base em evidências, dada a predominância do modelo biomédico neste contexto. Porém, Psicologia da Saúde é um termo com sentido mais ampla, pois abrange também a atenção em saúde nos níveis _____. (Gorayeb, 2010; Almeida & Malagris, 2011).

(Revista de Psicologia da IMED, Jan.-Jun, 2014, v. 6, n. 1, p. 4-9) - (Adaptado).

Marque a alternativa com a expressão coerente para completar o enunciado:

- a) Interventivo e social
- b) Público e privado
- c) Clínico e terapêutico
- d) Primário e secundário

Questão 06

Analise as assertivas abaixo:

- I. A informação acerca do diagnóstico, da evolução típica e do prognóstico para a condição clínica do paciente costuma ser ansiogênica, devendo, por isso, ser restrita à equipe, e não informada nem discutida com o indivíduo, que deve apenas aderir às orientações e atividades propostas pelo grupo terapêutico.
- II. Um dos objetivos fundamentais do trabalho do psicólogo hospitalar consiste na minimização do sofrimento do paciente que decorra da hospitalização.
- III. Os pacientes na terceira idade, assim como os em estágio terminal, podem suscitar nos membros da equipe de saúde que os assiste sentimentos de angústia relacionados à morte.
- IV. É importante que o psicólogo seja solicitado em casos que envolva morte cerebral e possibilidade de doação de órgãos, para que possa orientar e convencer a família a doar os órgãos.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS:

- a) () I, II e IV
- b) () II e III
- c) () II e IV
- d) () II, III e IV

Questão 06

Considere o seguinte estudo de caso:

Mulher, 43 anos, encaminhada para avaliação psicológica após diagnóstico de um câncer de mama e indicação de quimioterapia, que até então, se recusa a fazer. Chega muito abalada com o diagnóstico e a primeira frase que diz para a psicóloga é: “Eu não sei se devo fazer a quimioterapia. Eu tenho certeza que eu fiz este câncer... desde que eu abortei um filho, quando tinha 25 anos eu nunca mais fui a mesma. Me tornei uma pessoa fechada, triste e com muita raiva... E eu sei e todo mundo fala, inclusive um médico com quem passei, que tristeza causa câncer”.

Nesses casos, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O trabalho do psicólogo nesse momento seria fundamental, a fim de investigar e confrontar as crenças disfuncionais dessa paciente e, através da psicoeducação, reestruturar os pensamentos negativos e promover a adesão ao tratamento.
- B) A paciente está certa em sua fala, pois o câncer tem estreita relação com a qualidade dos nossos pensamentos e sentimentos, uma vez que é uma doença psicossomática.
- B) Nesse caso, a melhor conduta a ser adotada pela equipe seria suspender o tratamento até a melhora psicológica e emocional da paciente.
- C) O sentido do câncer de mama deve ser buscado pelo psicólogo à luz da compreensão de que doença é privação, falta. Portanto, é necessário investigar o que falta (pensar positivamente) à essa paciente.

Disciplina: Processos de Gestão

Prof.: Esp. Ueliton Gonçalves

Questão 08

A trajetória histórica “revela que o campo da POT foi se estruturando em torno de três principais vertentes ou campos relativamente bem delimitados. A relativa singularidade de cada campo esbarra nas interdependências e articulações que mostram que cada um deles, em separado, não assegura a

adequada compreensão dos fenômenos que pretendem estudar e intervir” (ZANELLI; BASTOS; RODRIGUES, 2014, p. 562).

O texto acima reflete sobre a Psicologia Organizacional e do Trabalho e seus campos intradisciplinares. Acerca destes, analise as sentenças abaixo:

I – A _____ surge da relação entre a ação humana e a organização propriamente dita, focando no conjunto de políticas e práticas que revelam a estratégia para organizar a ação individual e a coletiva de forma congruente com os objetivos, missão e valores da empresa.

II – A _____ emerge das interações entre o comportamento no trabalho e a organização, lidando com os processos psicossociais que caracterizam as organizações como conjunto de pessoas cujas ações precisam ser coordenadas a fim de atingir metas.

III – A _____ tem interesse em compreender e lidar com as questões relativas ao comportamento humano e o trabalho, estudando a natureza dos processos de organização do trabalho e seus impactos psicossociais.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, respectivamente:

- a) Psicologia do Trabalho; Psicologia Organizacional; Gestão de Pessoas.
- b) Gestão de Pessoas, Psicologia Organizacional; Psicologia do Trabalho.
- c) Psicologia Organizacional; Gestão de Pessoas; Psicologia do Trabalho.
- d) Gestão de Pessoas; Psicologia do Trabalho; Psicologia Organizacional.

Questão 09

“Qualquer que seja o fenômeno, o tema ou o problema escolhido, não pode ser abordado cientificamente ou passar por intervenções em contextos específicos se forem levados em conta apenas os fatores individuais implicados” (ZANELLI; BASTOS; RODRIGUES, 2014, p. 563).

No que tange às atividades profissionais que definem a Psicologia Organizacional e do Trabalho, sabe-se que essas implicam diferentes níveis de intervenção diante dos problemas organizacionais.

Nesse sentido, analise as sentenças abaixo e indique (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

() A atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho a nível técnico corresponde ao nível mais estratégico de intervenção, no qual se intervém em processos a partir de instrumentos e procedimentos conhecidos e/ou disponíveis.

() No nível tático, a atuação do psicólogo organizacional e do trabalho se dá junto às equipes, a partir da implantação de estratégias específicas, considerando diagnósticos prévios.

() O nível estratégico de intervenção inclui a participação do psicólogo organizacional e do trabalho na formulação das estratégias que incorporam as atividades específicas do campo.

Assinale a alternativa CORRETA, respectivamente:

- a) V – V – V.
- b) F – F – F.
- c) V – V – F.
- d) F – V – V.

Questão 10

“Percepções compartilhadas que os membros desenvolvem através das suas relações com as políticas, práticas e procedimentos organizacionais tanto formais quanto informais” (TORO, 2001 apud MARTINS, 2008, p. 30-31).

“Crenças e pressupostos básicos compartilhados pelos membros de uma organização, os quais operam inconscientemente e definem a visão que a organização tem de seu ambiente e de si própria” (SCHEIN, 1992 apud FERREIRA; ASSMAR, 2008, p. 126).

As definições acima dizem respeito a quais construtos, respectivamente?

- a) Clima psicológico e Cultura organizacional.
- b) Clima organizacional e Cultura organizacional.
- c) Cultura organizacional e Clima organizacional.
- d) Clima organizacional e Socialização organizacional.

Questão 11

A Escala de Clima Organizacional (ECO) é uma escala multidimensional construída e validada com o objetivo de avaliar o clima organizacional, sendo composta por 63 questões agrupadas em 5 fatores. Qual das alternativas abaixo corresponde ao conjunto de fatores em que está subdividida a ECO?

- a) Profissionalismo cooperativo; Profissionalismo competitivo; Satisfação e bem-estar dos empregados; Recompensa e treinamento; Promoção do relacionamento interpessoal.
- b) Profissionalismo cooperativo; Profissionalismo competitivo; Recompensa; Satisfação e bem-estar dos empregados; Coesão entre colegas.
- c) Apoio da chefia e da organização; Recompensa; Conforto físico; Controle/pressão; Coesão entre colegas.
- d) Apoio da chefia e da organização; Conforto físico; Controle/pressão; Recompensa e treinamento; Promoção de relacionamento interpessoal.

Disciplina: Psicologia da Pessoa com deficiência

Prof.: Dra. Monalisa Leão

Questão 12

O Estatuto da Pessoa com Deficiência assegura e promove, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Poder Legislativo criará instrumentos para avaliação da deficiência.
- b) O processo de habilitação e de reabilitação não é considerado um direito da pessoa com deficiência.
- c) É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário.
- d) É facultado as pessoas jurídicas de direito público, privado ou de qualquer natureza, garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.

Questão 13

Sobre a história pela qual passou a pessoa com deficiência ao longo dos tempos, é correto afirmar (FUVEST - USP - Residência em Psicologia - 2019):

- Conhecer a história da deficiência não ajuda a compreender a dificuldade que algumas pessoas com deficiência podem ter em reconhecer a diferença como algo passível de aceitação e respeito.
- Valores preconceituosos foram legitimados na sociedade ao longo do tempo.
- O preconceito social que existe em relação à pessoa com deficiência é um problema focado na sociedade que a estigmatiza.
- Conhecer a história da pessoa com deficiência não implica, necessariamente, uma atitude mais reflexiva sobre o tema, pois são valores que foram transmitidos no processo de socialização.

Questão 14

A atuação dos psicólogos junto às pessoas com deficiência pode contribuir de forma efetiva para o bem-estar e a saúde mental dos indivíduos e suas famílias. Nesse sentido, o psicólogo pode trabalhar desenvolvendo: (FUNCERN - Prefeitura de Apodi - Psicólogo - 2019)

- orientações apenas com as famílias.
- atendimentos individuais, focando na deficiência apresentada.
- ações terapêuticas e sócio-educacionais, além de orientação familiar.
- exames físicos, buscando uma visão mais objetiva da patologia.

Disciplina: Processos de intervenção familiar

Prof.: Esp. Wesley Henrique Barra Fagundes

Questão 15

A família contemporânea se caracteriza pela multiplicidade de arranjos entre pessoas adultas e filhos. No século XXI, novos tipos de família estão sendo reconhecidos jurídica e socialmente, tais quais a família monoparental ou a homoafetiva. No mundo ocidental, o modelo familiar romano foi se espalhando por toda Europa. Assim, perdurou durante a Antiguidade a noção de família constituída por um homem e uma mulher que geravam filhos biológicos ou que adotavam quando não os tinham. O Cristianismo consagrou este modelo elevando o matrimônio à condição indispensável para gerar filhos que pudessem receber um nome e aceder à herança familiar. A Modernidade e o Iluminismo vão reforçar o ideal do amor romântico herdado da Idade Média. Deste modo, começa a se valorizar a família nuclear e o amor materno incondicional. Com as reivindicações sociais experimentadas durante todo o século XX, esta instituição sofrerá diversas mudanças. Desde a quebra de tabu dos casais divorciados, passando pela discussão se casais do mesmo sexo podem adotar crianças, a família contemporânea se caracteriza pela multiplicidade de tipologias.

Temos alguns tipos de família, abaixo serão descritos alguns tipos, após analisar as descrições marque a alternativa a qual as definições estão descritas corretamente:

Descrição 1 - Família reconstituída ou recomposta

A família reconstituída também é chamada de recomposta por alguns autores. Trata-se de uma família que é formada por dois adultos e filhos que nem sempre são os filhos biológicos deste casal. Assim,

esta família inclui os filhos biológicos de um dos pais e possivelmente, os filhos biológicos (ou não) destes adultos que se uniram.

Descrição 2 - Família Nuclear

A família nuclear é definida por dois adultos, homem e mulher, somente com filhos biológicos. Nesta composição não estão incluídos os demais parentes como avós, tios e primos.

Descrição 3 - Família inter-racial e família intercultural

Com a imigração e as facilidades de transporte, há mais oportunidade de conhecer pessoas fora do seu grupo cultural e étnico.

Desta maneira, surgem casais de culturas diferentes, que terão filhos biológicos ou não, e que serão educados entre costumes e, às vezes, idiomas distintos.

Estão corretas as descrições:

- a) descrição 1 e 2.
- b) descrição 1 e 3.
- c) somente a descrição 2.
- d) somente a descrição 3.

Questão 16

O ciclo vital diz respeito a uma sequência previsível de transformações na organização familiar em função de tarefas bem definidas: a essa sequência dá-se o nome de ciclo vital e essas tarefas caracterizam as suas etapas. É de notar que as tarefas de desenvolvimento das famílias para além de se relacionarem com as características individuais dos elementos que as compõem têm que ver com a pressão social para o desempenho adequado de tarefas essenciais à continuidade funcional do sistema/família. Ou seja, tem como funções primordiais o desenvolvimento e proteção dos seus membros (função interna) e a sua socialização, adequação e transmissão de determinada cultura (função externa). Nesta óptica a família terá que resolver com sucesso as duas tarefas que são a criação de um sentimento de pertença ao grupo e a individualização/autonomização dos seus elementos. O ciclo vital da família expressa uma perspectiva desenvolvimentista e representa um esquema de classificação em estádios que demarcam a sequência previsível de transformações diferenciando fases e etapas que integram de modo interativo fatores como a dinâmica interna do sistema, os aspectos e características individuais e ainda a relação com os contextos onde a família se insere nomeadamente com a sociedade e outros subsistemas. Duvall nos anos cinquenta apresentou a primeira classificação de estádios do Ciclo vital onde foi introduzida a noção de tarefas de desenvolvimento no todo familiar considerando a presença de crianças e a idade e evolução do filho mais velho como critério adequado para a sua delimitação.

Existem momentos de transformação que correspondem aos marcadores do ciclo vital, ou seja, ao início dos seus diferentes estádios de transição ou de fases de transição. Tais momentos correspondem às chamadas:

- a) crises.
- b) evolução familiar.
- c) desenvolvimento individual.
- d) etapas.

Questão 17

Vygotsky; Luria; Leontiev (1992) nos colocam que o ser humano se desenvolve por meio dos processos de apropriação. A apropriação é um processo, por meio do qual, o ser humano toma posse da realidade, transferindo-a para a subjetividade. Nesse sentido, a criança ao nascer se apropria da realidade que a cerca. Essa apropriação acontece através da mediação realizada pelos adultos e pelos instrumentos. É assim que a criança acaba conhecendo o mundo em que está inserida. Nesse processo, a linguagem é o principal dispositivo que tanto retrata a apropriação cultural infantil quanto é também um meio de apropriação. A linguagem que inicialmente é repetição de palavras por parte da criança com o tempo passa a ser uma maneira de expressão verbal infantil. A linguagem passa a ser orientada pela criança em um dado estágio de desenvolvimento, e, nesse momento a criança deixa de repetir apenas termos usados pelos adultos e passa a orientar a fala. Essa mudança na linguagem vem acompanhada por mudanças no pensamento infantil. Dessa forma, a construção do pensamento e da linguagem para Vygotsky; Luria; Leontiev (1992) é essencialmente um processo mediado. A mediação para a criança advém da realidade em que ela está inserida, portando, a subjetividade é construída cultural e socialmente. Ao passo que essa cultura muda, teremos subjetividades distintas. No entanto, para esse grupo de autores a família é o primeiro:

- a) contato da criança.
- b) foco na experiência subjetiva.
- c) espaço de socialização infantil.
- d) momento de desenvolvimento.

<p>Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia Jurídica Prof.: Esp. Ueliton de Souza Gonçalves</p>
--

Questão 18

“A aproximação de dois importantes campos da ciência, como a Psicologia e o Direito, dá sentido à Psicologia Jurídica, oferecendo recursos para os desdobramentos que estas assumiram na circunstância da prática profissional, respeitando o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana ao tratarmos os casos do judiciário numa perspectiva humanizada e multidisciplinar”.

Acerca dos FUNDAMENTOS da Psicologia Jurídica, considere as sentenças:

- I – Oferecer recursos de uma análise restrita, de modo a formar um psicodiagnóstico jurídico, no qual o conhecimento da aplicação das Leis seja somado a uma visão psicológica unilateral da realidade.
- II – Favorecer a análise *a posteriori* dos autos do processo e dar elementos que considerem a ética humana.
- III – Elaborar um estudo psicossocial das peças, como levantamento do histórico, os antecedentes e os elementos fundamentais à elaboração do laudo ou parecer.
- IV – Sensibilizar profissionais quanto à importância de uma visão ampliada, que considere aspectos humanos, psíquicos como incremento do entendimento jurídico, não podendo uma ser alijada da outra.

É INCORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.

Questão 19

“A Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 013/2007, que institui a Consolidação das Resoluções relativas ao Título Profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro, define o rol de atividades em que o Psicólogo Jurídico poderá atuar”.

Acerca das atividades do Psicólogo Jurídico, analise as sentenças abaixo e indique V (VERDADEIRA) ou F (FALSA):

- () Orientação psicológica às partes e aos advogados envolvidos no caso.
- () Atendimento psicoterapêutico aos indivíduos com restrição de liberdade, com vistas à ressocialização.
- () Avaliação psicológica das condições intelectuais e emocionais de crianças, adolescentes e adultos envolvidos no caso.
- () Atenção psicológica e orientações a agentes de segurança que atuam dentro das instituições prisionais.

A alternativa cuja sequência está, respectivamente, CORRETA é:

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – F – V – V.