



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 2º PERÍODO - DATA: 01/10/2018

GABARITO RASCUNHO

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D |
| 02 | A | B | C | D |
| 03 | A | B | C | D |
| 04 | A | B | C | D |
| 05 | A | B | C | D |
| 06 | A | B | C | D |
| 07 | A | B | C | D |
| 08 | A | B | C | D |
| 09 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |

Disciplina: Teorias da Personalidade
Profª: Esp. Ana Paula Farias Basílio

Questão 01

Cada uma das teorias da personalidade propõe modelos explicativos e conceitos próprios, construídos a partir da visão de mundo do autor, das bases filosóficas e descobertas científicas que ele utilizou como referência para seus experimentos, bem como dos resultados obtidos de seus estudos e observações. Uma destas teorias diz que, a personalidade total, ou a psique, consiste em vários sistemas diferenciados, mas inter-atuantes. Os principais são o ego, o inconsciente pessoal e seus complexos, o inconsciente coletivo e seus arquétipos. Tal teoria foi proposta por:

- a) () Sigmund Freud
- b) () Gordon Allport
- c) () Friederich Skinner
- d) () Carl Jung

Questão 02

Segundo uma das conceituações estudadas, personalidade é um conjunto de processos cognitivos e automáticos que nos fazem reagir de uma determinada forma, tendo em conta os diversos contextos. Na formação e estruturação da personalidade de um indivíduo, deve ser levado em conta que:

- I. Personalidade, em sua formação, depende exclusivamente de fatores ambientais.
- II. Disposições herdadas têm mínima atuação na formação e estruturação da personalidade de um indivíduo.
- III. Dimensões biológicas e culturais da personalidade interagem e contribuem para a sua constituição como tal.

Analisando-se os itens anteriores, verifica-se que:

- a) () apenas o item I está correto.
- b) () apenas os itens I e II estão corretos.
- c) () apenas o item III está correto.
- d) () apenas os itens II e III estão corretos.

Questão 03

De acordo com Jung, o desenvolvimento da personalidade acontece a partir de quatro fases: infância, juventude, middle age e fase old age. Segundo ele, o homem deve cumprir 3 tarefas na vida: inserir-se na sociedade, consagrar tempo a um trabalho e desenvolver relações amorosas. Ainda segundo Jung, os conteúdos do inconsciente coletivo se expressam principalmente através de (do):

- a) () sonho
- b) () arquétipo
- c) () símbolo
- d) () ego

Questão 04

Sigmund Freud, criador da Psicanálise, procurou uma explicação à forma de operar do inconsciente. Ele propôs uma estrutura particular, um modelo topográfico para o aparelho psíquico, dividindo-o em id, ego e superego. Sobre o **id**, assinale a alternativa incorreta:

- a) () funciona segundo o princípio do prazer, buscando o que produza satisfação e evitando o que é aversivo.
- b) () é a parte do aparelho psíquico diretamente em contato com o meio externo, com a realidade, e é o “juiz” de nossas ações e pensamentos.
- c) () desconhece juízo, lógica, valores, ética ou moral, pois é muito exigente, impulsivo, irracional, egoísta e dirigido ao prazer.
- d) () totalmente inconsciente e formado pelas pulsões/instintos, é a fonte da energia psíquica (libido).

Disciplina: Psicologia da Criança

Profª: Priscila Ferreira de Carvalho Kanamota

Questão 05

Segundo o historiador Philippe Ariès, durante os séculos XII a XVIII, a infância, tal como o período do desenvolvimento que conhecemos hoje, não existia. Leia as afirmativas abaixo e assinale a verdadeira.

- a) As considerações de Philippe Ariès são falsas, pois sempre existiu criança e, desta forma, sempre houve infância.
- b) O conceito de infância é socialmente construído e como tal, muda em função da cultura, do momento histórico e social.
- c) Durante os séculos XII a XVIII as crianças eram vistas como adultos em miniatura, sendo assim a infância era uma fase muito importante.
- d) Era muito importante nesse período os sentimentos ou personalidade infantil, por isso os bebês tinham destaque nas pinturas e obras de arte da época.

Questão 06

O conceito de Desenvolvimento para a psicologia comportamental é diferente do conceito apresentado no dicionário. Tais diferenças implicam na forma como pensamos o ser humano e seu modo de se relacionar com o mundo. Assim, podemos afirmar que desenvolvimento, para a Análise do Comportamento inclui:

- a) Fazer com que alguma coisa cresça ou fique maior.
- b) Mudanças progressivas e direcionada cujo alvo é sinônimo de sucesso.
- c) As mudanças bidirecionais que ocorrem da fecundação à morte na interação entre o comportamento de um organismo com seu ambiente.
- d) Mudanças ocorridas principalmente durante a infância e adolescência, de caráter biológico e social, uma vez que desenvolvimento pára quando a maturidade é atingida.

Questão 07

Sobre o tema Gravidez, Parto e Puerpério, as mudanças que ocorrem com a mulher influenciam em toda dinâmica familiar e no cuidado com o bebê. Dessa forma, é de suma importância dialogar sobre esses períodos ao discutirmos sobre o desenvolvimento psicológico na infância. Leia as alternativas abaixo e assinale a que NÃO se aplica.

- a) Muitas mulheres vivenciam o pré-natal como um ato intervencionista, como se fosse uma doença, uma vez que os médicos tendem a privilegiar as técnicas medicalizadas e despersonalizadas, em detrimento do estímulo, apoio e carinho à mulher que vivencia essa experiência.

- b) As angústias vivenciadas pelas mulheres em relação ao tipo de parto (cesárea ou normal) é um problema que está relacionado com as políticas públicas de saúde.
- c) As modificações gestacionais que mais influenciam na sexualidade e no relacionamento conjugal originam-se dos mitos culturais, das mudanças corporais (crescimento do ventre) e da atuação do parceiro no dia a dia.
- d) O bem estar emocional é o padrão mais característico da primeira semana pós-parto, sendo difícil observar no puerpério comportamentos como cansaço, insegurança ou até mesmo depressão.

Questão 08

Sobre a teoria Piagetiana, podemos afirmar que:

- a) Trata-se de uma teoria que descreve as mudanças que ocorre com as crianças, dando enfoque à sexualidade.
- b) Suas pesquisas sobre a psicologia do desenvolvimento e a epistemologia genética tinham o objetivo de entender como o conhecimento evolui.
- c) Identifica os quatro estágios do desenvolvimento: sensório-motor, pré-operatório, fase lúdica e operatório formal.
- d) Jean Piaget descobriu que as crianças raciocinam como os adultos, confirmando o que a pedagógica tradicional afirmava até o momento.

Disciplina: NEUROFISIOLOGIA

Prof.ª: Lilia Simone Urzedo Rodrigues

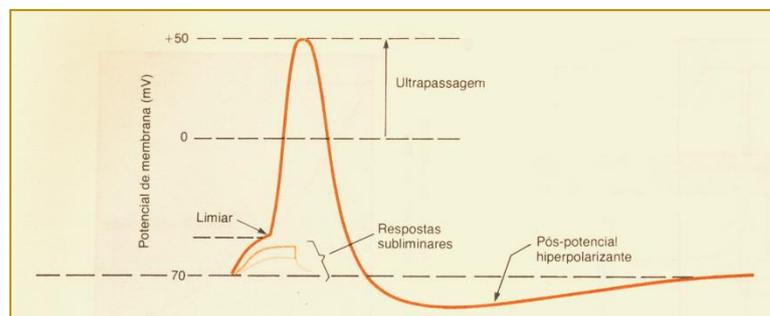
Questão 09

Por engano, infundiu-se em um paciente grande volume de uma solução que provoca hemólise. A solução mais provável foi

- a) NaCl isotônica
- b) manitol isotônico
- c) manitol hipertônico
- d) ureia hipotônica

Questão 10

O diagrama de um potencial de ação de nervo a seguir se refere a questão abaixo:



Que processo é responsável pela alteração do potencial de membrana que ocorre entre o ponto 1 e o ponto 3?

- a) Saída de Na^+ da célula
- b) Entrada de K^+ na célula
- c) Entrada de Na^+ na célula
- d) Ativação da bomba de $\text{Na}^+ - \text{K}^+$

Questão 11

Qual reflexo é responsável pela excitação monossináptica dos extensores da perna?

- a) Reflexo tendinoso de golgi (miotático inverso)
- b) Reflexo de estiramento (miotático)
- c) Reflexo flexor de afastamento
- d) Reflexo subliminar de oclusão

Questão 12

A transecção completa da medula espinal no nível de T1 resultaria mais provavelmente em:

- a) Perda temporária dos reflexos de estiramento abaixo da lesão
- b) Perda temporária da propriocepção consciente abaixo da lesão
- c) Perda permanente do controle voluntário dos movimentos acima do nível da lesão
- d) Perda permanente da consciência acima do nível da lesão

| |
|--|
| <p>Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico Profª André Marcelo L. Pereira</p> |
|--|

Questão 13

O conhecimento é a via obrigatória à evolução humana. Sua aquisição ocorre naturalmente, pelo convívio com os semelhantes, ou por meio de fontes, sensações, percepção, imaginação, memória e pesquisa. Para Aristóteles o conhecimento acontece quando sabemos a causa e o motivo dos fenômenos, por isso, deve-se procurar familiarizar-se com o mundo natural, reconhecendo suas diversidades, perceber a relação entre ciência e tecnologia, considerando que os seres humanos estão sujeitos a acertos, erros e limitações. São tipos de conhecimentos e suas conceituações:

- a) O conhecimento científico que busca saber como as coisas funcionam ao invés de apenas aceitá-las passivamente, o entendimento do porquê de fenômenos naturais. É produzido pela investigação científica, empregando seus métodos e técnicas, e busca encontrar soluções para problemas de ordem prática da vida diária e dar explicações sistemáticas que possam ser testadas e criticadas através de provas empíricas.
- b) O conhecimento vulgar ou popular, também denominado senso comum, *se distingue do conhecimento científico* pela veracidade e pela natureza do objeto conhecido; diferencia-se do conhecimento científico porque tem forma específica, *o modo ou o método e os instrumentos do "conhecer"* transmitidos de geração a geração.
- c) O conhecimento religioso apoia-se em doutrinas que têm proposições sagradas (*valorativas*), reveladas pelo sobrenatural. Tais verdades são consideradas infalíveis, embora discutíveis. Caracteriza-se por ser um conhecimento *assistemático* do mundo (origem, significado, finalidade e destino) e suas evidências podem ser *verificadas, isto é, comprovadas*.
- d) *Dentro do conhecimento científico, tem-se que a ciência atual vê o mundo como algo acabado, com verdades imutáveis, explicações e soluções, e procura compreender a estrutura, a organização e funcionamento, a composição, causas e leis dos objetos, dos fatos e fenômenos.*

Questão 14

Na escritura de um resumo, propõe-se que sejam seguidas as seguintes etapas:

- a) Leitura do texto sublinhando a ideia central e as ideias relacionadas a ela, de modo a facilitar a redação final do resumo.

- b) Leitura do texto sem interrupções para estabelecer um primeiro contato leitor-texto, sublinha das palavras mais importantes, esquematização em conjunto de ideias relacionadas e redação final do resumo.
- c) Leitura do texto sem interrupções (primeiro contato com o texto); verificação do significado das palavras desconhecidas; sublinha das partes importantes; elaboração do esquema; primeira escrita do resumo (rascunho); releitura e redação definitiva contendo ideia central, relação lógica das partes, frases curtas, claras e concisas, correção gramatical.
- d) Leitura do texto e sublinha das palavras principais, análise do vocabulário; elaboração do resumo já com a redação final, procurando encadear as ideias o melhor possível, mesmo que para isso sejam empregadas frases mais longas.

Questão 15

Pode-se dizer quanto a um seminário:

- a) após uma pesquisa, o coordenador reúne o grupo para debater, organizar o material recolhido e definir roteiros e cronogramas para uma nova pesquisa, já que um seminário não deve encerrar-se com conclusões previamente estabelecidas.
- b) na organização de um seminário, devem-se escolher vários assuntos a serem debatidos, e cada grupo traz, antecipadamente, suas pesquisas e conclusões a serem expostas a todos os participantes que passam a ser meros ouvintes.
- c) entende-se seminário como um encontro didático em que um especialista expõe os resultados obtidos em determinada pesquisa e os divulga para conhecimento de um grupo acadêmico. Por isso, tem natureza técnica e não deve prolongar-se por muito tempo, já que outros expositores também podem discorrer sobre outras pesquisas que realizaram.
- d) um seminário objetiva elaborar pesquisas, organizar informações e síntese de atividades; buscar informações pela pesquisa bibliográfica, entrevistas, discussão em grupo, confronto de pontos de vista, formulação de conclusões; levar o resultado a uma assembleia para discussão, em que todos participam; motivar a pesquisa, desenvolver capacidade (pesquisa, a análise textual e factual) e habilidade para o diálogo e reflexão.

Questão 16

Assinalar a alternativa que apresenta uma proposição incorreta:

- a) Anotação é um processo de seleção de informações para posterior aproveitamento. As notas devem permitir redação a partir delas, ou seja, não devem ser tão sintéticas que dificultem o entendimento e não possam ser convertidas em texto. As anotações podem ser de palestras, aulas, consultas bibliográficas.
- b) Fichar é transcrever anotações em fichas ou folhas avulsas, para estudo ou pesquisa. O uso de fichas é indispensável na tarefa de documentação bibliográfica, pela facilidade do manuseio, remoção, renovação ou acréscimo de informações.
- c) O resumo representa a condensação de um texto, reduzindo-o a suas ideias principais; respeita sua estrutura e a inter-relação das ideias, sem fragmentá-las. Não é recomendável elaborar um resumo apenas com os tópicos do texto original.
- d) “Quando uma pessoa reclama de dores no fígado, é comum dizer-se que ela pode tomar um chá de boldo que logo a dor vai passar. Essa é uma receita usada pelos mais antigos e repassada de geração em geração, sem que as pessoas soubessem de fato o princípio ativo do boldo e seu efeito nas doenças hepáticas.” Esse pensamento está diretamente relacionado com o conhecimento científico, já o boldo possui propriedades medicinais contra as dores no fígado.

Disciplina: Psicologia Social I
Profª: Natália Ap P de Souza

Questão 17

O enfoque da Psicologia Social é estudar o comportamento de indivíduos no que ele é influenciado socialmente. E isto acontece desde o momento em que nascemos, ou mesmo antes do nascimento, enquanto condições históricas que deram origem a uma família, a qual convive com certas pessoas, que sobrevivem trabalhando em determinadas atividades, as quais já influenciam na maneira de encarar e cuidar da gravidez e no que significa ter um filho.

Esta influência histórica-social se faz sentir, primordialmente, pela aquisição da linguagem. As palavras, através dos significados atribuídos por um grupo social, por uma cultura, determinam uma visão de mundo, um sistema de valores e, conseqüentemente ações, sentimentos e emoções decorrentes.

Frente a isso, identifique a questão incorreta:

- a) Vemos como somos determinados a agir de acordo com o que as pessoas que nos cercam julgam adequado, e para tanto iremos examinar dois aspectos intimamente relacionados: os outros, ou seja, o grupo ou grupos a que pertencemos, e como nós, nesta convivência, vamos definindo a nossa identidade social.
- b) A grande preocupação atual da Psicologia Social é conhecer como o homem se insere neste processo histórico, não apenas em como ele é determinado, mas principalmente, como ele se torna agente da história, ou seja, como ele pode transformar a sociedade em que vive.
- c) Cada organismo humano tem suas características peculiares; assim como não existem duas árvores iguais, também não existem dois organismos iguais
- d) A história é estática nem imutável, cada época gerando o seu contrário, e não levando a sociedade a transformações fundamentalmente qualitativas.

Questão 18

Em nossa sociedade cada indivíduo atua em diversos papéis sociais. Identifique abaixo a definição de papel social:

- a) Os papéis sociais são definidos como os papéis que exercemos na sociedade, isto é, detalham e representam quais atividades ou comportamentos são esperados em um determinado ambiente social.
- b) Os papéis sociais não são resultados do processo de socialização primária e secundária que merece observação sobre a realidade determinante dos padrões da sociedade
- c) Os papéis sociais nem sempre atribuídos ou conquistados têm em vista a interação social e resultam do processo de socialização.
- d) Os papéis sociais não constituem a identidade coletiva e individual humana

Questão 19

O ser humano para ser compreendido é necessário além de seu corpo e sua origem animal, pesquisar sua constituição em um contexto sócio cultural. O homem é um animal que difere de todos os outros, ser biopsicossocial.

- a) O ser humano não é histórico-cultural
- b) O processo plenamente cultural se dá com o uso da fala, processamos o simbólico contido nas instituições culturais
- c) Pode-se dizer que o homem nem sempre usa símbolos porque houve um desenvolvimento do seu cérebro
- d) O Ser Humano não pode ser definido como primata humano

Disciplina: Processos Psicológicos Básicos

Profª: Monalisa de F. F. C. Leão

Questão 20

O sentimento ou a emoção podem ser definidos como a relação experimentada de imediato pelo homem no que se refere à realidade circundante e a ele mesmo. Considerando tal definição, marque a alternativa correta.

- a) Sentimento ou emoção é um estado sentido pelo organismo em contato com um ambiente. Esse estado não se altera a depender do contexto que esse indivíduo se insere.
- b) Os estados sentidos pelos organismos independem da história prévia de interação desses com seu ambiente.
- c) A forma como nós sentimos o mundo é produto histórico.
- d) Os sentimentos provocados por objetos e fenômenos circundantes independem da interação do sujeito com esses eventos.

Questão 21

Em relação aos processos psicológicos básicos, avalie as afirmações relacionando-as com cada um dos processos numerados e assinale a sequência correta:

- 1. Sensação
- 2. Memória
- 3. Inteligência
- 4. Percepção

() Um indivíduo organiza e interpreta as suas impressões sensoriais para atribuir significado ao seu meio. Consiste na aquisição, interpretação, seleção e organização das informações obtidas pelos sentidos.

() Pode ser definida como a capacidade psicológica de racionar, resolver problemas, planejar, abstrair ideias, compreender linguagens e aprender novas habilidades.

() É a capacidade de registrar, manter e evocar os fatos já ocorridos e relaciona-se com o nível de consciência, com a atenção e com o interesse afetivo.

() Envolve a detecção e processamento básico das informações traduzidas pelos órgãos e sistemas sensoriais.

- a) 3, 4, 2, 1
- b) 4, 3, 2, 1
- c) 1, 2, 4, 3
- d) 2, 1, 3, 4

Questão 22

Flávia teve uma experiência traumática durante sua infância. Seu pai costumava beber e ao chegar em casa gritava e batia nela. Hoje Flávia está na adolescência, mas não consegue se relacionar com nenhuma pessoa do sexo oposto. Ao conversar com sua terapeuta, ela disse que os homens são todos maus e agressivos. Assinale o processo que está acontecendo com Flávia e que tipo de procedimento poderia ser utilizado para que ela aprendesse a distinguir seu pai de outros tipos de pessoas do sexo oposto.

- a) Reforço positivo e punição
- b) Generalização e discriminação
- c) Generalização e punição
- d) Discriminação e extinção

| |
|--|
| Disciplina: Teorias da Personalidade Profª: Ana Paula Basilio |
|--|

Questão 23

Cada uma das teorias da personalidade propõe modelos explicativos e conceitos próprios, construídos a partir da visão de mundo do autor, das bases filosóficas e descobertas científicas que ele utilizou como referência para seus experimentos, bem como dos resultados obtidos de seus estudos e observações. Uma destas teorias diz que, a personalidade total, ou a psique, consiste em vários sistemas diferenciados, mas inter-atuantes. Os principais são o ego, o inconsciente pessoal e seus complexos, o inconsciente coletivo e seus arquétipos. Tal teoria foi proposta por:

- a) () Sigmund Freud
- b) () Gordon Allport
- c) () Friederich Skinner
- d) () Carl Jung

Questão 24

Segundo uma das conceituações estudadas, personalidade é um conjunto de processos cognitivos e automáticos que nos fazem reagir de uma determinada forma, tendo em conta os diversos contextos. Na formação e estruturação da personalidade de um indivíduo, deve ser levado em conta que:

- I. Personalidade, em sua formação, depende exclusivamente de fatores ambientais.
- II. Disposições herdadas têm mínima atuação na formação e estruturação da personalidade de um indivíduo.
- III. Dimensões biológicas e culturais da personalidade interagem e contribuem para a sua constituição como tal.

Analisando-se os itens anteriores, verifica-se que:

- a) () apenas o item I está correto.
- b) () apenas os itens I e II estão corretos.
- c) () apenas o item III está correto.
- d) () apenas os itens II e III estão corretos.

Questão 25

De acordo com Jung, o desenvolvimento da personalidade acontece a partir de quatro fases: infância, juventude, middle age e fase old age. Segundo ele, o homem deve cumprir 3 tarefas na vida: inserir-se na sociedade, consagrar tempo a um trabalho e desenvolver relações amorosas. Ainda segundo Jung, os conteúdos do inconsciente coletivo se expressam principalmente através de (do):

- a) () sonho
- b) () arquétipo
- c) () símbolo
- d) () ego

Questão 26

Sigmund Freud, criador da Psicanálise, procurou uma explicação à forma de operar do inconsciente. Ele propôs uma estrutura particular, um modelo topográfico para o aparelho psíquico, dividindo-o em id, ego e superego. Sobre o **id**, assinale a alternativa incorreta:

- a) () funciona segundo o princípio do prazer, buscando o que produza satisfação e evitando o que é aversivo.
- b) () é a parte do aparelho psíquico diretamente em contato com o meio externo, com a realidade, e é o “juiz” de nossas ações e pensamentos.
- c) () desconhece juízo, lógica, valores, ética ou moral, pois é muito exigente, impulsivo, irracional, egoísta e dirigido ao prazer.
- d) () totalmente inconsciente e formado pelas pulsões/instintos, é a fonte da energia psíquica (libido).

| |
|--|
| Disciplina: Estudos Sócio-antropológicos Profª: Me. André Santiago Baldan |
|--|

Questão 27

O conceito de Etnocentrismo pode ser caracterizado como um preconceito do sujeito frente a cultura do Outro; posicionando a cultura do Outro como superior ou inferior à sua. Qual das frases a seguir expressa essa postura?

- a) Aquele indivíduo é magro;
- b) Somos melhores por sermos fortes;
- c) Aquele indivíduo é gordo;
- d) Aquele povo usa vestes pretas.

Questão 28

A Antropologia, cujo objetivo é compreender o Homem (Outro), pode ter duas proto-origens possíveis, sendo elas:

- a) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre o Homem; ou (II) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com ‘novas’ civilizações;
- b) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre a Metafísica; ou (II) com as grandes navegações do séc. XIX e o contato com ‘novas’ civilizações;
- c) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre a Ética; ou (II) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com ‘novas’ civilizações;
- d) (I) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com ‘novas’ civilizações; ou (II) com os estudos de gabinete realizados a partir do séc. XIX.

Questão 29

Leia atentamente a letra da música “O Quadrado”, da banda folk Terra Celta:

*Um alemão que era engenheiro sugeriu motorizar
Afirmando que o quadrado era fácil de rolar
Só que quando fez o teste, o motor não aguentou!
e a ideia do alemão, pelo jeito não rolou!
O americano logo veio todo dono da razão
Afirmando que o quadrado era sua invenção
Mandou caça, tanque e tropa só pra cercar o lugar!
O quadrado agora é nosso, se quiser tem que pagar!
O quadrado não quer rolar!
O quadrado não quer rolar, oh!
O quadrado não quer rolar!
O quadrado não quer rolar!
Pra resolver essa questão ninguém melhor que o português
Que brilhante solução ele trouxe pra vocês
Usou azeite de oliva que era pra lubrificar!
e o quadrado não rolou e eu não vou nem comentar!
O quadrado não rolava e o mundo inteiro indignado
Israel e Palestina meteram a bomba no quadrado
A China se envolveu e até a Rússia quis tentar!
Resultado como sempre era o quadrado no lugar!
Sem nenhuma pretensão, pode vir, pode chegar
Olha lá o brasileiro, acho que ele vai falar
Mundão velho sem porteira para um pouco pra pensar
É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar!
Ao invés de tanto empenho pra forçar ele a mudar
Pega a bola, vem pra praia e vê se para de estressar!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado, tire seu quadrado, tire seu quadrado!*

No início deste segundo semestre do curso de Psicologia, na disciplina de Estudos Socioantropológicos, estudamos conceitos básicos para a compreensão da Antropologia. Na canção à cima percebemos passagens que exemplificam alguns destes conceitos, uma destas passagens seria: “É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar”.

Assinale a alternativa que apresenta o conceito exemplificado com a passagem destacada no enunciado anterior.

- Etnocentrismo, pois o Quadrado é retratado como um sujeito superior por sua passividade frente aos problemas do mundo;
- Teocentrismo, pois o Quadrado é retratado como um sujeito cuja crença religiosa é a correta;
- Agnosticismo, pois o Quadrado é retratado como um sujeito que nega conhecimento sobre as crenças religiosas;
- Relativismo Cultural, pois o Quadrado é retratado como um sujeito diferente das outras culturas narradas, sem que haja um juízo de valor.