



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 02/05/2019.

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D

Disciplina: Bioestatística
Prof. Flávio Silva Rezende

Questão 01

Considere o trecho o texto abaixo sobre “Violência e representação social na adolescência no Brasil” de Assis e colaboradores (2004).

A violência contra crianças e adolescentes acompanha a história humana, expressando-se distintamente em cada cultura. Estudo sobre a violência domiciliar realizado em uma metrópole brasileira constatou que um em cada quatro jovens, independentemente do estrato social a que pertença, sofre violência física na família, desde tapas, bofetadas e empurrões até formas mais lesivas de violência, como agressões com armas. Cerca de 1,1% dos jovens dos estratos alto e médio e 2,2% dos jovens de estratos populares vivenciaram ameaça ou foram efetivamente agredidos com arma de fogo em suas famílias.

ASSIS, S. G.; AVANCI, J. Q.; SANTOS, N. C.; MALAQUIAS, J. V.; OLIVEIRA, R. V. C. Violência e representação social na adolescência no Brasil. Rev Panam Salud Publica. 2004;16(1):43-51 (adaptado).

Considerando uma proposta de pesquisa sobre a violência doméstica contra crianças e adolescentes, é incorreto afirmar que:

- a) Problema da investigação: Violência contra crianças e adolescentes em domicílios.
- b) Dados quantitativos discretos: um em cada quatro jovens sofre violência física.
- c) Variável quantitativa: estrato social dos jovens e crianças (alto, médio ou populares).
- d) Dados quantitativos contínuos relatados: 1,1% dos jovens dos estratos alto e médio e 2,2% dos jovens de estratos populares.

Questão 02

A seguir são apresentados dois resumos de pesquisas na área da Psicologia.

Estudo 1

Este estudo objetivou investigar fantasias da criança enlutada pela morte de um ou de ambos os genitores e sua relação com o processo de elaboração do luto. Foram realizados estudos de caso com meninos e meninas, de três a oito anos de idade, indicados para atendimento psicoterápico em um serviço-escola de psicologia. Como instrumentos de investigação, foram utilizadas entrevistas com o genitor sobrevivente ou com o responsável pela criança, uma entrevista familiar, três entrevistas lúdicas e a aplicação do procedimento de desenhos-estórias com a criança.

FRANCO, M. H. P.; MAZORRA, L. Criança e luto: vivências fantasmáticas diante da morte do genitor. Estudos de Psicologia, v. 24, n. 4, p. 503-511, 2007 (adaptado).

Estudo 2

Este estudo buscou revisar a literatura dos artigos publicados em revistas científicas brasileiras sobre luto infantil decorrente de morte repentina de genitores, nos últimos 15 anos, cujos resumos encontravam-se disponíveis nas seguintes bases de dados: Index Psi, PsycINFO, Web of Science, Scopus, Medline, SciELO, Bireme e BVS-Psi. A busca nas bases de dados resultou em 11 publicações em revistas brasileiras, sendo duas de autoria estrangeira. Foram selecionados para a análise os artigos que abordavam perda por morte repentina de genitor na infância. Foram excluídos aqueles que tratavam de perda não ocasionada por morte e perdas por morte esperada, como as que são antecedidas de adoecimento. Após a leitura dos artigos, os dados foram classificados em categorias temáticas.

ANTON, M. C.; FAVERO, E. Morte repentina de genitores e luto infantil: uma revisão da literatura em periódicos científicos brasileiros. Interação em Psicologia, v. 15, n. 1, p. 101-110, 2011 (adaptado).

Considerando os resumos de pesquisa apresentados, assinale a opção correta no que diz respeito aos elementos básicos de uma pesquisa.

- a) Os dois resumos apresentam resultados quantitativos e qualitativos obtidos durante a pesquisa.
- b) Os dois resumos descrevem o problema de pesquisa bem como o procedimento de coleta.
- c) O primeiro resumo apresenta critérios de inclusão de crianças participantes da pesquisa e o segundo apresenta delineamento de pesquisa que indica revisão bibliográfica da literatura.
- d) Os dois resumos tratam de pesquisas em que uma pode auxiliar na compreensão da outra, pois ambas são relacionadas a indivíduos que participam como unidade de experimental.

Questão 03

A revista *Psicologia: Ciência e Profissão* publicaram um artigo em 2008 com o título “Citações a Periódicos na Produção Científica de Psicologia” da autora Maria Imaculada Cardoso Sampaio, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IP/USP). Em seguida é apresentado o resumo do trabalho para ser utilizado para esta questão.

Resumo: Este artigo analisa os trabalhos de grau apresentados aos programas de pós-graduação do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP), no período de 2000 a 2005, objetivando explorar uma parte da importante produção gerada no IPUSP, a partir da pesquisa feita em relação às referências aos periódicos. Para a coleta de dados, formaram-se equipes que contabilizaram a referência os periódicos nas dissertações e teses, anotando em planilha própria o título da revista e o ano referenciado. Após análise do material, os dados foram reunidos para inferência dos resultados, e demonstram que, entre os anos 2000 e 2005, foram defendidas no IPUSP 460 dissertações de mestrado e 333 teses de doutorado, perfazendo o total de 793 trabalhos. Os dados permitem afirmar que a produção científica em dissertações e teses no IPUSP aumentou nos últimos anos e que a citação a periódicos também cresceu significativamente. A pesquisa detecta que o número de referências às revistas brasileiras é baixo, considerando o volume de publicações e as fontes de informação que indexam essa produção, e aponta também a necessidade de maior divulgação das revistas científicas publicadas pelos países latino-americanos entre os produtores da ciência, uma vez que, com exceção das brasileiras, não foram identificadas referências aos periódicos publicados na região. O trabalho conclui que o reconhecimento ao saber de qualidade gerado na região somente virá quando os pesquisadores tomarem consciência de que as revistas brasileiras merecem leitura freqüente e desprovida de preconceito. Recomenda que estudos dessa natureza sejam elaborados em outros programas de pós-graduação em Psicologia para comparação dos resultados.

Assinale a afirmativa correta com relação ao conteúdo e os conceitos básicos de Bioestatística que foram apresentados nas discussões iniciais da disciplina:

- a) O período analisado pelo trabalho pode ser considerado como exemplo de dado quantitativo contínuo.
- b) A coleta de dados teve como unidade de pesquisa as dissertações e teses defendidas no período, que podem ser exemplo de unidade experimental.
- c) Do total de trabalhos acadêmicos analisados, as dissertações e teses são consideradas como exemplos população do trabalho de pesquisa realizado.
- d) As considerações finais do trabalho são identificados nas quatro últimas frases do resumo apresentado.

Disciplina: Psicologia, diversidade e inclusão

Profª: Aila Stefania de Almeida

Questão 04

(FCM, 2016) A Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas afirma que

- a) o estado tem prioridade no direito à escolha do gênero de instrução que será ministrado aos cidadãos.
- b) todo ser humano, acusado de um ato delituoso, deve ser conduzido ao cárcere até que prove sua inocência.

- c) todo ser humano tem direito à instrução, que será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.
- d) todas as crianças, desde que nascidas dentro do matrimônio, gozarão de proteção, cuidados e assistência especiais.

Questão 05

(SEGPLAN-GO, 2016) A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) é um documento marco na história dos direitos humanos. Elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais de todas as regiões do mundo, tendo sido proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas reunida em Paris através da Resolução 217 A (III) da Assembleia Geral como uma norma comum a ser alcançada por todos os povos e nações. Ela estabelece, pela primeira vez, a proteção universal dos direitos humanos. De acordo com o que prescreve a Declaração Universal dos Direitos Humanos é INCORRETO afirmar que:

- a) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- b) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, idioma, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- c) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.
- d) Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante, exceto aqueles que por ventura estiverem recolhidos em alguma unidade prisional.

Questão 06

(CETRO, 2013 – Adaptada) No processo marcado pela interação contínua entre o ser humano e o meio, constrói-se conhecimento, valores, representações e identidades. O acontecer humano, enquanto uma experiência que atravessa toda sociedade e toda cultura, não se caracteriza somente pela unidade do gênero humano, mas, sobretudo, pela riqueza da diversidade. A diversidade faz parte do acontecer humano. Ela é norma da espécie humana, é entendida como uma construção histórica, cultural e social das diferenças. Nessa perspectiva, é incorreto afirmar que os seres humanos são

- a) diversos em suas experiências culturais, são únicos em suas personalidades e são também diversos em suas formas de perceber o mundo. Seres humanos apresentam, ainda, diversidade biológica.
- b) semelhantes enquanto gênero humano. A construção da homogeneidade é meta da Psicologia, por isso o psicólogo, nos dias de hoje, deve atuar na busca pela uniformização das diferenças humanas.
- c) diferentes entre si. É falarmos sobre “diversidade humana”, em detrimento de “grupos minoritários”, pois esta expressão contribui para a consolidação de estereótipos negativos e de déficit.
- d) parte da biodiversidade. A natureza é formada por vários tipos de ambientes, e cada um deles é ocupado por uma infinidade de seres vivos que se adaptam a ele.

<p>Disciplina: Psicologia Experimental Prof.ª: Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão</p>

Questão 07

Esquemas de reforçamento nada mais são do que os diversos arranjos que especificam quais respostas dentro de uma classe serão reforçadas. O estudo dos esquemas de

reforçamento é muito importante para compreendermos como alguns de nossos repertórios são mantidos e com que “dedicação” nos engajamos em determinadas atividades em detrimento de outras. Sendo assim, assinale a alternativa correta com relação aos esquemas de reforçamento em vigor para cada comportamento (destacado entre parênteses) em questão:

- I. Tom adora jogar videogame. Está em uma fase que deve dar 30 tiros para ultrapassar cada obstáculo (comportamento de atirar).
 - II. Bruna trabalha em uma loja de departamento conduzindo clientes aos caixas vazios. Bruna deve ficar atenta, olhando para os indicadores de caixas liberados. O tempo de atendimento de cada caixa varia (comportamento de olhar). O auxílio moradia pode ser sacado da conta corrente a cada 30 dias (comportamento de ir ao banco para sacar o auxílio).
- a) Intervalo fixo, intervalo variável, razão fixa
 - b) Razão fixa, intervalo fixo, intervalo fixo
 - c) Razão fixa, intervalo variável, intervalo fixo
 - d) Razão variável, intervalo variável, intervalo fixo

Questão 08

Indique qual dos conceitos abaixo completa adequadamente a frase indicada. Em uma análise de contingências, o papel do _____ é fundamental, pois além de gerar aumentos na probabilidade futura de emissão do comportamento também possibilita que a condição antecedente adquira funções de controle sobre o desempenho do organismo (Skinner, 1974).

- a) Consciência
- b) Contingência
- c) Punição
- d) Reforço

Questão 09

Considere duas crianças. A primeira, ao levantar-se, escova os dentes e tem uma sensação de frescor na boca que aumenta a probabilidade de ocorrer o comportamento de escovar os dentes. A segunda, ao não escovar os dentes pela manhã, sente um gosto ruim na boca, e sente que se puder retirar este gosto ruim pelo hábito de escovar os dentes aumentará a frequência da resposta de escovar os dentes. A que conceitos sobre a teoria da aprendizagem eles se referem respectivamente?

- a) Reforço positivo e reforço negativo
- b) Condicionamento clássico e condicionamento operante
- c) Reforço positivo e extinção
- d) Discriminação e generalização

Questão 10

Flávia teve uma experiência traumática durante sua infância. Seu pai costumava beber e ao chegar em casa gritava e batia nela. Hoje Flávia está na adolescência, mas não consegue se relacionar com nenhuma pessoa do sexo oposto. Ao conversar com sua terapeuta, ela disse que os homens são todos maus e agressivos. Assinale o processo que está acontecendo com Flávia e que tipo de procedimento poderia ser utilizado para que ela aprendesse a distinguir seu pai de outros tipos de pessoas do sexo oposto.

- a) Reforço positivo e punição
- b) Generalização e discriminação
- c) Generalização e punição
- d) Discriminação e extinção

Disciplina: Processos grupais
Profª: Ana Paula Basílio

Questão 11

O trabalho com pequenos grupos é um recurso fundamental em diferentes áreas. Muitas são as vantagens da realização de intervenções em grupo mais profundas e regulares, mesmo que de caráter aberto. Para Pichon-Rivière, o grupo se caracteriza por estar centrado, explicitamente, numa tarefa e, implicitamente, no rompimento das estereotípias que dificultam o aprendizado e a comunicação. Esse grupo recebe o nome de:

- a) estruturado
- b) homogêneo
- c) harmônico
- d) operativo

Questão 12

“Todo conjunto de pessoas, ligadas entre si por constantes de tempo e de espaço e articuladas por sua mútua representação interna, se coloca explícita ou implicitamente na tarefa que constitui sua finalidade”.

Essa síntese constitui um pensamento do autor:

- a) Sigmund Freud
- b) Carl Rogers
- c) Pichon-Rivière
- d) nenhuma das alternativas anteriores

Questão 13

Todos somos seres sociáveis e não nascemos para viver isolados. Nosso primeiro grupo sociável é nossa família. A partir daí, formamos outras convivências coletivas: grupos de amigos, trabalho, esporte, associações, clubes, comunidade de Igreja. Há um consenso de que não é fácil conviver em grupo, não importa qual. Alguns autores, desenvolvem teorias e apontam estratégias para melhorar o funcionamento do grupo. Uma dessas teorias refere-se ao conceito de “grupo operativo”. A função essencial de um grupo operativo é:

- a) manifestada no campo pessoal de seus integrantes
- b) resolução de dificuldades do campo pessoal
- c) não considerar o grupo apenas no que se refere aos problemas
- d) aprender a pensar, desenvolvendo, com isso, a capacidade de resolver contradições, sem criar situações conflitantes

Disciplina: Psicologia Social II
Prof.: Eduardo Hideto Kawahara Filho

Questão 14

A respeito da Psicologia Sócio-histórica, analise as afirmativas abaixo e responda a questão em seguida:

I - Ela surge contrapondo a Psicologia da época, até então sob a hegemonia da perspectiva positivista.

II - A crítica feita pela Psicologia Sócio-histórica envolveu o aspecto normativo, adaptativo e de resolução de conflitos da Psicologia tradicional.

III - A Psicologia Sócio-histórica surge a partir das teorias e práticas da Psicologia Social desenvolvida nos EUA até meados da década de 60.

IV - A Psicologia Sócio-histórica considera os aspectos intrapsíquicos como preponderantes e a realidade concreta como tendo uma influência secundária na constituição dos processos psíquicos.

V - A Psicologia Sócio-histórica trouxe para a discussão temas como a desigualdade social e a dominação política.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e V apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) II, IV e V, apenas.

Questão 15

Para Vigotski “[...] homem e mundo estabelecem uma relação de interdependência e multideterminação e que os processos psicológicos humanos se realizam inicialmente no plano social como processos interpessoais e interpsicológicos, para posteriormente tornarem-se individuais, ou seja, intrapessoais ou intrapsicológicos.” (Meira, 2012, p.21) O que é a para Vigotski matéria-prima para o desenvolvimento humano?

- a) Hormônios
- b) Consciência
- c) Cultura
- d) Genética

Questão 16

Para falar do processo da Identidade, Antônio da Costa Ciampa (1983) escreveu a Estória do Severino e a História da Severina. Para esse autor a Identidade narrada a partir da pergunta “Quem sou eu?” traz algumas possibilidades para o sujeito diante da vida. Quais são elas?

- a) Acreditar no futuro e aceitar o passado
- b) Entender da tradição e os conflitos
- c) Explicar a causalidade e o destino
- d) Ser autor e personagem da própria história

Disciplina: Ética Profissional

Prof.^a: Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

Questão 17

Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Com base nas diretrizes estabelecidas pelo código de ética profissional do psicólogo, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I- Após sua formação, o psicólogo poderá atuar em qualquer área que lhe interessar, independentemente de sua capacitação pessoal, teórica ou técnica.

II- Ao psicólogo é vedado: levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes da legislação profissional.

III- Antes de ingressar em uma organização, o psicólogo deverá considerar a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes.

IV- Ao psicólogo é vedado: induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.

- a) Apenas as afirmações I, II e IV são corretas.
- b) Apenas as afirmações I e II corretas.
- c) Apenas as afirmações III e IV são corretas.
- d) Apenas a afirmação IV é correta.

Questão 18

João Gregório, graduado em psicologia há um ano, tem afinidade com a psicologia clínica e planeja iniciar uma pós-graduação lato sensu nessa área de conhecimento. Seu cartão pessoal apresenta as seguintes informações:

João Gregório Matias Júnior
Psicólogo Clínico
Atendimento a famílias e casais
Faça uma visita - apenas R\$ 30,00 a sessão
Conflitos? Depressão? Pânico? Ligue já e marque sua
consulta
Telefone de contato: 30XX513

Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue os itens a seguir, acerca da promoção pública dos serviços de psicologia.

- I) Na promoção pública de serviços de psicologia, é vedado ao psicólogo utilizar o preço da sessão como forma de propaganda.
- II) De acordo com o código de ética, é facultado ao profissional prestar informações, no cartão pessoal, quanto ao registro no conselho ou órgão de classe.
- III) O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços por quaisquer meios, individual ou coletivamente, não deve fazer previsão taxativa de resultados.
- IV) O cartão de João está em conformidade com o padrão especificado no código de ética, pois apresenta os títulos e as qualificações de João.

- a) Apenas as afirmações I e IV são corretas.
- b) Apenas as afirmações I e II corretas.
- c) Apenas a afirmação III é correta.
- d) Apenas as afirmações I e III são corretas.

Questão 19

O Art. 9º do Código de Ética Profissional do Psicólogo indica que é dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confiabilidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações:

- a) somente quando nomeado para peritagem por pedido judicial.
- b) a que tenha acesso no exercício profissional.
- c) desde que o psicólogo tenha prestado serviços oficialmente por contrato de trabalho devidamente assinado.
- d) somente nos casos em que utilize instrumentos de avaliação psicológica.

Disciplina: Psicologia do Adolescente
Profª: Ana Paula Basílio

Questão 20

A teoria do desenvolvimento psicossocial de Erikson, psicanalista, propõe oito estágios durante o ciclo vital. Cada um deles envolve uma crise” na personalidade, que surge de acordo com a maturação do indivíduo e deve ser satisfatoriamente resolvida para um desenvolvimento saudável do ego. Segundo esta teoria, na adolescência:

- a) a produtividade e a auto estima encontram-se como elementos principais da crise.
- b) o esforço do adolescente para compreender sua identidade é parte de um processo saudável e vital, fundamentado nas realizações dos estágios anteriores, e estabelece as bases para enfrentar as crises da vida adulta.
- c) a possibilidade de envolver-se de forma profunda com outras pessoas é um dos principais focos das crises de identidade.

d) não ocorrerá atualizações de períodos anteriores, pois, uma vez superados os conflitos da infância, esses não tem mais papel de importância na vida do sujeito.

Questão 21

Leia com atenção os trechos abaixo sobre o estudo da adolescência:

As primeiras teorias propostas buscavam as raízes históricas da adolescência, e consideram esse período do desenvolvimento como uma série de mudanças predeterminadas e reguladas internamente.

Em seguida, alguns teóricos passaram a considerar os fatores ambientais como determinantes mais importantes das potencialidades individuais.

Os trechos acima se referem, respectivamente, à:

- a) teorias socioculturais – teorias ambientais
- b) teorias evolucionistas – teorias progressistas
- c) determinismo biogenético – teorias socioculturais
- d) biologia progressiva – determinismo ambiental

Questão 22

“Distúrbios alimentares, como quadros de Anorexia e Bulimia, têm aumentado significativamente nos últimos anos, possivelmente como uma consequência do culto ao corpo, que força uma preocupação com o sobrepeso. Os autores que trabalham com essa patologia enumeram muitos pontos que merecem atenção, seja para avaliação diagnóstica, seja para indicação de tratamento”. Considere as afirmativas a seguir e assinale a incorreta:

- a) transtornos alimentares exigem tratamento psicológico e, quase sempre, estão relacionados a outros transtornos, como depressão e ansiedade.
- b) esses quadros não são comuns na adolescência, pois trata-se de um período em que, naturalmente, os jovens se alimentam bem para suprir as necessidades metabólicas do período.
- c) a terapia possibilitará que o paciente reavalie crenças supervalorizadas relativas ao peso e imagem corporal.
- d) é essencial que os indivíduos com transtornos alimentares busquem encontrar estratégias alternativas para lidar com situações problemas, sem recorrer ao comportamento de ingesta.

Disciplina: Técnicas de investigação psicológica I Profª: Priscila Ferreira de Carvalho Kanamota

Questão 23

A técnica de Observação psicológica é um importante instrumento de coleta de dados e está envolvida de forma direta ou indireta, em todas as atividades profissionais. Sobre a Observação sistemática, classifique as afirmativas abaixo:

- I) Observação Sistemática significa ater-se ao fato efetivamente observado, deixando de lado todas as impressões subjetivas e interpretações pessoais.
- II) Observação é o único meio de realizarmos uma avaliação psicológica.
- III) É possível treinar a Observação, uma vez que ela se trata de uma das habilidades do psicólogo.
- IV) A observação sistemática do comportamento não permite aos cientistas identificar algumas relações existentes entre o comportamento e certas circunstâncias ambientais.

- a) I e II são verdadeiras;
- b) I e IV são falsas;
- c) I e III são verdadeiras;
- d) Todas as afirmativas são falsas.

Questão 24

A linguagem científica é o modo de relatarmos os conteúdos da técnica de observação. É de extrema importância para a ciência, cujo objetivo é prever e controlar os eventos da natureza. Sobre as características da Linguagem Científica, podemos afirmar que:

- a) Trata-se de um procedimentos estruturados de investigação do comportamento ou da personalidade, como um roteiro fixo de perguntas sobre o cliente.
- b) Dá preferência por uma linguagem objetiva, utilização de verbos que identifiquem a ação do sujeito, termos que identifiquem os objetos e referenciais físicos na descrição do que foi observado.
- c) Segue as normas da linguagem coloquial e literária.
- d) Utiliza termos que designem estados subjetivos, intenção ao sujeito e finalidade à ação observada.

Questão 25

Assinale a alternativa FALSA sobre o sistema de registro realizadas pelo psicólogo durante o processo de Observação.

- a) É importante para facilitar a análise posterior e não permitir que o que foi observado seja esquecido.
- b) No registro categorizado o observador trabalha com categorias definidas a priori dos dados coletados.
- c) Registro cursivo consiste em se descrever o que ocorre na sequência em que os fatos se dão, cuidando de seguir as recomendações técnicas da linguagem científica.
- d) No registro por amostragem de tempo a sessão de observação é dividida por registro de categorias e o observador registra o que o sujeito está fazendo em cada categoria.

Disciplina: Empreendedorismo Prof. André Marcelo L. Pereira

Questão 26

O empreendedor está no epicentro deste livro. Ele não é somente um fundador de novas empresas ou o construtor de novos negócios. Ele é a energia da economia, a alavanca de recursos, o impulso de talentos, a dinâmica de ideias. Mais ainda: ele é quem fareja as oportunidades e precisa ser muito rápido, aproveitando as oportunidades fortuitas, antes que outros aventureiros o façam. O termo empreendedor — do francês entrepreneur — significa aquele que assume riscos e começa algo novo. O empreendedor é a pessoa que inicia e/ou opera um negócio para realizar uma ideia ou projeto pessoal assumindo riscos e responsabilidades e inovando continuamente. Essa definição envolve não apenas os fundadores de empresas, mas os membros da segunda ou terceira geração de empresas familiares e os gerentes-proprietários, que compram empresas já existentes de seus fundadores*. Mas o espírito empreendedor está também presente em todas as pessoas que — mesmo sem fundarem uma empresa ou iniciarem seus próprios negócios — estão preocupadas e focalizadas em assumir riscos e inovar continuamente**. (*LONGENECKER, Justin G.; MOORE, Carlos W.; PETTY; J. William. Administração de pequenas empresas. São Paulo: Makron Books, 1998. p. 3.; ** GARTNER, William B. What are we talking when we talk about entrepreneurship? Journal of Business Venturing, v. 5, n. 1, Jan. 1990. p. 15-28).

Segundo os autores citados a quais aspectos o texto se refere no tocante ao empreendedorismo?

- a) Perfil.
- b) História de vida do empreendedor.
- c) Capacidade mental.
- d) Networking

Questão 27

O mar está para peixe? É a pergunta que todo pescador faz, diariamente, antes de partir para a pesca em alto-mar. A mesma pergunta fazem os empreendedores quando analisam o investimento em algum novo negócio. Há muitas razões para esse questionamento. As empresas não são entidades absolutas nem vivem isoladas do mundo. Elas operam em um ambiente que representa tudo aquilo que existe fora das fronteiras de uma empresa, ou seja, o ambiente é tudo o que existe externamente a ela. Também representa a sociedade, o país, o cenário mundial. Como o ambiente é muito vasto e complexo, costumamos separá-lo em dois estratos diferentes. O estrato maior é o ambiente geral. O outro mais imediato é o ambiente de tarefa. (CHIAVENATO, 2012)

Quais ambientes Chiavenato refere-se?

- a) Ambiente de baixo custo e ambiente de alto custo
- b) Ambiente operacional e ambiente financeiro
- c) Ambiente grande e ambiente pequeno
- d) Macro ambiente e micro ambiente

Questão 28

Quanto ao seu porte, as empresas podem ser classificadas em grandes, médias e pequenas segundo critérios universalmente aceitos, como o número de empregados, o volume de vendas, o valor dos ativos, o volume de depósitos etc. Governo, bancos e entidades de classe utilizam critérios variados para classificar as empresas de acordo com o seu tamanho, para efeito de registro, isenções, apoio técnico, obtenção de crédito etc. O Sebrae utiliza a classificação de empresas pelo número de empregados – o parâmetro mais utilizado – . (CHIAVENATTO, p . 47.)

Seguindo as diretrizes do Sebrae no que diz respeito o tamanho das empresas é correto afirmarmos uma empresa grande no seguimento comercial:

- a) 500 ou mais
- b) 100 a 499
- c) 100 ou mais
- d) 50 a 99

Questão 29

A identificação de uma oportunidade é o primeiro passo que impulsiona o empreendedor para o desenvolvimento de um produto ou serviço que propiciará o negócio. Geralmente, a oportunidade é uma lacuna detectada ao se avaliar o mercado e os produtos e serviços oferecidos. No entanto, a oportunidade existe quando o empreendedor consegue visualizar a realização de seu sonho pessoal, identifica uma oportunidade para lucrar, ou uma forma de subsistência quando em situação de desemprego, insatisfação profissional ou outros motivos.

Segundo Longenecker et alli (1997), uma vez que os novos negócios começam com ideias, deve-se considerar as circunstâncias em que essas novas ideias tendem a proliferar. Diversos estudos discutiram a questão de onde surgem as ideias de novos produtos/serviços para novos negócios e verifica-se que as possibilidades são inúmeras. Uma pesquisa desenvolvida pela The NFIB Foundation e patrocinada pela American

Express apontou que quatro categorias usualmente são identificadas como fontes de idéias para criação de negócios:

- a) Experiência pessoal, hobbies, descoberta acidental e busca deliberada.
- b) Ideia de amigos, incentivos de familiares, rede social e descoberta acidental.
- c) Pesquisa de campo, troca de experiência com pessoas, criatividade e hobbies.
- d) Associação de amigos, clubes sociais, igrejas e espaços públicos.