



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas e 30 min
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

Nome

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 3º PERÍODO - DATA: 17/04/2019

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Disciplina: Didática
Prof.ª: Neila Maria de Oliveira

Questão 1

“A didática, como área da pedagogia, estuda o fenômeno ensino. As recentes modificações nos sistemas escolares e, especialmente, na área de formação de professores configuram uma “explosão didática”. Sua ressignificação aponta para um balanço do ensino como prática social, das pesquisas e das transformações que têm provocado na prática social de ensinar” (MASETTO, 1997, p. 13).

I- A didática é a disciplina que estuda o processo de ensino tomado em seu conjunto.

II- A didática investiga as leis e princípios gerais do ensino e da aprendizagem.

III- A didática estuda os objetivos educacionais e de ensino, os conteúdos científicos e os métodos e formas de organização do ensino.

IV- A didática propicia uma orientação mais segura para o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica toda as afirmativas corretas.

- a) São corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) São corretas apenas as afirmativas I, II, III e IV
- c) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- d) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.

Questão 2

Didática é o conjunto de recursos técnicos que tem em mira dirigir a aprendizagem do educando, tendo em vista levá-lo a atingir um estado de maturidade que lhe permite encontrar-se com a realidade circundante, de maneira consciente equilibrada e eficiente e nela agir como um cidadão participante e responsável. A dimensão humana da Didática é uma perspectiva:

- a) o ensino aprendizagem é um processo em que está presente, de forma direta ou indireta, o relacionamento humano.
- b) que visa a ação intencional e sistemática organizadora das condições de concretização do trabalho docente, em busca das melhores formas de promover a aprendizagem dos alunos.
- a) centrada nos objetivos, na seleção dos conteúdos, nas estratégias de ensino e na avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- d) que permite contextualizar o fazer educativo inserido numa cultura específica e considera que os condicionantes estruturais da sociedade impactam no fazer educativo.

Questão 3

“A didática trata dos objetivos, condições e meios de realização do processo de ensino, ligando meios pedagógico-didáticos a objetivos sociopolíticos. Não há técnica pedagógica sem uma concepção de homem e de sociedade, como não há concepção de homem e sociedade sem uma competência técnica para realizá-la educacionalmente” (LIBÂNEO, 2001). Com base nisso, analise as proposições:

I. O estudo da didática envolve os princípios, finalidades, condições, meio, conteúdos e métodos do processo educativo.

II. A didática dá condições ao profissional da educação, para que ele possa construir uma visão particular da realidade histórico-social.

III. A didática oferece ao profissional da educação uma preparação técnico-metodológica na perspectiva tecnicista da educação.

IV. A didática exerce um papel preponderante na relação entre teoria e prática presente na atividade pedagógica do professor.

É **CORRETO** o que se afirma apenas em:

a) I e II.

b) I, II e III.

c) I e IV.

d) II e IV.

Questão 04

Jacques Delors (1998), no livro *Educação: um tesouro a descobrir*, aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda a vida fundada em quatro pilares que são ao mesmo tempo pilares do conhecimento e de formação continuada. Esses pilares podem ser tomados também como bússola para nos orientar rumo ao futuro da educação.

a) aprender a ser, aprender a viver juntos e aprender a conhecer

b) aprender a ser, aprender a viver juntos e aprender a fazer.

c) aprender a ser, aprender a viver juntos, aprender a conhecer e aprender a fazer.

d) aprender a saber, aprender a viver juntos, aprender a conhecer e aprender a fazer.

Disciplina: Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil

Prof.^a: Elianar Cornelia Ferreira

Questão 05

Considerando as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas e o exercício da cidadania das crianças em sua primeira infância, estas devem estar pautadas conforme o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RECNEI) nos seguintes princípios:

I- O acesso aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e a estética.

II- O direito à brincar como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil entre crianças e adultos.

III- A socialização por meio de sua participação e inserção nas mais diversas práticas sociais sem discriminação de qualquer espécie.

IV- O atendimento aos cuidados essenciais, associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

V- O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.

Está **correto** o que se afirma nas alternativas:

- a) I e III apenas.
- b) Exceto a II
- c) Somente nas duas primeiras.
- d) Em todas elas.

Questão 06

O profissional que atua na educação infantil é o principal mediador entre a criança e os diversos universos sociais nos quais se interagem, dando-lhes oportunidades de participarem efetivamente da sociedade. Identifique a afirmativa que não cabe ao educador para que os projetos educativos das instituições que atendem essa clientela possam representar realmente um diálogo e debate constante entre escola e comunidade.

- a) Responsabilizar com relação aos cuidados e aprendizagens das crianças.
- b) Trabalhar com conteúdos específicos em tempo hábil e locais pré estabelecidos.
- c) Estar comprometido com as práticas educacionais conforme propostas pedagógicas.
- d) Ser capaz de responder as demandas familiares e das crianças com profissionalismo.

Questão 07

As disciplinas desenvolvidas na educação infantil são denominadas eixos temáticos conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento tanto físico como intelectual em conformidade com a cultura humana. A criança se movimenta desde sua formação no útero materno. Quando nasce, adquire cada vez, maior controle sobre seu próprio corpo e se aproxima cada vez mais das possibilidades de interação com o mundo. Engatinha, caminha, manuseia objetos, corre, salta, brinca sozinha ou em grupo, com objetos ou brinquedos, experimentando sempre novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. Após conhecer algumas brincadeiras e analisá-las durante as aulas práticas, relacione-as com as habilidades mais próximas de seus objetivos.

- (1) Amarelinha () explorar diferentes dinâmicas de flexibilidade e lateralidade
- (2) Pular corda () desenvolver a coordenação de ordenação e percepção
- (3) Vivo ou morto () estimular o desenvolvimento motor e coragem
- (4) Obstáculo () trabalhar o equilíbrio e contagem
- (5) Bambolê () Compreender comandos e agilidade de rapidez.

Pode-se considerar a sequência **correta** :

- a) 5 , 4 , 1 , 2 , 3
- b) 4 , 3 , 5 , 1 , 2
- c) 5 , 1 , 4 , 2 , 3
- d) 3 , 4 , 3 , 2 , 5

Questão 08

Para desempenhar a função de educador em qualquer instância, principalmente na área infantil, cabe ao professor conhecer o universo em que a criança está inserida e as propostas pedagógicas em que a instituição desenvolve. Para que haja o cumprimento das

legislações conforme o PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação) é necessário que o educador, **exceto**:

- a) Seja leitor, para que a criança sinta prazer no convívio com o material escrito e aprenda a forma correta da escrita, até aos 5 anos de idade.
- b) Trabalhe com os alunos conteúdos de naturezas diversas, e de forma que abrangem desde cuidados básicos essenciais, até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas.
- c) Compreenda que a educação e o cuidado com crianças menores de cinco anos, requer uma comunicação diária entre família e instituição, pois a família é a base e o referencial da criança em todas as instâncias.
- d) Saiba cuidar e educar crianças de forma correta, com carinho e responsabilidade.

Questão 09

A utilização de materiais apropriados como recursos educacionais para a aprendizagem em um contexto adequado às possibilidades da criança e que estimule seu desenvolvimento, onde o brinquedo é material estruturador da atividade infantil, especialmente voltado para a educação pré-escolar. O método Montessori tem como principais objetivos as atividades motoras e sensoriais. O trabalho em grupo abrange também o aspecto da socialização. Partindo do concreto para o abstrato, está baseado no fato de que as crianças aprendem melhor pela experiência direta de procura e descoberta, do que pela imposição do conhecimento. Atendendo as especificidades atuais da Educação Infantil propõe-se que trabalhe com um plano orientador de ações, onde se define metas e objetivos que se pretendem para desenvolver o ensino aprendizagem e a formação cidadã da criança nessa faixa apropriando-se do lúdico.

Analise as afirmativas abaixo e use V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O caráter entre o educar e o cuidar na Educação Infantil exige um profissional qualificado que tenha capacidade para compreender o desenvolvimento infantil, proporcionando experiências enriquecedoras de conhecimento, considerando os aspectos afetivos e psicológicos, sem negligenciar os cuidados necessários para que a criança possa viver a infância em sua plenitude.
- () A artes visuais é mais do que um simples fazer artístico, constitui em uma linguagem que permite às crianças expressarem seus sentimentos e desenvolver a capacidade criadora. A apreciação e reflexão não são características relacionados a esse eixo temático da Educação Infantil.
- () As creches, por atenderem exclusivamente a uma função assistencialista, exige pessoas que gostem de crianças e estejam dispostas a assegurar sua higiene e sua segurança física, não havendo necessidade de formação específica.
- () Desde o início da vida de um ser humano, tem se observado que a música está presente e comunica sensações, sentimentos e pensamentos por meio de organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio .
- () O desenvolvimento do corpo , se justifica pela necessidade de enfatizar a partir de observações em que a criança tem em conhecer as funções de seu corpo e estabelecer relações de movimento que pertencem ao indivíduo em sua totalidade, revelando

emoções, sentimentos, experiências vivenciadas, possibilitando a construção da personalidade e da identidade.

Assinale a sequência **correta**.

- a) V , V , F , F , F
- b) F , F , V , V , F
- c) V , F , V , F , V
- d) V , F , F , V , V

Disciplina: Fundamentos e Metodologia das Ciências
Prof.: Leonardo Henrique Dias da Silva

Questão 10

Segundo Paulo Freire: “a alfabetização é mais que o simples domínio psicológico e mecânico de técnicas de escrever e de ler. É o domínio destas técnicas em termos conscientes. [...] implica numa autoformação de que possa resultar uma postura interferente do homem sobre seu contexto”; tendo em vista o trecho acima, marque “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- () Definir conceitos e elementos básicos da ciência, como hipóteses e previsões.
- () Tem como objetivo atualizar os alunos sobre descobertas científicas recentes.
- () É uma forma de trabalhar o conhecimento científico com os alunos, tornando uma prática diária a aplicação do método científico.
- () Está relacionado ao uso de aulas teóricas sobre ciências e tecnologia, a fim de propiciar um conhecimento atual sobre inovações.
- () Promover a curiosidade e o hábito de questionar fenômenos do dia a dia do aluno.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) V-F-V-F-V
- b) F-F-V-F-V
- c) V-F-V-F-V
- d) F-V-F-V-F

Questão 11

Em entrevista realizada por alunas do curso de Pedagogia da Faculdade FAMA aplicada a adultos com curso superior, percebeu-se que os entrevistados se lembram em grande maioria dos conteúdos de ciências que foram trabalhados em aulas práticas. Sobre a aplicação de aulas práticas, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Aulas práticas devem ser aplicadas exclusivamente em laboratórios com infraestrutura moderna e materiais especializados.
- b) Aulas práticas podem ofertar a oportunidade de aplicação do método científico, ao se criar perguntas e hipóteses.

- c) Aulas expositivas ou teóricas são importantes para preservar o aluno dos riscos de uma aula prática.
- d) As aulas práticas devem ser executadas pelos professores e os alunos devem acompanhá-las como observadores.

Questão 12

Um determinado professor de ciências da natureza recebeu a incumbência de realizar uma aula prática para alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, esta aula deve contemplar algum conteúdo de Ciências da Natureza da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e aplicar o método científico, desta forma assinale qual afirmativa **ESTÁ** de acordo com o que foi requisitado ao professor:

- a) Durante a aula expor apenas conceitos teóricos sobre o tema proposto.
- b) O professor deverá criar hipóteses e possíveis desfechos que a aula prática terá.
- c) Direcionar os alunos para melhor aplicação e/ou escolhas de métodos para testar a sua hipótese.
- d) Executar uma aula expositiva, contemplando o conteúdo do BNCC.

Questão 13

Recentemente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sofreu profundas alterações, dentre elas as temáticas abordadas para o ensino de Ciências da Natureza. Sobre os conteúdos e séries abordados no BNCC, aponte a alternativa **CORRETA**:

- a) Uma das três unidades temáticas é a unidade Vida e Evolução, que visa o estudo desde do copo da criança até cadeias alimentares simples.
- b) O ensino de Ciências da Natureza é aplicado em todos os anos do Ensino Fundamental sendo OBRIGATÓRIO o trabalho em disciplinas separadas de Física, Química e Biologia em todos os anos.
- c) As três grandes unidades temáticas para o ensino de ciências são: Matéria e Química, Vida e Evolução e Universo e Física.
- d) O ensino de Ciências da Natureza é aplicado apenas para os anos finais do Ensino Fundamental.

Questão 14

O profissional pedagogo é de extrema importância no ambiente escolar, sendo administrador e/ou professor. Sobre a atuação do pedagogo no ensino de Ciências da Natureza é sua atribuição:

- a) Ministras aulas práticas e teóricas para alunos do 1º ao 5º ano.
- b) Ministras aulas em todo o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano).
- c) Executar apenas aulas teóricas para alunos do 5º ao 9º.
- d) Julgar quais conteúdos presentes na Base Nacional Curricular Comum devem ser ministrados aos alunos.

Disciplina: Educação especial na perspectiva da educação inclusiva
Prof.^a: Gislane de Cássia Damaceno

Questão 15

A Declaração de Salamanca é considerada um dos principais documentos mundiais que visam a inclusão social, ao lado da Convenção de Direitos da Criança (1988) e da Declaração sobre Educação para Todos de 1990. Ela é o resultado de uma tendência mundial que consolidou a educação inclusiva, e cuja origem tem sido atribuída aos movimentos de direitos humanos e de desinstitucionalização manicomial que surgiram a partir das décadas de 60 e 70. São princípios guiados pela Declaração de Salamanca, **exceto**.

- a) Independente das diferenças individuais, a educação é direito de todos.
- b) Toda criança que possui dificuldade de aprendizagem pode ser considerada com necessidades educativas especiais.
- c) O aluno deve adaptar-se às especificidades das escolas, e não as escolas as especificidades do aluno.
- d) O ensino deve ser diversificado e realizado num espaço comum a todas as crianças.

Questão 16

O Decreto 3.956/2001 promulga a Convenção Interamericana da Guatemala para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas com Deficiência. Entre as ações compromissadas pelo Brasil no ato da assinatura, tem destaque o trabalho “prioritário” nas seguintes áreas, **exceto**:

- a) Prevenção parcial das formas de deficiência.
- b) Detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional.
- c) Prestação de serviços completos para garantir o melhor nível de independência e qualidade de vida para as pessoas portadoras de deficiência.
- d) Sensibilização da população, por meio de campanhas de educação, destinadas a eliminar preconceitos, estereótipos e outras atitudes que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais.

Questão 17

O Plano Nacional de Educação (PNE) destaca que “o grande avanço que a década da educação deveria produzir seria a construção de uma escola inclusiva que garanta o atendimento à diversidade humana”. Ao estabelecer objetivos e metas para que os sistemas de ensino favoreçam o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, aponta um déficit referente à oferta de matrículas para alunos com deficiência nas classes comuns do ensino regular, à formação docente, à acessibilidade física e ao atendimento educacional especializado. Aponte um desses objetivos mencionados e estudados na sala de aula.

- a) Tratar do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios, e em parceria com as áreas de saúde e assistência social, visando à ampliação da oferta de atendimento da educação infantil.

- b) Utilizar somente padrões mínimos de infraestrutura das escolas para que os educando se adaptem ao cotidiano escolar.
- c) Indisponibilizar recursos didáticos especializados de apoio à aprendizagem nas áreas visual e auditiva, já que esse deve ser um compromisso do professor.
- d) Privar a articulação das ações de educação especial com a política de educação para o trabalho.

Questão 18

A educação Inclusiva é o processo de inclusão das pessoas com necessidades especiais ou com distúrbios de aprendizagem na rede regular de ensino. Em se tratando da busca de uma sociedade inclusiva, faz-se necessário pensar em atividades de inclusão para além do ambiente escolar.

O objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é:

- a) Tem como objetivo integrar as pessoas com necessidades especiais na educação e na sociedade.
- b) Expandir o atendimento aos alunos com necessidades especiais nos centros de atendimento educacional especializado.
- c) Desenvolver competências para identificar as necessidades educacionais especiais para definir, programar, liderar e apoiar a implantação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular, procedimentos didáticos pedagógicos e práticas alternativas, adequadas ao atendimento na educação especial.
- d) Tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.

<p>Disciplina: Fundamentos e Metodologia das Linguagens – Arte e Ed. Física Prof.^a: Márcia Miranda Silveira Bello</p>
--

Questão 19

Ao estudarmos a história da Educação física escolar, pudemos observar que em diferentes contextos históricos o ensino de Educação física assumiu significados distintos. No livro “Metodologia do Ensino de Educação física” ao determinar o modelo de educação física considerado o mais adequado para atender as demandas contemporâneas, os autores definem o conceito de Cultura Corporal. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esse conceito.

- a) Cultura Corporal diz respeito a atividades esportivas voltadas para o aprimoramento das habilidades motoras e a formação de atletas dentro da escola
- b) Cultura Corporal se refere ao entendimento da educação física como uma prática expressiva que se dá por meio do jogo, do esporte, da dança e da ginástica.
- c) Cultura Corporal é a cultura de valorização do corpo atlético e saudável que só pode ser alcançado por meio de muito treino e alimentação balanceada.

d) Cultura Corporal pode ser entendido como sinônimo de Métodos ginásticos, utilizados para melhoramento físico dos alunos por meio de atividades ginásticas, treinos e atividades esportivas.

Questão 20

“Essa influência do esporte no sistema escolar é de tal magnitude que temos, então, não o esporte da escola, mas sim o esporte na escola. Isso indicava a subordinação da educação física aos códigos/sentido da instituição esportiva, caracterizando-se o esporte na escola como um prolongamento da instituição esportiva: esporte olímpico, sistema desportivo nacional e internacional. Esses códigos podem ser resumidos em: princípios de rendimento atlético/desportivo, competição, comparação de rendimentos e records, regulamentação rígida, sucesso no esporte como sinônimo de vitória, racionalização de meios e técnicas etc.” (SOARES *et al.*, 2012, p. 53-54).

No contexto histórico do trecho acima, qual era a principal finalidade da Educação Física na escola?

- a) Desenvolver e fortalecer física e moralmente os alunos, com o objetivo de constituir um físico saudável e equilibrado organicamente, menos suscetível às doenças.
- b) Melhorar o rendimento atlético dos alunos com o objetivo de selecionar aqueles com maiores possibilidades de obter sucesso no esporte.
- c) Desenvolver as aptidões motoras dos alunos, com o objetivo de instrumentalizar esse aluno para fazer uso do movimento como forma de expressão e comunicação.
- d) Desenvolver atitudes de cooperação e solidariedade nos alunos, com o objetivo de inseri-lo de maneira positiva no meio social.

Questão 21

“A perspectiva da Educação Física escolar, que tem como objeto de estudo o desenvolvimento da aptidão física do homem, tem contribuído historicamente para a defesa dos interesses da classe no poder, mantendo a estrutura da sociedade capitalista.” (SOARES *et al.*, 2012, p. 37).

Sobre essa perspectiva da Educação Física é **correto** afirmar que:

- a) O esporte é selecionado porque possibilita o exercício de alto rendimento, o que contribui para que a classe trabalhadora tome consciência de sua condição e busque modificar a realidade social na qual está inserida.
- b) Busca desenvolver uma reflexão pedagógica sobre o acervo de formas de representação de mundo que o homem tem produzido ao longo da história e que são exteriorizadas em forma de expressão corporal, como em jogos, danças, lutas, ginásticas e etc.
- c) Pode ser entendida como uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, tematiza formas de atividades expressivas corporais, como jogo, esporte, dança e ginástica.
- d) Apoia-se em diversos fundamentos para educar o homem forte, ágil, apto e empreendedor e busca, através da educação, adaptar o homem à sociedade, alienando-o da sua condição de sujeito histórico, capaz de interferir na transformação da sociedade em que vive.

Questão 22

Em uma aula de Educação Física para o terceiro ano do Ensino Fundamental I uma professora polivalente (pedagoga) propõe a atividade de “queimada” para os meninos e atividade de “alerta” para as meninas. De acordo com o que estudamos sobre “Educação física escolar e questões gênero”, analise a prática pedagógica dessa professora.

- a) A professora fez uma boa escolha ao propor atividades diferentes para meninos e meninas, pois eles possuem características físicas diferentes e ocuparão posições sociais diferentes no futuro, dessa forma a professora acertou ao buscar atividades que desenvolvessem habilidades diferentes para meninos e meninas.
- b) A professora apresenta uma prática coerente com o que estudamos, pois, ao montar turmas separadas para meninos e meninas, permite que todos os alunos tenham igual oportunidade de desenvolver a suas habilidades.
- c) A professora deveria ter montado turmas mistas onde todos os alunos participassem das mesmas atividades, pois assim todos poderiam ter iguais oportunidades de desenvolver suas habilidades motoras.
- d) A professora deveria ter proposto a mesma atividade para os meninos e as meninas, separando-os apenas na hora de jogar. Montando, dessa forma, um time apenas com meninos e outro apenas com meninas.

Questão 23

De acordo com Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, ao longo da história da educação diferentes práticas pedagógicas foram empregadas no desenvolvimento do movimento infantil. Cada uma dessas práticas se relacionavam com os diferentes significados e as diferentes funções que eram dadas ao movimento. Assinale a alternativa que apresenta a prática pedagógica que está coerente com o entendimento do movimento como forma de expressão e linguagem.

- a) Supressão do movimento e contenção motora, ou seja, fazer com que o aluno permaneça em fila ou sentado em seu lugar desenvolvendo atividades como pintura ou escrita, a fim de melhorar o controle do movimento e com isso melhorar sua concentração.
- b) Sequência rígida de exercícios em curtos intervalos de tempo para estimulação do movimento, assim a criança tem oportunidade de desenvolver corretamente as habilidades motoras necessárias com o acompanhamento do professor.
- c) Atividades esporádicas de movimentação que só devem acontecer nas aulas de movimento com a devida orientação do professor especialista.
- d) Atividades lúdicas como jogos, brincadeiras, práticas esportivas e danças onde o aluno possa desenvolver suas habilidades motoras inserido em um contexto significativo e estimulante.

<p>Disciplina: Estágio Supervisionado I - Educação Infantil Prof.^a: Neila Maria de Oliveira</p>
--

Questão 24

A educação básica é direito de todo brasileiro, assegurado pela Constituição Federal, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e pelo Estatuto da Criança e do

Adolescente. Seja ofertada de forma pública e gratuita ou pela iniciativa privada, sob responsabilidade dos sistemas de ensino municipal, estadual ou federal, ela deve ser reconhecida como base fundamental para o exercício pleno da cidadania, devendo promover o desenvolvimento humano e social.

A educação básica, de acordo com a LDB/1996, é composta dos seguintes segmentos:

- a) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) ensino fundamental e ensino superior.
- c) ensino primário, ginásio e ensino secundário.
- d) jardim, pré-escola, ensino de primeiro grau e ensino de segundo grau.

Questão 25

Na concepção corrente de formação de professores busca-se no período do estágio uma articulação com a prática. Entretanto, a visão dominante é que inicialmente são dadas as disciplinas teóricas, ligadas ao saber. Depois vêm as disciplinas ligadas à prática, as metodologias e, por fim, os estágios, numa concepção de que nesse momento, portanto, os estudantes farão a aplicação daquilo que aprenderam. São objetivos do Estágio Supervisionado, **EXCETO**:

- a) realizar observação, registro e análise de situações contextualizadas de ensino em sala de aula e de processos de gestão educacional.
- b) elaborar e desenvolver projetos pedagógicos e de atividades educacionais ou de investigação, problematização, análise e reflexão teórica a partir de realidades vivenciadas.
- c) planejar e realizar atividades de ensino em sala de aula, sob a orientação da professora orientadora de Estágio e a coordenação do professor da classe, como exercício da docência supervisionada.
- d) desenvolver atividades não programadas com a professora orientadora e não respeitar os prazos estabelecidos.