



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 4º PERÍODO - DATA: 20/09/2023.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Disciplina: Introdução às Teorias Comportamental e Cognitivo Comportamental
Prof.: Ana Paula Farias Basilio

Questão 01

(Concurso – adapt) As bases empíricas das abordagens cognitivo comportamentais remontam ao início do século XX a partir do pressuposto de que os princípios derivados da pesquisa sobre o aprendizado animal podiam ser generalizados ao homem (Hawton, Salkovskis, Kirk & Clark, 1997). A visão de uma continuidade entre a espécie humana e a dos outros animais inferiores, defendida pelo evolucionismo de Darwin, contribuiu e incentivou a realização de estudos com modelos animais para o entendimento do comportamento humano (Falcone, 2006; Lipp & Malagris, 2010). Neste cenário, o surgimento da TCC é fortemente influenciado pelas teorias behavioristas, cognitivistas e da terapia racional emotiva comportamental.

Os teóricos mais importantes da Análise do Comportamento e da Terapia Cognitivo Comportamental, respectivamente, são:

- A) Albert Ellis e Judith Beck
- B) Skinner e Aaron Beck
- C) Skinner e Judith Beck
- D) Albert Ellis e Aaron Beck

Questão 02

A terapia cognitivo-comportamental busca produzir mudanças no pensamento e no sistema de crenças do paciente, com o propósito de promover alterações emocionais e comportamentais duradouras. As técnicas terapêuticas são projetadas para identificar, testar a realidade e corrigir as conceituações distorcidas e as crenças disfuncionais por trás dessas cognições. Sobre o surgimento da TCC, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a TCC pode ser caracterizada com uma “terapia de terceira onda”, criada na década de 90 e utilizada principalmente nos países da América do Sul.
- B) a criação da TCC foi o marco de início das “terapias de segunda onda”, graças ao trabalho de Aron Beck (inicialmente, psicanalista) na década de 60.
- C) a TCC foi a primeira abordagem do campo das terapias comportamentais e seus fundamentos teóricos e filosóficos serviram de embasamento para todas as demais abordagens cognitivas e comportamentais. Por isso, é considerada uma “terapia de primeira onda”.
- D) a TCC é a mais recente abordagem comportamental e sua criação tem sido apontada como o início de uma nova onda dentro do campo das terapias comportamentais.

Questão 03

(Concurso – adapt) Julgue os itens a seguir, acerca de teorias e técnicas psicoterápicas baseadas em evidências:

- I A intervenção psicológica deve ser baseada em evidências objetivas e cientificamente comprovadas.
- II A relação terapêutica é um fator importante para o sucesso da psicoterapia.
- III A adaptação da psicoterapia à individualidade e ao contexto do paciente é indispensável à eficácia do tratamento.

IV Habilidade clínica, evidência científica disponível e valores/preferências do paciente constituem o tripé de uma prática baseada em evidências.

Estão certos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I, II, III e IV

<p>Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica II Prof.: Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão</p>
--

Questão 04

A entrevista, como ponto de contato inicial, é crucial para o desenvolvimento de uma relação de ajuda. Levando em consideração a entrevista clínica inicial e as técnicas de investigação psicológica, assinale a alternativa correta. (adaptada IBFC - MGS - Psicólogo - 2023)

- a) A aceitação das recomendações ou a permanência no tratamento, na entrevista inicial, dependem também das competências do entrevistador.
- b) A entrevista inicial não é decisiva para o bom andamento da intervenção terapêutica.
- c) Nunca o entrevistador deve se responsabilizar a criar um vínculo positivo com o seu paciente.
- d) Na entrevista inicial, não são definidos os papéis de cada participante.

Questão 05

Uma entrevista de qualidade deve unir bom uso de técnicas e habilidades interpessoais. Essas atitudes devem ampliar o acesso ao entrevistado e, por consequência, gerar um ambiente extremamente adequado à fluidez da pesquisa. Portanto, para levar uma entrevista a termo de modo adequado, o entrevistador deve:

- a) Evitar a expressão dos motivos que levaram a pessoa a buscar ajuda.
- b) Fugir de esclarecimento para colocações vagas ou incompletas.
- c) Delegar a iniciativa ao entrevistando em momentos de impasse.
- d) Confrontar, gentilmente, esquivas e contradições.

Questão 06

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito de avaliações psicológicas.

() Independentemente do contexto, os métodos, as técnicas e os instrumentos considerados fontes fundamentais de informação em processos de avaliação psicológica são exclusivamente os testes psicológicos, aprovados pelo CFP para uso profissional, e/ou entrevistas psicológicas e anamneses.

() A Avaliação Psicológica pode ser conceituada como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos,

com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.

() No seu exercício profissional, psicólogos têm a prerrogativa de decidir quais métodos, técnicas e instrumentos empregar na avaliação psicológica, desde que fundamentados na literatura científica psicológica e nas normas vigentes do Conselho Federal de Psicologia (CFP).

() Embora documentos decorrentes do processo de avaliação psicológica devam ser elaborados em conformidade com as normas vigentes do CFP, essas normas estabelecem como opcional, e a critério do profissional, a manutenção dos registros relativos a atendimentos desse mesmo processo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V • V • F • V
- b) V • F • F • V
- c) F • V • V • F
- d) F • F • V • F

<p>Disciplina: Psicologia Institucional Prof.: Me. Eduardo Hideto Kawahara Filho</p>
--

Questão 07

José Bleger, autor da obra "Psico-Higiene e Psicologia Institucional", afirma que a função do psicólogo não deve ficar reduzida à terapia das neuroses e psicoses e aponta a necessidade de se:

- a) pretender uma atividade racional e frutífera, para uma ação em higiene mental, abrindo-se consultórios para atender os doentes mentais, garantindo a psico-higiene.
- b) abrirem vagas para atendimento psicoterápico para todos os cidadãos, mesmo que em clínicas particulares, uma vez que todos têm direito ao acesso a tratamentos de saúde mental.
- c) confiar e se basear em esforços profissionais totalmente estatais, para a elaboração de projetos e ações, já que os psicólogos não são um "poder público".
- d) aplicar planos de vasto alcance social no terreno da higiene mental e da saúde pública, voltando-se, o psicólogo, para a psicoprofilaxia e promoção da saúde.

Questão 08

A psicologia institucional atua com base na interpretação do coletivo. Ela compreende que o indivíduo vive a transversalidade e que também sofre um processo de subjetivação, por estar inserido na sociedade. Sob essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incompatível com a psicologia institucional.

- a) A sociedade é um lugar de diversas instituições.
- b) Instituições são normas, valores e, conseqüentemente, são estruturas materiais.
- c) O pensamento institucional dispõe-se a discutir, a refletir e a denunciar as relações de poder nos mais diversos lugares.

d) A psicologia institucional atua nas leituras dos coletivos, entendendo que o indivíduo tem a transversalidade, mas é também um processo de subjetivação estando na sociedade.

Questão 09

Ao referir-se ao termo Psico-higiene é CORRETO afirmar para Bleger que:

- Se configura na possibilidade do psicólogo realizar uma atividade psicoterápica voltada para o doente.
- Para atuar na instituição o psicólogo deve estar ciente que seu principal método de estudo será a intervenção, e deve se descartar a observação pois é a partir dela que ele vai verificar se as hipóteses se constituem em realidade.
- Se configura na possibilidade de se constituir uma organização dinâmica visando promover condições que tendem a causar saúde e bem-estar dos que ali se encontram. Sendo assim o conceito de Psico-Higiene baseia-se no contexto de que o psicólogo deve fazer mais do que uma atividade psicoterápica, deve-se ater ao todo praticando o seu exercício nas ocorrências multifatoriais, visando sempre à promoção de saúde da população e não somente o doente.
- É a obtenção da melhor organização e promover para os integrantes da empresa um melhor conhecimento de como se cuidar na questão de sua higiene pessoal.

Disciplina: Estatística

Prof.: Me. Flávio Silva Rezende

Questão 10

A Bioestatística é uma área da matemática que junto da Estatística possui conceitos extremamente importantes para compreensão de pesquisas diversas, elaboração de instrumentos de coleta, tratamento e apresentação de dados de natureza científica para área de saúde, em particular, a Psicologia. Para discutir sobre esses conceitos considere o texto abaixo de Figueiredo e colaboradores (2020) sobre “*A percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística em universidade pública no sudeste do Pará, Brasil*”.

“A Estatística é parte da Matemática Aplicada que auxilia no processo de pesquisa, que permeia todas as áreas do conhecimento que lidam com observações empíricas. O objetivo de este estudo avaliar a percepção dos alunos sobre a disciplina de bioestatística nos cursos de bacharelado em Ciências Biológicas, Psicologia e Saúde Coletiva em uma universidade no sudeste do Pará. Participaram do estudo 88 alunos respondendo um questionário de forma anônima e livre. O banco de dados foi construído no programa Microsoft Excel, para análise dos dados por meio do teste qui-quadrado. Os alunos tinham idade entre 17 e 49 anos, com média $23,1 \pm 6,2$ anos. Em relação ao perfil sociodemográfico dos alunos, a maioria tinha até 21 anos (53,4%), era do sexo feminino (78,4%), solteiro (85,2%) e se declarou pardo (62,5%). Foram observadas diferenças estatisticamente significantes entre os três cursos para as variáveis sobre desistir do curso ($p=0,014$), opinião sobre se estudaria uma disciplina como bioestatística no seu curso ($p=0,002$), consulta à bibliografia ($p=0,002$) e realização de tarefas realizadas pelo professor da disciplina ($p=0,007$). Conclui-se que há diferenças importantes entre os cursos de graduação desta universidade em relação ao perfil sociodemográfico e a

percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística, que servirão de parâmetro para proposição de novas metodologias de ensino e melhorais nesta disciplina”.

Sobre o texto descrito acima e sua relação com conceitos básicos de bioestatística, a alternativa **correta** é:

- a) O público alvo do trabalho de pesquisa pode ser denominado de unidade experimental da pesquisa de campo.
- b) Inicialmente, os dados apresentados no resumo podem ser separados em dados quantitativos (discretos e contínuos) e dados qualitativos.
- c) O público alvo do trabalho de pesquisa foi a comunidade escolar da Universidade do Sudoeste do Pará.
- d) Os dados coletados foram descritos em editor de texto e, posteriormente, em editor de planilha para tratamento e descrição.

Questão 11

Para responder à questão 2, você deve ler o texto sobre “Popularização diagnóstica do autismo no Brasil: Uma falsa epidemia?” de Maíra Lopes Almeida e Anamaria Silva Neves publicado na revista Psicologia: Ciência e Profissão (2020).

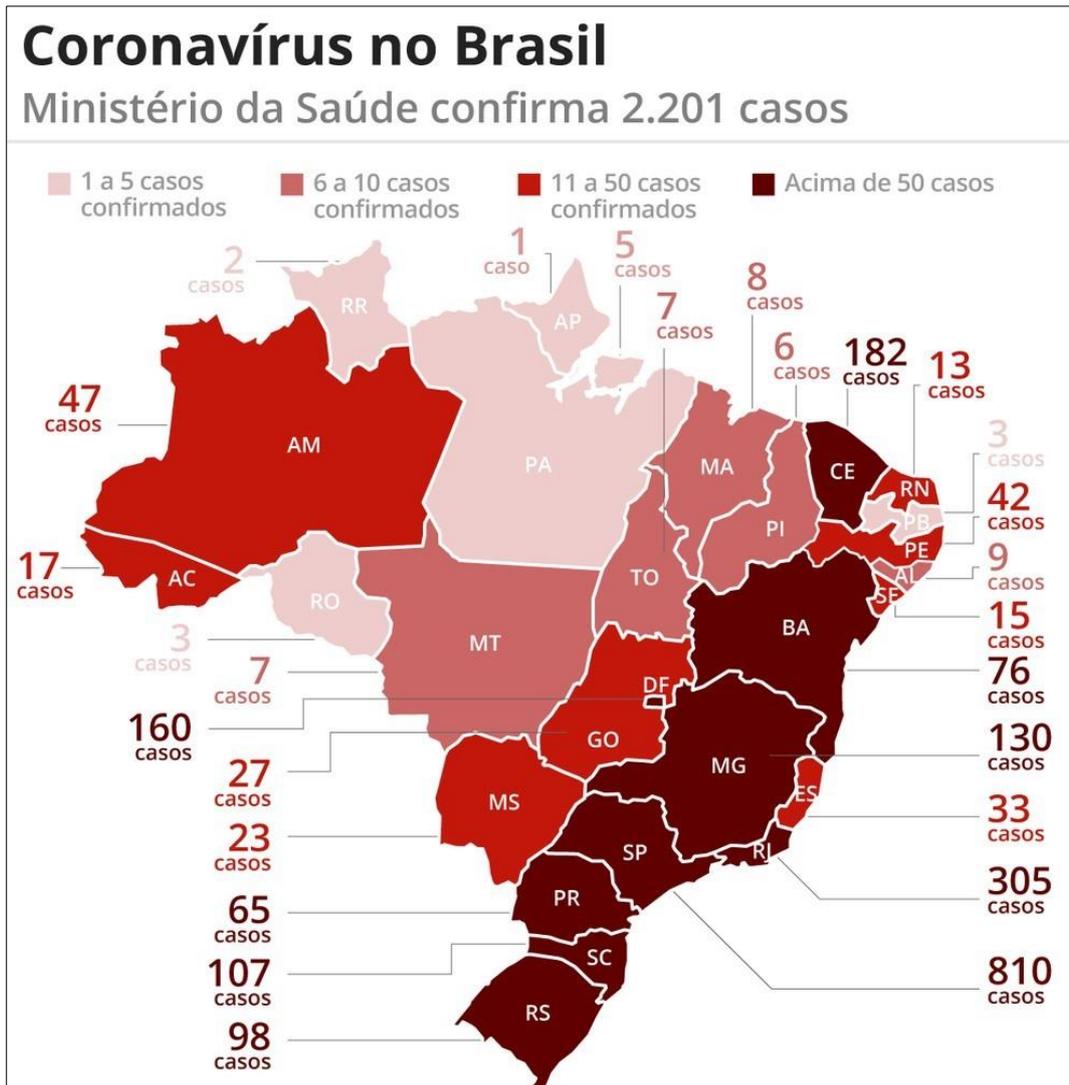
Atualmente, aponta-se que a prevalência de crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista é de uma criança para cada sessenta e oito. Diante disso, aventa-se a possibilidade de uma epidemia. Este trabalho tem como objetivo tecer considerações a respeito do aumento de crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista contemporaneamente. A partir de uma investigação teórica, procurou-se conjecturar hipóteses para esse fenômeno e suas devidas implicações para a prática clínica do psicólogo. Foram realizadas pesquisas em bases de dados como PubMed, Medline e Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia Brasil. Os dados epidemiológicos encontrados apontaram para um aumento significativo do diagnóstico nos últimos anos, o que provocou uma questão sobre essa possível epidemia. Esses achados nos fizeram supor que tal aumento se edifique pela articulação entre as perspectivas psiquiátrica e social. A discussão dessa hipótese sustenta, então, que a prática do psicólogo diante da demanda referente ao sofrimento na infância deve ser pautada por um posicionamento ético e por uma clínica atenta ao cuidado.

Sobre o texto descrito acima e sua relação com conceitos básicos de estatística no texto, a alternativa **correta** é:

- a) O público alvo do trabalho de pesquisa pode ser denominado de unidade experimental da pesquisa de campo.
- b) Inicialmente, os dados apresentados no resumo podem ser separados em dados quantitativos (discretos e contínuos) e dados qualitativos.
- c) O público alvo do trabalho de pesquisa foi os dados epidemiológicos em bases de dados de publicações científicas.
- d) Os dados coletados foram descritos, apenas, em editor de planilha para tratamento e descrição.

Questão 12

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31 de dezembro de 2019 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). No dia 24 de março de 2020, o Ministério da Saúde do Brasil divulgou o balancete dos casos de coronavírus SARS-COV-2. Os principais dados se encontram no infográfico abaixo:



Sobre os dados quantitativos acima é **correto** afirmar que:

- Alguns estados da região Norte possuem de 0 a 2 casos confirmados no Brasil.
- Estados da região Sul, Sudeste e Nordeste detêm o maior número de casos confirmados no Brasil.
- O número de casos no Espírito Santo (ES) é igual a soma dos casos dos Estados de Piauí (PI) e Tocantins (TO).
- Dos estados brasileiros somente 13 tem mais de 50 casos confirmados no Brasil.

Disciplina: Introdução à Teoria Psicanalítica
Prof.: Andrea Rosa Rossini Domingues

Questão 13

“O que importava no inconsciente, pelo menos em relação aos sintomas de neurose, não era a recordação de acontecimentos externos, mas a forma como o paciente os tinha vivenciado” (CAPER, 1990).

Considerando o trecho acima, é incorreto afirmar que:

- a) As recordações sofrem a influência das fantasias inconscientes.
- b) Os acontecimentos externos têm menor impacto na mente para a produção de neurose.
- c) A existência da realidade psíquica explica a importância do mundo interno frente à realidade material.
- d) O modelo mecânico da mente explica muito bem a formação das neuroses.

Questão 14

Segundo J. MacDougall (1991), *“embora a distinção seja difícil, quer se trate de psicanálise ou psicoterapia, a finalidade básica de tornar consciente o inconsciente é a mesma nas duas. Às vezes, temos de reduzir os objetivos porque o paciente não pode suportar ir mais longe”* (p. 73).

Sobre o trecho acima, podemos dizer que:

- a) Os conceitos básicos da psicanálise não podem ser modulados para atender às necessidades dos pacientes.
- b) O termo psicoterapia psicanalítica ajuda a diminuir a confusão conceitual existente entre psicanálise e psicoterapia, de modo que o importante é que os princípios da teoria psicanalítica estejam sendo seguidos.
- c) A pessoa do analista deve ter “condições necessárias mínimas” para exercer seu trabalho e estas são diferentes para a psicoterapia e para a psicanálise.
- d) O termo psicoterapia felizmente carrega um estereótipo de algo mais “fraco”, de “segunda linha” dentro da psicanálise.

Questão 15

I – A observação com os sentidos é fundamental e imprescindível, mas está longe de ser algo a que possa se reduzir a realidade e sua interpretação está sempre sujeita à subjetividade humana.

II – A psicanálise, como todas as ciências sociais, pode usar dos mesmos métodos de investigação que tem sua utilidade no campo do inanimado, pois lida com aquilo que é vivo e que não tem subjetividade.

III – É decisivo para o exercício da psicanálise que o psicanalista seja alguém que tenha uma formação consistente e rigorosa. Por isso a importância dos tripés da psicanálise.

IV – Freud foi um extraordinário neurologista em sua época que observou a existência de uma realidade psíquica não observável sensorialmente, mas inferível através da observação sensorial. Por isso emoções como ódio, amor e inveja não podem ser observados pelo psicanalista.

Com base nessas assertivas acima, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas II e IV são falsas.

- b) A assertiva III é falsa.
- c) As assertivas I e IV são verdadeiras.
- d) Apenas a assertiva I é verdadeira.

<p>Disciplina: Introdução à Teoria Existencial Humanista Prof.: Eduardo Hideto Kawahara Filho</p>

Questão 16

Sobre Fenomenologia, seus precursores e ideias, leia as premissas abaixo e assinale qual delas é alternativa correta:

- a) Para Dilthey as ciências naturais cada vez mais aproximava o saber da experiência e o da vida.
- b) Husserl pretendia separar aquela filosofia rigorosa da filosofia do “ponto de vista”, ou seja, pensá-la como “filosofia absoluta”, como expressão de verdade absolutas, e não como expressão de anseios e de satisfações humanas.
- c) Brentano acreditava que a experiência se baseia na introspecção (observação interior) e não na percepção interior.
- d) Uma filosofia transcendental – que põe em suspenso a tese da atitude natural – e pré-reflexiva (o que aponta para o fato que o mundo está sempre lá); é uma tentativa de retomar um contato “direto” ou “ingênuo” com o mundo, com a ambição de uma ciência exata, partindo da descrição da experiência tal qual ela é.

Questão 17

A fenomenologia é o “voltar as coisas mesmas”. Sobre o “fenômeno” assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Aquilo que aparece
- b) É a apresentação de algo para uma consciência
- c) É apenas a realidade objetiva
- d) Relaciona-se com as experiências e vivências.

Questão 18

Para Edmund Husserl: “Não há pura consciência, separada do mundo, mas toda consciência tende para o mundo, toda consciência é consciência de alguma coisa. E não há objeto em si, já que o objeto só existe para um sujeito que lhe dá significado”. No texto “De volta ao mundo-da-vida” a autora expõe que devemos voltarmos ao mundo da:

- a) Simpatia
- b) Experiência
- c) Racionalidade
- d) Determinação

Disciplina: Psicologia Escolar e Dificuldades de Aprendizagem
Prof.: Me. Aila Stefania de Almeida

Questão 19

(FEPESE, 2019 - Adaptada) A respeito do processo de aprendizagem, segundo a Teoria Construtivista de Jean Piaget, é correto afirmar:

- A) As estruturas biológicas são desconsideradas nessa abordagem.
- B) As interações com o ambiente não são importantes para a construção do conjunto de significados.
- C) A formação de operações cognitivas no ser humano está subordinada a um processo geral de equilíbrio para o qual o desenvolvimento cognitivo tende.
- D) A busca do equilíbrio entre as necessidades de sobrevivência e as restrições colocadas pelo meio não são consideradas importantes para Piaget.

Questão 20

(Colégio Pedro II, 2019 – Adaptada) O tema do fracasso escolar, entendido como repetência, evasão escolar ou distúrbio de aprendizagem, vem sendo amplamente debatido nos campos da Psicologia e da Educação. O fracasso escolar, na contingência de nossa temporalidade, desafia tanto psicólogos quanto educadores que tentam dizer algo sobre o seu funcionamento. Assim, o fracasso escolar deve ser entendido como

- A) um tipo de distúrbio ou transtorno que deve ser corrigido, muitas vezes, à custa de medicamentos.
- B) um sintoma que se expressa por meio de mecanismos inibitórios, em face dos quais trabalhar a vertente transferencial entre o professor e o estudante não basta.
- C) uma conjunção de fatores internos inconscientes de crianças e adolescentes, de modo que estes precisam ser responsabilizados e acolhidos, sendo necessária a intervenção de um psicólogo.
- D) um elemento que não está centrado nos fatores internos de crianças e adolescentes, pois as instituições em que estão inseridas devem igualmente ser implicadas e responsabilizadas.