



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 2º PERÍODO - DATA: 01/10/2018**

## GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D

Disciplina: Introdução à Teoria Existencial Humanista  
Profª: Me. André Santiago Baldan

### Questão 01

Tivemos a oportunidade de estudar, na disciplina de Introdução à Teoria Existencial Humanista, autores que são base para o desenvolvimento da teoria Existencial; um dos autores estudados é René Descartes, filósofo e matemático francês, que desenvolveu a teoria Racionalista. A teoria de Descartes propõe que o indivíduo, ao tomar consciência de si ('penso, logo existo'), percebe uma certeza que não pode ser contestada e, desta forma, passa a assumir que tudo o que parece ser claro e distinto também é real.

Assinale a alternativa que apresenta o argumento de Descartes para a prova da existência divina:

- a) Considerando o fato de que tudo o que é claro e distinto é real; também é claro e distinto que somos seres perfeitos, pois temos começo e final, e isso faz desnecessário a existência de um ser divino, ou seja, Deus;
- b) Considerando o fato de que tudo o que é claro e distinto é real; também é claro e distinto que somos seres imperfeitos, pois temos começo e final, e isso faz necessário a existência de um ser perfeito, ou seja, Deus;
- c) Considerando o fato de que tudo é real; também é claro e distinto que somos seres imperfeitos, que temos começo e final, e isso faz necessário a existência de um ser perfeito, ou seja, Deus;
- d) Considerando o fato de que tudo o que é claro e distinto é real; também é claro e distinto que somos seres imperfeitos, que temos começo e final, e isso faz desnecessário a existência de um ser perfeito, ou seja, Deus.

### Questão 02

Também estudamos a teoria empirista de Locke, nesta percebemos que os seres aprendem através da experiência e as ideias e o conhecimento nunca são inatos; para este autor, a única coisa inata em nós é a capacidade de aprender. Como essa teoria encara a 'construção' do indivíduo?

- a) os indivíduos são como tábulas rasas: nascemos vazios e somos preenchidos, transformados por cada experiência;
- b) os indivíduos são como folhas de papel em branco: nascemos cheios de conteúdos que precisamos lembrar;
- c) os indivíduos são como tábulas rasas: nascemos cheios de conteúdos que são perdidos com o tempo;
- d) os indivíduos aprendem apenas através das experiências racionais, afinal os sentidos são falhos e podem nos enganar.

### Questão 03

Ainda no que tange à teoria de Locke, podemos perceber que ela impossibilitaria a clássica divisão mental de Id, Ego e Superego. Assinale a alternativa que apresenta a teoria de Locke que impossibilitaria esta divisão:

- a) Torna-se necessário que tudo aquilo que é claro e distinto à razão também exista;
- b) Não se pode afirmar que qualquer proposição está na mente sem ser jamais conhecida e que jamais se tem disso consciência;
- c) O processo de conhecimento através da experiência elimina toda e qualquer possibilidade da tomada de consciência e do conhecimento racional;
- d) Podemos afirmar que qualquer proposição que está na mente passa então a existir, mesmo que de modo puramente mental.

#### Questão 04

A teoria da física social estabelecida por Augusto Comte visa compreender o comportamento social e aponta que os indivíduos são amplamente influenciados pela sociedade na qual convivem, o que torna possível o estudo científico da sociedade. O Positivismo de Comte, ao indicar um sistema social, estabelece que a sociedade deveria pautar-se nas tradições governamentais, respeitando os direitos naturais dos governantes, e buscar uma evolução econômica para as classes comerciantes e industriais.

Assinale a alternativa que traz o lema da teoria sociológica de Comte:

- a) Ordem e Progresso;
- b) Ordem e Recesso;
- c) Ordem e Excesso;
- d) Intervenção social para o progresso.

Disciplina: Introdução à Teoria Cognitivo Comportamental Profª: Ana Paula Basilio
--

#### Questão 05

(Concurso – adapt) O psicólogo é o profissional graduado em Psicologia, responsável por estudar e analisar questões internas do indivíduo, que refletem em seu comportamento. O psicólogo identifica traumas, medos e receios que podem acarretar em uma vida frustrada. Ajuda a superar situações difíceis ou problemáticas. É um importante profissional na atualidade, sobretudo, com as complexidades do mundo contemporâneo.

Na terapia cognitivo comportamental, a função do terapeuta é auxiliar o paciente a usar seus próprios recursos para identificar erros de lógica, pensamentos e:

- A) complexos reprimidos por causa de desprazer e que produzem sinais de resistência ante as tentativas de levá-los à consciência, revelando-os.
- B) crenças distorcidas e posteriormente corrigi-las por meio do exame das evidências e da geração de pensamentos alternativas.
- C) de materiais inconscientes antes inacessíveis, de modo que se possa lidar com eles conscientemente, liberando-os.
- D) sentimentos, ao procurar satisfazer as necessidades básicas de amor e estima que são frustrados em quase todos os que procuram ajuda psicológica.

#### Questão 06

(Concurso – adapt) Judith S. Beck (nascida a 5 de Maio de 1954) é uma psicóloga americana conhecida por seu trabalho em TCC. É responsável por três das principais funções do Instituto Beck: educação, atendimento clínico e pesquisa. Divide seu tempo em administração, supervisão e ensino, trabalho clínico, desenvolvimento de programas, pesquisas e como escritora. Trabalha como consultora em diversas pesquisas do NIMH (National Institute of Mental Health) e apresenta workshops, nacionais e internacionais, da aplicação da TCC nos mais variados transtornos psiquiátricos. Segundo Judith Beck (1997), a Terapia Cognitivo Comportamental:

- A) não tem um sentido didático e não enfatiza o presente.
- B) baseia-se em múltiplas e descontínuas formulações do cliente e de seus problemas.
- C) é orientada em metas e focada em problemas.
- D) não requer uma aliança terapêutica sólida.

### Questão 07

(Concurso – adapt) Muitas pessoas, quando questionadas sobre o motivo pelo qual fazem procurar um psicólogo, respondem algo para agradar quem perguntou ou relatam a existência de um grave problema/ conflito. Trata-se de uma atitude comum em uma cultura que julga que terapia só é utilizada em dois casos: sérios transtornos mentais ou “frescura de quem não tem o que fazer”. Nessa concepção, estabelece-se quais são os problemas “merecedores” de terapia. E muitas vezes, o acompanhamento psicológico é rotulado como um processo lento, pouco eficaz e sem previsão de final.

O trabalho na Terapia Cognitivo Comportamental, inclui uma previsão ou perspectiva de alta. Na TCC, a alta é dada quando o paciente se mostra capaz de utilizar os recursos adquiridos na terapia para solucionar problemas cotidianos e quando está apto a identificar seus pensamentos e crenças disfuncionais e substituí-los por outros:

- A) recursos subjetivos
- B) menos realistas
- C) padrões mais morais
- D) mais realistas

<p><b>Disciplina: Psicologia da Educação</b> <b>Profª: Natália Aparecida P de Souza</b></p>
---

### Questão 08

Observe a afirmativa:

O funcionamento intelectual, assim como a essência do funcionamento biológico. É uma das tendências básicas inerentes a todas as espécies.

A outra tendência é a organização que constitui a habilidade de integrar as estruturas físicas e psicológicas em sistemas coerentes.

O funcionamento é mais ou menos o seguinte, uma criança apresenta um certo número de esquemas. Diante de um estímulo, essa criança tenta "encaixar" o estímulo em um esquema disponível.

Isto significa que a criança tenta continuamente adaptar os novos estímulos aos esquemas que ela possui até aquele momento.”

Tal afirmativa descreve qual processo no desenvolvimento cognitivo infantil?

- a) Assimilação
- b) Adaptação
- c) Esquemas
- d) Desenvolvimento

### Questão 09

Os interesses e habilidades das crianças para atingir metas educacionais específicas em diferentes idades. Ele estuda a maneira pela qual as crianças se envolvem em tarefas diferentes e como elas mudam com o tempo. As crianças têm os seus pontos de vista sobre o mundo que estão sempre mudando à medida que as crianças interagem com os outros e adquirem novas experiências. As crianças não mudam seus pontos de vista só porque elas estão sendo ensinadas. Neste sentido, o ensino é um processo indireto. A criança interpreta o que está sendo ensinado com base em suas experiências e conhecimentos. Ele observa ainda o conhecimento de que o que a criança ganha através do ensino não é apenas informação que está sendo comunicada. Ela tem de ser experimentada.

Esta afirmativa prática corresponde a qual teoria?

- a) Construtivismo
- b) Desenvolvimento cognitivo
- c) Acomodação
- d) Construcionismo

### Questão 10

A teoria de Vygotsky entende o desenvolvimento e a aprendizagem como relacionados desde o nascimento da criança. O desenvolvimento é entendido como um processo:

- a) Previsível, universal e linear;
- b) Em que o sujeito é passivo e seu comportamento é condicionado pela influência dos estímulos do ambiente;
- c) Determinado por conteúdos mentais de caráter individual, dos quais não se tem consciência;
- d) Construído no contexto social e promovido pela aprendizagem.

### Questão 11

(Altamira, 2005). Sobre a zona de desenvolvimento proximal presente nas teorizações de Vygotsky é correto afirmar que:

- a) É uma área de tensão entre o aprendido e o não aprendido, que se acomoda na idade adulta.
- b) Ela é tanto maior quanto maior for a etapa evolutiva do indivíduo.
- c) É a área de aproximação e socialização entre crianças com mesmo nível de
- d) Desenvolvimento cognitivo.

**Disciplina:** Processos de Escolha Profissional

**Prof:** Aila Stefania de Almeida

### Questão 12

(CFP, 2006) Com relação à orientação profissional, Bock afirma que a vocação do ser humano é não ter vocação. Com essa afirmação, o autor quer destacar

- (A) a perda da importância da categoria trabalho na abordagem sócio-histórica, que não mais se vincula ao sentido pessoal de realização do homem.
- (B) a força da tradição e dos determinantes familiares no processo de escolha profissional dos jovens.
- (C) que, nas sociedades capitalistas, o trabalho tornou-se algo sem significação pessoal.
- (D) o aspecto sócio-histórico da constituição do ser humano, pois este não pode ser considerado como biologicamente determinado para o exercício de uma função.

### Questão 13

(UTFPR, 2017) A difundida ideia de que o indivíduo tem seu destino em suas próprias mãos faz com que o momento de escolha de uma profissão seja considerado fundamental, sendo, até mesmo, visto como o momento mais importante na vida de um jovem. Considerando a bibliografia sugerida a respeito do processo de escolha profissional, é correto afirmar que:

- a) a melhor conduta para balizar o processo de escolha de uma profissão é evitar buscar informações específicas sobre as profissões, pois o excesso de informações poderá confundir e gerar ainda mais dúvidas ao indivíduo.
- b) a possibilidade de acesso e permanência na escola é essencialmente determinada pelo esforço individual.
- c) questões de gênero podem exercer influência sobre o processo de escolha quanto à profissão, já que, na tradição cultural brasileira, há profissões vistas como femininas ou masculinas.
- d) os fatores que determinam a escolha de uma profissão são de natureza biológica, ligados diretamente às características naturais do indivíduo.

### Questão 14

(FEPESE, 2016 - Adaptado) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre orientação profissional.

- ( ) A abordagem clínica da orientação profissional tem em Rodolfo Bohoslavsky um de seus mais proeminentes teóricos.
- ( ) Os princípios teóricos que apoiaram o desenvolvimento da Metodologia de Ativação da Aprendizagem tem origem na Gestalt-terapia.
- ( ) Na Metodologia de Ativação da Aprendizagem o planejamento das ações por meio de tarefa em função objetivos, visa promover a aprendizagem de conteúdo na etapas de autopercepção dinâmica, percepção dinâmica do mundo e visão prospectiva.
- ( ) A Metodologia de Ativação da Aprendizagem compreende o indivíduo como ativo frente ao processo de desenvolvimento profissional e visa direcionar a pessoa para o mercado de trabalho, atendendo aos interesses das grandes corporações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F
- b) V – V – V – F
- c) F – V – V – F
- d) V – V – F – V

### Questão 15

Sobre o campo de conhecimento da orientação profissional e o mercado de trabalho, assinale a alternativa correta.

- a) É papel do orientador contribuir para que o indivíduo atribua sentido à sua relação com o trabalho.
- b) A atual previsibilidade e estabilidade do mundo do trabalho facilita a atuação ao orientador profissional.
- c) Cabe ao orientador identificar as capacidades dos indivíduos e direcioná-los para as vagas disponíveis no mercado de trabalho.
- d) Não há relação entre o sistema de formação e o mercado de trabalho, sendo de responsabilidade do mercado de trabalho garantir a qualificação necessária ao indivíduo.

**Disciplina: Técnicas de Investigação Psicológica II**  
**Profª: Priscila Ferreira de Carvalho Kanamota**

**Questão 16**

A avaliação psicológica é um procedimento clínico que envolve um corpo organizado de princípios teóricos, métodos e técnicas de investigação. Sobre esse tema, é correto afirmar que:

- a) Podemos realizar uma avaliação psicológica utilizando recursos como entrevista, observações clínicas, testes psicológicos, técnicas projetivas, jogos, desenhos, o contar histórias, o brincar etc.
- b) Independe das habilidades do psicólogo em realizar entrevista, desde que o psicólogo obtenha as informações da anamnese.
- c) Por influência do modelo médico, os psicólogos ainda realizam avaliação psicológica apenas para o diagnóstico diferencial de psicopatologias.
- d) A avaliação psicológica serve para obter informações que possibilitem ao psicólogo saber que conselhos serão dados ao cliente durante a sessão.

**Questão 17**

Sobre a Entrevista Clínica, podemos afirmar que:

- a) Trata-se de um procedimentos estruturados de investigação do comportamento ou da personalidade, como um roteiro fixo de perguntas sobre o cliente.
- b) A Entrevista é uma técnica utilizada apenas na abordagem comportamental.
- c) As habilidades do terapeuta não são importantes na condução da entrevista e sim as perguntas feitas ao cliente.
- d) Tem por objetivos estabelecer vínculo com o cliente além de coletar as informações necessárias para que o psicólogo possa operacionalizar a queixa apresentada e propor um tratamento.

**Questão 18**

Assinale a alternativa FALSA sobre as investigações realizadas pelo psicólogo durante o processo de entrevista clínica.

- a) O psicólogo faz perguntas para obter dados sobre os determinantes (antecedentes e consequências) do comportamento problema e outros possíveis estímulos ambientais associados.
- b) Investiga-se a frequência, duração, tempo transcorrido entre a instalação do problema e a visita ao psicólogo;
- c) As condições de saúde e medicações utilizadas pelo cliente não são alvo de investigação, uma vez que o psicólogo não trata dos aspectos biológicos.
- d) Pergunta-se sobre história de vida do cliente; queixa e histórico da queixa; circunstâncias nas quais o problema ocorre e não ocorre, entre outros.

**Disciplina: Psicologia do Adulto e do Envelhecido**  
**Profª: André Marcel L. Pereira**

**Questão 19**

Observando-se a figura 1, pode-se dizer a respeito do adulto/envelhecido:

Figura 1 – Atividades com envelhecidos.



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=figuras+de+idosos+na+escola...> (20set. 2018)

- a) O corpo humano se modifica com o envelhecimento, por isso não consegue suportar estímulos externos como a prática de atividades físicas ou concentração em atividades intelectuais.
- b) Os espaços públicos de lazer, normalmente, são adequados para a prática de atividades físicas e intelectuais executadas por envelhecidos e os ajudam a sair do isolamento.
- c) O clima de aprendizagem em escolas e demais espaços destinados ao envelhecido deve ser acolhedor, respeitoso e seguro para o adulto, evitando intimidações ou constrangimentos.
- d) Ao adotarem um clima de hostilidade ou uma postura agressiva contra os mais jovens, os adultos ou envelhecidos se abstêm de criar um ambiente “ameaçador” e de se isolar do convívio social.

**Questão 20**

Relativamente à figura 2, pode-se dizer que:

Figura 2 – Isolamento do envelhecido na sociedade atual.



Fonte: [https://3.bp.blogspot.com/-OOA-bAkc6kQ/UyOp82g71\\_I/AAAAAAAAAFXk/yqeqlzKpZ9w0RBCDUxX-bFJphaj0vMQlwCPcBGAYYCw/s1600/DSCF4429.JPG](https://3.bp.blogspot.com/-OOA-bAkc6kQ/UyOp82g71_I/AAAAAAAAAFXk/yqeqlzKpZ9w0RBCDUxX-bFJphaj0vMQlwCPcBGAYYCw/s1600/DSCF4429.JPG) (20 set. 2018)

- a) Frases como “Não liga! Ele está velho!”, “Isso é coisa de gente velha”, dentre outras, não veiculam atitude preconceituosa com o envelhecido na sociedade atual, mas apenas a constatação de uma realidade.

- b) As barreiras ao lazer vindas da sociedade, os impedimentos para realizar atividades e as resistências internas presentes no imaginário do envelhecido decorrem, muitas vezes, de uma visão social preconceituosa que não o considera com capacidade para aprender ou conviver.
- c) Embora o adulto envelhecido prefira isolar-se do grupo social, a sociedade o recebe e respeita em espaços de convívio, lazer e cultura, o que contribui para que se sinta seguro e comunicativo.
- d) Os adultos envelhecidos procuram sempre superar obstáculos que os isolem do convívio social e os impeçam de se envolver em atividades sociais, buscando integrar-se em ambientes mesmo que neles predominem os jovens, com isso superando preconceitos de decadência, fragilidade, inutilidade.

### Questão 21

Observando-se a figura 3, pode-se dizer:

Figura 3 – Necessidade de um cuidador.



- a) Cuidadores formais são aqueles que zelam pelo atendimento e prestação de cuidados ao adulto envelhecido do seu próprio grupo familiar.
- b) Cuidadores primários são todos aqueles que assumem a responsabilidade integral de supervisionar, orientar ou cuidar diretamente da pessoa adulta/envelhecido, realizando a maioria das tarefas.
- c) Pode-se dizer que os cuidadores informais são aquelas pessoas que respondem por cuidar de envelhecidos, geralmente externas ao grupo familiar.
- d) Relativamente aos cuidadores, deve-se, prioritariamente, atribuir a responsabilidade de cuidar a profissionais ou instituições de saúde habilitados, com prática nos cuidados com os envelhecidos.

### Questão 22

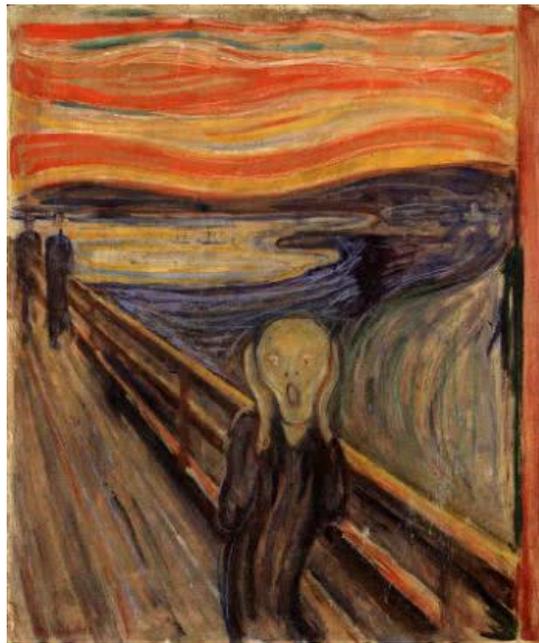
Não obstante o processo de envelhecimento seja irreversível, é possível minimizar seus efeitos com algumas práticas. Assinalar a alternativa **não** procedente:

- a) prática de atividade física, alimentação balanceada com orientação de profissional de saúde, nutrição e educação física.
- b) participação social para romper barreiras psicológicas (participação em grupos e inclusão social, psicodrama, atividades intelectuais e artísticas).
- c) evitar o convívio social intenso para reduzir o desgaste próprio da idade, aumentar o isolamento para repouso e descanso, permitindo maior convivência com o grupo familiar.
- d) cultivar as relações sociais, a curiosidade intelectual e as aprendizagens, buscando gerar maior impacto no bem-estar objetivo e subjetivo no processo de bem envelhecer

**Disciplina: Introdução à Teoria Psicanalítica**  
**Profª: Andrea Rosa Rossini**

**Questão 23**

O quadro O Grito é uma obra de arte expressionista da autoria do pintor norueguês Edvard Munch e simboliza o sentimento de angústia do ser humano. Também eram transmitidas nas suas pinturas várias emoções humanas, visíveis na expressividade forte dos rostos representados. As emoções e conflitos psicológicos eram frequentemente abordados pelo artista, e por isso ele foi considerado um precursor do Expressionismo alemão.



Considerando-se o desenho acima e o conceito de realidade psíquica proposto por Freud, assinale a alternativa correta:

- a) A imagem de desespero retratada possivelmente é resultado de uma interpretação subjetiva de um acontecimento externo, e essa interpretação subjetiva é irrelevante para a psique humana
- b) A imagem de desespero retratada possivelmente é resultado da percepção de fatos materiais sem haver a intersecção com as emoções vividas pelo pintor em contato com a realidade factual
- c) A imagem retrata a emocionalidade existente no mundo mental do pintor, assim como representa a fusão da realidade material com a imaterial
- d) A imagem traduz as fantasias inconscientes que permeiam o mundo interno do pintor, de modo que a realidade material é mais importante do que a realidade psíquica

**Questão 24**

I- Quanto mais Freud se libertou do modelo mecânico de mente, mais próximo de ser um psicanalista ele ficou.

II- O modelo mecânico de mente proposto por Freud retratava a mente como uma rede de neurônios onde se armazenavam estímulos; o acúmulo de estímulos causava os sintomas, sendo a histeria fruto da eficácia desse sistema em descarregar a energia acumulada.

III- Os relatos dos pacientes de Freud continham falsas recordações que levaram seu modelo inicial de mente a ser questionado, visto que ele não conseguia abarcar a recordação correta dos fatos

IV- A descoberta das fantasias inconscientes mostrou que no inconsciente há recordações fiéis de acontecimentos materiais e também elementos que são mistura de memória e desejo.

V- Freud conseguia distinguir de forma confiável o que era a história real e a história distorcida pela fantasia do material relatado pelos pacientes, porém os pacientes não conseguiam distinguir.

Em relação às proposições acima, assinale a alternativa correta:

- a) As proposições II e V são falsas
- b) Somente a proposição I é verdadeira
- c) As proposições I, III e V são verdadeiras
- d) As proposições II e IV são falsas

### Questão 25

Uma das brilhantes contribuições da psicanalista Melanie Klein foi a formulação dos conceitos de posição esquizoparanoide e posição depressiva.

*“ as crianças, inclusive os bebês, têm uma fantasia onde criam um mundo dentro de si mesmas, ‘engolindo’ partes do mundo exterior. Esse mundo exterior não é uma imagem precisa do mundo exterior, mas é distorcida ...”* Caper, pag.34.

Com base no trecho acima, assinale a alternativa incorreta:

- a) As posições esquizoparanoide e depressiva acontecem com todos nós, sendo que há a predominância de um desses modos de funcionamento mental
- b) Pode-se dizer que a predisposição para a paranoia está relacionada ao modo de funcionamento mental característico da posição esquizoparanoide
- c) Essas fantasias referentes ao mundo exterior presente na mente da criança dão o colorido para a sua realidade psíquica e influenciam no modo de funcionamento das posições esquizoparanoide e depressiva
- d) Quanto mais distorcida a imagem do mundo exterior, podemos dizer que mais semelhante ao modo de funcionamento depressivo a mente está