



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 2º PERÍODO - DATA: 20/09/2023.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

Disciplina: Psicologia do Adolescente
Prof.: Esp. Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 01

“Imprevisível, impulsiva, apaixonada e com pouca capacidade para retardar a gratificação ou tolerar a crítica” (CAMPOS, 2012, p. 11). Assim Aristóteles definia a natureza do jovem na Antiguidade. Essa visão reforçada e retratada ao longo dos tempos por inúmeros pensadores, artistas e profissionais originou o “mito” da adolescência tida como normativamente turbulenta e instável.

_____ foi um importante estudioso da adolescência, considerado o pai da “Psicologia da adolescência” por ter realizado o primeiro estudo amplo sobre a área. Seu interesse centralizava-se no(s) _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas na sentença acima:

- a) Sigmund Freud - problemas da adolescência.
- b) William Healy - desenvolvimento da adolescência.
- c) Aristóteles - desenvolvimento da adolescência.
- d) Granville Stanley Hall - problemas da adolescência.

Questão 02

Analise as afirmações a seguir e indique (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

- () Teóricos como Stanley Hall e Sigmund Freud acreditavam que o desenvolvimento da personalidade era dirigido igualmente por fatores fisiológicos, geneticamente determinados, assim como por influências ambientais.
- () As raízes históricas do ponto de vista biogenético consideram o desenvolvimento como uma série de mudanças predeterminadas e reguladas internamente, enquanto que as teorias socioculturais do desenvolvimento defendem que os fatores ambientais são os determinantes mais importantes das potencialidades humanas.
- () Diversos estudos apontam que em todos os grupos culturais ocorre o período da adolescência, indicando que este é um fenômeno, de fato, universal, não havendo, portanto, variabilidade intercultural afetando o comportamento adolescente.

Acerca dos fatores determinantes da adolescência, indique a alternativa CORRETA:

- a) V – V – V.
- b) F – F – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – F.

Questão 03

“O pensamento lógico é aquele próprio do adulto normal, em que os acontecimentos são considerados à base de causa e efeito, em que o pensamento é sensível às contradições. Nesse tipo de pensamento são extraídas consequências lógicas de premissas dadas, sem a interferência ostensiva dos desejos individuais” (CAMPOS, 2012, p. 49).

São consequências do exercício do pensamento lógico as alternativas abaixo, EXCETO:

- a) O adolescente não aceita com facilidade as reações dos adultos, opondo-se à família, à escola e à religião.
- b) O adolescente aceita tranquilamente a realidade, submetendo a sua vontade às exigências lógicas dos fatos.
- c) O adolescente considera atrasadas as ideias da família, ignorando muitas vezes as convenções sociais.
- d) O adolescente torna-se um discutidor impiedoso, exercitando o pensamento lógico, sem levar em conta os aspectos humanos e morais dos assuntos.

Questão 04

“São múltiplas as situações que despertam forte emoção entre os adolescentes, porque são pressionados a enfrentar e resolver problemas, jamais experimentados anteriormente. Ao atravessar o período de transição entre a infância e o estado adulto, o adolescente é desafiado com problemas, tais como: preparação profissional e independência econômica; formação de atitudes maduras para com o sexo e estabelecimento de interesses heterossexuais; busca do significado e finalidade da vida; descoberta de seu ‘eu’ e de seu lugar no mundo[...]” (CAMPOS, 2012, p. 59).

Acerca de situações que podem provocar as emoções na adolescência, analise as afirmações a seguir:

I – Embora o pensamento mágico ceda lugar ao pensamento baseado nas evidências dos fatos reais, é comum que sua evolução mental aliada ao espírito crítico levem o adolescente a uma posição passiva diante das instituições família, escola e sociedade.

II – Uma das grandes apreensões da adolescência refere-se ao rompimento dos laços afetivos e de dependência familiar para ingresso em outros grupos sociais, tendo em vista a incerteza da segurança e apoio, que antes eram encontrados na família e agora precisam ser conquistados em outros grupos.

III – As transformações anatomofisiológicas desencadeadas na adolescência provocam uma variedade de emoções perturbadoras. Dentre elas, uma das principais refere-se ao funcionamento da gônadas que iniciará o processo de lançamento de hormônios sexuais na corrente sanguínea, o que determinará as maiores alterações emocionais.

Assim sendo, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) Todas.

<p>Disciplina: Teorias da Personalidade Prof.: Esp. Wesley Henrique Barra Fagundes</p>
--

Questão 05

Em 1896, Freud usou pela primeira vez o termo “psicanálise” para descrever seus métodos. Sua autoanálise começou em 1897. Em 1900, ele publicou A Interpretação de Sonhos, considerada por muitos como seu mais importante trabalho, apesar de, na época, não ter recebido quase nenhuma atenção. Seguiu-se, no ano seguinte, outro livro importante, Psicopatologia da vida Cotidiana.

Gradualmente, formou-se à volta de Freud um círculo de médicos interessados, incluindo Alfred Adler, Sandor Ferenczi, Carl Jung, Otto Rank, Karl Abraham e Ernest Jones. O grupo fundou uma sociedade. Documentos foram escritos, uma revista foi publicada e o movimento psicanalítico começou a expandir-se. A teoria psicanalítica trouxe grandes contribuições para teorias da personalidade, onde Freud descreve sobre o desenvolvimento do indivíduo, Freud inicia seu pensamento teórico assumindo que não há nenhuma descontinuidade na vida mental. Ele afirmou que nada ocorre ao acaso e muito menos os processos mentais. Há uma causa para cada pensamento, para cada memória revivida, sentimento ou ação. Cada evento mental é causado intencionalmente ou inconsciente e é determinado pelos fatos que o precederam. Uma vez que alguns eventos mentais “parecem” ocorrer espontaneamente, Freud começou a procurar e descrever os elos ocultos que ligavam um evento consciente a outro.

Podemos dizer que o texto acima está nos relatando sobre:

- a) a segunda tópica de Freud (consciente, pré-consciente e inconsciente).
- b) a primeira tópica de Freud (Id, Ego e Superego).
- c) Mecanismos de defesa.
- d) Determinismo Psíquico.

Questão 06

Carl Gustav Jung nasceu na Suíça a 26 de julho de 1875. Seu pai e vários parentes próximos eram pastores luteranos e, portanto, já na infância Jung foi afetado de maneira profunda por questões religiosas e espirituais. Em sua autobiografia, Memórias, Sonhos, Reflexões, Jung relata duas experiências precoces extremamente poderosas, que influenciaram de forma marcante sua atitude frente à religião. Em parte, como resultado de suas experiências interiores, Jung sentiu-se isolado das pessoas. Às vezes, ele se sentia intoleravelmente sozinho. A escola o aborrecia; entretanto, ele desenvolveu uma paixão pela leitura, “uma ânsia absoluta de ler qualquer recorte de material impresso que caísse em minhas mãos” (Jung, 1961). Dentre todos os conceitos de Jung, introversão e extroversão são os mais usados. Jung descobriu que cada indivíduo pode ser caracterizado como primeiramente orientado ou para seu interior ou para o exterior. A energia dos introvertidos segue de forma mais natural em direção a seu mundo interno, enquanto que a energia do extrovertido é mais focalizada no mundo externo. Jung identificou quatro funções psicológicas fundamentais, cada função pode ser experienciada de uma maneira introvertida quanto extrovertida. Jung via alguma delas como maneiras alternativas de elaborar julgamentos e tomar decisões.

Cada função pode ser experienciada de uma maneira introvertida quanto extrovertida.

- a) Pensamento; sentimento, sensação; intuição.
- b) Criatividade, emoção, intuição, sentimento.
- c) Emoção, sentimento, pensamento, reação.
- d) Intuição, criatividade, pensamento, emoção.

Questão 07

Adler nasceu em Viena no dia 7 de fevereiro de 1870. Sua morte ocorreu em Aberdeen, no dia 28 de maio de 1937. Como já mencionamos anteriormente, **ele foi o fundador da psicologia do desenvolvimento individual**. No tocante a sua nacionalidade, é importante mencionar que era filho de judeus húngaros. Quanto à sua formação, estudou medicina, psicologia e filosofia pela

Universidade de Viena. Sua área de atuação, inicialmente, era de clínico geral. Só depois ele passou a se dedicar à psiquiatria. Em 1902, foi trabalhar com Freud. Juntos, realizaram pesquisas no campo da psicanálise. **Contudo, algum tempo depois a parceria se desintegrou porque Adler considerou a questão sexual muito superestimada por Freud.** Adler foi um dos primeiros a desafiar as ideias de Sigmund Freud e a desenvolver uma teoria única sobre o comportamento humano.

De acordo com o autor, um outro tópico merece uma atenção maior. Segundo a teoria da psicologia do desenvolvimento individual, desenvolvida por ele, quem determina o comportamento humano é o (a):

- a) Abordagem centrada na pessoa.
- b) Foco na experiência subjetiva.
- c) Meio social.
- d) Inconsciente pessoal e inconsciente coletivo.

Questão 08

Existem poucas palavras na nossa língua com tanto fascínio para o público em geral como o termo personalidade. Embora a palavra seja usada em vários sentidos, a maioria desses significados populares se encaixa em um ou dois tópicos. O primeiro uso iguala o termo à habilidade ou à perícia social. A personalidade de um indivíduo é avaliada por meio da efetividade com que ele consegue eliciar reações positivas em uma variedade de pessoas em diferentes circunstâncias. É nesse sentido que a professora que se refere a um aluno como apresentando um problema de personalidade, provavelmente, está indicando que suas habilidades sociais não são adequadas para manter relações satisfatórias com os colegas e com ela. O segundo uso considera a personalidade do indivíduo como consistindo-se na impressão mais destacada ou saliente que ele cria nos outros. Assim, podemos dizer que uma pessoa tem uma “personalidade agressiva” ou uma “personalidade submissa” ou uma “personalidade temerosa”. Em cada caso o observador seleciona um atributo ou uma qualidade altamente típica do sujeito, que presumivelmente é uma parte importante da impressão global criada nos outros, e identifica sua personalidade por esse termo. Está claro que existe um elemento de avaliação em ambos os usos. As personalidades, conforme descritas comumente, são boas e más.

Embora a diversidade no uso comum da palavra personalidade possa parecer considerável, ela é superada pela variedade de significados atribuídos ao termo pelos psicólogos. Em um exame exaustivo da literatura, Allport (1937) extraiu quase cinquenta definições diferentes que classificou em algumas categorias amplas, entre o que Allport chama de definição biossocial e definição biofísica, leia atentamente as definições abaixo:

A definição biossocial mostra uma estreita correspondência com o uso popular do termo, uma vez que equipara personalidade ao “valor da impressão social” que o indivíduo provoca. É a reação dos outros indivíduos ao sujeito o que define a sua personalidade. Podemos inclusive afirmar que o indivíduo não possui nenhuma personalidade a não ser aquela proporcionada pela resposta dos outros. Allport contesta vigorosamente a implicação de que a personalidade reside apenas no “outro-que-responde”, e sugere ser preferível uma definição biofísica que baseie firmemente a personalidade em características ou qualidades do sujeito. De acordo com essa última definição, a personalidade tem um lado orgânico, assim como um lado aparente, e pode ser vinculada a qualidades específicas do indivíduo suscetíveis à descrição e à mensuração objetivas.

Sobre essas definições biossocial e biofísica de Allport, podemos dizer que:

- a) as definições estão parcialmente corretas.
- b) as definições estão corretas.
- c) as definições estão erradas
- d) as definições estão parcialmente erradas.

<p>Disciplina: Ética Profissional Prof.: Esp. Ana Paula Farias Basilio</p>
--

Questão 09

(ENADE, 2012) É ou não ético roubar um remédio cujo preço é inacessível, a fim de salvar alguém, que, sem ele, morreria? Seria um erro pensar que, desde sempre, os homens têm as mesmas respostas para questões desse tipo. Com o passar do tempo, as sociedades mudam e também mudam os homens que as compõem. Na Grécia Antiga, por exemplo, a existência de escravos era perfeitamente legítima: as pessoas não eram consideradas iguais entre si, e o fato de umas não terem liberdade era considerado normal. Hoje em dia, ainda que nem sempre respeitados, os Direitos Humanos impedem que alguém ouse defender, explicitamente, a escravidão como algo legítimo. *MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Ética. Brasília, 2012. Disponível em: portal.mec.gov.br. Acesso em: 16 jul. 2012 (adaptado).*

Com relação à ética e cidadania, avalie as afirmações seguintes:

- I. Toda pessoa tem direito ao respeito de seus semelhantes, a uma vida digna, a oportunidades de realizar seus projetos, mesmo que esteja cumprindo pena de privação de liberdade, por ter cometido delito criminal, com trâmite transitado e julgado.
- II. Sem o estabelecimento de regras de conduta, não se constrói uma sociedade democrática, pluralista por definição, e não se conta com referenciais para se instaurar a cidadania como valor.
- III. Segundo o princípio da dignidade humana, que é contrário ao preconceito, toda e qualquer pessoa é digna e merecedora de respeito, não importando, portanto, sexo, idade, cultura, raça, religião, classe social, grau de instrução e orientação sexual.

É **correto** o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

Questão 10

(Concurso – adapt) O Código de Ética Profissional do Psicólogo foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania. O processo ocorreu ao longo de três anos, em todo o país, com a participação direta dos psicólogos e aberto à sociedade. Este Código de Ética pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo.

(http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo_etica.pdf)

Considerando os motivos que levaram à construção do "Código de Ética do Psicólogo", marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Criar e apresentar os princípios fundamentais devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência.
- b) Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em diferentes contextos.
- c) Tornar a Psicologia uma ciência mais restrita e elitista, fazendo assim que os psicólogos fossem mais valorizados.
- d) Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo, uma vez que os principais dilemas éticos não se restringem a práticas específicas e surgem em quaisquer contextos de atuação.

Questão 11

Bioética é o estudo da conduta humana nos campos das ciências biológicas e da saúde, sendo esta conduta examinada à luz de valores e princípios morais, representando um caminho multidisciplinar de proteção à vida. Atualmente, o princípio da bioética conhecido como JUSTIÇA caracteriza-se como:

- a) Garantia do consentimento livre e esclarecido dos indivíduos-alvo e a proteção à grupos vulneráveis e aos legalmente incapazes, sempre tratando o paciente em sua dignidade, e defendendo-o em sua vulnerabilidade.
- b) Igualdade de tratamento, oferecendo a cada pessoa o que lhe é devido, segundo as suas necessidades.
- c) Ponderação entre riscos e benefícios, tanto atuais como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios ao paciente.
- d) Respeito à liberdade de decisão sobre sua própria vida, e à autodeterminação de uma pessoa.

Questão 12

(Concurso – adapt) Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“De acordo com o princípio bioético da _____, é preciso respeitar com imparcialidade o direito de decisão de cada um. Não seria ética uma decisão que levasse um dos personagens envolvidos (profissional ou paciente) a se prejudicar.”

- a) Beneficência
- b) Não maleficência
- c) Autonomia
- d) Justiça

<p>Disciplina: Psicologia Social I Prof.: Me. Eduardo Hideto Kawahara Filho</p>

Questão 13

A psicologia social sociológica engloba autores e teorias provenientes principalmente do continente Europeu. Qual é o nome do autor que descreveu as representações sociais em seu estudo sobre a influência da psicanálise no cotidiano Francês?

- a) Serge Moscovici
- b) Pierre Verger
- c) Jean Sartre
- d) Jacques Lacan

Questão 14

Além de Wundt ser considerado o primeiro a inaugurar um laboratório de Psicologia Experimental, ele também desenvolveu uma análise que ficou conhecida como:

- a) Psicologia dos Povos
- b) Psicologia do Inconsciente
- c) Estudo das Imitações
- d) Agressividade Coletiva

Questão 15

A Psicologia Social latino-americana, até o final dos anos 1970, importava modelos estrangeiros para fundamentar sua prática. Havia, então, uma adesão grande ao modelo norte-americano, também conhecido como Psicologia Social Psicológica; e em menor grau a um modelo europeu, conhecido também por Psicologia Social Sociológica.

A partir da intensificação do movimento pela redemocratização, uma nova forma de se pensar a Psicologia Social ganha força. Em todo o subcontinente surge o que ficou conhecido como a Psicologia Social Crítica, que tem como alguns de seus principais expoentes Silvia Lane, no Brasil, Martín Baró, espanhol radicado em El-Salvador, e Maritza Montero, na Venezuela.

Assinale a opção que melhor explicita em que aspecto a Psicologia Social Crítica difere dos modelos norte-americano e europeu:

- a) Enquanto o modelo norte-americano tende a tratar dos aspectos intrapsíquicos da interação do sujeito com o meio, e o europeu tende a focar-se em fenômenos macrossociais, o latino-americano centra-se em fenômenos de porte intermediário.
- b) Ao contrário dos modelos norte-americano e europeu, a Psicologia Social Crítica enfatiza o papel da transformação social a partir dos conhecimentos gerados pela disciplina, rompendo com ideais tradicionais de neutralidade científica.
- c) A diferença entre os três modelos é essencialmente metodológica. Enquanto os modelos norte-americano e europeu utilizam-se basicamente de uma metodologia qualitativa, o modelo latino-americano emprega metodologia quantitativa.
- d) Apesar de algumas diferenças superficiais, podemos dizer que a Psicologia Social Crítica é apenas um caso específico e particular da Psicologia Social Psicológica, devendo sua idiosincrasia a motivos relativos ao contexto socioeconômico.

Disciplina: Metodologia Científica

Prof.: Dra. Aldeni Silva de Lima

Questão 16

O conhecimento é resultado das dúvidas das pessoas que estudam determinado assunto. Sobre os tipos de conhecimentos humanos, analise a figura e responda:

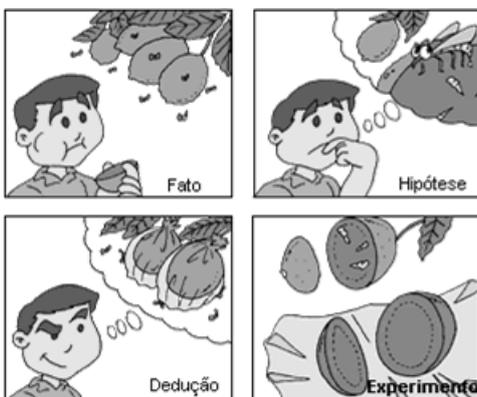


Imagem disponível em: http://www.educabras.com/media/emtudo_img/upload/img/20141121_083343.gif. Acesso em 08 ago. 2023.

Assinale o tipo de conhecimento representado na figura:

- a) Senso Comum
- b) Conhecimento artístico
- c) Conhecimento filosófico
- d) Conhecimento científico

Questão 17

A Prática Baseada em Evidências (PBE) é uma abordagem de investigação muito utilizada nas ciências da saúde. Sobre a PBE, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

I- () É um método que busca a resolução de problemas de um modo mais eficiente possível, visando o bem-estar do paciente e evitando desperdícios.

II- () Tem forte relação com o conteúdo de metodologia científica, pois além do indivíduo precisar saber conduzir uma leitura adequada, ele precisa ser um investigador.

III- () É dividida em duas etapas: A primeira consiste na tomada de decisões clínicas e a segunda etapa consiste na avaliação e na validação das informações científicas.

IV- () Os profissionais não devem ter o hábito de participar de seminários e fóruns de discussões, pois isso diminui a chance de novos aprendizados e consequente piora a sua qualidade profissional.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e IV

Disciplina: Anatomia

Prof.: Aldeni Silva de Lima

Questão 18

Cinco colegas, estudando para a avaliação de sistema locomotor, estavam discutindo a matéria e fizeram as seguintes afirmações:

Renato: “De cada lado da pelve partem ossos longos e resistentes, que se articularão com os ossos da perna, como a tíbia”.

Cássio: “A coluna vertebral é dividida em duas partes: cervical e lombar”.

Bruno: “Os ossos da caixa torácica protegem os órgãos abdominais”.

Claudio: “Os ossos dos dedos, do crânio e da coluna são longos”.

Qual dos colegas está correto?

- a) Renato
- b) Cláudio
- c) Cássio
- d) Bruno

Questão 19

Ao descrever as partes do corpo humano e suas relações, os profissionais devem se atentar para a linguagem técnica específica e a posição anatômica desenvolvida pelos anatomistas, possibilitando, com isso, maior compreensão das estruturas do corpo humano. Sobre a posição anatômica, analise as afirmativas e julgue em V (Verdadeira) e F (Falsa).

- I- () Se o corpo estiver inclinado com a face para baixo, essa posição é chamada de supinação.
II- () Se a face estiver voltada para cima, essa posição é chamada de pronação.
III- () A posição anatômica é caracterizada pelo corpo na posição ortostática, ou seja, ereto, rosto para frente e olhos fixos no horizonte, pés fixos à base e direcionados para frente, mãos espalmadas e voltadas para frente e membros superiores estendidos.
IV- () corpo humano é dividido em regiões: cabeça, pescoço, tronco e membros (superiores e inferiores).

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):

- a) I
b) II e III
c) III e IV
d) IV

<p>Disciplina: Introdução à Antropologia Prof.: Mário Cesar Martins de Miranda</p>
--

Questão 20

Com base nos estudos, analise as seguintes afirmações e depois assinale a alternativa correta:

- I - Cultura é tudo aquilo produzido pela humanidade, seja no plano concreto ou no plano imaterial, desde artefatos e objetos até ideais e crenças.
II - As sociedades são formadas de seres humanos que adotam uma forma de viver normativa, isto é, tornam-se portadores de culturas, em geral, adaptadas à ambiência local.
III - A etnografia corresponde ao registro da observação detalhada sobre determinada sociedade. Trata-se de uma descrição densa das relações sociais e modos de viver, de forma que seja possível interpretar possíveis significados e símbolos em posterior análise.
IV - Para que seja possível uma análise antropológica científica dos dados, o pesquisador precisa ser parcial e utilizar de seus preconceitos para desenvolver seus estudos.
- a) V; V; V; F.
b) V; F; F; V.
c) F; F; V; V.
d) V; V; F; V.

Questão 21

Sobre a questão do etnocentrismo, Roque de Barros Laraia escreve que “o fato de o indivíduo ver o mundo através de sua cultura tem como consequência a propensão em considerar o seu modo de vida mais correto e o mais natural. Tal tendência, denominada etnocentrismo, é responsável em seus casos

extremos pela ocorrência de numerosos conflitos sociais. O etnocentrismo, de fato, é um fenômeno universal. É comum a crença de que a própria sociedade é o centro da humanidade, ou mesmo sua única expressão. [...] A dicotomia ‘nós e os outros’ expressa em níveis diferentes essa tendência. Dentro de uma mesma sociedade, a divisão ocorre sob a mesma forma de parentes e não parentes. Os primeiros são melhores por definição e recebem um tratamento diferenciado. [...] Comportamentos etnocêntricos resultam também em apreciações negativas dos padrões culturais de povos diferentes. Práticas de outros sistemas culturais são catalogadas como absurdas, deprimentes e imorais”. (LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, p. 73-74.)

Em resumo, Laraia tenta nos mostrar que:

- a) o etnocentrismo é um conceito amplamente difundido nas ciências humanas, mas incapaz de explicar de forma pormenorizada a construção das identidades nacionais, das práticas culturais e as relações formadas pelo “estranhamento” do contato entre diferentes grupos sociais. Afinal, quem dispõe dos instrumentos de análise pode escolher, conforme seus critérios próprios, como catalogar o outro.
- b) a cultura tem um papel fundamental na elaboração de visões de mundo, e que o problema maior em considerar o etnocentrismo está no fato de que esse conceito não possui uma perspectiva cultural, mas apenas política, muito embora o autor não deixe claro essa contradição, já que ele próprio é etnocêntrico.
- c) um dos pontos centrais que define o etnocentrismo, conceito amplamente difundido nos estudos antropológicos, é compreender como determinadas práticas culturais constituídas pelo “estranhamento” se tornam elementos fundamentais na construção das identidades de grupo, comunitárias, societárias e nacionais. Identidades que, por sua vez, estruturam-se por distinção, em que o observador assume para si e seu grupo a centralidade cognitiva.
- d) para entendermos o real significado do etnocentrismo nas culturas ocidentais, será necessário pressupor que a dicotomia entre o “nós e os outros” é um aspecto que deve ser superado por todos que desejam construir uma visão genuinamente etnocêntrica.