



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 6º PERÍODO - DATA: 30/09/2019.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Disciplina: Psicofarmacologia
Prof.: Matheus Gonçalves de Assunção

Questão 01

O psicólogo não está autorizado a prescrever medicamentos, mas o conhecimento dos conceitos fundamentais de farmacologia é importante para acompanhar pacientes usuários de drogas psicoativas legais ou ilegais. Sobre o uso dessas drogas, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A eliminação de fármacos ocorre por diferentes vias e varia conforme as características físico-químicas da substância a ser excretada.
- b) A meia-vida é o tempo que um determinado fármaco necessita para que sua concentração plasmática seja reduzida pela metade.
- c) A farmacocinética estuda os processos metabólicos de absorção, distribuição, biotransformação e eliminação das drogas.
- d) O princípio ativo de um fármaco é sempre disponível na mesma forma farmacêutica e é sempre administrado pela mesma via de administração.

Questão 02

Na década de 70, deu-se o início do processo de discussão sobre os medicamentos genéricos no Brasil, culminando com a publicação do Decreto 793, revogado pelo Decreto 3.181, de 23/09/1999, que regulamentou a Lei 9.787, de 10/02/1999.

Durante a década de 90, com a aprovação da Lei 9.787, de 10/02/1999, foram criadas as condições para a implantação de medicamentos genéricos, em consonância com normas adotadas pela Organização Mundial da Saúde, Países da Europa, Estados Unidos e Canadá.

No ano 2000, iniciou-se a concessão dos primeiros registros de medicamentos genéricos (03/02/2000). Naquele ano, foram concedidos 182 registros de medicamentos genéricos e tomadas ações para implementar a produção desses medicamentos, inclusive com incentivo à importação.

Sobre os medicamentos de referência, genérico e similar, avalie as afirmações abaixo:

- I. Medicamento de referência é aquele que primeiro foi lançado no mercado, e a empresa que o produz, detém a sua patente por um período de 10 a 20 anos.
- II. Medicamento genérico é aquele que contém o mesmo princípio ativo do medicamento de referência, sendo administrado pela mesma via, porém pode diferir na forma farmacêutica do medicamento de referência.
- III. O medicamento similar contém o mesmo princípio ativo do medicamento de referência, portanto ele é liberado pela ANVISA, para ser intercambiável com o medicamento de referência.
- IV. O medicamento genérico precisa ser identificado com uma tarja amarela na embalagem, onde se lê “MEDICAMENTO GENÉRICO”.

Sobre as afirmações acima:

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente afirmações I, II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmações II e III estão corretas

Questão 03

Quem trabalha com pacientes psicóticos precisa ter conhecimento aprofundado do tema, assim como vivência na prática clínica e/ou institucional. Um dos requisitos para se trabalhar com pacientes psicóticos é conhecer os principais antipsicóticos e o seu modo de ação no organismo para o controle desta patologia. Sabe-se que os antipsicóticos são divididos em antipsicóticos típicos e atípicos, dependendo da sua forma de ação e seus efeitos.

Dos fármacos listados abaixo, qual é um antipsicótico atípico:

- a) Risperidona
- b) Haloperidol
- c) Clorpromazina
- d) Flupentixol

Questão 04

Antidepressivos são medicamentos psiquiátricos que agem no sistema nervoso central (SNC), muito utilizados para o tratamento de transtornos mentais como depressão, ansiedade, vícios, distúrbios do sono, entre outros.

Eles são capazes de equilibrar as funções eletroquímicas do cérebro e normalizar o fluxo dos neurotransmissores, auxiliando, assim, no combate aos sintomas da depressão.

Sobre os antidepressivos, assinale a afirmação correta:

- a) O Escitalopram é um Inibidor Seletivo dos Transportadores de Serotonina, que possui dois Enantiômeros (R e S).
- b) Os Inibidores Seletivos dos Transportadores de Serotonina (ISTS), são os antidepressivos menos prescritos, em consequência dos efeitos colaterais dessa classe de antidepressivos.
- c) A Fluoxetina não é indicada para o tratamento de bulimia, pois este medicamento causa agitação no usuário, o que pode colaborar para que se repita os quadros de vômitos que é a principal característica desta patologia.
- d) A ação clássica dos antidepressivos é bloquear os transportadores de aminas biogênicas (serotonina, dopamina e/ou dopamina).

Disciplina: Processos Clínicos da Teoria Psicanalítica I

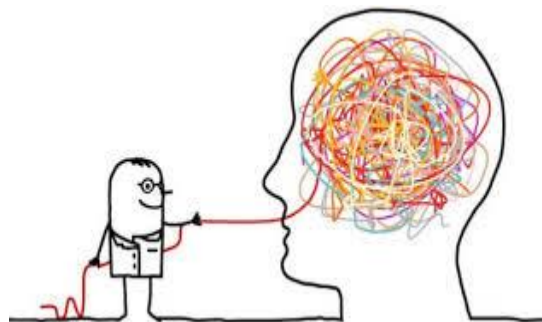
Prof.ª: Andréa Rosa Rossini Domingues

Questão 05

I-



II-



“...inconscientemente o paciente projeta o que Bion chamou de elementos beta(...) para dentro da mente inconsciente do analista (...), depois do que o analista, utilizando a função alfa, converte os elementos beta projetados em elementos alfa” (Caper, 2002).

Com base nas imagens e no trecho acima, marque a alternativa **VERDADEIRA**:

- a) A imagem I indica que o paciente está transformando seus elementos alfa em beta, e a ajuda do analista é extremamente importante nesse processo de transformação.
- b) Nas imagens I e II ocorrem a transformação dos elementos beta em alfa, sendo os elementos alfa conteúdos mentais impensáveis que não se conectam entre si.

- c) Bion utilizou a ideia de que elementos alfa podem combinar-se uns com os outros e produzir significado; na imagem I essa conexão de ideias está representada pelo “cachecol”.
- d) A imagem II nos mostra a função continente do analista que acolhe e “digere” os conteúdos emocionais do paciente; o emaranhado de linha presente em sua cabeça representa os elementos alfa do paciente a espera de um significado.

Questão 06

- I- Era considerada uma resistência inconsciente do analista, um obstáculo à análise. Atualmente é vista como uma ferramenta de trabalho.
- II- A psicanálise contemporânea considera a contratransferência como sendo algo inter-relacional, não considerando a pessoa real do analista nesse processo
- III- Seu estudo ficou “suspenso” por 40 anos até que Paula Heimann e Racker laçaram luz ao tema.
- IV- Paula Heimann avançou mais nos estudos sobre a contratransferência do que Racker
- V- A contratransferência pode ser utilizada como instrumento de compreensão sobre o que é projetado pelo paciente, e nesse caso podemos chamá-la de positiva.

Com base nas proposições acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) as proposições II e IV trazem informações falsas sobre a contratransferência.
- b) as proposições I e III estão falando sobre o conceito de transferência.
- c) a proposição V é falsa, pois o correto seria contratransferência negativa ao invés de positiva.
- d) Apenas a proposição I é verdadeira.

Questão 07



“O pensar passa a existir para dar conta dos pensamentos. Cumpre notar que isso difere de qualquer teoria do pensamento como produto do pensar, na medida em que se considera o pensar um desenvolvimento imposto à psique pela opressão dos pensamentos e não o contrário” (Bion, 1994)

Considerando a imagem e trecho acima, assinale a alternativa **FALSA**:

- a) a teoria sobre o pensar apresentada por Bion traz uma nova concepção sobre a formação dos pensamentos, estando eles ligados ao desenvolvimento do aparelho de pensar pensamentos.
- b) a imagem representa os pensamentos a procura de um pensador, e esse pensador precisa ser intolerante à frustração para poder desenvolver seu aparelho de pensar.
- c) a imagem mostra as preconcepções sendo acolhidas pelo aparelho de pensar, e para que se transformem em pensamentos propriamente ditos, é necessário que haja frustração seguida de modificação.
- d) Os pensamentos são classificados em preconcepções, concepções ou pensamentos e conceitos.

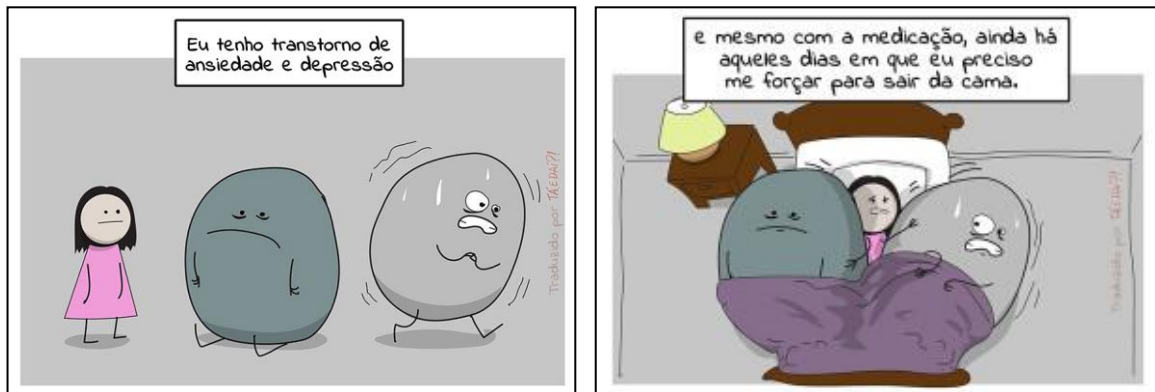
Disciplina: Processos clínicos da Teoria Cognitivo-Comportamental I
Profª: Ana Paula Basílio

Questão 08

A Terapia Cognitivo Comportamental ou TCC é uma abordagem da psicoterapia baseada na combinação de conceitos do Behaviorismo radical com teorias cognitivas. Essa abordagem é bastante específica, clara e direta. É utilizada para tratar diversos transtornos mentais de forma eficiente, e aplicada em diferentes contextos em nossa sociedade. Sobre a aplicabilidade da Terapia Cognitivo Comportamental na Psicologia da Saúde em hospital, é **INCORRETO** afirmar:

- Crenças disfuncionais interferem no processo de saúde-doença, na adesão ao tratamento e na mudança de comportamentos de risco e estilo de vida.
- A duração e frequência das sessões de atendimento psicológico no hospital devem ser longas e espaçadas, semelhantes ao atendimento clínico, assim como o setting terapêutico.
- As variáveis cognitivas podem agir no sentido de promover a modificação de comportamentos, estimulando a adoção de padrões de enfrentamento mais adaptativos.
- Em ambientes médicos, as estratégias e técnicas a serem utilizadas visam, entre outros objetivos, orientar pacientes e acompanhantes, e minimizar os danos sofridos em procedimentos invasivos.

Questão 09



A depressão (CID 10 – F33) é uma doença psiquiátrica crônica e recorrente que produz uma alteração do humor caracterizada por uma tristeza profunda, sem fim, associada a sentimentos de dor, amargura, desencanto, desesperança, baixa autoestima e culpa, assim como a distúrbios do sono e do apetite. É essencial identificar sintomas e procurar ajuda médica. Em casos mais graves de depressão, o tratamento com a TCC tem se mostrado muito eficiente nas últimas décadas. Quando se discute a utilização de drogas em concomitância com a psicoterapia, é **INCORRETO** afirmar que:

- as drogas devem ser vistas como procedimento auxiliar à psicoterapia, e um procedimento não exclui a necessidade do outro.
- não é adequado juntar os dois procedimentos porque a droga inibe totalmente a capacidade de elaboração do paciente.
- o terapeuta precisa estar alerta para não depositar confiança demasiada na eficácia da droga.
- o terapeuta precisa discutir com clareza e firmeza a necessidade da medicação.

Questão 10

A terapia cognitivo-comportamental busca produzir mudanças no pensamento e no sistema de crenças do paciente, com o propósito de promover alterações emocionais e comportamentais duradouras. As técnicas terapêuticas são projetadas para identificar,

testar a realidade e corrigir as conceituações distorcidas e as crenças disfuncionais por trás dessas cognições. Sobre o surgimento da TCC, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a TCC pode ser caracterizada com uma “terapia de terceira onda”, criada na década de 90 e utilizada principalmente nos países da América do Sul.
- b) a criação da TCC foi o marco de início das “terapias de segunda onda”, graças ao trabalho de Aron Beck (inicialmente, psicanalista) na década de 60.
- c) a TCC foi a primeira abordagem do campo das terapias comportamentais e seus fundamentos teóricos e filosóficos serviram de embasamento para todas as demais abordagens cognitivas e comportamentais. Por isso, é considerada uma “terapia de primeira onda”.
- d) a TCC é a mais recente abordagem comportamental e sua criação tem sido apontada como o início de uma nova onda dentro do campo das terapias comportamentais.

Disciplina: Psicologia Escolar II

Prof^ª: Aila Stefania de Almeida

Questão 11

(FUNIVERSA, 2012 - Adaptada) Estudos contemporâneos vêm apontando a área da psicologia escolar como campo de produção de conhecimentos, de pesquisa e de intervenção, visando à construção de uma cultura de sucesso escolar. As estratégias de atuação institucional apresentam-se como prática emergente, e o psicólogo escolar, frequentemente, agrega suas contribuições aos grupos de profissionais que trabalham nos meios educacionais. Considerando esse contexto, a especificidade do conhecimento psicológico e a literatura atual sobre a atuação crítica da psicologia escolar, assinale a alternativa que apresenta ação(ões) do psicólogo escolar como membro de uma equipe multiprofissional.

- a) Mapeamento e análise dos diversificados aspectos institucionais, de forma ampla, sistemática e contínua ao longo de todo o trabalho, visando à elaboração coletiva de estratégias e ações na direção do sucesso escolar.
- b) Ensino de técnicas terapêuticas aos membros da equipe, visando à multiplicação de bem-estar e ao relaxamento coletivo.
- c) Aplicação de terapias psicológicas coletivas, visando capacitar a equipe para o diagnóstico seguro das dificuldades de aprendizagem, para o adequado mapeamento das salas de aula e para o desenvolvimento de posturas imparciais nas entrevistas com as famílias dos estudantes.
- d) Elaboração e aplicação de avaliações e provas pautadas em temas preparatórios à inserção progressiva dos estudantes na sociedade competitiva e à elevação do desempenho nas provas governamentais.

Questão 12

(Quadrix, 2012 - Adaptada) O psicólogo escolar assume diversas atribuições profissionais na escola. Sendo assim, assinale aquela que não se caracteriza como papel do psicólogo escolar.

- a) Avaliação diagnóstica de alunos com dificuldades de aprendizagem
- b) Avaliação da saúde mental de professores que apresentam sintomas de esgotamento no trabalho, como estresse laboral e depressão
- c) Orientação vocacional/profissional a estudantes.
- d) Planejamento e execução de intervenções psicoeducacionais que capacitem a equipe escolar.

Questão 13

(IBADE, 2016 - Adaptada) Embora haja variações sobre as definições e as reais atribuições entre Psicologia Escolar e Educacional, atribui-se à primeira o status de aplicada (visando à atuação prática) e à segunda, o de acadêmica (visando à pesquisa). Um dos propósitos do Psicólogo Escolar é:

- a) desenvolver uma concepção de Psicologia voltada a um compromisso individual.

- b) assessorar a escola na busca da humanização do sujeito através do encontro da cognição, minimizando as interferências da motricidade, dos afetos e das emoções na educação.
- c) assessorar a escola no desenvolvimento de uma concepção de educação, na compreensão e amplitude de seu papel, em seus limites e possibilidades, utilizando os conhecimentos da Psicologia.
- d) buscar ser o solucionador de problemas da escola.

Disciplina: Neuropsicologia

Prof^a: Monalisa de F. C. C. Leão

Questão 14

Uma neuropsicóloga acompanha o processo de reabilitação cognitiva de uma paciente afásica em decorrência de um Acidente Vascular Cerebral (AVC). No processo, deverá buscar:

- I) A restauração da função ao estado anterior ao AVC.
- II) A adaptação funcional de forma a produzir uma melhor qualidade de vida à paciente.
- III) O treino de habilidades, sempre partindo do normal esperado.
- IV) Trabalhar o uso eficiente das habilidades residuais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.

Questão 15

Atualmente é predominante a compreensão de que as funções mentais superiores organizem-se em redes de conexões. Tal pressuposto nos permite afirmar que:

- a) A nova explicação é uma confirmação da perspectiva localizacionista.
- b) A lesão de uma região específica compromete apenas uma função mental superior.
- c) A análise detalhada de uma alteração em função mental superior viabiliza a compreensão da contribuição específica da região para a produção da função.
- d) Como há uma participação global de todo cérebro nas funções mentais superiores, não é possível identificar associação entre função e região cerebral.

Questão 16

A respeito do tema neuroplasticidade, analise e indique a afirmação correta.

- a) Os mecanismos de memória descritos na região hipocampal comprovam que a plasticidade é restrita a um período de nossas vidas.
- b) A capacidade plástica do sistema nervoso central está presente somente na infância, por ser um período crítico do desenvolvimento.
- c) Os mecanismos de plasticidade neural estão restritos a situações nas quais ocorrem lesões cerebrais.
- d) Os mecanismos celulares do aprendizado e memória são um tipo de plasticidade sináptica.

Disciplina: Processos de Avaliação Psicológica II

Prof.: Wellington Douglas de Andrade

Questão 17

De acordo com Luiz Pasquali, a avaliação psicológica é muito mais que aplicação de testes psicológicos e utiliza de variados métodos e técnicas para atingir seus objetivos, sendo uma dessas ferramentas a *entrevista*. O tipo de entrevista que busca elaborar uma história clínica, definir hipóteses de diagnóstico e a indicação terapêutica é denominada de Entrevista:

- a) motivacional.
- b) de Focalização.
- c) retrospectiva.
- d) de Triagem.

Questão 18

Além da área clínica outros contextos também utilizam da avaliação psicológica para auxiliar a tomada de decisão. Visando este fim, as técnicas projetivas ou expressivas também se configuram como importantes ferramentas e instrumentos a serem utilizados. Sobre tais instrumentos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os testes projetivos geralmente apresentam tarefas não-estruturadas, sendo a decodificação e interpretação dependentes em grande parte do aplicador.
- () Uma das principais vantagens das técnicas projetivas, sobre os testes mais estruturados, é o acesso aos conteúdos inconscientes dos sujeitos.
- () O fato dos testes projetivos se basearem no fenômeno da projeção atrela, automaticamente, esses instrumentos a uma medida com base na Teoria Psicanalítica.
- () Os testes projetivos não se fundamentam na Teoria da Medida, mas na descrição linguística, razão pela qual tais testes buscam caracterizar os atributos dos indivíduos e não medi-los.

A sequência está correta em

- a) F, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.

Questão 19

J. é um adolescente de 16 anos e foi apreendido após denúncia de que agrediu e ameaçou a própria mãe. Na audiência de apresentação, o Juiz requereu um conjunto de providências e, dentre elas, a realização de uma avaliação psicológica, a ser juntada aos autos para a segunda audiência. O processo de avaliação psicológica de J. deverá:

- a) privilegiar as questões de ordem emocional, reservando as determinações históricas e sociais do caso ao estudo social, respeitando os limites da atuação multidisciplinar.
- b) se restringir ao uso de testes projetivos de personalidade que revelem a dinâmica do funcionamento emocional e o estágio de desenvolvimento cognitivo do adolescente.
- c) incluir instrumentais técnicos escolhidos pelo psicólogo, como testes, visitas domiciliares e institucionais e entrevistas individuais e familiares.
- d) indicar o nexo causal na conduta delituosa do adolescente e determinar as medidas socioeducativas cabíveis.

Disciplina: Tópicos especiais em Psicologia – Psicologia do Trânsito

Prof.: Eduardo Hideto

Questão 20

A avaliação psicológica é uma das principais atividades do psicólogo(a) na Psicologia do Trânsito. A respeito da avaliação analise as afirmativas:

I - A avaliação psicológica surgiu recentemente, uma vez que a psicometria também é algo relativamente recente na história da psicologia.

II - Uma das primeiras atividades da psicologia no Brasil, segundo livros de história, aconteceu em empresas ferroviárias no começo do século XX no qual eram avaliados possíveis trabalhadores para o setor.

III - A avaliação psicológica é criticada por priorizar apenas a dimensão dos testes psicológicos.

IV - Autores da área da Psicologia do Trânsito questionam a eficácia dos exames psicológicos obrigatório para candidatos a motoristas, tendo em vista os diferentes perfis profissionais e objetivos de uso dos veículos.

V - O exame psicológico se tornou obrigatório para todos os candidatos a motorista a partir do decreto presidencial nº 1.678 de 1984.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II, e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, e V.

Questão 21

A Psicologia do Trânsito traz um amplo leque de possibilidades para ações do(a) psicólogo(a). Qual das alternativas abaixo NÃO é uma delas:

- a) O trabalho clínico com as fobias
- b) Intervenções com pessoas que fazem abuso de álcool e outras drogas
- c) Internação e regulação de transtornos mentais
- d) Área hospitalar e em eventos traumáticos e com enlutados.

Questão 22

O trânsito nas grandes áreas urbanas está cada vez mais difícil. E os meios de transporte e a mobilidade humana estão cada vez mais sendo questionados. Qual é o meio de transporte mais utilizado pelas pessoas para viagens urbanas no Brasil?

- a) Transporte público
- b) Bicicleta
- c) A pé
- d) Carro

Disciplina: Processos Clínicos da teoria Existencial Humanista I

Prof.: Eduardo Hideto

Questão 23

Na década de 70, uma TV americana quis apresentar para o público em geral aspectos sobre as abordagens psicológicas e como seria uma sessão de psicoterapia. Um dos convidados para participar do programa foi Fritz Perls. Para ele, considerando a Gestalt-terapia, o que estaria relacionado ao problema da Glória?

- a) Negação do contato
- b) Superação do contato
- c) Sublimação do contato
- d) Sustentação do contato

Questão 24

O CID-10 (Classificação Internacional de Doenças) e o DMS-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais) são importantes sistemas de classificações de doenças. Para a Gestalt-terapia, qual é a sua relevância:

- a) Possibilita uma linguagem comum e trocas de informações
- b) Determina a doença e o prognóstico
- c) Delimita o manejo e intervenção clínica
- d) Possibilita cálculos de comorbidades

Questão 25

Sobre o pensamento diagnóstico processual discutido por Lilian M. Frazão em Gestalt-terapia, analise as afirmativas abaixo:

I – O que aparece no relato do paciente é uma figura que se insere no fundo (história de vida do cliente, suas experiências, seus relacionamentos passados, seus sucessos e insucessos).

II – A ênfase da Gestalt-terapia é no aqui e agora, por isso, o passado não é considerado no psicodiagnóstico.

III – É preciso olhar tanto para as dificuldades (sintomas) das pessoas, como nas suas potencialidades (possibilidades).

IV – O pensamento diagnóstico volta-se para a singularidade do sujeito e não para sua comunalidade.

V – O psicodiagnóstico é terapêutico e vai se construindo ao longo de toda a terapia.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II e V.
- b) I, II, e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, III e V.