



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 3 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

Nome

CURSO/PERÍODO

ADMINISTRAÇÃO - 1º PERÍODO - DATA: 09/04/2018

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DAS ORGANIZAÇÕES I: PROFª BÁCIMA SIMÃO

QUESTÃO 01

As funções administrativas podem se compreendidas como um processo contínuo de planejar, organizar, dirigir/liderar e controlar. Neste sentido, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I fazendo a correspondência do significado do termo com a respectiva função administrativa.

COLUNA I	COLUNA II
1. Controle.	() Processo de interpretar a missão e estabelecer os objetivos da organização, bem como os meios necessários para o alcance desses objetivos com o máximo de eficácia, caracteriza a função de
2. Direção/Liderança	() Processo de definir e dividir o trabalho e os recursos necessários para realizar os objetivos, caracteriza a função de
3. Planejamento.	() Processo de trabalhar com as pessoas, desempenhando a habilidade de influencia-las de forma ética e positiva, para que contribuam voluntariamente e com entusiasmo e dessa forma alcancem os objetivos da equipe e da organização, caracteriza a função de
4. Organização.	() Processo de assegurar a realização dos objetivos e de identificar a necessidade de modificá-los, caracteriza a função de

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 1 2 3 4.
- B) 2 1 4 3.
- C) 4 3 1 2.
- D) 3 4 2 1.

QUESTÃO 02

Para Chiavenato (2004), o administrador deve possuir certas **habilidades** para trabalhar de forma eficiente, eficaz, bem como buscar a vantagem competitiva, antecipando-se às estratégias dos seus concorrentes. (CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus. 2004)

Assinale a alternativa em que a habilidade está corretamente descrita.

- A) Humana: utilização de métodos para estabelecer produtividade.
- B) Operacional: utilização de métodos para a realização de tarefas específicas.
- C) Técnica: desenvolvimento de uma liderança eficaz para trabalhar em equipe.
- D) Conceitual: capacidade de lidar com ideias, desenvolvendo princípios gerais de ação.

QUESTÃO 03

Como pretendente a ocupar o cargo de Encarregado Administrativo, o (a) candidato(a) precisa demonstrar conhecimentos mínimos necessários ao desempenho dessa função, a começar pelo conceito de Administração. É correto afirmar que Administração é o(a)

- A) processo de alcançar objetivos de natureza estritamente pessoal utilizando os recursos disponibilizados pela organização.
- B) conjunto de ferramentas, habilidades e recursos empregados nas várias atividades desenvolvidas pela organização, independentemente dos objetivos a alcançar.
- C) ato de trabalhar com as pessoas, de modo a satisfazer-lhes as necessidades em detrimento dos objetivos organizacionais.
- D) realização dos objetivos organizacionais de forma eficaz e eficiente, através do planejamento, organização, liderança e controle dos recursos organizacionais.

QUESTÃO 04

As organizações podem ser definidas como um conjunto de pessoas que se reúnem na busca de um ou mais objetivos comuns, cabendo a seus dirigentes encontrar métodos de trabalho que produzam mais com menos recursos, de modo a tornar a organização mais eficiente. Desta forma, pode-se afirmar que as organizações são importantes para a sociedade contemporânea, considerando seu papel é INCORRETO afirmar que

- A) a sociedade humana é feita de organizações que fornecem os meios para o atendimento das necessidades das pessoas.
- B) as organizações fornecem ainda os meios de subsistência para muitas pessoas.

C) o desempenho das organizações é importante para clientes e usuários, mas irrelevante para os demais stakeholders, como fornecedores e comunidade em geral.

D) a administração é que faz as organizações utilizarem corretamente os recursos para atingir seus objetivos.

QUESTÃO 05

A evolução da Administração iniciou-se em tempos remotos e continua evoluindo até hoje. Cada época desenvolve uma forma organizacional apropriada às suas características e exigências. Dos principais influenciadores para o surgimento da administração moderna está(ão)

I. Revolução Industrial.

II. Tratado de Madrid (Guerra das Laranjas).

III. Princípios da Igreja Católica.

IV. Princípios das Organizações Militares.

É correto o que está contido em

A) I, II e III, apenas.

B) II, III e IV, apenas.

C) I, III e IV, apenas.

D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 06

A evolução histórica da Administração tem relação direta com o desenvolvimento das suas principais teorias. Identifique a alternativa que representa, em sequência, a Teoria Administrativa com sua respectiva ênfase.

I- Administração Científica de Taylor

II- Teoria da Burocracia de Max Weber

III- Teoria dos Sistemas

IV- Desenvolvimento Organizacional (DO)

A) I-Estrutura; II-Estrutura, III-Ambiente; IV-Tecnologia.

B) I-Tarefa; II-Estrutura, III-Pessoas; IV-Ambiente.

C) I-Tarefa; II-Tarefa, III-Pessoas; IV- Tecnologia.

D) I-Tarefa; II-Estrutura; III-Ambiente; IV- Pessoas.

EMPREENDEDORISMO: PROF^a JUSCENI APARECIDA

QUESTÃO 07

Caso 1: Vitor Cesar Lima é empregado na empresa Savóia há bastante tempo, atua hoje como contador da empresa e tem total confiança dos seus superiores, pois sempre busca entregar um bom trabalho e inovar para o crescimento da organização, mesmo que não seja cobrado por isso;

Caso 2: Alan Pamplona Macedo com as economias que conseguiu juntar ainda durante o curso de Administração comprou uma parte de uma empresa de tecnologia, porém, em seguida, abandonou os estudos.

Sobre os casos, analise as afirmativas a seguir:

I) Vitor não pode ser considerado um empreendedor, pois não pode empreender em uma empresa que apenas trabalha.

II) Alan não pode ser considerado um empreendedor, pois ele comprou somente uma parte da empresa.

III) Vitor apresenta características de um intraempreendedor.

IV) Alan não pode ser considerado um empreendedor, pois não se preparou adequadamente, uma vez que para empreender é necessário o diploma acadêmico.

Analisando as afirmativas, assinale a alternativa correta:

A) A afirmativa I e II apenas.

B) Somente a afirmativa III.

C) As afirmativas I, II e IV.

D) As afirmativas III e IV.

QUESTÃO 08

Descendente de portugueses, Gustavo Cordova conta que seus primeiros contatos com o ramo de alimentação se deram na padaria dos seus pais, que ficava na cidade de Mairinque (SP). “Desde criança brincava com o pão, ajudava a fazer lanches. Praticamente nasceu dentro da padaria”. Aos 13 anos, ele resolveu aproveitar a experiência acumulada na área para criar o seu primeiro negócio: uma barraquinha que vendia lanches como hambúrgueres e cachorros quentes. “Era uma coisa muito pequena, mas ele já queria pôr a mão na massa. Abraçou mesmo o negócio, ficava até as duas horas da manhã vendendo”. Com o dinheiro acumulado ao longo dos anos, ele conseguiu comprar uma moto, mas a vontade de empreender falou mais alto e ele usou a máquina para se aventurar em um novo projeto. Aos 18 anos, Gustavo estava andando pelo bairro onde morava quando passou em frente a um açougue que estava à venda. “Acabou dando a moto como entrada. O açougue estava meio parado, e foi um grande desafio alavancar as vendas”. Hoje é dono de franquias e fatura 200 mil mensais.

Sobre o tipo de empreendedorismo descrito no texto avalie as assertivas a seguir:

- A) Trata-se do empreendedorismo por necessidade.
- B) Trata-se do empreendedorismo social.
- C) Trata-se do empreendedorismo de negócios.
- D) Esse tipo de empreendedorismo só ocorre em países desenvolvidos.

QUESTÃO 09

A utilização do termo “empreendedorismo” é atribuído a Richard Cantillon (1755) e a Jean-Baptiste Say (1800). Ambos definiam os empreendedores como pessoas que correm riscos porque investem o seu próprio dinheiro em empreendimentos. Mais tarde, em 1978, J. Schumpeter associa o empreendedorismo à inovação ao afirmar que “a essência do empreendedorismo está na percepção e aproveitamento das novas oportunidades no âmbito dos negócios; tem sempre que ver com a criação de uma nova forma de uso dos recursos nacionais, em que eles sejam deslocados do seu emprego tradicional e sujeitos a novas combinações”. Schumpeter descreveu ainda o empreendedor como responsável por processos de “destruição criativa”, que resultavam na criação de novos métodos de produção, novos produtos e novos mercados.

Escolha a opção que lhe parece mais correta:

- A) O verdadeiro empreendedor assume riscos sem pensar no possível fracasso do seu negócio.
- B) A principal motivação do empreendedor é a vontade de ganhar dinheiro.
- C) O empreendedor detecta oportunidades de negócio que os outros não veem.
- D) Descender de uma família de empreendedores é a maior garantia de sucesso.

QUESTÃO 10

Com relação a intraempreendedores e ao fenômeno do intraempreendedorismo, assinale a opção correta.

- A) Não é possível adotar ações para incentivar o intraempreendedorismo, pois essa é uma característica individual espontânea.
- B) Intraempreendedores são aqueles indivíduos que geram novas empresas enquanto ainda são empregados de outra organização.
- C) Os indivíduos intraempreendedores são resultado do incentivo das organizações para melhoria da eficiência produtiva.
- D) Melhoria produtiva, eficiência, eficácia na produção e inovação são preocupações constantes dos intraempreendedores quando eles analisam os cenários em que atuam.

ESTUDOS SOCIOANTROPOLÓGICOS: PROF. ANDRÉ BALDAN

QUESTÃO 11

A Antropologia, cujo objetivo é compreender o Homem (Outro), pode ter duas proto-origens possíveis, sendo elas:

- A) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre o Homem; ou (II) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com ‘novas’ civilizações;

B) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre a Metafísica; ou (II) com as grandes navegações do séc. XIX e o contato com ‘novas’ civilizações;

C) (I) com os Gregos, quando passam a refletir sobre a Ética; ou (II) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com ‘novas’ civilizações;

D) (I) com as grandes navegações do séc. XVI e o contato com ‘novas’ civilizações; ou (II) com os estudos de gabinete realizados a partir do séc. XIX.

QUESTÃO 12

O conceito de Etnocentrismo pode ser caracterizado como um preconceito do sujeito frente a cultura do Outro; posicionando a cultura do Outro como superior ou inferior à sua. Qual das frases a seguir expressa essa postura?

A) Aquele indivíduo é muito magro;

B) Somos melhores por sermos magros;

C) Aquele indivíduo é muito gordo;

D) Aquele povo usa vestes pretas.

QUESTÃO 13

A Antropologia pode ser dividida em 3 grandes áreas: Antropologia Física, ou Biológica; Antropologia Sócio-cultural; e Antropologia Linguística. Para que os estudos antropológicos fossem feitos de forma isenta, sem que o pesquisador utilizasse a sua cultura como ponto de comparação, o antropólogo Frans Boas estabelece o _____ como método de pesquisa que possibilita a superação de preconceitos.

Assinale a alternativa que completa o enunciado anterior:

A) Etnocentrismo;

B) Teocentrismo;

C) Relativismo Cultural;

D) Eurocentrismo.

QUESTÃO 14

Leia atentamente a letra da música “O Quadrado”, da banda folk Terra Celta:

Um alemão que era engenheiro sugeriu motorizar

Afirmando que o quadrado era fácil de rolar

Só que quando fez o teste, o motor não aguentou!

e a ideia do alemão, pelo jeito não rolou!

O americano logo veio todo dono da razão

Afirmando que o quadrado era sua invenção

Mandou caça, tanque e tropa só pra cercar o lugar!

O quadrado agora é nosso, se quiser tem que pagar!

O quadrado não quer rolar!

O quadrado não quer rolar, oh!

O quadrado não quer rolar!

O quadrado não quer rolar!

Pra resolver essa questão ninguém melhor que o português

Que brilhante solução ele trouxe pra vocês

Usou azeite de oliva que era pra lubrificar!

e o quadrado não rolou e eu não vou nem comentar!

O quadrado não rolava e o mundo inteiro indignado

Israel e Palestina meteram a bomba no quadrado

A China se envolveu e até a Rússia quis tentar!

Resultado como sempre era o quadrado no lugar!

Sem nenhuma pretensão, pode vir, pode chegar

Olha lá o brasileiro, acho que ele vai falar

*Mundão velho sem porteira para um pouco pra pensar
É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar!
Ao invés de tanto empenho pra forçar ele a mudar
Pega a bola, vem pra praia e vê se para de estressar!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado do caminho que eu quero passar, quero passar!
Ele não rolou!
Tire seu quadrado, tire seu quadrado, tire seu quadrado!*

No início deste primeiro semestre do curso de Administração, na disciplina de Estudos Socioantropológicos, estudamos conceitos básicos para a compreensão da Antropologia. Na canção à cima percebemos passagens que exemplificam alguns destes conceitos, uma destas passagens seria: “É o jeito do quadrado ficar quieto no lugar”.

Assinale a alternativa que apresenta o conceito exemplificado com a passagem destacada no enunciado anterior.

- A) Etnocentrismo, pois o Quadrado é retratado como um sujeito superior por sua passividade frente aos problemas do mundo;
- B) Teocentrismo, pois o Quadrado é retratado como um sujeito cuja crença religiosa é a correta;
- C) Agnosticismo, pois o Quadrado é retratado como um sujeito que nega conhecimento sobre as crenças religiosas;
- D) Relativismo Cultural, pois o Quadrado é retratado como um sujeito diferente das outras culturas narradas, sem que haja um juízo de valor.

MATEMÁTICA APLICADA: PROF. ONIVALDO BATISTA

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que indica corretamente entre quais números inteiros consecutivos está o valor da expressão a seguir.

$$30 \left[\left(\frac{6}{5} \right)^{-1} - 0,4 \right] \left(\frac{1,2 - 2^{-1}}{5 - 3,7} \right) - \sqrt{13}$$

- A) 1 e 2
- B) 3 e 4
- C) 5 e 6
- D) 7 e 8

QUESTÃO 16

Se $(x - y)^2 - (x + y)^2 = -20$, então $x \cdot y$ é igual a:

- A) 0
- B) -1
- C) 5
- D) 10

QUESTÃO 17

Simplificando a expressão $\frac{ax^2 - ay^2}{x^2 - 2xy + y^2}$, vamos obter:

- A) $\frac{x+y}{x-y}$
- B) $\frac{a}{x-y}$
- C) $\frac{a(x+y)}{x-y}$
- D) $a(x+y)$

QUESTÃO 18

(UNAERP SP/2006) Analisando as expressões:

- I. $(2 - \frac{3}{4}) : (-\frac{2}{3})$
- II. $(2 - 3 + 1) : (-2 + 2)$
- III. $(4 - 9) : (-5 + 3)$
- IV. $(2 - 3 + 1) : (-7)$

Podemos afirmar que zero é o resultado de:

- A) somente I, II e IV
- B) somente I e III
- C) somente IV
- D) somente II e IV

MICROECONOMIA: PROF. CLEBER VERGÍNIO

QUESTÃO 19

Uma determinada empresa depois de realizar um estudo sobre suas vendas chegou à conclusão de que elasticidade preço-demanda de uma das suas principais mercadorias é igual a -2 . Diante dessa informação pode-se afirmar que:

- A) Esta empresa não tem poder de mercado algum.
- B) Se o preço da mercadoria aumentar em 5% a queda percentual da quantidade demandada será ainda maior.
- C) Se for constatado que a demanda sofreu uma queda de 5% é porque o preço aumentou em 10%.
- D) O aumento do preço será correspondido por um aumento da receita advinda por meio das vendas da mercadoria em questão.

QUESTÃO 20

“Uma série de eventos no fim de 1973 revolucionou a indústria do petróleo mundial. Em alguns meses, os 13 membros da Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) mais que quadruplicaram o preço em dólares do petróleo bruto, de US\$2,59 para US\$11,65 o barril. Os países exportadores de petróleo ficaram ricos (...) quase que da noite para o dia [pois a receita auferida com a exportação de petróleo aumentou consideravelmente]”. LINDERT, Peter H. International Economics. 9th edition. Irwin. pp. 234-235.

Com base no texto acima, é correto supor que, no curto prazo, a elasticidade preço-demanda por petróleo é:

- A) Elástica
- B) Inelástica
- C) Unitária
- D) Positiva

QUESTÃO 21

A elasticidade preço-demanda representa a sensibilidade da demanda em relação ao preço. Logo, pode-se afirmar que quanto mais inelástica for a demanda de um dado produto em relação ao seu preço:

- A) menor é o poder de mercado da empresa.
- B) maior é o poder de mercado da empresa.
- C) o poder de mercado da empresa é nulo.
- D) o poder de mercado da empresa é menor do que 1.

QUESTÃO 22

A relação preço/demanda por um dado produto está representada no quadro abaixo.

Preço	Demanda (em unidades)
R\$ 12,00	1.750
R\$ 15,00	1.500
R\$ 16,00	1.350

Com base nas informações contidas no quadro, pode afirmar que:

- A) A demanda é elástica para o aumento de R\$ 12,00 para R\$15,00 no preço.
- B) O coeficiente da elasticidade preço-demanda, analisado em módulo, é menor do que 1 quando o preço se desloca de R\$15,00 para R\$16,00.
- C) A empresa consegue aumentar a receita apenas quando aumenta o preço de R\$12,00 para R\$15,00, porque nesta primeira variação a demanda é inelástica.
- D) A receita da empresa será menor ao aumentar o preço de R\$15,00 para R\$16,00 porque a variação percentual da demanda é menor do que a variação percentual do preço.

FILOSOFIA E ÉTICA: PROF. RONALDO MELO

QUESTÃO 23

A História da filosofia não deve constituir a principal orientação para o ensino da disciplina nos cursos de graduação, pois é com o olhar voltado para o mundo que se aprende a pensar filosoficamente - muitas vezes, recolhendo material nas ruas que o aluno percorre para chegar à faculdade. Um jornalista, por exemplo, realiza entrevistas com crianças que vivem no tráfico ou na prostituição e encerra aí o seu trabalho; mas certamente a compreensão da questão poderá ser mais bem sintetizada, a partir de seus fundamentos, pelo professor de Filosofia. Caberá a ele valer-se de sua formação para orientar debates em sala de aula, usando aí os elementos que conformam sua erudição.

Baseado nesta proposta é possível afirmar que o ensino da Filosofia em cursos do ensino superior, deve:

- A) ignorar completamente a História da Filosofia, na medida em que ela não possui nenhuma ligação com o mundo do aluno.
- B) partir apenas dos conhecimentos pessoais do professor, sem a necessidade de se basear nos livros de Filosofia.
- C) manter os olhos voltados não apenas para a História da Filosofia, mas tentar coordená-la com a vida cotidiana dos alunos.
- D) ser um trabalho jornalístico, no qual o professor deve realizar entrevistas com os alunos que vivem no tráfico ou na prostituição.

QUESTÃO 24

A filosofia é uma ciência e uma arte que tem como premissa a descoberta da identidade singular do homem que a utiliza, com o fim de que este, possa cumprir o seu papel social, transformando a história, fazendo a história e sendo história (MELO, 2018).

Não existe uma definição única de Filosofia. Existem diversas definições possíveis acerca de seu significado.

Entretanto, é possível afirmar que a Filosofia NÃO pode ser definida como:

- A) uma visão de mundo de um povo, de uma civilização ou de uma cultura, nas quais ela corresponderia ao conjunto de ideias, valores e práticas pelos quais uma sociedade apreende e compreende o mundo e a si mesma.
- B) uma sabedoria de vida, na medida em que aprende e ensina a controlar os desejos, sentimentos e impulsos e a dirigir a própria vida de modo ético e sábio.
- C) uma fundamentação teórica e crítica dos conhecimentos e das práticas.
- D) uma visão particular de mundo em que predominam os valores e as opiniões individuais.

QUESTÃO 25

Segundo Marilena Chauí (Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2006, p. 39), o período pré-socrático também poderia ser denominado período cosmológico. Dentre as principais características dessa cosmologia, NÃO se pode assinalar a:

- A) explicação racional e sistemática sobre a origem, ordem e transformação da natureza, da qual os seres humanos fazem parte.
- B) busca do princípio natural, eterno, imperecível e imortal, gerador de todos os seres.

C) investigação mitológica da origem do Universo, que situaria as causas dos fenômenos da natureza nos seres supraterrâneos.

D) afirmação de que, embora a physis (natureza) seja imperecível, ela dá origem a todos os seres infinitamente variados e diferentes do mundo.

QUESTÃO 26

Imagine que Newton ou Einstein tivessem morrido ao nascer. A história das ciências teria sido outra, é claro, porém muito mais em seu ritmo do que em sua orientação. Nem a gravitação universal nem a equivalência da massa e da energia teriam se perdido: alguém, mais tarde, as teria descoberto, e é por isso que se trata de descobertas, de fato, e não [...] de criações. Mas se Shakespeare não tivesse existido, se Michelangelo ou Cézanne não tivessem existido, nunca teríamos tido nenhuma das suas obras nem nada que pudesse substituí-las. Não é apenas o ritmo, as personagens ou o desenrolar anedótico da história da arte que teriam sido diferentes, mas seu conteúdo mais essencial e, inclusive, em parte, sua orientação. Suprimamos Bach, Haydn e Beethoven da história da música: quem pode saber o que a música, sem eles, teria sido? (COMTE-SPONVILLE, A. Apresentação da Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2009, p. 105)

O que NÃO se pode inferir da ideia acima descrita pelo autor?

A) Se é possível dar uma definição para a arte é a de que ela tem como ponto de partida a subjetividade do artista.

B) Para a arte é por vezes mais importante a singularidade da obra do que o grau de universalidade que ela traz em si.

C) Na história da arte a figura do gênio é mais importante do que na história da ciência.

D) Enquanto a arte almeja na obra a pura objetividade, a ciência somente progride por meio das criações subjetivas de gênios tais como Newton e Einstein.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 27

A primeira geração de computadores modernos tinha como principal característica o uso de válvulas eletrônicas, possuindo dimensões enormes. Eles utilizavam quilômetros de fios, chegando a atingir temperaturas muito elevadas, o que frequentemente causava problemas de funcionamento. Normalmente, todos os programas eram escritos diretamente na linguagem de máquina. Existiram várias máquinas dessa época, contudo ocorreu uma revolução no mundo da computação com o lançamento do primeiro computador, desenvolvido pelos cientistas norte-americanos John Eckert e John Mauchly para o Exército Americano para seu laboratório de **pesquisa** balística, pesava 30 toneladas que ocupava uma área de 180 m² de área construída. Sua produção custou US\$ 500 mil na época e a máquina contava com um hardware com 70 mil resistores e 18 mil válvulas de vácuo que em funcionamento consumiam 200 mil watts de energia. Já seu “sistema operacional” eram cartões perfurados e necessitava de várias pessoas para operá-lo. Sua construção deu início em plena guerra, em 1943, e apesar de ser mostrado em 46 só foi ser ligado pela primeira vez em julho de 47. Qual o nome do primeiro computador?

A) ÁBACO;

B) APPLE;

C) EDIVAC;

D) ENIAC.

QUESTÃO 28

No âmbito eletrônico, o termo é bastante utilizado, principalmente na área de computação, e se aplica à unidade central de processamento, à memória e aos dispositivos de entrada e saída. O termo é usado para fazer referência a detalhes específicos de uma dada máquina, incluindo-se seu projeto lógico pormenorizado bem como a tecnologia de embalagem da máquina. O conceito engloba todos os dispositivos físicos e equipamentos utilizados no processo de informações, não se refere apenas aos computadores pessoais, mas também aos equipamentos embarcados em produtos que necessitam de processamento computacional, como os dispositivos encontrados em equipamentos hospitalares, automóveis, aparelhos celulares, ou seja, todas as

mídias de dados, objetos tangíveis nos quais são registrados dados desde folhas de papel até discos magnéticos entre outros. Qual termo se refere o texto?

- A) CPU;
- B) Software;
- C) Hardware;
- D) Peopleware.

QUESTÃO 29

Arquitetura de computadores voltados para servidores de empresas ou grandes portes, envolvendo uma tecnologia totalmente voltada para esses casos, o que os fazem serem confiáveis e mais rápido do que os computadores convencionais. Contudo as peças para substituição só são encontradas com o próprio fabricante, juntamente com a sua assistência técnica (manutenção apenas pela empresa). São mais caros e geralmente não são vendidos com sistemas operacionais ou programas, que deve adquirir muitas vezes pagando, porém pode-se utilizar sistemas livres, como o Linux, FreeBsb ou Sollaris. Consiste em empresas terem controle sobre outras empresas que fabricam computadores dessa arquitetura, fazendo com que os conflitos de hardware diminuam muito, o computador funcione mais rápido e com melhor qualidade. No entanto, nesse tipo de arquitetura, o utilizador está restringido a escolher dentre os produtos da empresa e não pode montar seu próprio computador. Neste momento, a Apple não pertence exatamente a uma arquitetura fechada, mas a ambas as arquiteturas, sendo a única empresa que produz computadores que podem correr seu sistema operativo de forma legal, mas também participando do mercado de compatíveis IBM. Qual o tipo de arquitetura que se refere o texto acima?

- A) Arquitetura fechada;
- B) Arquitetura aberta;
- C) Arquitetura de computadores;
- D) Hardware fechado.

QUESTÃO 30

Software cuja função é gerenciar os recursos do sistema, gerenciar memória, criar um sistema de arquivos, etc., fornecendo uma interface entre o computador e o usuário. Embora possa ser executado imediatamente após a máquina ser ligada, a maioria dos computadores pessoais de hoje o executa através de outro programa armazenado em uma memória não volátil ROM chamado BIOS, conceito em inglês usado para designar processos auto-sustentáveis, ou seja, capazes de prosseguirem sem ajuda externa. Após executar testes e iniciar os componentes da máquina (monitores, discos, etc), o BIOS procura por esse sistema em alguma unidade de armazenamento, geralmente o disco rígido, e a partir daí, controla a máquina. Escolha uma alternativa cujo Software presente além de computadores está em geral também em smartphones e similares. Qual o tipo de software referido no texto acima?

- A) Software básico O.S;
- B) Software aplicativo;
- C) Aplicativos;
- D) Programas.

DISCIPLINA: PORTUGUÊS/PROFª RENATA ARAUJO

QUESTÃO 31

Leia: **O seu santo nome**

Não facilite com a palavra amor.

Não a jogue no espaço, bolha de sabão.

Não se inebrie com o seu engalanado som.

Não a empregue sem razão acima de toda razão (e é raro).

Não brinque, não experimente, não cometa a loucura sem remissão de espalhar aos quatro ventos do mundo essa palavra que é toda sigilo e nudez, perfeição e exílio na Terra.

Não a pronuncie. (Carlos Drummond de Andrade)

No texto lido, predomina uma função de linguagem que também pode ser verificada:

- A) Em notícias de jornal nas quais o repórter registra fatos do cotidiano de interesse para o leitor.
- B) Em textos literários quando o narrador conversa com o leitor a respeito da obra ou das personagens.
- C) Em textos literários quando o "eu" poético ou o narrador expõem seus sentimentos e emoções.

D) Em propagandas e publicidade em geral, que procuram orientar o comportamento do receptor.

QUESTÃO 32

Um guarda de trânsito percebe que o motorista de um carro está em alta velocidade. Então, faz um gesto pedindo para ele parar. Neste contexto, o gesto que o guarda faz pode ser interpretado como:

- A) o código que ele utiliza
- B) o canal que ele utiliza
- C) quem recebe a mensagem
- D) o assunto da mensagem

QUESTÃO 33

(Interpretação geral)

Quando vim da minha terra,
não vim, perdi-me no espaço,
na ilusão de ter saído.

Ai de mim, nunca saí. (Carlos Drummond de Andrade, no poema “A Ilusão do Migrante”)

As ideias apresentadas no texto permitem dizer que o poeta:

- A) não saiu de sua terra.
- B) logo esqueceu sua terra.
- C) saiu de sua terra apenas fisicamente.
- D) pretende voltar logo para sua terra.

QUESTÃO 34

Relacione cada função linguística com as informações que melhor as expliquem e depois marque a opção que melhor as complete.

- A) Função conativa ou apelativa;
- B) Função fática;
- C) Função poética;
- D) Função referencial
- E) Função emotiva;
- F) Função metalinguística.

- () Linguagem sobre a linguagem, o código é usado para explicar a si mesmo.
- () A mensagem está centrada no receptor. O objetivo do emissor é influir no comportamento do receptor, por meio de apelo, ordem ou sugestão.
- () Objetivo é revelar os sentimentos (verdadeiros ou simulados) do emissor da mensagem.
- () O objetivo do emissor é dar atenção à elaboração da mensagem, à forma, à sonoridade do texto.
- () O propósito do emissor é transmitir dados da realidade de forma direta e objetiva, por isso, a mensagem está centrada do referente, isso é, na informação em si, sem avaliações.
- () O propósito do emissor é estabelecer contato, verificar se o receptor está recebendo a mensagem plenamente, ou prolongar o contato entre os falantes.

- A) F,A,E,C,B e D.
- B) F,E,A,C,D e B.
- C) B,A,E,C,D e F.
- D) F,A,E,C,D e B.