



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”  
*Robert Collier*

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 4º PERÍODO - DATA: 19/09/2022.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

**Disciplina:** Introdução às Teorias Comportamental e Cognitivo Comportamental  
**Prof.:** Ana Paula Farias Basilio

### Questão 01

(Concurso – adapt) As bases empíricas das abordagens cognitivo comportamentais remontam ao início do século XX a partir do pressuposto de que os princípios derivados da pesquisa sobre o aprendizado animal podiam ser generalizados ao homem (Hawton, Salkovskis, Kirk & Clark, 1997). A visão de uma continuidade entre a espécie humana e a dos outros animais inferiores, defendida pelo evolucionismo de Darwin, contribuiu e incentivou a realização de estudos com modelos animais para o entendimento do comportamento humano (Falcone, 2006; Lipp & Malagris, 2010). Neste cenário, o surgimento da TCC é fortemente influenciado pelas teorias behavioristas, cognitivistas e da terapia racional emotiva comportamental.

Os teóricos mais importantes da TREC (terapia racional emotiva comportamental) e da TCC (terapia cognitivo comportamental), respectivamente, são:

- A) Albert Ellis e Judith Beck
- B) Skinner e Aaron Beck
- C) Skinner e Judith Beck
- D) Albert Ellis e Aaron Beck

### Questão 02

(Concurso – adapt) Julgue os itens a seguir, acerca de teorias e técnicas psicoterápicas baseadas em evidências:

I A intervenção psicológica deve ser baseada em evidências objetivas e cientificamente comprovadas.

II A relação terapêutica é um fator importante para o sucesso da psicoterapia.

III A adaptação da psicoterapia à individualidade e ao contexto do paciente é indispensável à eficácia do tratamento.

IV Habilidade clínica, evidência científica disponível e valores/preferências do paciente constituem o tripé de uma prática baseada em evidências.

Estão certos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I, II, III e IV

### Questão 03

A terapia cognitivo-comportamental busca produzir mudanças no pensamento e no sistema de crenças do paciente, com o propósito de promover alterações emocionais e comportamentais duradouras. As técnicas terapêuticas são projetadas para identificar, testar a realidade e corrigir as conceituações distorcidas e as crenças disfuncionais por trás dessas cognições. Sobre o surgimento da TCC, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a TCC pode ser caracterizada com uma “terapia de terceira onda”, criada na década de 90 e utilizada principalmente nos países da América do Sul.
- B) a criação da TCC foi o marco de início das “terapias de segunda onda”, graças ao trabalho de Aron Beck (inicialmente, psicanalista) na década de 60.
- C) a TCC foi a primeira abordagem do campo das terapias comportamentais e seus fundamentos teóricos e filosóficos serviram de embasamento para todas as demais abordagens cognitivas e comportamentais. Por isso, é considerada uma “terapia de primeira onda”.
- D) a TCC é a mais recente abordagem comportamental e sua criação tem sido apontada como o início de uma nova onda dentro do campo das terapias comportamentais.

<p><b>Disciplina:</b> Técnicas de Investigação Psicológica II</p> <p><b>Prof.:</b> Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão</p>
---

#### Questão 04

A entrevista clínica é uma importante ferramenta para obtenção de dados pertinentes à avaliação e à intervenção psicológica. Num contexto de entrevista clínica, ser excessivamente diretivo (por exemplo, fazendo perguntas muito diretas e fechadas) não é recomendável, principalmente por que:

- a) Tende a encerrar o diálogo antes do tempo previsto, causando problemas de agenda;
- b) Favorece o vínculo terapêutico, o que não é desejável em processo de avaliação psicológica;
- c) Denota excesso de zelo por parte do terapeuta, prejudicando a confiança do entrevistado.
- d) Pode induzir o entrevistado a dar uma resposta que o terapeuta já espera, enviando os dados coletados.

#### Questão 05

A Avaliação Psicológica foi definida na Resolução CFP nº 09/2018 como “um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas”. Com relação ao assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) Decorre dessa definição que a entrevista e a observação são recursos pertinentes em processos de Avaliação Psicológica.
- ( ) Decorre dessa definição que a escolha dos métodos, técnicas e instrumentos para realizar processos de Avaliação Psicológica deve levar em conta o objetivo de tal avaliação.
- ( ) Decorre dessa definição que processos de Avaliação Psicológica abordam variados tipos de características psicológicas, assim como os contextos nos quais esses processos se apresentam.

( ) Decorre dessa definição que processos de Avaliação Psicológica devem incluir o uso de testes, sem os quais o rigor técnico-científico de tais processos é prejudicado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – F – V – F
- d) F – V – F – V

### Questão 06

Quanto à sua finalidade, Cunha (2000) propõe que se classifiquem as entrevistas em: de triagem, de anamnese, diagnósticas, sistêmicas e de devolução. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as ideias da autora sobre essa classificação.

- a) A entrevista de triagem tem por objetivo primordial o levantamento detalhado da história de desenvolvimento da pessoa.
- b) A entrevista diagnóstica inclui o exame e a análise explícitos ou cuidadosos de uma condição na tentativa de compreendê-la, explica-la e, possivelmente, modifica-la.
- c) A entrevista de anamnese focaliza a avaliação da estrutura ou da história relacional familiar.
- d) A entrevista sistêmica tem por objetivo principal avaliar a demanda do sujeito e fazer um encaminhamento.

<p><b>Disciplina:</b> Estatística <b>Prof.:</b> Flávio Silva Rezende</p>
--

### Questão 07

A Estatística é uma área da matemática que possui conceitos extremamente importantes para compreensão de pesquisas diversas, elaboração de instrumentos de coleta, tratamento e apresentação de dados de natureza científica para área de saúde, em particular, a Psicologia. Para discutir sobre esses conceitos considere o texto abaixo de Figueiredo e colaboradores (2020) sobre “*A percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística em universidade pública no sudeste do Pará, Brasil*”.

“A Estatística é parte da Matemática Aplicada que auxilia no processo de pesquisa, que permeia todas as áreas do conhecimento que lidam com observações empíricas. O objetivo de este estudo avaliar a percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística nos cursos de bacharelado em Ciências Biológicas, Psicologia e Saúde Coletiva em uma universidade no sudeste do Pará. Participaram do estudo 88 alunos respondendo um questionário de forma anônima e livre. O banco de dados foi construído no programa Microsoft Excel, para análise dos dados por meio do teste qui-quadrado. Os alunos tinham idade entre 17 e 49 anos, com média  $23,1 \pm 6,2$  anos. Em relação ao perfil sociodemográfico dos alunos, a maioria tinha até 21 anos (53,4%), era do sexo feminino (78,4%), solteiro (85,2%) e se declarou pardo (62,5%). Foram observadas diferenças estatisticamente significantes entre os três

curso para as variáveis sobre desistir do curso ( $p=0,014$ ), opinião sobre se estudaria uma disciplina como Bioestatística no seu curso ( $p=0,002$ ), consulta à bibliografia ( $p=0,002$ ) e realização de tarefas realizadas pelo professor da disciplina ( $p=0,007$ ). Conclui-se que há diferenças importantes entre os cursos de graduação desta universidade em relação ao perfil sociodemográfico e a percepção dos alunos sobre a disciplina de Bioestatística, que servirão de parâmetro para proposição de novas metodologias de ensino e melhorias nesta disciplina”.

Sobre o texto descrito acima e sua relação com conceitos básicos de Estatística, a alternativa **correta** é:

- a) O público alvo do trabalho de pesquisa foi a comunidade escolar da Universidade do Sudoeste do Pará.
- b) O público alvo do trabalho de pesquisa pode ser denominado de unidade experimental da pesquisa de campo.
- c) Inicialmente, os dados apresentados no resumo podem ser separados em dados quantitativos (discretos e contínuos) e dados qualitativos.
- d) Os dados coletados foram descritos em editor de texto e, posteriormente, em editor de planilha para tratamento e descrição.

#### Questão 08

Em relação aos conceitos básicos de estatística é **incorreto** afirmar que:

- a) O processo de anamnese realizado pelo profissional da área de Psicologia com uma mãe com filho portador de TEA pode ser considerado um momento de unidade de observação.
- b) O processo de terapia com um portador de TEA pode ser considerado um momento de unidade experimental.
- c) A coleta de informações durante anamnese se caracteriza por conter apenas questões ou variáveis qualitativa.
- d) O tempo das terapias com um portador de TEA pode ser considerado variável e dado quantitativo.

#### Questão 09

A estatística é considerada o ramo da matemática que trata da coleta, da análise, da interpretação e da apresentação de massas de dados numéricos e não numéricos encontrados em qualquer trabalho de natureza acadêmica. Sobre os conceitos básicos de estatística é **correto** afirmar que:

- a) Dados qualitativos são questões elaboradas para realização de trabalho de pesquisa seguido de tratamento estatístico.
- b) Unidade experimental pode ser definida como sujeito ou objeto participante de pesquisa acadêmica por meio de entrevista, diálogo ou registro em áudio/vídeo.
- c) Uma variável quantitativa em uma pesquisa acadêmica fornecerá dados quantitativos.
- d) Dados quantitativos são informações numéricas divididas em dados quantitativos categóricos ou ordinais.

**Disciplina:** Introdução à Teoria Psicanalítica

**Prof.:** Andrea Rosa Rossini Domingues

### Questão 10

*“As semelhanças e diferenças entre o que se costuma denominar ‘psicanálise’ e ‘psicoterapia’ têm sido muito estudadas e discutidas (...), sendo que, na atualidade, tais questionamentos continuam plenamente vigentes, controversos e polêmicos” (Zimerman, 1999).*

Com base no trecho acima, marque a alternativa verdadeira:

- a) Atualmente fala-se em “psicanálise oficial”, o que ajudou a combater as diferenças entre psicanálise e psicoterapia.
- b) O termo psicoterapia é mais genérico e costuma ser empregado para designar qualquer tratamento sem propósitos e objetivos psicológicos.
- c) Ainda hoje há um desconforto entre os profissionais que trabalham com fundamentação psicanalítica, e esse desconforto se refere, entre outros motivos, ao setting de trabalho adotado.
- d) Freud, desde o início da Psicanálise, procura definir e delimitar as distinções entre os termos psicoterapia e psicanálise.

### Questão 11

Segundo J. MacDougall (1991, p. 73) “embora a distinção seja difícil, quer se trate de psicanálise ou psicoterapia, a finalidade básica de tornar consciente o inconsciente é a mesma nas duas. Às vezes, temos de reduzir os objetivos porque o paciente não pode suportar ir mais longe” (*apud ZIMERMAN, 1999, p. 33*).

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não se refere ao trecho acima:

- a) A psicoterapia psicanalítica é vista como um método da psicanálise.
- b) A psicanálise está diretamente ligada aos conceitos técnicos de Freud, sendo um deles a investigação do inconsciente.
- c) A distinção entre psicoterapia e psicanálise ganha maiores contornos com a utilização do conceito psicoterapia psicanalítica.
- d) A psicoterapia psicanalítica impossibilita que o analista possa trabalhar conforme a demanda de cada paciente, modulando o trabalho técnico.

### Questão 12

- I – A avaria no aparelho mental impossibilita o paciente de perceber ou apreciar as realidades emocionais de si mesmo e de seu mundo mental.
- II - O modelo mecânico de mente criado por Freud esbarrou em um problema: nem tudo que era recordado pelas pacientes derivava da realidade imaterial.
- III – A descoberta da realidade psíquica atrapalhou o trabalho de Freud em relação ao estudo da mente.

IV – As fantasias inconscientes e os fatos imateriais têm o mesmo efeito sobre a mente, de modo que fantasia e realidade factual se misturam.

V – Freud explicou a histeria através de um problema no sistema de descarga mental, sendo ela um sintoma decorrente do acúmulo de estímulos na mente.

Em relação às assertivas apresentadas acima, assinale a alternativa correta:

- a) As assertivas I e III são verdadeiras.
- b) Somente a assertiva V é verdadeira.
- c) A assertiva II é falsa.
- d) A assertiva I e IV são falsas.

### Questão 13

“Ao contrário das ciências que se baseiam na percepção de fatos materiais, a psicanálise se baseia na percepção de fatos imateriais: os estados psicológicos na própria pessoa e nos outros” (Caper, 1990).

Com base no trecho acima, é correto afirmar que:

- a) A psicanálise não consegue estudar os estados psicológicos das pessoas, visto que não é uma ciência como as outras.
- b) Os estados psicológicos podem ser investigados através “do órgão para percepção das qualidades psíquicas”, segundo Freud.
- c) Os fatos imateriais são de difícil acesso à psicanálise.
- d) Os fatos materiais correspondem aos conteúdos subjetivos da mente.

<p><b>Disciplina:</b> Introdução à Teoria Existencial Humanista <b>Prof.:</b> Eduardo Hideto Kawahara Filho</p>
---

### Questão 14

Leia o trecho abaixo e responda a questão a seguir:

“A Fenomenologia é um esforço, uma tentativa de clarificação da realidade humana. É uma abertura à experiência, à vivência integral do mundo. É a busca do fenômeno, daquilo que surge por si só, daquilo que aparece, que se revela. Fenomenologia é ir as coisas mesmas, descobri-las tais quais se apresentam aos meus sentidos, tais quais eu as percebo. Mas é um ir em busca aliado à minha própria experiência subjetiva concreta. É um olhar e ver, não apenas uma colocação diante de algo. É participação, envolvimento.” (Holanda, 1997, p.37)

Considerando o surgimento e a crítica da Fenomenologia diante a ciência vigente, analise as questões a seguir:

- I – A fenomenologia em suas concepções tenta superar a dualidade sujeito/objeto.
- II – O homem não é uma coisa entre as coisas, e como tal não pode assim ser considerado. O mundo é um objeto intencional com referência a um sujeito pensante, o que invalida a objetividade absoluta.

III – A Fenomenologia se aproxima tanto do naturalismo, que assinala o comportamento como uma mera relação causa e efeito; como do idealismo de Kant e Hegel, que propunha o homem como um conjunto conceptual organizado.

IV – Surge como crítica à psicologia positivista, objetiva, experimental que, como as demais ciências, buscava o conhecimento absoluto ignorando a subjetividade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas a I, II e III.
- b) Apenas a II, III e IV.
- c) Apenas a III e IV.
- d) Apenas a I, II, IV.

#### **Questão 15**

A Fenomenologia é um dos pilares da psicologia humanista. Qual das alternativas abaixo representa dois grandes temas dessa influência dentro da psicologia:

- a) Testes psicológicos e projetivos
- b) Relação psicoterapêutica e psicopatologia
- c) Diagnóstico e prognóstico
- d) Utilização de técnicas teatrais e projetivas

#### **Questão 16**

Sobre o “fenômeno” assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Aquilo que aparece
- b) É apenas a realidade objetiva
- c) É a apresentação de algo para uma consciência
- d) Relaciona-se com as experiências e vivências.

#### **Questão 17**

Questão 04 – Para Edmund Husserl: “Não há pura consciência, separada do mundo, mas toda consciência tende para o mundo, toda consciência é consciência de alguma coisa. E não há objeto em si, já que o objeto só existe para um sujeito que lhe dá significado”, ele está falando de um conceito fundamental em Fenomenologia que é?

- a) Racionalidade
- b) Empirismo
- c) Intencionalidade
- d) Sublimação

**Disciplina:** Psicologia Escolar e Dificuldades de Aprendizagem  
**Prof.:** Aila Stefania de Almeida

**Questão 18**

Analise as definições abaixo.

- I. Processo de mudanças da estrutura em função da assimilação.
- II. É o equilíbrio entre a assimilação da experiência às estruturas dedutivas e a acomodação dessas estruturas aos dados da experiência.
- III. Quando o pensamento assimila às suas estruturas os elementos da realidade, acomodando essas estruturas aos novos elementos que se apresentam.
- IV. Processo pelo qual os elementos do meio exterior são internalizados à estrutura.

Assinale a sequência correta:

- a) Adaptação, Assimilação, Acomodação, Adaptação/equilíbrio.
- b) Adaptação, Acomodação, Assimilação, Adaptação/equilíbrio.
- c) Acomodação, Adaptação, Adaptação/equilíbrio, Assimilação.
- d) Adaptação/equilíbrio, Adaptação, Acomodação, Assimilação.

**Questão 19**

Sobre a aprendizagem e dificuldade de aprendizagem, assinale a correta:

- a) Para Vygotsky, a criança nasce com estrutura genética para a aprendizagem e durante seu desenvolvimento e sua evolução intelectual passa por estágios predeterminados de acordo com a idade.
- b) A aprendizagem é o resultado do processo de maturação das estruturas cognitivas do indivíduo em desenvolvimento.
- c) O professor deve atuar na Zona de Desenvolvimento Proximal, ou seja, o professor deve atuar com tarefas que as crianças sejam capazes de desempenharem com o seu auxílio.
- d) Toda a aprendizagem da criança tem sua origem nos processos e vivências desencadeados pela primeira vez na escola.

**Questão 20**

Segundo Goulart as principais posições teóricas que norteiam a Psicologia da Aprendizagem são:

- a) psicologia experimental e psicometria, constelação familiar, psicanálise
- b) comportamentismo com ênfase na teoria de Skinner, psicanálise e a teoria de Jean Piaget
- c) teoria eriksoniana, constelação familiar e psicanálise
- d) o não diretivismo, a teoria de Jean Piaget, a teoria de Wilhelm Reich